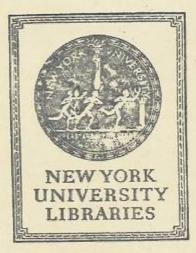
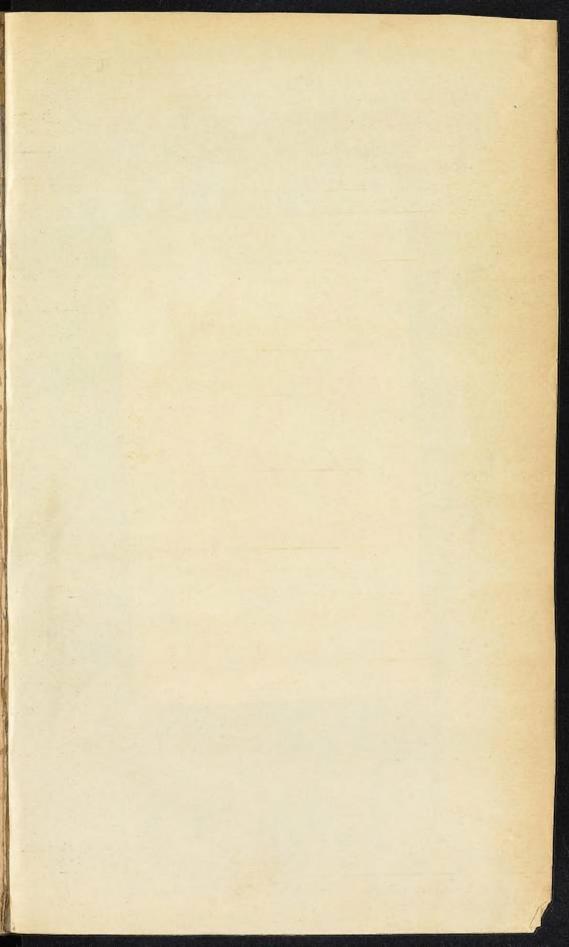


3 1142 00226 1264



GENERAL UNIVERSITY LIBRARY





ورالماب فهركا الماروا Muhammad Rashed Rida فهرس كتاب المنار والازهر السمى للصليح والمرحلةالاولىله بدارمفتني الديار المصرية وشهادة فضيلته للمنار al-Manar وشرحنا لحقيقة الوهابية ونقض الدجوي ماقرره مجلس الصلح ورضي به ٢٦ ١٣٤ م الديرية الرحلة الثانية للصلح فيإدارةالمعاهدالدينيةوما أقمته من الحجة على شيخ الازهر في الجلسة وما اقترحه ووعد به ثم أخلف 21-40 قدمة تاريخية لرد المنارعلي مجلة الازهر بعد نقض مقررات الصلح ﴿ بِهَائْتِ بِحَلَّةِ الْارْهِرِ السَّبِعِ لصاحبِ المنارِ وتفنيدجِها لاتَّها ﴾ ( البهيتة الاولى ) من بهائت الدجوي : زعمه إنكار المنار للملائكة بنقله ما قاله الاستاذ الامام فيهم، ونقل سبعة شواهدمن المنارعلي مفتريانه ٤٤٤٥ شبية الطاعن على افترائه وتلخيصه في خمس مسائل ودحضها 74-02 ( البهيتة الثانية ) انكار الجن، وفيه سبعة شواهد من المنار على إثبات الجن والرد على منكرمهم 1V=14 (البهيتة الثالثة) ماسماه (تكذيب سجود الشمس) وجعل من لوازمه تكذيب القرآنوالسنة ، وفيه كذب الدجوي وتحريفه في النقل واستشكال أثمة المنقول والمعقول لحديث الشمس وجواب المنارمن جهتى سنده ومتنه ٦٨ ـ ٨٠ (استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم عنه) وكون جوا بنا أقوى منها كلها وتحدينا لشيخ الازهرالظواهري ومنشاء في الحديث بما أعجزهم ٨١ ـ ٨٨ ( البيتة الرابعة رد أحاديث البخاري في آية رجم الشيخ والشيخة ) وفيـــه أفتراء الدجوي على البخاري جهلا، كافترائه على صاحب المنار قصدا ٨٩ فضيحة مجلة الازهر لعلمائه في الجهل بالحديث (البهيتة الحامسة ماسهاه سحر النبي (ص)وهو في الحقيقة ردعلي الاستاذ الامام بحث في أقوال من أنكر حديث السحر ومن أثبته وتحقيق المنار للمسألة العالم المستقل الجدير بحل المشكلات علاج السحر بالأدوية الروحية لابن القيم 4.4 (البهيئة السادسة: افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصاري في الكنائس لتنصيرهم)وهي من أغرب افتراء الدجوي على صاحب المنار بضدما هوعليه ٠٠٠

1361

( البهيتة السابعة ماسماه تطبيق الفرآن على مذهب دارو بن ) ( البهيتة السابعة ماسماه تطبيق الفرآن على مذهب دارو بن ) ( بدعة الزيادة في الأذان أو عليه ) وافتاء الدجوي بحسنها ١٧٨–١٧٨

حرير تم القسم الاول من الكتاب ﴾..

﴿ القسم الثاني من الكتاب)

( في خلاصة من عمل صاحب المنار في اصلاح الازهر ) فاتحة في تاريخ نشأة صاحب المنار الاصلاحية وفيها ثلاثة مقاصد

(1)

#### ﴿ تربيته البيتية والصوفية ﴾

بيته و بيئته ١٩٣٧ استعداده الشخصي ١٣٧٧ نشأ نه العلمية ومشابخه وعشراؤه ١٩٨٥ تألهه ونسكه وتصوفه ١٤٦ سلوكه الطريقة النقشبندية ١٤٨ ما يعرض لسالك الطريق من الامور الروحية ١٥٠ تحقيق مسألة رؤية الارواح وتلبيس الشياطين والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ١٥٥ استحضار الارواح وتلبيس الشياطين فيه وأضلالهم لبعض الصوفية وتجريتهم للقطب الجيلاني وللمسيح عليه السلام ١٥٥ الرؤى الصالحة ورؤيا صاحب المنار للنبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الآخر ١٥٨ مكاشفات صاحب المنار للنبي (ص) ورؤيا كل منها في صورة الآخر ١٥٨ مكاشفات صاحب المنار في أيام روحانيته ١٦٠ الانتقام في الدنيا لمن آذاه أو آذى أهل بيته ١٦٠ استجابة الدعاه ١٩٣٠ شفاء المرضى بالرقية و نحوها ١٩٨٤ اعتقاد الناس فيه الولاية والكرامة وحفظ الله له من الفتون والافتتان بذلك ١٩٨٩ عبرة شعرية في حادثة له غرامية من مقصورته الرشيدية ١٩٨٨

(Y)

﴿بدء تصديه للارشاد والامر بالمعروف والنهيعن المنكر

التعليم والارشاد والامر بالمعروف والنهي عن المنكر من صاحب المنار وأول حادثة له في الانكار العلني على أهل الطريق ٧٧١ سيرته ومناظرته مع أستاذه

A

العلامة الجسر في الانكار ١٧٧ انكاره على رجال الدولة والحكام ١٧٤ سيرته في تعليم العوام ووعظهم ١٧٧

لي الله العلمية من نظم ونثر وتصليف که الله العلمية من نظم ونثر وتصليف که

آثاره القامية من نظم و نثر ١٨٠ المنثور من خطبه ومقالاته ورسا ئله الشخصية ١٨٥ (كتاب الحكمة الشرعية في محاكمة القادر بة والرفاعية ) أول مؤلفا ته ومافيه من مسائل الاصلاح الديثي والمدني

﴿ هجرتي الى مصر ﴾ بعد نيل الشهادات العامية لاتمام تربية نفسي بالاتصال بالشيخ محمد عبده وانشاء صحيفة(المنار)للاصلاح الديني والمدني

﴿ أَهُمُ الْفُواتُد والعبر لطلاب العلم من هذه الترجمة ﴾

(١) طول المكث في المدارس ضار ١٩٦ (ب) النية وصحة القصد وتوجه الارادة ١٩٧(ج) الاستقلال والتقليد في طلب العلم ١٩٨(د) آية العلم الصحبح النافع ١٩٩ (م) آيات تزكية النفس الروحانية ١٩٩

﴿ أَثَارِةِ مِن تَارِيخِ دعوة المنار الى اصلاح الازهر ﴾

شواهد مجلد السنة الاولى من المنار في الاصلاح ٣٠٠ « المجلد التاني « « ٣٠٠

« الثان » » عنال » »

ر « الرابع « « « ۳۲۹

خلاصة هذه الشوآهد الاصلاحية وهي ي غ شاهداً ٢٤٨

الاتفاق بيني و بين الاستاذ الشيخ سليمالبشري علىمذا كرته فيا أر يدنشره

عن الأزهر واستمرار هذا الانفاق مدة حياته 💮 🔻 🔻

خلاصة الشواهد (من مجلدات المنار الار بعة الأولى)وما تضمنته من أصول

الاصلاح والمقاصد (وهي عشرة)

مدرسة الدعوة والارشاد (وسبب تأسيسها ) ۲۵۳

the state of the s	
Yot	تَأْثِيرِ المُنَارِ فِي العالمِ الاسلامي ( وشهادة الإفرنج له )
وعن تفسيره ٢٥٦	« ﴿ فِي مصر والازهر ودسائس الظواهري في الصد عنه
الهند بهداية	شهادة أعظم علماء مصر للمنار ونصيحة الامام المواغي لمسلمي
YOY	القران بما يفسره به صاحب المنار
YOA	عاقبة الازهر ومستقبله
علاوة الكتاب ب	
404	العظة والاعتبار بعاقبة الظواهري في المشيخة
*7*	الزلفي للملوك خيانة لهم وجناية على الامم
472	العبرة للظواهري و به في سيرة الاستاذ الامام ومهاجمة المنار
	خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي بمكة المكرمة وعداوة
*17	خلاصة القول في مشيخة الظواهري
عاقبة الظواهري في الازهر والثورة عليه والصراخ باسقاطه ومقالات الجرائد	
77.4	في مساو يه والمطالبة بعزله و بمشيخة المراغي
440	تموذج من مقالات العلما. والكتاب في مشيخة الظُّوا مري
	(خاتمة الكتاب)
فى أقوال المفسرين في نفسير ( ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار )	
وطاعة الامراء الظامة وانكار الظلم عليهم و إزالته وسلطة الامة عليهم	
YAN	وتنقيذ أهل الحل والعقد لها
797	تحقيق مسألة طاعة الأثمةوالاهراء
497	أحاديث نبوية في ذلك ولا سيا نفاق العلما. للملوك واعوانهم



# تصدير الكتاب

ماللازهر وما عليه منالحق

الحق أقول إنه لا يوجد في العالم الاسلامي بيئة (أو ما يعبر عنه في العرف المدنى بالشخصية المعنوية) أجدر من هذا الازهر بالكرامة في نفسه ، و بالتكريم من الامة وحكومتها ، ولكنه ظلم وهضم حقه بل حقوقه ، منذ تفرنجت حكومته ، ولم تعد تشعر بالحاجة الى علم الدين وأهله ، فازدرتهم وحرمتهم من مناصب الدولة ، وقد قبل علماؤهم هذا وذاك بلادفاع أو بلا شعور ، فصار من التقاليد المتبعة والعرف العام الذي يراعى في القوانين ويشبه الشرع الالحي المنزل . وما ظلمهم الله ولكن ظلموا أنفسهم ، فظلمتهم حكومتهم ، وخذلتهم أمتهم ؛ حتى قيض الله تعالى لهم عالما أفغانياً ؛ سيداً حسينياً ، فأيقظهم من سباتهم ، ونبههم من غفلتهم عن أنفسهم ؛ وذكرهم يعقوقهم في الدولة وبحقوق الامة عليهم ، وأهاب بهم ليأطروا الظالم على الحقاطراً ؛ ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله ، ويقسروه على العدل قسراً ، كما هداهم نبيهم صلوات الله وللمهم الله تعالى مخضوعهم للظلم ؛ وتنكيس رموسهم للذل ، وليستعدوا لذلك باحياء العلم الذي تحيا به الأمم ، وتقوم به الدول

تُم خلفه من مريديه عالم من بني جلدتهم ؛ ونبتة باسقة من ترية أزهرهم ؛ جهر

بدعو ته هذه معه و بعده ، إذقال في بيانه لها في سياق مادعا اليه من الاصلاح العلمي والعملي: «جهرنا جذا والظلم في عنفوانه ؛ والاستبداد قابض على صولجانه ؛ ويدالظالم من

حديد ؛ والناس كلهم عبيد له أي عبيد ، ، فاذا جرى ؟ تفي الظلم الداعي الأول من القطر ، ونفي الثاني أو لامن القاهرة الى بلده محلة نصر ، ثم

تفي الظلم الداعي الأول من القطر ، و نفي النابي او لا من العاهر هالى بلده محله لحصر ، تم الى خارج و طنه : ثم كان ماذا ؟ أو ماذا كان؟ عادائي مصراً عزيزاً كريماً ، وجدا الدعوة الى اصلاح الازهر و اصلاح مصر و الامة الاسلامية به ، فسالمه الظلم آناً ثم ناوأه آو نة يواستعان على صده عن الازهر ببعض أهل الازهر ، وقد كان من أعوان الظلم عليه و على الاصلاح بعد أن كان معه الشيخ محمد الاحمدي الظواهري شيخ الازهر اليوم الذي عمل في افساد اصلاحه و اذلال الازهر و ظلم أهله مالم يعمله أحد ه نهم و لا من غيرهم عمل في افساد اصلاحه و اذلال الازهر و ظلم أهله مالم يعمله أحد ه نهم و لا من غيرهم

# الاساس الاداري لاصلاح الامام للازهر الاستقلال

أتكلم في هذا التصدير عن اصلاح الاستاذ الامام الشيخ تحد عده قدس الله روحه من وجهة إعلائه لشأن الازهر واستقلال أهله به وكف يدكل من الحكومة والأمير عن الاستبداد فيه ؛ وهي الوجهة التي عنى الشيخ الظواهري بافسادها ، وظهر لكل أهل الازهر ولغيرهم سعيه وسعايته لهدم الاساس الذي وضعه الامام لها وقد تكلمت في صلب الكتاب عن كيده للاصلاح العلمي الديني بالافساد البدعي الخراف كان الاساس الذي وضعه الامام محمد عبده لادارة الازهر أن يكون علماؤه مستقلين فيه بنظام وقانون لا سلطان للحكومة ولا للامير على العبث به . كما بينت ذلك بالتفصيل في المنار شم في الجزء الأول من تاريخه (أى تاريخ الاستاذ الامام) وذكرت من جملة الشواهد على ذلك من وقائعه أن سمو الامير أرسل المشيخ وذكرت من أكبر رجالات مصر المكرمين (هو الشيخ محمد توفيق البكري) يباغه فيه أمر سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها يبغه فيه أمر سموه بتوجيه كسوة تشريف من الدرجة الأولى لغير المستحق لها لشيخ الازهر أن يوجهها الى غير مستحقها والشيخ محمد في الجلسة بل وجهت الى مستحقها بمقتضى القانون

حتى اذا مااجتمع كبار العلماء فيحضرة الاميرفىأولـمقابلة له فى قصرعابدين، صبّ سموه سوط التثريب علىشيخ الازهرقائلا له : ألم أكن أمرت بكذا ؟فحصر لسان فضيلة الشيخ عن الجواب وفرك إحدى كفيه بالأخرى: فبادر الشيخ محدعده الى إنقاذه قائلا: ان الذي قرره مجلس الادارة في الكسوة المذكورة هو التنفيذ لامر أفندينا ، لانه مقتضى القانون الموقع بامضاء سموه: والمجلس لايعرف له أمراً غيره، ولا يمكنه العمل بالاوامر الشفوية المخالفة له، فإذا شاء أفندينا أن توجه كساوى التشريف ، الى من يشاء من العلماء فلياغ القانون بدكريتو (مرسوم) يقول فيه ان كساوى التشريف توجه بارادة سنية منا !! فلما سمع الاهيرهذا تبيغ دمامو تفصد عرقا ، وانتضب واقعاً لينضرف العلماء فالصرفوا

#### هدم الظواهري لاستقلال الازهر بنفوذ مستخدمي البلاط

وأما الشيخ الظواهرى فهو يخالف قانون الازهر وما هو فوقه من هداية كتاب الله وسنة رسوله بكلمة من القصر غير صادرة له عن لسان مجلالة الملك المطاع: وكرامة أهله ، بل للتمتع بمنافع السلطان الاستبدادى فيه : فالشيخ لذته فى التمتع بمنافع السلطان الاستبدادى فيه : فالشيخ لذته فى التمتع بمنافع السياسة ، حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه فى بلانة الرياسة ، فى ظل استبداد السياسة ، حتى روي أنه يبذل أكثر راتبه لشريكه فى تبادل المنفعة ، ولذة هذا الشريك فى جمع المال لتفسه ؛ وجل منافع الشيخ المادية مايناله ولده وأهل بيته وبعض أعوانه من الوظائف بجاهه ، هذا ما يقوله ويكتبه المنقبون فى سيرته ، ومثل هذا قد فعل غيره واكن الذي لم يفعله أحده من مشايخ الازهر هو هذا الاسفاف والتدلى فى اهانة علم الدين وأهله بجعل رئيسهم المنقبون فى سيرته ، ومثل هذا قد فعل غيره واكن الذي لم يفعله أحده ولا سلطان . وكل مايخشاه وبرجوه من وجوده فى القصر الملكى أن يكتم عنجلالة الملك ظلمه واستذلاله للعلماء أو يتأوله بأن فيه خدمة دينة لجلالته ، أي أنه يرجو منها من واستذلاله للعلماء أو يتأوله بأن فيه خدمة دينة لجلالته ، أي أنه يرجو منها من وطاعة أولى الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجهه الله تعالى من طاعة أولى الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجهه الله تعالى من طاعة أولى الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجهه الله تعالى من طاعة أولى الأمر به ، وتسمية هذا خدمة للدين أو اتباعا لما أوجهه الله تعالى من على كرم الله وجهه

وقد بينت في خاتمة هدا الكتاب أقوال أشهر المفسرين في الظلم والركون الى الظالمين ، والمحمن تدنس بشيء من الظلم وان قلوكو ته سيبالدخول النار معهم ، وما يجب من طاعة الامراءوالسلاطين بالمعروف، ومن نهيهم عن المنكر، ومن كون السلطة العلم عليهم للامة بنقذها أهل الحل والعقد من رعمائها

وقد قال حجة الاسلام الغزالى في (كتاب الحلال والحرام) من الاحياء: ( البياب السادس فيما يحل من مخالطة البسلاطين الظلمة ويحرم، وحكم غشسيان بحالسهم والدخول عليهم والإكرام لهم)

اعلم أرسلك مع الامرا، والعال الظلمة ثلاثة أحوال: الحالة الاولى وهى
شرها أن تدخل عليهم ، والثانية وهى دونها أن يدخلوا عليك ، والثالثة وهى الاسلم
أن تعترل عنهم فلا تراهم و لا يرونك.

ثم شرح كل حالة من هذه الثلاثة وهو يخاطب بهذا كل مسلم ، فما قولك بعلما، الدين المتصدر بن للامامة والقدوة فيه ؟ ثم ما قولك فيهم اذا كانت حالتهم معهمدون الحالة التي قال انها شر الاحوال بأن يكون العالم الكبير أمام أحدهم كالأجير الصغير ، بل رئيس العاما، الاكبر كالمرءوس الحقير ؛ ان الامام الغزالي لم يكن على سعة عقله واختباره لاهل زمانه يتصور ان يضع أحد من العلما، نفسه في هذا الدرك الاسفل وهو الذي كتب ما كتب في علما، السو، وازد لافهم للسلاطين، و تذكيرهم بعزة علما، الدين مو وعظهم للخلفاء العباسيين ؛ وهو الذي زاره الخليفة في بيته واقترح عليه أن يؤلف كتابا في ابطال شبهات الباطنية ، و تفيد دعوتهم المفسدة للدين والدولة ، في باله ان يكون رئيس العلماء الا كبر في مصر المالاي كاثري في مصر نا هذا

كان عندنافي الازهر ذلك الامام الكامل الذي كان يهابه أميره ، بله بطانته وأعوائه . وكانت مراياه ترى من الهندفي الشرق ، وتونس والجزائر في الغرب ، وأورية في الشهال ، من حيث لا يراه الازهر الذي يحاهد فيه لم فعذ كره ، وإعلاء قدره ، فاضطره الاستبداد إلى الخروج منه والاستقالة من خدمته ، ليوجه جهاده إلى ميدان آخر ، فلم يشعر الازهر يو منذ بهذه الصدمة التي قرع بها : وقد شعر بقارعتها و شكامنها الشرق و الغرب كا شرحًا ذلك في المنار ثم في ( تاريخ الاستاذ الامام)

ومئذ خدووا الازهربأنهم يريدون إرجاعه إلى ماوجد لأجبله برعمهم، وهو « العبادة وعلوم الدين لاغير ؛ ومنح كل ماسواها مر علوم العصر ، وقصر كل مايسمونه الاصلاح على صحة الطلبة وغذائهم ، وخدعوا الرجل الطبب علامة مصر ، الشيخ عبدالرجن الشريبني ( رحمه الله ) جذا فاتخذوه آلة لتنفيذه عوقبول مشيخة

الازهر لأجله ؛ بعد التمهيد له بخطاب مفتوح رفعه الشيخ محمد الاحدي الظواهري الى سمو الحديو قال فيه وأرجو ويرجو المسلون من سموكم أن تشملوا هذه المدارس ( يعنى الازهر والمعاهد الدينية ) بعنايتكم وأن تقطعوا منهاجراتهم الفساد والانحطاط، شم أرسلوا صاحب الجوانب المصرية الاديب السوري المعروف إلى الاستاذ الشريبي لأخذ حديث منه ينشر فيها فتنقله جريدة المؤيد فيخفى على الناس أنه مكر مديركما ظنوا ، فكان أول ما سأل الشيخ عنه :

ماذا يرى مولانا فيما قام يلتمسه اليوم الشيخ الظواهري من الجناب الخديو؟ الجاب الأستاذ: الظواهري إنما ينطق بلسان كل خب لخير الازهر عالم بالغرض الديأسس له والحدمة التي أداها للدين، ثم بين في جواب سؤال آخر أنهذه الخدمة عبادة الله وطلب شرعه كما تركه لنا الائمة الأربعة (رض) لاغير، وما سوى ذلك من أمور الدنيا وعلوم الاعصر فلا علاقة للازهر به و لا يرجى له و الخ ما فصلناه في تاريخ الاستاذ الامام، فكيف قبل الظواهري في رياسته للازهر اليوم ماطالب الحديو بقطع جرائيمه بالامس، بل جعل لعلوم المصرومدر سيها السلطان الاعلى على الازهر وعلماه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه المناه الدين فيسه المناه المناه المناه المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه الديالية المناه المناه الدين فيسه الديالية المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه الدين فيسه المناه الدين في المناه الدين في الدين في المناه الدين في المناه الدين في الدياء المناه الدين في الدين في الدين في المناه الدين في الدياء المناه المناه الدين في المناه الدين في المناه الدين في الدين في المناه الدين في الدياء الدين في المناه الدين في الدياء الدين في الدياء الدياء الدين في الدين في الدياء المناه الدياء المناه الدياء الدياء المناه الدياء ا

ماذا فعل العلامة الشربيني الذي لم يدر ماأريد به كما أنه لم يكن يدري لماذا أنشىء الازهر ولا مافعـله الازهر؟ ثم ماذا فعل من بعــده من مشايخ الازهر منذ ترك الاستاذ الامام سنة ١٣٢٣ هـ ( وه - ١٩ م ) إلى هذه السنة ١٣٥٣؟

لم يفعل أحد منهم شيئا و انما تركو اأمر هم الخديو ، ثم تركه الخديو المحكومة فسلت له فانو تابعد قانون و لم يكن لا حدمنهم رأي في عبث الحكومة بالازهر ، و لا تأثير على و لا دينى فيا تقلب فيه الازهر من التنقل في الاطوار ، و لا فهمها أحدمنهم إلى أن ولي رياسته الشيخ محد مصطفى المراغي فكان هو الرجل الذي عرف ما تجدد في الازهر من أطوار ، وما يضطرب فيه من موج و يصطخب من تيار ، فوضع له القانون الذي يمكن أن يحري فيه فلك الاصلاح آمناً من الاخطار ، فنوزع في بعض مواده التي يتعذر بدونها محل تبعة العمل و استقلال فيه فاسستقال منه ، فظهر من من اياه و خلائقه العليا حمل تبعة العمل و استقلال فيه فاسستقال منه ، فظهر من من اياه و خلائقه العليا عبده الاستقالة ما لم يكن يعرف كنهه أعرف الناس بادار ته و سيرته في مدته القصيرة في رياسة الازهر ، و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها من رياسة المحكمة الشرعية العليا و لا فيا قبلها و لا فيا قبلها و لا فيا قبلها و لا فيا قبله المحكمة الشرعية المحكمة الشرعية المحكمة الشرعية المحكمة الشرعية المحكمة الشرعية المحكمة الشرعية المحكمة الشرعة المحكمة المح

وأما أهل الازهر فكان يعرفه بعض أذ كيائهم المستقلين في العلم والرأى ، ولم يعرفه علماؤهم وطلابهم كلهم إلا بعد أن جربوا رياسة خلفه المصادله في جميع مزاياه ، وبصدها تنميز الأشياء ، بل عرفه الآن جميع الناس حتى العوام في القاهرة والاسكندرية وبقية الامصار التيهي مقر المعاهد الدينية والمدارس العليا إذ صخت أسهاعهم أصوات الألوف المتظاهرة على الشيخ الفاواهري من الازهريين وطلاب المدارس العليا صائحة في الشوارع باسقاطه نابزة له بألقاب الخيانة ونعوت الاهانة، وها تفة بالدعاء بحياة المراغي معترفة له بصفة الاصلاح ولقب الاهامة ، وملحة في مطالبة الوزارة التوفيقية الحرة بإعادته إلى مشيخة الأزهر ورياسة المعاهد الدينية .

تم عرف هذا كله سائر الأمصار والقرى في هذا القطر وفي غيره بنشر الجرائد له فيالعالم مؤيدا بمقالات كثير من علماء الازهر وغيرهم من حملة الاقلام، فكان أقوم شهادة لما يسمى في هذا العصر بالرأى العام

#### طور الأزهر الجديد وهن يصلح لرياسته

إن الازهر قد دخل في طور انقلاب عصري جديد فيه خطر كبير على الدين والدولة وفيه رجاءعظم لهما : فلا يصلح لادارته فيه إلا عالم كبير العقل عزيزالنفس، عالى الحمة : قوي الارادة ، حكم الادارة :صادق اللسان ، راسخ الخلق ؛ عزوف عن السفاسف والدنايا والمطامع : يشرف الرياسة فيزداد بها شرفا ، ويضطر كل من يتصل به أن يجله ؛ سواء أو افقه في الرأي أم خالفه ؟

مثل هذا الرجل بندر وجوده في صنف العلماء وغيرهم من الطبقات الراقية كرجال المدارس العالية والقضاة والمحاماة والوزراء والامراء الافي مصرنا هذه التي تشكو من فقر الاخلاق المدقع فيهاء بل في أمصار الشرق والغرب أيضاً ولكن يكثر في طبقاتنا العراة المجردون من حللهاكلها أو أكثرها ، وأكبر المصائب على الامة أن تقلد المناصب و تناط المصالح بهؤلاء العراة البادية سوآتهم ، أو ببعض المستورين بالاسال والاخلاق البالية لأجل تجربتهم : ولكن أهل الازهر أكلوا من شجرة أييهم آدم عليهم السلام فبدت لهم سوآت بيئتهم ؛ ورأوا بعين بصيرتهم العربان من حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغون عنه ءو يرون من زينه الله بأجمل حلل تلك المزايا والفضائل والعاطل من حليها فهم يرغون عنه ءو يرون من زينه الله بأجمل

يد آن الثورة قد ترين للشبان طاب مالا ترضاه الحكمة من حيث لا يدرون آن مثل هذا الطلب قد يكون مانعالا مقتضيا ، لأن الحكومات تأق أن تكون منفذة لرغبات طلاب المعاهد والمدارس لذاتها ، بل يخشى آن يكون التظاهر سبب تأخير مااقتضته المصلحة العامة منها ، إلا إذا كانت الحكومة كوزارة محد توفيق باشا نسيم في إيثار المصلحة على كل شيء ، وهذا الوزير المستقل في رأيه وارادته اعلم من كل هؤلاء المتظاهرين ومن غيرهم : عزايا الشيخ المراغى في نفسه ، و عكانته في قلوب أمته ؛ وأعلم بحالة الازهر ومشيخته الحاضرة ، وزادته هذه المظاهر الحرقالتي لولاه لم تكن علما ، ولا يخفى عليه أن ما قبل وما كتب وما فعل من قبل ومن بعد في إهانة الظواهرى واظهار الازهر لاحتقاره كاف لا بعاده عنه لو كان مبالغا فيه ، فكيف وقد ظهر عجزه عن ادارته ، وان في بقائه في المشيخة إهائة للاسلام والمسلمين في اعتقادهم إن لم نقل فالواقع ، وإنني لا قول هذا عن عقيدة ورأي مو لا يخالف فيه ذو حجر ، الامورة مرفونة بأوقاتها و نسأل الله التوفيق لا ولياء أمورة ا

#### نصيحة لطلاب الازهر والمعاهد الدينية

اخواني: إنكم ستنالون ما ترضون من تولي من تمقتون عنكم ، و تولية من تحبون عليكم ، لا بقوة مظاهر تكم لويد و تظاهركم على عمرو ، بل لانه الحق و الحبير والمصلحة ، ولاين الامة الاسلامية كلها معكم فيه ، ولاينكم في عهد و زارة تقدر هذه القوى الاربع قدرها ، وجديرة بأن ترضى الله تعالى بارضائها ، وإن هذا لهو خير لكم من إجابتكم إلى ماطلبتم خضوعا لقوة اجتماعكم لذاتها ، نعم ان الاجتماع قوة ، ولكن قوة الحكومة أشد من قوة الطلبة، يبد أنها دون قوة الامة مالى تطلب الحق بوسائل العقل و الحكة، وقد قال حكيمنا السيد الحسيني الافعاني : العاقل لا يظلم فكيف إذا كان أمة

أخواني:اننيقلت في مقدمة هذا الكتاب التي كتبتها منذ سنة و نصف سنة . إنه

ليؤلمني ألذع الألم أن تضطر الأمة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير بسيرة الرئيس لاكبر مصاحة إسلامية في مصر الخشم بينت السبب الطبيعي لهذا في القسم الاخير منه في المكلام على العبرة جذه العاقبة السوءي للمسيء بمقتضى سنة الله تعالى في الاختماع المدني

وأقول هنا : إن صراخكم في الشوارع باسقاط شيخ الازهر مع نبزه بالالقاب والهجوم على مكتبه وتحظيم مافيه لجريمة ثورية ذات شعب من الفنرر ثالثها إهانة المرءوسين لمنصب الرياسة ، بما يخشى أن يكون سنة سيئة لا يبقى معها للنظام ولا للمنصب حرمة ، فتعقب هذه السنة أن يحتنب هذه الرياسة أهاباللكرام، ويتكالب عليها الطامعون اللثام ، الذين يختمون للاهانة فيكونوا حربا للامة وتكون حربا لهم، واعتبروا في الفريقين حكمة النبوة في الحديث الذي رواه مسلم في صحيحه عن عوف ابن مالك مرفوعا : و خيار أشتكم الذين تحبونهم ويحبونكم وتصون عليهم ويصلون عليكم، وشراراً ثمتكم الذين تبغضونهم ويبغضونكم ، و تلمنونهم ويامنونكم ، اه والصلاة في الحديث الدياء المتصمن للعطف ، فالحديث الإمراء والشرداعية الشر ، و المخرج من هذه العاقبة ما ترونه في الكلام على الإمراء والسلاطين في خاتمة هذا الكتاب من هذه العاقبة ما ترونه في الكلام على الإمراء والسلاطين في خاتمة هذا الكتاب

اخواني: إن التعليم الديني لن يكون كذلك ، وإنما يحبأن يقصد به إعادة بحد الاسلام من هذه المعاهد، ولا ينبغي أن يكون كذلك ، وإنما يجبأن يقصد به إعادة بحد الاسلام من حيث هو دين هداية وسيادة وسياسة و تشريع عام لحيسع البشر ، ولن يكون وسيلة إلى بلوغ رجاله هذه الغاية إلا إذا كان أهله مستقلين دون الحكام في إدار ته و نظمه و مناهجه و رزقه و درجاته العلمية بقانون يكفل لهم ذلك ، فالي هذه الغاية بحب أن تتوجه قوة المعاهد الدينية ، فان لم تفعل كانت عاقبة الدين في مصر ، كماقبته في حكومة الرك هفلا أز هر ولا مدارس دينية ، ولا محاكم شرعية ، ولا أوقاف اسلامية ، وإن فعلت رجي أن تعم هداية الاسلام الشرق والغرب ، ويتم مهاو عد القباستخلاف أهله في الارض ، واظهاره على الدين كاه ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء واظهاره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والقباره على الدين كله ، فيكون علماؤه من الاشمة الوارثين ، وهي فاعلة ان شاء والمه في الدين كله ، ولك على الدين كله و الميكون على الدين كله و الميكون علية الميكون علي الدين كله و الدين كله و الميكون علية الميكون الميكون الميكون الميكون علية المي

وكتبه منشىء المار محمد رشيد رضا



Muhamad Rashed Rida
al-Marar war al-Azhar

كتاب يشتمل على مفدمة في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله

9

مقالات في الرد على مجلة الازهر (نور الاسلام) في طعنها على المنار وتأييدها البدع والحرافات

7016

وخاعت

في خلاصة سعي صاحب المنار لاصلاح الازهر في مدة ٣٥ سنة

> بقلم التير تحدر شيدرضا منيشي تجراليان ( وحقوق الطبع معفوظة له )

﴿ الطبعة الاولى في سنة ١٣٥٢ ه ﴾

مطبعثة المنت وبعث

# بسائد المارمي

ياء بها الذين آمنوا كونوا قو اهين بالقسط شهدا لله و لو على أنفسكم أو الوالدين و الافراق اين مان يكن عنيا أو فقيرا فالله أولى بهما . قلا تُلبعوا الهواي أن تعدلوا . و إن تلوكوا أو فالله أولى بهما . قلا تلبعوا الهواي أن تعدلوا . و إن تلوكوا أو تعرف ضوا فان الله كان بما تعملون خبيرا (سورة النساء ٤ به ١٧٠) الحد الله نمالي أن الفقت ٣٥ عاما من عري مي سن الشباب والكهولة ي الاصلاح الاسلام اللهم وإصلاح الازهر خاصة مع النزام الادب والتواضع مع الهماء واحدا و النواضع مع المحالات الدعوى ، و انني أو ذيت في هذه السبيل بكل ما أو ذي به طلاب الاصلاح من قبلي فصيرت ، و كان اغرب ما لقيته من الاذي بعدان قامت الحجمة على المنابة بعلوم السنة ) أن كوفئت من جمود مشيخة الازهرالظو أهرية ، و كنودها في جلتها الخرافية عالم أن كوفئت من جمود مشيخة الازهرالظو أهرية ، و كنودها في بحلتها الخرافية عالم الله مقدمة في خلاصة اليومية ، و أن أضعه مقدمة في خلاصة اليومية ، و أن أضعه مقدمة في خلاصة ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة مهدمة المناب في سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حيادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حيادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حيادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حيادي في سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حياد كي سبيل إصلاحه ماضي الازهر و حاضره و دلا ال مستقبله ، و خاتمة في خلاصة حياد كي سبيل إصلاحه ما خواتم المناب المناب المناب و المناب ال

(lear End

LG

511

C49

.118

6-1

## المقارمة

دخل الجامع الازهو منذ سنتين في عهد جديد لايعلم عاقبته الا الله تعالى ه فادارته تبث له دعاية سياسية في الجرائد التي تؤيد السياسة المصرية الحديثة براد بها إقناع العالم الاسلامي بأن الازهر الحديث أحق من الازهرالقديم في بث علوم الاسلام والزعامة الدينية المسلمين كافة ه وان لم يصرحوا بتغضيل الجديد على القديم الابالثناء على ما استحدث فيه وجمله مناط الاسلام والجدارة بشدار حال و بعارض هذه الدعاية شكوى شديدة من سوء إدارة الازهر الجديد ودبدية التعليم والتربية الخاتية والمادية فيه ع وإفساد السياسة له ع والخشية على مستقبل الدين يتغر أنجه اماتلك الدين يتغر أنجه اماتلك الدين المقر المناسية على المنتقبل الدين يتغر أنجه الماتلك الدين القراء الماتلة الماتلات ا

من السامين ، و أما هذه الشكوى التي تعارضها و تنقضها فأكثرها باقلام جماعة من علما ، الازهر الا حرارومن غير هم من الا دوارو الشعر المهو تؤيدها جميع صحف الاحزاب الصرية التي يشق مها السواد الاعظم من الشعب المصري ، فهي لا نخلو من السياسة أيضا ، و انا هي سياسة و علية تعارض سياسة تأبيد الحكومة لحاضرة باسم الازهر ام من قبل شبخ الازهر ، و هؤلا ، العلماء و الكتاب و أصحاب الجرائد مطاعن بينة عربحة في فساد ادارة الازهر لم أحداً من قبل مشيخته فندها او كذب اخبارها ، بل بلفنا من تقات الازهر بين أن الرأي العام أو الفالب في الأزهر مخالف اسياسة شيخه ، ولكنهم يخشون مفية معارضته ، وقد سحمت رجلامن كبار المسلمين اولي المكانة الدينية و العامة من غير المصرية يقول ان الازهر لم يكن في عهدولا في عصر من الغضور ادنى مما هو الآن

مدار الدعاية السياسية الجديدة الازهر على جمله جامعة عصرية مختضى قانونه الجديدو نظامه الجديدة وإنشاء الكنبات فيه على نظام المدارس للدنية، وتقرو إرسال بمثقمن طلابه الى أورية لدواسة بعض علومها و الماشها ، وما حدث بذلك للذين سيتخرجون فيها من الا مال في الرقي المصري - والتفصي من عقال ذلك النظام القديم الذي التهى بأهله الى احتقار الامة اللازهر بين موهضمها لحقو قهم الدينية والا دبية، ونبو الانظار عن زيهم ، ونفور الطباع من ادبهم - حتى صار بعضهم يقضلون الزي ونبو الافرنجي والطربوش على زيهم المروف، ويخشى ان يقياوا كما فعل جميع طلاب دار العلوم ، بل ظهرت بوادر هذا من أناس منهم

ومن رأي المارضين أن هذا الامل والرجاء الجديد، هو أخوف ما تخافه على هذا السهد الاسلامي القديم، الذي نفتخر بقدمه، وما كان له قيامن خدمة العلوم الدينية، والفنون العربية، منذ القرون الوسطى، وأنهم بخشون على خريجي كابائه أن يضيمها القديم، ولا يتقنوا الجديد، فيكونوا في تجديدهم كالداء : أسرف دعاة التجديد بذم ما كان من تشددهن في الحجاب، ووصف مساويه من ضعف الصحة والجهل بفن التربية والتدبير الغزلي والاقتصاد، والحرمان من مجامع العلم، والأدب، والسياسة، وفي دعوتهن إلى السفور والاختلاط بالرجال في الحافل العلمية والأدبية

فكانت عافية تعقير القديم وتزيين الجديد لهن ، ان زدن على السفور الذي هم كشف الوجه ما تراه من هنك السقور ، والخروج إلى الاسواق والمنازهات، كاسيات عاريات ، والرقص مع الرجال ، والسياحة معهم في المحار والانهار، فأضمن جميع فضائل الحجاب القديم ، واستبدان بها جميع رذائل النفرنج الجديد، ولم يستفدن شيئا من المنافع الاجهاعية والافتصادية، كان يتعذر عليهن استفادته مع المحافظة على الحياء والعبائة الأحلامية

هذا ما يخشاه أكثر السلمين على الازهر من نظامه الحديث حتى دعاة التجديد المصري ، وقد نشر بمضهم هذا الرأي في الصحف، وعبر عنه الشاعر الادبب عبد افندي الهراوي في قصيدة أنشدها في الحفلة السنوية لجمية الشبان السلمين الدنة العالمة الله المدنة الشبان السلمين

بِمْ لِهِ قَيْهَا مُخَاطِّيا حِلالَةِ اللَّكِ :

والازهر الممور أبن مكانه؟ بسلء فرحوا وهم يبنون كليماته فليفر من بوم أن تقسلوه من جدراته قد طا فاسأل عن الأخيار من علمائه واسأل المتقدين الله حق تقائه الحاقة الحاقف والزي عمل بشرعه وكتابه العالم والزي عمل الزي لم يبقوا له ظلا مولاي يا ملك البالا و فخرها وملاف مصر بأزهرها القديم كا بدا بالطاء فاعد إليه عهده واستبقه تدفع

سل عنه أبن ثم وأنت فوق مكانه فليفر حوا بالطوب المحت دهانه قد طار سر الله عن جدرانه واسأل عن الاطهار من شبانه الحافظين الدينهم وكيانه العاملين بروجيد وبيانه ظلا لجبته ولا قنطانه (۱) وملاذ هذا الدين عند هوانه بالطابيع الموروث منذ زمانه تدفع به الالحاد في عدوانه

نيس هذا الشاعر ومن على رأيه بمخطئين في خوفهم على الازهر في هذا الطور من الانقلاب السريع ، ولكنهم لم يحيطوا بحال الازهر علما ، إذ ظنوا أن في المنهر الشاعر إلى ما اشتهر في مصر من ليس بعض المتخرجين في الازهر للزي الافرنجي ومن كون بعض طلابه يلبسون في الدروس الحبة والقفطان وفي الليل زي الافندية كما كان بعمل طلبة دار العلوم قبل اجماعهم على نرع الحبة والقباء والعامة . ولكنه عبر عنه بكامة عامة مبالغة في النشاؤم

شيوخه وطلابه في هذا القرن من يشبهون علماء القرون الحالية في الانقطاع للملم الرجه الله تعالى ، مع الزهل في حطام الدنيا ومناصبها ، وعزة النفس ، وعلو الاخلاق م الذي كان به علماء الدين موضع ثقة الشعب والحقرام الحكام بجيث يرجي أزعد الامة متهممثل الشييخ عز الدين بن عبدالسلام الذي كان يصرح بأن أمراء مصر النزائة همن الرقيق الذين لا تجوز معاملتهم معاملة الاحراري زواج ولابيع ولاشراء فضلا عن عدا حكامهم شرعبة تجب طاعتهاه فتعطات بتصر بحه مصالحهم بفعاهدوه السلطان وأنذره المقاب شرع في الهجرة إلى الشام بأسرته، وهي وطنه الاصلي م وغبرع أهل مصنر في التباعد، حتى اضطرالسلطان إلى الركوب خلفه بنفسه و استرضائه، ولم يرض وبرجع عن فتواه ببطلان إمارتهم إلا يعقد مجلس من النجار باعهم هو فيه بالمزاد، ۽ وأعتقهٰم الذين إشتروهم في الحال ءَ كَ حكاه الحبك في طبقات الشافعية أوبحيت وجدفيهم مثل الشيخ الفويسني من المتأخر بن الدي لم يفرح محدعلي باشا الكبير عوافقته له على عمل من أعماله إلاضرةو اخدة فافتخر بذلك وضرج بأن هذه أول مرة قال له الشيخ القويسني ثنيخ الازهر أحمقت وأصبت، وكيف لا يسبر محمد علي يفائث وجو مدين بإمارته للازهر وزعماء رجال الدمن وهم الذين اختازوه لحنكم البلاد ونصبوه واليا عليها ، وألزموا الدولة المثانية صاحبة السيادة الرسمية إفرارة عليها ، وفي عهد دواته بدأ يتخط نفوذهم وتزول زعامتهم ، حتى وصلت إلى ما يمامه كان أحد في هذا العهد الذي يرشق فيهمنا شبخ الازهر في الجرالد يوما في أثر يوم بأرجال من سهام المقد والنجر شماء والنشريب والتفنيدة لا في سوء إدارة الازهر ، وكوله صار في عهده بيئة تجسس و محاباة فقط ، بل في التقصير في المصالح الاسلامية العامة وفي مقاومة البدع الحرافية ، وفي الدفاع عن العقائد الدينية عوعن شعوب المسلين الذبن تحاول بعض دول الاستعادردهم عن دينهم بالتنصير التمليمي والاجباريوإحراجهم من جنسبته وجامعة شريعته وإدخالهمافي جنسيتهم و جامعة دولتهم . بل مجرأ دعاة النصر آلية ( المبشر ون ) في ها تين المنتين على مالم يكونوا يتجرؤن عليه في مصر من إهالة الانتلام القول والفمل ، وفتنة الاسيد مدارسهم ولاسما البنات عن دينهم ، وادخلهم في النصر انية بضروب من الحيل

والاذى ويها المرعلية الامة وخاصها الامة والمستمن مشيخة الازهر تقصيرها واله المرعلية المراه المراه المهدمن احتقار الامة لها ، وكثر طعفهم في الصحف عليها الهامة ، لهو شر مما يكتبونه في الصحف ، لأن الحوية القانونية في الكلام أوسع المامة ، لهو شر مما يكتبونه في الصحف ، لأن الحوية القانونية في الكلام أوسع وأسلم عاقمة من الكتاب، وعقاب القانون على النشر، ويلخص رأى الاكثر بن بكلمة وحمز على آخر ما سمعته في هذا الموضوع من عالم أدوب من أبناء كبار الشيم عالذ من كانها بحضر ون دروس الاستاذ الإمام في الازهر ، قال : ان حال الازهر الآن شر مما كان في كل زمان ، وأن حاله غداً لشر مما هو الآن ، ولا يرجى صلاحة الميت الموقفة ، هو هذا عين رأى المرجوم سعد باشا زغلول كما نقلته عنه في المنازعة ب وقانه الميت الموقفة والمنا عن والمنازعة بوقانه المنازعة بالمنازعة والمناه والمناه والمناه والمناه في المنازعة بالمنازعة بالمنازية بالمنازعة بالمنازعة

ويلغ من مقت الامة ليشيخ الازهر الظواهري ان تصدى بمضهم لاغتياله، حتى صارفي وجل دائم على حياته، اذا خرج لزبارة بعض مشاهد الصالحين للتبرك والنوسل الذي نشأ عليه نوبية ووراثة ، يعود من غير الطريق الذي ذهب منه

وأما رأيي الخاص في ماضي الازهر وحاضره ومستقبله فهو مخالف لبكل الآراء التي يتحدث بها الناس من بعض الوجوة إن لم يكن من جميعها ، وهاك خلاصته

## ماضي الازعر وأطواره فيه

الازهر لم يؤسس على التقوى من أول يوم كا يدعون . وإنما كان كمسجد النصر و السحه الباطنية سنة ١٣٠٠ است دعوتهم الالحادية التي بينها العالمة القريزي في خططه ومنها يعلم صدق قول ججة الاسلام أني حامد الفرزالي فيهم نظاهرهم الرفش، وباطنهم الكفر المحض ومن أعلم بكنه حالهم من أبي حامد صاحب الحجج البالغة في من فارة دعاتهم، والمستفاهر أعلم بكنه حالهم كا ترى في العاطبية والمستفاهري، والقسطاس المستقيم ) في وبليه تلميذه القاضي أبو بكر بن العربي الذي وقف على وخالهم في أثناء وحلته إلى المشرق والظرهم كا ترى في كتابه المواصم والقواصم ، ولا بزال يجهل هذه الحقائق أكثر المسلمين ، ويظن بمضهم أن الطمن في الفاطمين كان من دعاية العباسيين الله فرق بين الطمن في نسبهم والطمن في دينهم

وبعد أن تل عرشهم وقضى على دعوتهم سلطان الاسلام المجاهد صلاح الدين يوسف الابوي اسنة ٥٦٧ دخل الازهر كفيره من المساجد والمعاهد المصرية في حوزة أهل السنة والمكن ظل مدة مائة سنة لا تقام فيه الجمعة إذ جصرت إقامتها في مسجد الحاكم المعندة واعيدت اليه سنة ١٦٥ وقد خرب الازهر كفيره بزلزال سنة ٧٠٧ ثم جدده بعض أسراء دولة المائيك المحرية وأنشؤا بالقرب منه عدة مدارس ، ووقف على طالب العلم فيه كثير من الاوقاف . وقد تخرج فيه كثير من العلماء الذين كانوا يقومون عناصب القضاء العام والحسبة والافتاء والتدريس ، واجعتهم مصنفات معيدة في علوم اللغة والشرع والتاريخ

وكان ازدها والعلم فيه وفي غيره من مدارس مصر من أواثل القرن الثامن إلى آخر القون الماشرة وطفق بمده يوجع القهفري بسرعة كان من أهم أسبابها تفضيل مصنفات المتأخرين على كتبالا ممة الاولبن، حتى صارأهل كل جيل بدرسون كتب شيوخهم من الحوَّاشي التي وضعو هاعلى كتب من قبلهم من المتأخرين، ترصاروا يضعون المعض هذه الحواشي تقارير يوضحون بها غوامضها ، وابتدغوا في التعليم المناقشة في عبارات المؤلفين في درجانها الاربع: المنن له انشر ح،الحاشية،النقرير . فالمحصر المُوضَ من التدريس والتأليف في عبارات هما الكِتب التي صنفت كلها بمد ذهاب دولة العلم، حتى صارعبارة عن التعبد بهذه المذقَّة النيءبرعنهاشيخنا الاستاذ الامام قواه المهم يتعلمون كتبآ لاعلماء وبقوله في رسالة التوحيد في وصف هذه النكتب : اختارها المجرّ وقضلها القصور . ولكن الاوقاف على الازهر وأروفته ظلت تتوالى من الامراءوالاغنياءوهياانيحفظته وجعلته مثابة إلى الآن أتى على الازهر ثلاثة قرون لم ينبخ فيهاها لم مستقل في علم من العلوم كملها مالقرون الاولى أوالوسعني إلى القرن العاشر كابن عبدالسلام وابن دقيتي العبد من الجامعين، والحافظ المراقيو الحافظ العسقلاني من المحدثين، وكذا السخوي والسيوطي من بمدهما، وكابن هــُــام من علما. المربية، ومن الغريب الذي كان مجتهولا في مصر أنه نشأ في القرون الثلاثة الاخيرة أفراد من علماء الشرع الستفاين والاخصائبين في سائر الإقطار الاسلامية كالمقبلي والشوكاني وابن الوزير والمرتضى الزبيدي في البمنء

والشهاب الآلوسي في المراقى ، وأبن عابدين في الشام ، والسيد جمال الدين في الاقفان ، والسيد جمال الدين في الاقفان ، والسيد حسن صديق خان في الهند ، وناهيك بنهضة علوم الحديث الهند من عهد ولي الله الدهلوي إلى الا ن ، وفي هذه القرون ضعفت علوم الحديث في الازهر حتى ذابت وزالت ، ولم يبق لها مدرس مفيد ، ولا طالب مستفيد

وما زال العلم في الازهو جهيط ويتدلى ، ويتقلص كالفال ويتولى ، والشعب لابشمر بما يصيبه لفلية الجهل عليه، حتى جاءت الدولة العلوية بالنهضة المدنية العصرية وصارت تبعث البعوث الى أورية لتلقي العلوم والفنون فيها، قسكان هذا البحس عصر القضاء المعرم الاخير على دولة الازهر وعزه ومكانته في الامة، وخدمته العلة، وإن كان الاقبال على المجاورة فيه قد زاد ولم ينقص ، فأبنا ، الفلاحين قد كشرواقيه بعد وضع نظام المجندية وإعقاء طابه العلم من خدمتها بالشخص أو المال ، المجاورون من الاقطار كشروا لقلة العلم في بلادهم و وجود جرابة الوقف التي يستعينون بها ، كذلك خلال عدد طلاب العلم يكشر والعلم نقسه يقل ، وهاك بيان سبب ذلك مجلا

دخلت البلاد المصرية في طور جديد بتجدد الدولة ما كان يمكن أن يبقى علم الازهر فيه على ضعفه كافياً اللامة في تقرير عقد الدها والدفاع عنها عولا في طريقة ندريس الشريعة والتأليف فيها عولا في الادب النفسي واللغوي، ولهذا آل الاسرابي عنم الدرلة الى بوك أحكام الشريعة المدنية و الجزائية (العقوبات) والسياسية والعسكرية والدنية عونسخها بالقوائين الاوربية ، وكثرت الدارس الافرنجية والاميرية القادة في المناسخية المنافيل بإشاء تم جاء الاحتلال الانكليزي فكانت السيطرة على مدارس الحكومة ، وكادت تلفي المحاكم الشرعية لشدة شكوى الامة منها ، لولا ما نصدى المالاستاذ الامام من إصلاحها ، وتولى جميع أعمال الدولة حتى التمام في مدارسها من يتعلمون فيها أو في مدارس أوربة ، فصار المتخرجون في الازهر كالمالة عني الامة يتمام و زعماؤها الهم لا يصلحون المعل ما فيها ، واشتد التفريخ من عهد اسهاعيل باشا وما فيه من حرية الالحاد والفسق والسرف والبذخ حتى كاد يقضى على الامة والدولة ، ولم يرتفع من الازهر صوت في إلكار شيء من ذلك ، ولم ينخرج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاحتلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤلف ينخرج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاحتلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤلف ينخرج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاحتلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤلف ولم يتخرج فيه أو يخرج منه عالم يدعو إلى الاحتلاح والتجديد ، ولا كتاب مؤلف

فيه علم جديد ، من داع عن الاحلام و دعوة اليه — الى ن ظهر الموفظ المجدد الافتاني وتلاه المصلح المصري. فكان الثاني أول وهري ده الى الاصلاح العام في عهد ادارته العطبوعات قبل التورة العرابية عولي إصلاح الازهر بعد عودته من النفي عوكانت مجلنا ( المنار ) نسان حاله ، وأقوى مظاهر له في إصلاحه .

#### تجديد الحكم الافغاني والمصلح المصري الازهر وعره

وفد السيد جمال الدين الافعالي على مصر في أواحر القرن التات عشر الهجرة (سنة ١٢٨٦) في عهد الحدير الساعيل باشا ، وحال البلاد و أزهر هاعلى ما أماره في كان أول من أيقظ الافكار إلى وجوب التجديد والاضلاح الديني والمدني وفاحته ادمنه بعض شبان الازهر دون تبو خهم دوكان الذي تولى السمي لاصلاح الازهر مويشه الاكبر وخليفته الوحيد الاستان الالم الله في عليه كان بعلمه جميع المتعامين في علمه البلاد في الجافة، وإنما تقصيله الالم الأوفى في محلل شادر وفي التاريخ المفسل الذي دوقاه في سيرته بوسيرة أستاذه السيد جال الدين ، وقد علم منه ان الازهر كان كالمحتضر علان الجكومة سائرة بالامة إلى غاية لانشمر فيه بأن لها أدى مصاحة في الازهر فيه بأن لها أدى مصاحة في الازهر وهذا أنه لابد له من إعلاج يقنع الامة والحكومة بأنه لابد لها منه وهذا بعض ما كان يقدد الإستاذ الامام

وأما غرضه الاسمى من إصلاحة فهو نخور يج بنش، حديدون جميع الشعوب الاسلامية جامع بين التفوى والاختلاق الفصلي وبين العل الاستقلالي المثمر العرفية اللغة واحيا، علوم الدين ، والمملكن من الدفاع عن الاسلام والدعوة الوث

قال الاستاذ الامام رحم، لله تمالى انبي بذرت في الازهر بذرا إما أن يفيت ويشمر فيصاح به الازهر ويقوم بما يجب غليه للاسلام وإما يسقط الازهر ويزول واننا نرى أن ذلك البذر قد نبت الباتا حسد وصفى سر أطيب النمرات ، ولو أنبح له بعده من يتفاهده بسقيه والنقيته من الاحث ب حسرات لا نمر وأبينع وأتى أكاه مضاعفا ، وهاك الاشارة الى قوائد ذلك الاصلاح سالياً وموجبا

(١) وضع النظام لادارة الأزهر والمعاهد التابعة لذ، وقضى عشر سنين في

تنفيذه قامى فيها ماقاسي من العارضة والمناهضة. حتى صار النظام مألوفا متنقا عليه دوإتما يعوزه التنفيح والحرية في حسن التنفيذ :

(٣) كان من تأثير قراءته لا سرار البلاغة ودلائل الاعجاز فيهتمرة ظاهرة في اللغة وآدابها، فكثر الكتاب المجيدون، والخطباء المرتجلون

(٣٠) كان من تأثير قراءنه البصائر النصيرية في المنطق ومن أسلوبه في سائر دروسه ان ضعفت خيالة التقليد الاعمى لعبارات الكنب، وقويت مكانها فيكرة الاستقلال في الفهم، والاستدلال الصحيح في العلم، ولكن هذا خاص بعض الاذكيا، من قلاميذهم، والاستدلال الصحيح في العلم، دار العلوم منهم

(٤) كان من تأثير قواءً له لوسالة التوجيد وتفيير القرآن الحكيم أن عرف الكثيرون عقائد الاسلام ممرفة استقلالية برهائية لا كلامية تقليدينه واهتدوالي سافي القرآن من الحسكم والفضائل والآداب، ووجوب الاهتدا، به في الوعظ والارشاد والاخلاق الدينية، وعرف القليفون ما فيعمن الاصلاح السياسي والحكمة الاجماعية.

(ه) تبع ماذ كرمن إضلاح اللغة والفكر والدين التصدي لمقاومة ما أفسد السلمين من البدع والحرافات، والتقاليد والعادات، فصار أنصارها يقلون بالتدريج البعلي، وعافيتهم الانقراض واز واله وإن راجت موقهم في هذه الايام، فظهر في كل من جاوه والجزائر شبيخ ازهري من إنصار البدع القبوريين في كل منهما يخذل السئة وعلماء ها في ويتصر البدع ودعلتها عممترا بالنسبة الى الازهر في ووجد من وعاظ الازهر في الارباف من نفى المسلمين عن الصلاة خلف امام سلمي المقيدة يقول إن الله تعالى مستوعلى عرشه في في النسموات من غير عثيل ولا تأويل. ولكن اكثر المواظ الظاهرين سلميون أو غير خرافيين

(٣) نبع فنك اقتناع كشير من النابتة الجديدة بضرو الأسلوب الازهري السابق في التملم وهو قراءة الكتب التي يسمولها المخدومة أي المركبة من المتون والشروح والحواشي والتقرير ومناقشة كارمتها المبازات التي قبلها، حتى تقرر الحير محضير بعض الدروس بعبارات جديدة

(٧) الاقتناع بالحاجة إلى الملوم الرياضية والإجماعية والصحية والتاريخ

الخابيعي والسياسي وتقويم البلدان وغير ذلك — بعد أن قامت قيامة الشيوخ لمقاومة تملم الحاب العملي وتقويم البلدان موقد وقع الانفاق أخيراً على الزيادة على هذه العلوم (٨) الاقتناع بوجوب ( التخصص ) لاتقان بعض الطالب لبعض العلوم والاكتفاء بقدر الحاجة من غيرها : وكان الاستاذ الامام قد وضع الاساس للتعليم القضائي والنظام لمدوسته فكان لمدرسة القضاء الشرعي بتولي أنجب تلاميدنده للتدريس فيها أفضل أثر عملي ظاهر في كشرماذ كرنا من أنواع الاصلاح واحتاج الإزهر إلى خرجيها وخرجي دار العلومني تنفيذ نظامه الجديد

كل هذه الانواع من الاصلاح وجدت في الازهر وكان للمناز من النصيب فيه مع ألاستاذ الامام و بعده مانيينه في خانمة هذا السكتاب . ولا يتكن نزعهامنه، ولكن النرقي فيها وإنقائها يتوقف علىخسن ألاذارة، ووجود الرجال أولي الكفاية والكفاءة العلمية والحلقية والاخلاص مع الاستقلال في العمل وأنى له بهم ?

## حاضر الازهر ومستقبله 4 وما يمكن أن يصلح به

إن الازهر لم يستطع الرجوع إلى عهد القرن الماضي وما كان فيه من بقايا الصلاح والفناعة دولم يستطع السير عيمالنظام الجديدفيأنواع نرقيه، وأضطربت أحواله فتدخلت الحكومة في أمره دورضعت لدقانونا جديدآ نقح فيدالنظام الذي كان فبلد، والكنه وضع فيه نحت سيطرة الحكومة ( خلافا لخطة الاستاذ الامام الذي كان واقبَّاله من ذلك كما بيناه في المنار وفي تاريخه ) فوقع في مأزق جديد وهم التجاذب والتدافع بن البلاط والوزارة ، واختبج الى تنقيح آخر ووضع له قانون جديد أدخله في طور عصري مدني هو باعث الخوف عليه كما تقدم

والتحقيق أن الازهر ان يصلح ويهتم أهلا لخدمة الاسلام ،والدفاع عنه ، والدعوة البه بما تقتضيه علوم هذا المصر وحضارته، إلابعد أن يصير مستقلابينفسه في إدارة التمليم والتربية بدون سيطرة عليه فينفيل وبعد إن تكون نفقته من الاوقاف وخزينة المالية رهن تصرفه بنص الدستور لاسيطرة عليه فيها ، بعد أن يكون وأبيمه وأعضاء إدارته منتخبين من أهله انتخاباخرا بنظامة وبعد ازتكون رتب العلم فيه من نفسه لامن الحبكومة ولا من ملك البلاد، ولا يرجبي أن يرتقي الازمو الى هذه الحوية بالدبية الحاضرة فيه ولا نثل الغرنية القديمة، وأبا كان يرجي ان يبلغها ويرتقي اليها بادارة الاستاذ الامام لوتم له الامر قيها

في هذه الاثناء ولي أمرالشيخة ورياسة الماهد الدينية الاستاذ الجليل الشيخ محد مصطفى الراغي وكان رئيس المحكمة الشرعية العليامن بعد أن كان قاضي القضاة في السودان وهو متازيعزة النفس والعزيقة واستقلال الفكر ومتانة الاخلاق ومعرفة حل الزمان ، ومتمرساً بدقة النظام، فسير به محبو الاضلاج والتنجديد من علماء الازهر وطلاح موسائر قضلا الامة وابتأس الجامدون والخرافيون منهم، خوف منه على جاهم مورز قهم، ولكنه آمنهم من خوفهم، و فرهم على أعمالهم و روانهم مو حاول تنفيذ التحديد بالقدر بن عليهمن فيرهم، والبحت عنهما أبها كأنوا من أرض الدنمالي من من خوفهم، والبحت عنهما أبها كأنوا من أرض الدنمالي

وضع القانون الجديد الملاهر برأيه، وعرضه على أهل الحل والمقد من جل الوزارة ومندوبي البلاط الملكي وتولى الدفاع عنه بنقسه، حتى إذا باوغ الميلاف يبنه وينهم في بعض مواده الاساسية وتعذير عليه الاقناع بوجهة نظره ، سنقال من منصب المشيخة ورباسة الماهد عبر آسف على جاهها الولام الركبر والمها في مهاده ما استقالته جنيع محبي الاصلاح من الازهربين وغيرهم ، وعدوه ملما في مهاده مع الاعجاب بعود نقسه وعلى حجيته ، لانه كان خير ربان لهذه المنتبة في هذا العام بالانتقالي الحظو ، يرجى أن يباهها حاحل المستقبل الاستقلالي آمنة من العرق في الانتقالي الحظو ، يرجى أن يباهها حاحل المستقبل الاستقلالي آمنة من العرق في المنتقبل الاستقلالي المنة من أهل الولي الحضون أن يعجز عن تحقيق هذا الرحاء فيه الوكان القانون موافقا لرآيه ، فكيف بخشون أن يعجز عن تحقيق هذا الرحاء فيه الوكان القانون موافقا لرآيه ، فكيف وقد زال وجاؤه هو فيه فاستقال ، وخلفه من علمنا، ورأينا من سو ، ادارته مارأينا وقد زال وجاؤه هو فيه فاستقال ، وخلفه من علمنا، ورأينا من سو ، ادارته مارأينا

ولي المشيخة والرياسة بعده الاستاذ الشيخ محمد أحمد الطواهري، ففرح به الجامدون والبدعيون، و و جمالمستقلون المجددون، وخابت المال الصلحين، ولاسيا الخاشين من غوائل القانون الجديد على الدين، يعداستقالة الشيخ المراغي القوي الادادة لاعتقاده استحالة الاصلاح به من مم كان من سيرة الطواهري ما اسخط الفريقين الاأوادا منهم، ولكن قذف في قلوبهم الرعب من أول عهده ، اذعوال

مِن مِدِرسِي الازهر سبعين أو أ كَيْر نمن يَمِتَّهُ النَّهِم مُخَالِفُونَ لَهُ فِي رَأَيْهِ ، وقد إوتوا من الشَّجاعة ما يزبأ عنم ان يتملقوا له، قعلموا أنه مستبد في الازهر (دكتا بور) ومعاهده بقوة الحكومة ، وانه أقنعها بأنها لا يجد احدا غيره يرضها كل ماتريد فبحل محله، وكان هذا سبب الشكوىالعامة من سيرته ، والنشهير باعماله وأدارته في الصحف، وعدم وجود أحد من الازهريين ولامن غيرهم بداهم عن شي ، من مساوي إدارته ، ولو جمعت المطاعن التي مددت سمامها البه والى الأزهر في عهده لبلغت سفرةً كبيراه وهي لا نزال تزداد وتنكر رعلى الايام، ومن أسبابها تحويه الجمع بين رضاء الحرافيين والمتفرنجين ، وأكنرها برجعالىالسياسة الحزبية والاهواء الحكومية،التي ما دخات في عمل الا أفدنه وفاقا للمثل المأثور عن الاستاذ الاماء وخلاصة القول في الازهر أن رياسة الظواهري له قد دهورته في أسفل المهاوي عوقفه بين الاسلاس لتقحم التفرنج المادي فيه ازدلافا للحكومة ، وتأييد الخرافات والبدع ارضاء للعامة ءو لكل من الطرفين التقابلين فثة تنصر عفي الازهر، وسيكون النصر الفئة التفرنج فيكون بيدها أمر مستقبله الاستقلالي وأزالة سلطة الحكومة منه بعد اعتزازها بها الآن. ككل انقلاب سياسي واجتماعي حدث في الشرق، وهو خطرعلي الدين إلا أن ينتصر حزب التجديدو الإصلاح الممتدل الجامع بين مصالح الدنها والدين ، والمشيخة الظواهرية خصم لهذا الحزب فهي عهد سبيل الانقلاب المادي للازهر بضعفها أمام فثنه ، وسوء ادارتها الاسلاميه واننا تلخص التقاد الامة عليها في الجرائديما يلي:

(١) مقاومة مشيخة الازهر للمؤتمر الاسلامي العام واظهارها العدارة العوالعد عنه عام وهوأ فضل عمل اجماعي عمل لمصلحة المسلمين في هذا العهد

(٢) البيان السخيف الضميف الذي أصدرته المشيخة لتأبيد الوزارة عي الامة غيا تشكو منها وكان من المكن ان يكون بياناً شرعيا عادلا لا يستطيع احداقضه (٣) عزل سبعين عالما من مدرمي الازهر بأنهام خيارهم بالميل الى الوفد المصري وبعضهم بالميل الى الحزب الحر الدستوري ، وذنبهم الحقيني ما قررناه أنها المصري عاباة بعض الاسانذة والموظهين والنحامل الحائر على بعض ومن

ذلك ان أحد معتشي الازهر المنتمين الى حزب الانحاد ركب في الدرجة الثانية من السكة الحديدية وقد أخد اجرة الدرجة الاولى فكان سارة النفرق في أجر في الدرجة بن وقد أكثرت الجرائد من سؤال شيخ الازهر عن هذه المسألة و ماقعله فيها فلم يرجع اليهاجوا با الحرية مشيخة الازهر بالاحتفال بريادة ملك إيطالية الرسمية لمصر مع الخلم بما فعلته دولته في طرابلس و برقه من التقتيل والتنكيل بمسلمي طرابلس و برقة ولا سيا السادة السنوسية ، وما نشرته الصحف من إها نتهم لمساجدهم و زواياهم وللمصاحف الشريفة أيضا ، و ناهيك يا نشودة الجيش الطلباني هنالك التي كانت من أقبح أناشيد أجدادهم في الحرب الصابية المكمرى اها نه للمسلمين و خاتم النبيين وسيد ولد آدم أجمين ، عليه الصالة و السلام ، و لقد أهان المسلمون طلبة الازهر وسيد ولد آدم أجمين ، عليه الصلاة و السلام ، و لقد أهان المسلمون طلبة الازهر الذين أخرجتهم الشيخة الوقوف في طويق ملك إيطالية حقاوة به :

(٢) امتناع علما الازهر وخطباته في الازهر وغيره من الساجد من إجابة الدعوة التي وجها المؤتمر الاسلامي المام إلى مسلمي الآناق بصلاة الغائب على المرحوم السيد الحمد الشريف السنوسي المجاهد في سبيل الله المهاجر الحوج من وطنه كجده رسول الله والتي وجدو أن إيطالية على كان منهم من صدالنا من عن هذه الصلاة فصلوه المارغم منهم عوأنا أعلم ان بعض الخطباء لم يكتف بالاستباع عن هذه الصلاة و قدطو البها حتى أرسل بعض خدم المسجد يطلب شرفهة من البوايس لمنع المسلمين منها على البوايس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المسلون ، و الكن هذا من سيخه الاباغر الماحد البوايس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المسلون ، و الكن هذا من سيخه الاباغر الماحد وعانها البوايس إلا وقد قضيت الصلاة و انفض المسلون ، و الكن هذا من سيخه الاباغر الماحد (٧) مو افقة شيخ الازهر في مجلس الشيوخ الرسمي للحكومة على جميع مشر وعانها المناهد المناهد على جميع مشر وعانها

(٧) موافقه تسبخ الازهر في مجلس الشيوخ الرسمي للحكومة على جميع مشروعاتها حتى المخالفة للشرع

(٨) امتناع شيخ الازهروه ينة كبار عاماته من الاحتجاج على الدولة الفرنسية فيا قررته وشرعت فيه من إخراج شعب البربر في الغرب الاسلامي من الدين الاسلامي وادخاله في النصر الية وقد اضطرب له العالم الاسلامي كله عوطو اب الشيخ الظواهري بدلات سراراً فلم يستجبه حتى اذا مازار مصرعالم مفري اشتهر بأنه من أنصار سياسة فرنسة في بالادووطمنت فيه الجرائد الاسلامية أشد الطفن احتنى به الشيخ و كرمه تكريا

(٩) امتناع شبخ الازهر وهيئة كبارعاماته من الاحتجاج على مافعاته فرنسة من صع علماء السلمين في الجزائر عن وعظ السلمين وتعليمهم دينهم في الساجد علم من محاولتهم تحنيس مسلمي تونس بالجنسية الفرنسية وإخراجهم من حظيرة الجنسية الاسلامية بجمل أنكحتهم ومواريتهم تجري بمقتضى القانون الفرنسي الجنسية الاسلامية بجمل أنكحتهم ومواريتهم تجري بمقتضى القانون الفرنسي الماء الاخبرة الفظيمة التي حملها دعاة النصر أنية على الاسلام في مصر باهانته في مدارسهم والطفن فيه وإخراج تلميذات مدارسهم منه بالاسلام في مصر باهانته في مدارسهم والطفن فيه وإخراج تلميذات مدارسهم منه بالنوريط وبالاكراه وتنصيرهن و فرويجهن من النصارى الخدا ما هو شغل الجرائد الاسلامية الشاغل في هذه الايام و فرويجهن من النصارى الخداج ما هو شغل الجرائد الاسلامية الشاغل في هذه الايام الامة الاعلام الاعلام الاعلام أبي بنكر احمد بن على الخطيب المعدادي المتوفى سنة ١٩٣٤ قبل أعام طبعه لان فيه طمنا على الامام أبي حقيفة في ترجمته له منده على طريقة قبل أعام طبعه لان فيه طمنا على الامام أبي حقيفة في ترجمته له منده على طريقة المحدثين في نقل الروايات التي بروونها في كل من يترجمونه من جرح وتعديل

(١٣) مجلة المشيخة المساة نور الاسلام عنمها الشيخ الظواهري من الدفاع عن الاسلام بالرد على الطفائين فيه والمعتدين عليه وعلى أهله ع وكنا قد افتر حناه عليها من أول فلهورها ع فكان مبدأ سخطها علينا ، ويغربها بالطفن على الوهابية لان الدولة المصرية ساخطة على دولتهم السمودية فيا هو مثار المداوة بين الشعوب الاسلامية. ثم إنها بسيطرته تدافع عن الخرافات وابدع الفاشية في البلاد موالمنسة للمقائد والاخلاق والآداب، وأوظا المنتوين بنها بضر وبالسخف والاحقالات التي يتأولون بها أغلاط المؤلفين فيا يدعون ان فائدته على بطلانه تشحيذ الاذهان حتى اذا ماأنكر فا عليها بعض هذه الجهالات تجرأت على الطمن علينا به كانسبا المضيحة جهلها في العالم الاسلامي كلة في مقالاتنا التي نشر ناها في المناز وفي أشهر الحرائد المصرية وجهمناها في هذا الدكتاب

كان منخذلان الشيخة في الطهن في المنار داعية السنة أن انتدبت المشيخ من أنصار البدعة فكان سبباً لاظهار عدة قضائح لها ولمجلتها، وإظهار صاحب المنار عليهم بالعلم والدمل والاخلاق، وكان شر فضائعها في العلم المؤمل الاعمى بعادم السنة كاماء وشر فضائحها في الاخلاق افترا. الكذب والمهتان الذي لاشهة عليه من سوء فهم المفتري والا من استنباط الاحتمالات السخيفة المألوفة، كابرى القراء بيانه مفصلا في مقالاتنا، والكذب شر الرذائل كلها على الاظلاق ولا أستثني الكفر بالله فاله كله كذب ، وقد غفل عن هذا جماعة الكتاب الذين يتقمنون على هذه الشيخة بإفساد أخلاق رجال الدين ، وأي الدين من الكذب وقول الزور في العلم والدين ؟

ومن خير مانحمد الله تعالى عليه من إظهار نا عابهم ولاسما الشيخ الغلواهري ومن اختصه للطمن علية منهم ال علم جاهير الناس ان الردعى المنار كان من أمانيهم التي ير تقبون سنوح الفرصة لها، ويستعدون لها عراجعة مجلد ت المنار السابقة ، حتى إذا ماسنحت الغرصه وحدر الاول رئيساً للازهر والثاني محوراً في مجلته ، و فشر امانشر الفيها من الطمن عي المنار ، ظهر انه كله جهلو كذب وسباب، وتأييد للبدع ولي أن الشيخ الغلواهري وفي لنا بما وعدنا به من نشر ردنا على مجلة الازهر فيها ببيان حججنا عليها في سه قل الطمن من غير تعرض منا للطاعن ولا لفير ولا كنتي أمر ظهور هذه الفضائح كلها أو جلها ، وأمر تحديناله ولهيئة كار العلماء في علوم الحديث ، ولا دى واجاً شرعياً لقواء المجلة بايقا فهم على الحقيقة في تلك المطاعن وحكم الشرع فيها وولكنه وغير ولم يف فنال جزاءه

أفر أيتم من كانت هذه سيرته العلمية والدينية هل عكن أن يكون ومنطأ ون حزب الجود الحرافي القديم ، وحزب التغريج الجديد، فيوجه الازهر الى الجمع بين علوم الدنياوهدا بة الدين ؟ أم المنتظر منه أن يكون هو الهادم الاخير لخير القديم بنصره الشرمة والمهد به الشر الجديد الذي بينا تشاؤم أذ كياء الامة المخلصين منه ؟ وانه ليؤلني ألذع الالم أن تضطر الامة الاسلامية وصحفها الى هذا التشهير

وامه ليؤلمني الدع الالم ال تصطر الامه الاسلامية وصحفها الى هذا النشهير بسيرة الراس لا كبر مصلحة الملامية في مصر ، ونحن نوى الجلال جميع الطوائف لرؤسائها الدينيين ، وسأبين رأبي في المخرج منه ، وفها يجب أن تكون عليه الرئاسة الاسلامية من المناه من المناه من الاحترام. وهوما أوجه اليه الانظار ، وأدعو للسعى إن حزب التجديد والاصلاح ، والعاقبة للمتقين ،

﴿ يلي هذا في أول الصمحة القالة الأولى من الرد على مشيخة الازهر ﴾

# المنار ومجلة مشيخة الازهر

( نشرنا في أشهر الصحف اليومية الاسلامية مقالات عنوانها ( بيان اللامة في جرائدها ) فيا شجر بيننا و بين مجلة مشيخة الازهر من التنازع في نصرها للبدع الاعتقادية والعملية و تأويلها المنخالف النصوص والسنن القطعية — وانكاريا عليها عا يؤيد النصوص والسنن التيكان عليها النبي ( ص ) وأصحابه وسلف الامة الصالح وطعنها فينا وافترائها علينا لعجزها عن الرد العلمي، واننا ننشر هذه المقالات الصالح وطعنها فينا وافترائها علينا لعجزها عن الرد العلمي، واننا ننشر هذه المقالات ولما تتم ) في المنار لانها من أهم مسائل تاريخ الاصلاح الذي أنشيء له ونهض به ، ولنا ان نختصر و ننقح هنا عض العبارات اجتنابا للتكرار الذي لا يحسن في المجلات)،

# المقال الأول

﴿ في موضوع التنازع بين المجلنين أو بين الاصلاح والحمود والبدعة والسنة ﴾ ونشر في الجرائد في ٢٠ جادى الآخرة الموافق ٢٠ اكتوبر

(وَقَلُ رَبِّ أَدْخِلِنِي مُدْخَلِ صِدِقِ وَأَخْرِجِنِي نَخْرَجَ صِدقِ وَاجْمَلُ لَيَّ مِنْ لَذُ أَكَ سُلُطَانًا لَصِيرًا ﴿ وَقُلْ جَاءِ الْحَقَّ وَرَهَ قَلَ البَّاطُلُمُ إِنَّ لَيْ مَنْ لَذُ أَكَ سُلُطُانًا لَصِيرًا ﴿ وَقُلْ جَاءِ الْحَقَّ وَرَهَ قَلَ البَّاطُلُمُ إِنَّ لِيَ البَّاطُلُمُ إِنَّ البَّاطُلُمُ اللَّهُ الْمُؤْمِقًا )

وقع تنازع بين مجملة المنار ومجلة الازهر والمعاهد الدينية الرسمية ( نور الاسلام ) تمدت هي فيه البحث العلمي إلى الطعن الشخصي فأحييت أن ينحصر ردي عليها فيها ليعلم فراؤها الحق فيها نشرته من العلم والدين ه فارسلت اليها المقالة الاولى عن الرد فلم تنشرها بل نشرت في الجزء الذي كان ينتظر نشر الرد فيه مقالا آخر في الطعن علي ، وانتقل البحث الى الصحف اليومية فنشر فيها مقالات لأفراد من العلماء يذكرون فيها مسائل نما الهمني به « الشيخ بوسف اللاجوي من هيئة كبار العلماء في الازهر وأحد محوري مجلته » ويردون عليه فيها مم رأيت له مقالات يرد

فيها على بعضهم ويطمن على وعليهم ، تم رأيت في بهضها خبر سمي صاحب الفضيلة الممالامة المضلخ الشبخ عبد المجيد سليم مقتي الديار المصرية للصلح وتماما في داره — ووصل إلى بعد عقد هذا الصلح رسالة مطبوعة باسم أخص تلاميذ الاستاذ الدجوي من علما والازهر، وهو قريبه وامين سر والمساعد له على الطمن الذي يكتبه له، فشر فيها بعض ما كتبه الاستاذ الدجوي في الطمن في مجلة الازهر أخيراً وماكان نشره في بعض الجرائد من العلمن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء بعض الجرائد من العلمن قديماً مع تعليقات وقصائد في اطراء أستاذه بل اطراء يتحجب كل من رآه لصدوره عن أحدمن وجال العلم والدين كفوله:

أترى انك البصير بشيء أنت فيه كالكاب والخنزر وكنى ازعافاهما الله من رؤ ية وجه كوجهك المقذور

وهذا الطمن ممايما قب عليه القضاء قطعاً والكنه هونفه أشده قابا لمجترحه في فظر أهل الدين والعلم والادب أو كما قال المتنبي \* فذاك ذنب عتابه فيه \* ورأيت الناس بطالبونني قولا وكتابة بالرد على مطاعن مجلة الازهر ويتمجبون من سكوتي عنها حتى نشر هذا بعضهم في جريدة السياسة الفراء . وإنما كان سكوتي الى الآن أنني وعدت به فضيلة الفتي إلى أن يبلغ غاية شوطه من السعي الصاح هوقد وفيت له بوعدي، وظهر له صدقي وخداع الدجوي

ويقيت مجلة الازهر والمشيخة التي تصدرها ، فسنرى ويرى الناس ماسيكون من أمرهما بعد ظهور هذه الجرائم من اثنين من علماء الشيخة في مجلة المشيخة وفي رسالة تباع في الازهر نفسه ، فلاستاذ الاكبر شيخ الازهر هو المسؤول عن شرف وشرف مجلته وعلما أنه ، ولم تعلم انه صدر عنهم في زمن من الازمان مثل هذا ولا ما يقرب منه

وهاءنذا أبين اللامة في جرائدها اليومية موضوع الخصام والصلح الذي يسألونني عنه لأنه يتعلق بأص دينها من كتاب الله تعالى وسنة رسوله عليه وما يجب طرأ عليه من البدع والشبهات ، وموقفها بين الاصلاح والخرافات ، وما بجب عليها من معرفة الفصل فيه بين الحق والباطل ، إذ لم تعد المسألة نزاها واختلافا

خاق الازهر الحديث ذرعا بما كان من جوده في القرون الاخيرة فطفق ينساخ منه ببطء مم بسرعة واستعجال يخشى ان يكون معه الزال ، فيتبع مدرسة دار العلوم في نزع آخر مشخصات رجال الدين عنه ، فان جذب الاستقلال المصري له صار أقوى من جذب الحمود السابق ، وهو في أشد الحاجة إلى موقف الاعتدال في الوسط الذي اختطه له الاستاد الامام رحمه الله تعالى وفيه بسض تلاميذه ومريديه ولكنهم يستترون لاخراج بعضهم منه اخراجا اداريا غربيا و يحتاجون الى قوة وزعامة عكنهم من موقفهم في الوسط ، وحمل المرزان القسط ، وقد شعر أنصار وزعامة عكنهم من موقفهم في الوسط ، وحمل المرزان القسط ، وقد شعر أنصار الجود بقرب زوال دو اتهم وجاههم الازهري فأجموا أمر هم وهم يكرون ونهضوا الجود بقرب زوال دو اتهم وجاههم الازهري فأجموا أمر هم وهم يكرون ونهضوا بحملة جديدة على الاصلاح سأشر حها بعد بما يدهن عقلاء الامة و بشفل حمفها ، وأقنصر في هذه المقالة على مثار الخلاف بين المجانين فأقول :

كانت طريقة الازهر في النمليم قبل مجي، السيد جمال الدين الافغاني الى مصر إزام الطلبة قبول كل مافي كتب الندريس وما يقو اله لم المدرسون بالنسيم وعدم الاعتراض وعقلوه أم لم يعقلوه وطريقة الاستاذ الامام التي استفادها من الافغاني وجرى عليها بالدعوة وبالعمل في دروسه الدينية والغنية والعقلية أن لابقبل أحد كلام أحد بالتسليم الاعمى بل يجب الفهم والاستدلال المؤدي إلى الاقدع والتقرقة بين كلام المعصوم وغير المعصوم

في كتب التعليم في الازهر وغيرها مايخالف اليقينيات القطعية حتى الحسية منها ، ويرى طلابه وغيرهم في كتب التفسير وشروح الاحاديث مشكلات اضطرب العلماء في حل عقدها ، ويرون في بعض أجو بتهج عنها مالا يقنم من يريد أن يفهم ويعلم ، وبرون أن عالما واحداً من المحدثين الفقها، قد أنف أربع مجادات في الاحديث المشكلة ساء ( مشكل الآثار ) وهو الامام الطحاوي ، وبرون مع عدّا كله في علما شهم المدر سين من يفتي بكفر من يستشكل حديثاً صححه أحد المحدثين ولا سيا الشيخين رضي الله عنها، وبالنمس لنفسه مخرجاً من الاشكال ، وقفا كان أحد منهم بجتري على سؤ ل شيوخه الجامدين عن ذلك لئلا برموه بالكفر

مثال ذلك أنه يوجد في الصحيحين وغيرهما حديث مرفوع خلاصته أن الشمس تذهب حين تغرب في آخر النهار فتغيب عن الدنيا وتصعد فتسجد محت المرش تم تستأذن ربها بالطلوع في اليوم التالي فيأذن لها فتطلع وأنه سيأتي وقت تستأذن فيه فلا يؤذن لها ثم تؤمر بالطلوع من مغربها

استشكل هذا الحديث كبان على الاسلام المتقدمين والمتأخرين ولا سجا الذين عرفوا على الفلات والمواقيت والجفرافية بأنه مخالف الحسوما تقرر في على الفلاكية عوصرح إمام الحرمين الشهير في القرن الخامس بما يصرح به علياء هذا المصر من ان الشمس في كل وقت تغرب عن قوم و تطلع على قوم الح و لكن لا يزال في عالم الازهر وغيرهم من يفتى بكفر من لا يؤمن بظاهر الحديث و بسمو نه مكذبا لله ولرسوله ، صرح بذلك الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر الرسمية ، ولما تنكر ذلك عليه مشيخة الازهر المسئولة عن هذه الحبلة . فكيف يستطيع الموقن عن السمس لا تغرب عن الارض طرفة عين ، وجيع المتعلمين في المدارس النظامية موقنون بهذا ، وحميم أمراؤ ناوحكمنا ومحرو صحفنا أجمون أكتمون أبصمون

وانني قد ذكرت في المنار وفي تفسيره علة علمية تنفي صمة سند الحديث على طريقة المحدثين ومخرجا من دلالة متنه على ماينافي الحس لم أر أحداً وفق لهما قبلي، وسأذكرها في الرد العلمي على مجلة المشيخة

كان الاستاذ الامام مرجعاً لكل من يمرضله اشكال أوشبهة في دبنه، ومن خطة المنار التي جرى عليه من أول نشأ نعالتصدي لدحض الشبهات وحل المشكلات الدينية والعقاية والعلمية بإلادلة الجامعة بين المعقول والمنقول

وقد علمنا أن بعض الجامدين كان يطمن عليفا بما نكتبه المحفظ على المشقبين والمستشكلين إيمانهم بصحة كل ماجاء في كتاب الله وما صح عن رسوله وتتاليق من أمر الدين ، وحملني هذا على أن افشر في أول كل جزء من كل محلد من مجلدات المنار (إعلاما) أدعو فيه العلماء وغيرهم الى الكتابة إلى بما يرو نه منتقدة فيه من المسائل الدينية وغيرها ، مع الوعد بان أفشر ما يرسلونه إلى بشرط أن يقتصر فيه على المسائل المنتقدة والدايل على ما يراه الكتاب من الخطأ فيها من غير زيادة ولا استطراد ، وأبين رأبي قيه ، وما زات أفي بما وعدت

كبر على الجامدين والخرافيين اشتهار مجلة المبار في العالم الاسلامي ومايرونه فيهما من استفتاء مسلمي الشرق والغرب إباها في كل ما يشتكل عليهم من أمر دينهم ولاحيا شيات الماديين والمبشرين وغيرهم، وكبر عليهم نشرنا لمنافب الاستاذالامام واصلاحه وتجديده الاسلام فيها وفي تفسير المنار وفي التاريخ العظيم الذي دونا فيه مناقبه في ثلاث مجلدات بلغت صفحات الجزء الأول منها ١١٣٥ صفحة ماعدا المقدمة. وصاروا لايدرون كيف يقاومونها

تصدى الاستاذالاه موالتحرش بالمنار فيداً بنشر مقالات في حريدة الافكار في الانكار على الاستاذالاه موالتحرش بالمنار فيداً بنشر مقالات في حريدة الافكار في الانكار على ما نشر فاه في تفسير قوله تمالى (خلقكم من نفس واحدة) من أن النفس الواحدة ليست نصاً في أبينا آدم عليه السلام وانه إن فرض تبوت قول الذين يقولون إن البشر عدة أصول أو نظرية دارون في اختلاف الانواع عنان القرآن يبقى على عصمته لاينقضه شيء . هذا مجمل ما قوره شيخنا الاستاذالامام في الازهر وقوره قبله أستاذا العلامة الشيخ حسين الجسر في كمايه (الرسالة الحيدية) التي قرطها أكبر على سورية وعلى التول وغيرهم أذ ترجوها بالله الحيدية) التي قرطها أكبر على مؤلفها عند السلطان عبد الحيد ولم ينكر عليه أحد هذا التول في مذهب دارون ولكن أحد علماء تونس الاذكاء انتقد عبارتنا في تفسير آية سورة النساء ولموافقتنا اللاستاذ الامام على مافاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه وموافقتنا اللاستاذ الامام على مافاله في المسائلة بمقال نشرناه في المنار أجبنا عنه

من بضمة عشر وجهاً أقنعت هذا الاستاذ . وأما الشبخ يوسف الدجوي فلم أرد على ما نشر مفي جريدة الافكار لانه كان تحرشا وطمنا شخصيا بسوء نية غير مبغي على دايل علمي فضلا عن كونه نشره في جريدة يومية ولوكان بحثاعلها لأرسله الى المنار كالاستاذ العلامة الشيخ محمد البشير النبقر التونسي

نم ان الاسدة الدجوي كتب في سنة ١٣٤٨ رسالة في العامن على متبعي السلف من عهد شيخ الاسلام ابن تيمية الى الآن غمز فيها الاستاذ الامام بقوله بعد اعترافه بأنه غني عن الثناء والاطراء « واحكننا نعجب له وقد تربى تلك البربية العقلية الفلسفية كيف بسير وراء كل ناعق من الاوربيين فيردد صدى صوته بلا نقد ولا تمحيص، وقد يكون ذلك عنده محل الظن والتخمين أو الفرض والتقدير ، وربا أول له الآيات الصريحة ، أو السنة الصحيحة ، قبل أن يقام عليه البرهان أو يبارح محل الاستحسان – إلى أن قال – ولا داعي لان تفيض في بيدان تلك الآوا، فني المناز منها شيء كثير » إه

انني على العزاي لتفنيد كل من يظنن في الاستاذ الامام قدس الله روحه أعرضت عن الاستاذ الدجوي ولم أعرض له لانه ليس من يرد عليهم في نظري، و الكنني أشرت في فامحلا الحادي والثلاثين من المنار إلى قوله اشارة ولم أسمه وقلت أن الاستاذ الامام لا يضير مدئل هذا القول فيه ...

هل يسمع قول مثل الدجوي في الاستاذ الامام اله يسرر ورا، كل ناعق من الاوربيين وهو هوالذي علم الازهر استقلال الفكر وعدم قبول قول الهير المعصوم بدون دليل ? وهو هوالذي شرف مصر والامة الاسلامية أمام أوربة باكبار شيخ فلاسفتها هر برت سبنسر لمله وعقله له وبرده على موسيو ها نو تو ذلك الردالذي المعزت له أوربة والشرق وألجأ ذلك الكائب الكبير والوزير الشهير إلى الاعتذار الامام المصري بما هومشهور . وهو الذي كتب في حقه العلامة المستشرق أدوارد براون من أساتذة جامعية كامر بردج الانكابرية « الني ما رأيت في الشرق ولا في الغرب مثله ؟؟

ببد انني أنكرت على مجلة نور الاسلام الازهرية الرسمية ما تنشره له من

القالات والفتاوى في تأييد البدع الفاشية في عامة الامة ولاسها بدع القبور ومنكر أنها والطمن على السلفية عامة والوهابية خاصة في هذا المصر الذي أظهر فيه المالم الاسلامي كله في الشرق والفرب والوسط كصر حرسها الله المعطف على الدولة السمودية والدفاع عنها عو الانتقاد على الدولة المصرية المدم اعترافها بها، ولمنع حقوق الحرمين الشريفين وأهلها من الحقوق الذربية المرمين الشريفين وأهلها من الحقوق الثابتة لهم في أوقاف مصر - ولو كتب الاستاذ الدجوي ماذكر في غير مجلة الازهر الرسمية لما عنيت هذه العناية بالرد على بعض ما كتبه ولم أقرأه كله في غير مجلة الازهر الرسمية لما عنيت هذه العناية بالرد على بعض ما كتبه ولم أقرأه كله

وإنّا أعنى بما يكتب فيها الصفتها الرسمية ولانني أعد فضيلة شبيخ الازهر مسئولا عن الطمن الذي وجهته إليمع كانبه ورئيس تحرير المجلة جميعاً

ظهرت مجلة ( نور الاسلام ) فأحسنت تقريظها في المنار وتمنيت لها أن تكون خيراً منه في خدمة الاسلام لما يرجى من دوامها بكونها لمصلحة اسلامية غنية لااشخص قدعوت عوته، ونصحت لهاها أملاه على اختبار ثلث قرن في مثل الخدمة التي أنشئت لها ، وذكرت محرديها ومشيخة الازهر ورياسة المعاهد الدينية بأن تبعة ماينشر فيها ليس كتبعة ماينشر في المجلات والصحف الشخصية ليتحروا فها يكتبون

كان المثير الظاهر لهذا الطمن فنويين مختلفتين في مسألة البدعة التي ابتدعها المؤذنون بحصر في القرن الثامن وهي زيادة السلام على النبي علي التي في آخر الاذان تم زيادة الصلاة مع السلام وزيادة نداء السيد البدوي أيضا بعد أذان الفجر. أفتيت في المنار بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله علي المناز بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله علي المناز بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله علي المناز بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله علي المناز بانها بدعة في شعار ديني تدخل في عموم قوله علي المناز بانها بدعة خدية بدعة وكل بدعة ضلالة والمسلم في صحيحه في في المنازم بانها بدعة خدية

تم نشرت الاستاذ الدجوي مقالا طويلا في الرد على ما كتبه المنار في هذه المسألة أكثر فيه من الطمن والمتم والقميزة والزراية على صاحب المنار والتجهيل والتكفيرله عوقدفه بأنه كذب الله ورسوله ،وعزا اليه مسائل لايقول بها كابا ولا ببعضها أحد يؤمن بالله وبما جاء به محمد خاتم النبيين عنه عز وجل وهي:

(1) انكار الملائكة وتقرير أنهم عبارة عن القوى الطبيعية

- (٢) إنكار الجن وتقرير أن الجن المذكورين في القرآن عبارة عن المبكروبات (٣) جواز تطبيق القرآن على مذهب داروين المخالف لقوله تمالى (ان مثل عيسى عندالله كمثل آدم خلقه من تراب) الآية
- (٤) افتاء التلاميذ المسلمين بالصلاة مع النصارى في الكنائس « نبغرس في قلويهم النقية تلك الطقوس النصر انية وينقش في نفوسهم الساذجة مايسه مونه من القسوس والمبشرين هناك » بهذا علل الفتوى المفتراة أي اثني أفتيتهم بهذا لاجل أن يكونوا نصارى علمل العالم المسلم داعية الاسلام ومدرهه داعياً الى النضرانية وهو الذي قال القس زويمز أجرأ المبشرين على الطعن في الاسلام حتى النظمن عليه في الجامع الازهر ؛ انه لا يوجد في علماء المسلمين من يدافع عن الاسلام بعجة وعقل إلا صاحب المنار
  - (٥) قوله [كبرت كنة تخرج من فيه ] وعليه إنمها وعلى المجلة التي نشرتها والمشيخة المتولية إصدارها مانصه بلى وصل الامر من مجتهدنا (الذي يبحث في جميع شؤون الاصلاح الديني والمدني والسياسي ) كايقول في مناره أن اجتراً على تكذيب رسول الله عن التفق عالمالبخاري ومسلم من أن الشمس نسجد محت العرش و أطال في هذه التهمة بما خرج به عن موضوعها كمادته حتى قال هو فالشرخ اذاً مخط المنادة على قال

« فالشيخ إذاً مخطي الله ولم سو المكذب القرآن والسنة وإن شئت فقل مجهل لها» !! فانشيخ يوسف الدجوي لا يستغرب منه مثل هذا الافتراء والبهتان وإنما يستغرب نشر مجلة الازهر له وهي اسان حال مشيخته .

(٣) قوله « رد الاحاديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية ( الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البنة) كانت قرآ نا يتلى وقدرده كبار الفقهاء من قبل (٧) « رد الحديث الصحيح الذي رواه البخاري في سحر النبي عليه و حلك بنمويهات وخيالات لا نعليل بها » والذي طمن في صحة هذا الحديث هو

الاستاذ الامام وسبقه إلى رده الامام الجصاص . والنمو مات والخيالات التي زعمها هي تغزيه النبي على أن تؤثر في نفسه انقد سبة التي تتصل بروج الله الامن أن تسلط عليها نفس ساحر يهودي مدة سنة في بعض الروابات وسنة أشهر في دواية أخرى حتى يتوهم على الله يقول الشيء ولم يكن قاله و بخيل اليه الله فعل الشيء الذي يترتب عليه حكم شرعي كالفسل ولم يكن فعله !! هذا مبلغ تعظيمهم الذي على يجوزون عليه هذا و مجملونه من قبيل الامراض البدنية حتى الايجوزوا على البخاري إنه أخطأ في قعد بل أحدمن الرواة الذين روى عنهم هو وغيره هذا

هذه هي النهم التي أوردها في مقالة بدعة الزيادة على الاذان وحدها في سياق طويل فلها رأيتها شرعت في الرد عليها وأرسلت النبذة الاولى إلى فضيلة رئيس تحرير المجلة مع كتاب خاص قلت الدفية الدأهان نفسه وعلمه بقبولة لرياسة تحريرها والقيت التبعة عليه وعلى فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في نشرها عوان انخرج فها من التبعة الساح في بنا يوجبه غليها الشرع وكذا القانون من نشرها أكتبه من الرحليها عوباني أرضى بتحكم فضيلة مفني الديار المصرية الملامة التقي الشيخ عبد المجيد سلم في ردي وماعسى أن يردوا عليه لا لمنصبه بل لعفه وإنصافه وتعزفه عن المحالة

وقد كبرعلى فضبالة المفتى مانشرته المجلة وأخبرني ان فضيلة شيخ الجامع استند منه وانجها اتفقاعلى السمي للصاح . وسأ بين الامة ماكان من آمر الصاح و خداج الخصم فيه في المقال النالي

## المقال الثاني

﴿ فِي السَّمِي للصَّاحِ والمرحلةِ الأولى له فِي دَارَ المُفِّي ﴾ نشر فِي الجرائد في ٢٨ و ٢٩ جادى الآخرة

بينت في المقال الاول ماكان من التنازع بين المنار وعجلة مشيخة الازهر (نور الاسلام) وأبين في هذا كيف كان الصلح بدءاً وختاما

قد راع صاحب الفضيلة الشيخ عبد الحيد سلم مفتي الديار المصرية ، وشق عليه أن يرى في بجلة مشيخة الازهر مثل المك الفالة التي نشرتها في الجزء الحامس يعلمون (صاحب المنار و الصلاة والسلام على النبي عَيَنَا في بعد الاذان ) وإمضاء (يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء بالازهر ) وهو هو الفيور على شرف علماء الدين وعلى محلة الازهر ، واستغرب العلماء بالازهر ) وهو هو الفيور على شرف علماء الدين وعلى محلة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٣٥ سنة ، ويقتني جميع وهو من أعلم العلماء بقيمة المنار وما خدم به الاسلام مدة ٣٥ سنة ، ويقتني جميع محلفة ، ويعرف مثار الشبهات المحض التهم ، وما فيها من تحريف المكلم ، الملمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو لمحض التهم ، وما فيها من تحريف المكلم ، الملمه بما كان قرره الاستاذ الامام أو كتبه فيها كسألة الملائكة ومسألة سحر اليهو دي للمصطفى أعزه الله عز وجل وأجله وصلى عليه وسلم ه وبما نشرة المناز في بعضها أو فيها كلها

وكان أروع ما راع فضياته وأغربه وأبعده عن الشبهات ان يرمى صاحب المنار بافتاء طلاب العلم في المدارس الاجنبية بأن يصلوا مع طلبة النصارى صلاتهم في كنائدهم لاجل أن يكونوا نصارى :! قلم يملث نفسه ان سألني بالمسرة (التلفون) ('' عنها وهل يوجد في شيءمن مجلدات المنار عبارة يمكن أن تتخذشهمة علمها \* فقات بل يوجد حجج كشرة على ضدها آخرها فتوى طوالة في الجزءالث ان منار هذه السنة

ثم ان الاستاذ الاكبرشيخ الجامع الازهر أخبر الاستاذ الفتي بأنني أرسلت

(١) كنت في أيام طلب العم أطلقت على التلفون اسم المسرة من قول القاموس المسرة بكسر الميم الآلة التي يسار بها كالطوها واله تمساها الكتاب السور يون الهاتف

الى يجلة ( نور الاسلام ) مقالة في استنكار جربيتها والود عليها ، وان مقدمة الود شديدة اللهجة ، خلافا لما قاله كل من رآها في دارالنا راذ وصفوها بإنها في منتهى اللبن واللطف ، في مقابلة طلمن هو في منتهى الهجو والمنف، واتفق الشيخان على وجوب الصلح ، ونيط السمي له بالمفتى اللاجاع على إخلاصه وإنصافه ، فأرسل إلى رسولا يكاشفني به ويعلم ما عندي تجاه هذا البهتان المبين ، فسمع الرسول مني مالم يكن يحتسب من آيات الحلم وسعة الصدر وهو انني لا أشترط للصلح إلا أن تنشر لي الحيلة كل ما أرد به على النهم التي قذفتني بها رداً علمياً لا طمن فيه ولا سباب ، ولا نمز بالالقاب ، وان الفرض منه أن يعلم الذين قرؤا تلك النهم الباطلة ماعندي من الادنة العلمية على افتراء بعضها وبطلان بعض وتحقيق الحق في مسائلها، وهي مسائل اعتقادية و عملية شرعية بجب لهم على الحاة وعلى عمديص الحق في مسائلها، وهي لي حظ نفسي في تحقير كاتبها بمثل ماقاله في — فبلغ المذي شيخ الازهر هذا الحواب ، فاتفقا على ان هذا حق

تم دارالحديث بيني و بين المنتي في الموضوع بالمسرة تم بالمشافهة في دار المنار إذ المطف بزيارتي فيها في أول هذا الشهر (جمادي الآخرة - أكتوبر)وكان مما قاله إنه حتفق مع الاستاذ الاكبرعلى ان لي الحق في المدفاع عن نفسي و في كتابة كل ما أعتقد أنه حق وخدمة للاسلام و المسلمين فان هذا مما ايس لأحد أن يطالبني بتركه وان على مجاة نور الاسلام أن تنشر في ما أكتبه من الردالعلمي الذي طلبته و إعا المراد من الصاح عدم المود إلى طمن أحد في شخص الآخر بتجهيل ولا غيره ، وانها يوغبان إلى قرك الرد الى أن نجتهم به و نبرم الصلح . فوعدته بذلك

تم جاءني في ضحوة اليوم الرابع من الشهر الاستاذ الشيخ محمد حامد الفقي رسول المفقي الاول وقال ان فضياة الاستاذ المفتي بقراك السلام ويخبرك بأنه كلم الاستاذ الشيخ يوسف للدجوي فيا اتفقها عليه من أمن الصلح وشرطه فرضي به ووعد بان يكتب هو في مجلة نور الاسلام عبارة يسترف فيها بخدمة المنار الاسلام ومواقفك المحمودة فيها . . . وان الاجتماع لمقد الصلح سبكون بدار فضياته بمدعيد الجلوس الماكي لانهم سيسافرون كلهم إلى الاسكندرية لاجله

نم باغني المفتى في يوم الثلاثاء في عشر من الشهر دعوته إيانا إلى الفداء في داره الأجمل الصلح في يوم الخيس الثالث عشر منه فأجبت، تم أرسل إلى سيارته بعدالظهر من ذلك اليوم فوجدت عنده أسخاب الفضيلة الاساتدة الشريخ فتح الله سليان نائب الحمكة الشرعية العلما والشيخ احمد حسين مفتى وزارة الاوقاف والشيخ عمد الخضر وثيس تحرير مجلة نور الاسلام والشيخ طه حبيب المدرس بالازهر والحورقي مجلة نور الاسلام والشيخ عمد مامدالفتي من علماء الازهر وخطباء بالازهر والحورقي مجلة نور الاسلام والشيخ عمد وصوانا بقليل جاء المساجد وكان معي ابن عمي السيد عبد الرحمن عاصم ، وبعد وصوانا بقليل جاء الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فقمت له مع القائمين وصافحته ، واعدو الاستاذ الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي فقمت له مع القائمين وصافحته ، واعدو الاستاذ الاحماد عن الحضور بالنياث سحته، ولم تلبث أن قمنا الى المائدة النفيسة الدالة على سنفاء صاحبه وحسن ذوقه

وبعد الطام خرجنا الى حبورة القهوة والحديث. فافتتح فضيلة المفتى المجانين بالشكر لذا على قبول دعوته إلى طامه والى ماهو خير منه وهو الصاح بين المجانين الاسلاميتين والمحروين لها ، وقال ان مجلة المنار تخدم الاسلام خدمة جليلة منذ خس وقلا ثين سنة ولصاحبها فلان من البلاء والجهاد في هذه الدبيل ماعر ف الفضل فيه جيم العالم الاسلامي وأصبح لمجلته من كر عظم في نفوس المسلمين في مشارق الارض ومفارمها . ومجلة نور الاسلام قد أنشلت أيضا لا جل هذه الحدمة للاسلام بعينها وتقولي إصدارها و نشرها أكبر هيئة دينية اسلامية فالموضوع واحد والقصد واحده و الحاجة الى التماون بينها شديدة ، وخصوم الاسلام من والقصد واحدة و دعة النصرائية ( المبشرين ) والفاتين للمامة بلباحة الفوق والشهوات الملاحدة ودعة النصرائية ( المبشرين ) والفاتين للمامة بلباحة الاستاذ الشيخيوسف الملاحدة ودعة الاسلام بمله وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين الدجوي يخدم الاسلام بمله وبالتحرير في مجلة نور الاسلام ، فأجدر بالشيخين المعامن المناسف له الجميع ، وغرضنا من هذا الاجتاع الربيصاف ويتصافيا ويتناسيا الخلاف ما سف له الجميع ، وغرضنا من هذا الاجتاع الربيصاف ويتصافيا ويتناسيا الخلاف ما سف له الجميع ، وفرضا من هذا الاجتاع الربيصاف ويتصافيا ويتناسيا الخلاف ما سف له الجميع ، وفرضنا من هذا الاجتاع الربيصاف ويتصافيا ويتناسيا الخلاف ما سف له الجميع ، وفرضنا من هذا الاجتاع الربيصاف ويتصافيا ويتناسيا المخلوف المؤسف المؤسف ، فهذا ما مهم كل مخلص للدين وأهد

هذه خلاصة ماذه به الاستاذ المفتي ، و الاه الاستاذ الدجوي فقال انهلا بد

من ذكر سبب الخلاف والشقاق وما يبنى عليه الصبح وهوان يكف انشيخ رشيد اخوانه او جاء عه الموها بيين عن تكفير المسامين و هلهم على عقاله هم و مذهبهم بالقوة واستباحة عملتهم ، ويكف أنباعه – أو قال أذنا به – عن الكتابة في الصحف وغيرها... وطفق يفيض في هذا الموضوع. فعارضه الفتي قائلا بحن لا تريد نبش الماضي وبعثه من فبره بل تريد دفنه وتناسيه، ولا شأن لنا الآن بالوهابية ولا بغيره ، لا تنا لانجاول الصلح والانفاق اصلحة جماعة دون جماعة ولا هيئة دون هيئة ، بل تريد عصاحة السلمين جميما ، على أن بخدم كل منكا الاسلام بما يمتقده من غير أن عس كرامة الانجو

حينئذ قلت : أما وقدقال الاستاذ الدجوي ماسممتم فلا مندوحة ليعن جوابه لان الاتفاق والتعاون يتعذر مع سوء ظن كل منا بالآخر

قد سموم مايقول في الوهابية وما برميهم به وانه يعدني منهم معسوء اغتقاده أو ظنه بهم . وقد كتب كثيراً في الطعن عليهم وكان يذكر بي في الناء مطاعنه بدور أذى مناسبة ويلقبني يمقتيهم وبزعيمهم ، فلهم في خياله أقبح صورة تتمثل في شخصي

القول الحق في الوهابية وسبب الطعن عليهم

انني أعلم حق العلم انه نيس في الدنيا مذهب يصح أزيسس مذهب الوهابية وان أهل نجد الذين يلفيهم غيرهم بالوهابية لا يلقيون أنفسهم بهذا اللقب، وهم حنابلة اليس لهم مذهب غير مذهب الامام احمد بن حنبل أحد الأثمة الذي يسترف له جميع أهل السنة بالامامة، بل انتهت اليه إمامة السنة في عصره بغير منازع ، وانحا ينسبون أنفسهم الى الساف في العقائد وما كان أحمد الا إمام السلف في عصره وما زال أهدل الحديث كلهم ينتمون اليه . وقد صرح الامام أبو الحسن الاشعري باتباعه له

أما سبب الهامهم بابتداع مذهب جديد في الاسلام فهو ان الدونة المهانية قد رأتهم قاموا بنهضة دينية في جزيرة العرب أيدتها إمارة آل سمود، فخافت أن بؤسسوا دولة عربية تفزع منها سيادتها على الامة العربية فحاربتهم بالسلاح، وبنبزهم بالابتداع في الاسلام، وجعلت قتالهم لها وهي المتدية دليلا على تكفيرهم المسلمين واستباحة دماء من لابتيمهم في مذهبهم ، وأغرت بمض العاماء الذين يخضعون للسلاطين والحكام ويخدمونهم بكل ما يهوون أن يردوا عليهم، فألفوا الرسائل في الطعن عليهم في دينهم، لتنفير عرب الجزيرة وغيرهم وصدهم عنهم ، كا أغرت الامارة المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه المصرية العلوية بقتالهم بعد أن استولوا على الحجاز وعجزت عن إخراجهم منه

وأما صاحب المنار فيعلم السادة الحاضرون وكل من يقرأ المنار أنه لا يقلد في عقيدته أحداً من الأغمة فكيف يعقل أن يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب على فرض أن له مذهب الامام أحمد وسلف الأمة ؟ فمن لا يقلد الامام الاشمري وقد نشأ على مذهب الاشمرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدرمانيان من عبد الوهاب الدرمانيان من عبد الوهاب الدرمانيان على مذهب الاشمرية فأجدر به أن لا يقلد الشيخ محمد بن عبد الوهاب الدرمانيان من عبد الوهاب الدرمانيان من المناسبة على مذهب المناسبة على المناسبة المناسبة على مناسبة المناسبة على مناسبة المناسبة المناسبة

الاستاذ الدجري وجه عنايته في مجلة مشيخة الازهر وغيرها الى الطهن في الرهابية وجمايم شر خلق الله ، وإلى تأويل البدع والخرافات الفاشية عند غيرهم ونرى وزاياها ومغاسدها في بلادنا من توجه الالوف بل الملايين من الجاهلين في قضاء حاجتهم وشفاء مرضاهم والانتقام من أعدائهم إلى أضرحة الميتين حتى من لابعر ف طم في الاسلام ذكر ولافدم صدق، ورتما كانت ضرحتهم مزو ردة فيشدون اليها الرحل و يحملون اليها الندور ويقربون لها القرابين عويفتيهم بجوار ما يفعلون من استفائة الموتى و دعائهم ويتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي و المجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين الموتى و دعائهم و يتأول لهم ذلك بالمجاز العقلي و المجاز اللغوي بقرينة كونهم مسلمين موحدين و كانا نعلم أن السواد الاعظم منهم لم يتاقي فه عن أمهاتهم و جدائهم و أقر الهم والد تهم من كتب الاسلام الصحيحة ، وإنما يتاقي نه عن أمهاتهم و جدائهم و أقر الهم والد تهم من كتب الاسلام الصحيحة ، وإنما يتاقي نه عن أمهاتهم و جدائهم و أقر الهم والد تهم من كتب الاسلام المه الالونى من أهما النالاد من توك السلام و منه الكران كذا

تم انه يعلم بما عليه الالوف من أهل البلاد من ترك الصلاة ومنع الزكاة ، وكذا الصيام ، ومن استباحة السكر والزنا والقار وغيرها من الموبقات ، وأعني بهذا عدم الاذعان النفسي العملي للأمر والنهي وهوحقيقة الاسلام ، ثم انه لا يكتب شيئا في مجلة مشيخة الازهر في النصيح لهؤلاء ولالاو ائاك ، وإنا يوجه همه إلى المرهابية فيطعن عليهم ايردهم عما يتهمهم به من تكفير المسلمين واستباحة دمائهم ، وهو يعلم أنه ينسدر فيهم من يقرأ كلامه ، وان من عسى أن يقرأه منهم لا يعتد بعلمه ولا بالخلاصة، وهم يعلمون من أنفسهم حكا يعلم كل من اختبرهم حانه لا يكاديوجد

في بلادهم كلما من يترك صلاة الجماعة ، ولا من بجهر بقاحشة مبينة ، والسرائر علمهاعند الله. وعلماء الوهابية لايكةرون أحداً من أهل القبلة إلا بما أجمع فقهاء أهل السنة على أنه كفو وردة عن الاسلام ، فهم يخالفون مذهب الامام احمد في هذه المسألة وفي مسألة أخرى لاأعلم لهم غيرهما ، وأعني بالمسألة الاخرى أنهم. يقدمون الممل بالحديث الصحيح الخالف ثرواية المذهب عليهاء والكن اتفاق الاثمة الاربعة على ترائة العمل مجديث آحادي يعدونه دايلا على وجود ما نم من العمل به ك كالة في سندهأو معارض التنهمن نسخ أوغيره ، وما يذكرونه في كتبهم من أحكام الردة فيقال فيه مايقال فيسائر أحكام الردة عند غيرهم منعلماً. سائر الذاهب: إنها بيان للحكم منوط بالدليل قوة وضعفا ، ونحن نرى فقهاء المداهب كانها يختافون في المسائل الاجتهادية من هذه الاحكام حتى ان مايعد كفر ا وردة عند الحنفية (مثلا) قد يكون حراما أو مكر وهاعندالشافعية. فقل هذا البيان لايسمي تكفيراً للمسلمين بالفعل الكثرة من تنطبق عليهم هذه الاحكام، ولا يترتب عليه سفك الحاكم المسلم الدمالهم وإجراء أحكام لردةعليهم فنتكفير الشخص المين لايصام إلا بحكم يبني على ثبوت الردةمع مراعاة درءالحدود بالشبهات، كالتأول والجهل فيما يعذر بهالجاهل وتحوذنك ءولهذا محتاطجيع الملاءفيه ويشددون فيالدهيءن تكفيرا الشخص الممين مثال ذلك نالامام أحمد يقول يكفر تارك الصلاة ، فعلى فاعدة الاستاذ الدجوي يصح أن يِقَالَ أن هذا الأمام الجُليل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين تراهم في

يصح ان يقال ان هذا الامام الجايل يستبيح دماء هؤلاء الالوف الذين تراهم في وقت صلاة الجمعة تغصبهم أسواق القاهرة وشوارع، و تكنفل مهم ملاهيما وحاناتها ، وعسائر الصاوات التي يمكن التماس العدد لمن يترك جماعتها بأنه قد يصليها في ببته ، فنن صح هذا القول عند الاستاذ في إمام الأثنة أحد بن حنبل فكيف يمام. به أتباعه الماقيون بالوهابية ؟

ان التجديين بخالفون المامهم في مسألة التكفير بترك الصلاة لأنها ايست اجاعية في غير للستحل للترك ، الذي لا يذعن الأمر والنهي ، كما قلمت آنفا . هانجن أولاء نرى حكومتهم في مكة للكرمة تقيم حدود الشرخ كاما ، فتقطم يد السارق ، وتقتل القائل، وتقيم الحد على السكر ن ، إذا ثبت عابهم ذلك شرعا ، ولم نوها ولاسممناعتها أنها أقامت حد الكفر على أحد ممن على غير مذهم المقيق وهو مذهب أحمد من حنيل، ولا مذهبها المزعوم الذي يقول الاستاذ الدجوي انها نجبر الناس عليه بالقوة، مع علم الملايين من الناس أن أهل الحيجاز لا يزالون على مذاهبهم

ولا أنكر مع هذا البيان أنه يوجد في النجديين غلاة في الدين، ولاسيا قريبي الدين المداوة وجفوتها وجهالتها ، وهؤلاء الفلاة الجاهاون بجتهده لكهم بتحضيرهم وتعليمهم ، وقد قاتل في العامين الاضيين طائعة منهم كاهو مشهور ، ولا تجد مثل حذا الفلو في الحضر منهم، وأكثرهم أو كلهم يعرفون أمور دينهم، وأنا أرى وكيل حكومتهم في مصر الشيخ فوزان السابق يصلي الجفة في المساجد المتعددة فلوكان يعتقد ان أثمتها والمصابن فيها كفار لما كان يصلي معهم

واذا كان حال بدو زماننا على ما نعلم فحاذا تقول فيهم فيــل بيت النجديين للدين فيهم ؟ كانوا بجهاون جل عقائد الاسلام ويتركون أركانه ، ويستحلون قتل الحجاج وغيرهم، لتوهم ريال واحد يوجه عند أحدهم، وقد بطل هذا من عبد نم من الحجاز بارشاد هؤلاء الوهابيين وتنفيذ حكومتهم للشرع

هذا ماقلته في مجلس الصلح رداً على الاستاذ الدجوي بايضاح مافي العبارة المكتوبة دون زيادة في أصل الموضوع

وقات أيضا انني أنصح لهم بل لملكهم نفسه في كل المسائل التي تشرع فيها النصيحة بمكنوبات خاصة لا بالمتشهير في المنار أو الصحف، قان همذا هو الذي يرجى نفعه وبعد امتثالا الاص بالتواصي بالحق والصبر والاس بالمروف والنهي عن المنكر . وقد أبلغ في التصيحة والموعظة ما يستكبره ويستنكره بطانة الملك السعودي لانني أسلك فيه طريقة السلم السالح في موعظة الخاما، والامراء وهو يجب هذه الطريقة وقد ألفها من علماء قومه

مم أن الاستاذ الدجويادعي أنه الممتدي عليه بالرد والتحقير وانه ليس الا مدافعاً عن نفسه فاخرجت من جيبي كتابا كان أرسله الي منذ ١٣ شهراً هو توفيج من رسالته التي أشرت المها في الهجو والتكفير . . . فامتمع وقبع ، وثني صدره ايستخفي منه ، وشخصت اليه أبصار القوم حتى تمني السيدعام لم كان بصيراً

فيراهم، ولكنه قال انبي اعترضت عليه قبل هذا فقلت عند دخول مجلة نور الاسلام في سنتها الثانية المها كانت جديرة بالنهنئة لو لا ما ينشر فيها للشبيخ الدجوي ... فقلت له وهل تعد هذا كاه عملا بقوله تعالى ( وجزاء سيئة سيئة مثلها ، فين عقا وأصلح فأجره على الله ) ؛

أم قال الاستاذ المفتى: حسبنا ما ذكر عن الماضي وبجب أن ننظر الآن في أمر الحاضر و المستقبل ، و نعقد الصلح على عدم اثارة شيء ثما تقدم ، قال الدجوي : لابد أن يكف الشيخ رشيد اذنابه عما يكتبون في الجرائد انتصاراً له . فقلت أنا انه ليس لي اذناب ولا أنباع ، وهؤلاء الذين بردون على الاستاذ الدجوي وعلى محلة الازهر في الجرائد ايسوا من أتباعي ولامن تلاميذي وإغاهم من علما الازهر والمورف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم ، وأنامن اشد والمعروف منهم من أصدقائي وإخواني مستقلون في آرائهم وعلمهم ، وأنامن اشد الناس احتراما لاستقلال الرأي وحريقاله إوالمناظرة الإهلماحتى تلاميذي منهم

ووافقي بمض الاشياخ الحاضر بن على فولى وقال أحدهم أن هؤلا، الذين يكتبون في جريد في السياسة والجهاد في الرد على مجلة المشيخة همن علماء الازهر الذين فصلتهم المشيخة منه في العام الماضي والسيد رشيد غير مستول عنهم لان فرمر مى آخر ووجهة أخرى ، وما أظن المهم يرجعون عن الكنابة مها يكن من امر الصلح والنهي ، فلا يصح أن عجمل كنهم شرطا للصاح ، وهذا الا يمنع أن يرجوهم فضيلة السيد وشيدا وغيره أن يخففوا من حدة اقلامهم و يقصر وا كلامهم على المناقشة العلمية الهادئة

تم دار البحث في الطريقة التي عجى بها ما كان لما كتبه الاستاذ الدجوى في مجلة نور الاسلام من أثر فاتفق الجميع على أن يجاب السيد رشيد إلى ماطلب من الرد على المسائل التي أنهم بها كتابة عامية لايعرض فيها الفضيلة الشيخ الدجوي ولا الهيره عما يسوء من طعن شخصي ، بان يذكر التهم واحدة واحدة وبردعليها عادة من الادلة والشواهد من مجلته وتفسيره ، ويرسلها إلى رئيس تحرير المجلة فينشر هافيها ، ولا شحاب الفضيلة المفتي وناثب المحكمة الشرعية العليا ومفتي الاوقاف الحاضرين الحكم الفاصل في موافقة مايكتبه السيد لهذا الشرط أو عدم موافقة ، فرضي الفريقان بهذا

وسأل الاستاذ الشيخ فنح الله سليان من المسئول بالمزام النشر في مجلة فور الاسلام؟ فقال الاستاذ رئيس النحرير الشيخ محمد الخضر والاستاذ الشيخ طه حبيب المحرر فيها بموافقة الشيخ الدجوي إنها ننشر

م ذكر الاستاذ المفتى ما كان سبق اقتراحه في مقدمات الصلح من كتابة الاستاذ الدجوي في الجالة ثناء على الاستاذ صاحب المتارلاجل تحديده فإلى الدجوي المستوي البحث في تحديد ذلك وقال انه هو سيكتب مابرجي أن يحدو أثر المقالتين وينشره واتفق الجيع على انه يحسن في اتقاء تجدد النزاع أن يتشاور الفريقان فيا يعرض للكتابة من المسائل الحلافية ويتفقا على الطريقة التي يكتبان فيها عكا يعمس أن يتزاور الشبخ الدجوي والسيد رشيد لنا كبد المودة وتوطيدها دوتمنوا لو يكون هذا الاتفاق عهيداً لعقد مؤشر علمي لتمحيص المسائل وحل عقد المشاكل بين العنماء واصلاح حال المسامين

نم نهضوا إلى صلاة العصر مسرورين مغتبطين شاكرين الفضيلة صاحب الدار ومغنى الديار صعبه عوقدم هو السيد وشيدا للصلاة بهم إماما ، فسروا باقتدا، الشيخ الدجوي به في الصلاة إذ ظهر به أن ما كتبه في تكفيره لصاً أو اقتضاء فهو عقو بة لاعقيدة. و بعد أدا والصلاة بالجاعة قاموا لشرب الشاي والتحاور الاخوي في شجون المكلام مم الصرف الجمع مسرورين

ولم نكد نصل نحن الى دار النار حتى علمنا منها ان مطبعة الاستاذ الدجوي. التي يتولى إدارتها البنه فهمي افندي بدأت توزع في القاهرة أثناء عقد الصلح رسالة اسمها ( صواعق من نار في الرد على صاحب المنار) فعلمنا انه حضر مجلس الصلح من جهة و نقطه في وقت عقده من جهة أخرى

قيده خلاصة خبر الرحلة الأولى لعقد الصاح وسأبين في المقال التاني ما كان من دعوة فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الازهر الى استشاف الصاح واجهاعنا له في إدارة المعاهد الدينية وفشل هذه المرحلة الثانية أيضاً ، ويتاو ذلك الرد على البهتان الذي ذكرت أمهات مسائله في المقال الاول من غير ذكر اسم الشيخ الدجوي. لا أرضى أن أكون مناظراً له ولا خصا ، واعلم ان العاقبة المنتقين مك

## المقال الثالث

(المرحلة الثانية من مراجل الصلح في إدارة المشيخة والماهد الدينية)

في دساه يوم الاحد السادس عشر من جهادى الآخرة (وأ كتوبر) التقيت في الحتفال وزير دولة الافغان المفوض بعيد جلوس ملكهم (صاحب الجلالة محد تادر خان) بأصحاب الفضيلة شيخ الازهر ومفتى الديار الصرية و قيب السادة الاشراف وشريت الشاي معهم على مائدة واحدة وجرى في حديثنا ذكر الصلح بفقلت ان الشيخ المسجوي قد نقض الصلح في أثناء عقده بتوز بعدلوسا لته البذيئة. قال الفتي ولكنك أنت لا تنقضه ، قلت و هل يكون الصلح من طرف واحد ? وسألت سيخ الجامع همل الطفت على الرسالة ؟ قال لا . فأخرجتها من جبي وقرأت له بعض الابيات التي تخاطبي المكلب والحدر والوجه المقدور! وقات أهكذا تمكون العمل على المناف الذي تخاطبي المكلب والحدر ، وقال المفتي ان مثل هذه الرسالة لا تؤثر من قدر علماء الدين وسعة الصدر . أو كلاما بمعني هذا . قلت ولكنها تحط من قدر علماء الدين وشرفهم الذي بجب على الاستان الاكبر أن يحافظ عليه ، وأما أنا فأعنل فيها بقول المتني بو فاماك ذيب عقابه فيه ، فلا أحازي على هذه وأما أنا فأعنل ولا يستطيع عدو أن بعنع من جنوجها ما بلغته فنه ، ولكن لا يسعي بعداليوم السكوت عن ردا بطاعن والتهم التي افتريت على عوقد أكثر الناس من مطالبتي بعداليوم السكوت عن ردا بطاعن والتهم التي افتريت على عوقد أكثر الناس من مطالبتي بعداليوم السكوت عن ردا بطاعن والتهم التي افتريت على عوقد أكثر الناس من مطالبتي بعداليوم السكوت عن ردا بطاعن والتهم التي افتريت على عوقد أكثر الناس من مطالبتي بعداليوم السكوت عن ردا بطاعن والتهم التي افتريت على عوقد أكثر الناس من مطالبتي بدلك هشافهة ومكاتبة و نشراً في الجرائد

قال المفتى اننى أرسلت الى الشيخ الدجوي صديقا له يكلمه في وجوب الاجسائة عن شر الرسالة ووعدته بان أدفع أن غقة طبعها للطابع و نعود الى إعام الصلحقات الناجوي في المطبعة التي أنشأها له والده وان هؤلاء لا بصدقون ، وأنا لاجمنى نشرها ولا جعها ، ولا جمنى نقض الدجوي للصلح ولا وفاؤه به ، وانا جمنى شيء واحدوهو ان تنشر لي مجلة حشيقة الازهر ما أفند به التهم التي نشرتها له ، وأنا على شرطي من اجتناب الطعن والهجو الشخصي وفي اليوم التالي كتبت مقاني الاول وأرساته الى الجرائد فنشرته في ، ٢ و ٢٠ من الشهر،

فلما قرأ مشيخ الازهراه تم بالا مر، فكام المفتى في وجوب تداركه في اباند، وأخذه بربانه عبل أن أبسط المسألة في الجرائد، فيتسع الحرق على الراقع ، فكامني المفتى بالمسرة وهو عمد هبتد ما بعتاب على النشر في الجرائد ، فكان هذا أول تجانف منه و تزاور عن موقف القسط الذي كان يقم ميزانه ، فطفقت أحتج فقاطعني قائلا ان الاستاذ الاكبر مهي بدعوك الى الاجتماع في إدارة المعاهد الدينية يوم الاربعاء للنظر في المسألة فاذا قبلت فاك هنالك أن تدلى يكل ماعندك و ننظر فيه بالانصاف . قلت المسألة فاذا قبلت فاك هنالك أن تدلى يكل ماعندك و ننظر فيه بالانصاف . قلت لا بأس واني لمجيب ، قال واني أرسل اليك السيارة عند انتهاء الساعة العاشرة ، ونرجوك ان تمسك عن النشر حتى تجتمع و ننظر في الامن

اجتمعت في الساعة العاشرة و ٣٠ دقيقة وكان في المجلس أصحاب الفضيلة شيخ الجامع والمنتي ووكيل الازهر والمعاهدالاستاذالشيخ محدعبد اللطيف الفحام والاستاذ السيد الشنواني وهو نائب عن الاستاذ الدجوي الذي سافر الى بلده في الريف لحضور مائم فيها

بدأ الاشباخ الكلام بعناي على النشر في الجرائد فقلت هل من العدل والانصاف أن يطلب مني السكوت عن الدفاع عن نفسي وبيان حقي في هسألة عداولتها الصحف اليومية ، وتناولتها أيدي جميع طبقات الامة ، وكثر تساؤل الناس كيف يسكت صاحب المنارعن الرد على النجني عليمه وجهته بأفحش البهائت في دبنه وعلمه وأدبه ؛ والقاعدة الاصولية انه لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة ، وهو قد تجاوز الحاجة معي الى الضرورة ، فالى متى ينتظر مني أن أسكت وقد سكت أكثر من شهر و نصف شهر ؛ قال المفتي لا نقول إنه لاحق الك في البيان، ولكني أ أفهم مئك في دار سفارة الافغان أنك عزمت على الرد في الجوائد ، وقد تعرضت في عنك لا يحرائد فيه وأنت تحرص على كراه ته مثلنا

قلت نعم ولكن اللوم كله على مشيخة الازهر فالطعن على قد ظهر في مجلتها في أول الشهر الماضيء ثم تكرر في أول هذا الشهر بعد السعي من قبلها في الصلح وكان من أمر نقضالصلح ماعلمتم ، فأنا أصارحكم هنا بأنني لا أبالي بطعن الشيخ اللسجوي ولا بتكفيره لى، ولا بنقضه للصلح ، ولا برسالته البذيثة التي ذكرت لكم بدار سفارة الانفان رأبي فيها، وفيا يجب على مشيخة الازهر تجاه صدور مثلها عن رجل من كبار علمائها الرسميين، وخاطبت شيخ الازهر مصرحا لدبما كنت أفعله لحفظ شرف الازهر لوكنت في منصبه (ولكنني لا أنشر هذا ولا مألفت عليه الدايل من حرصي على كوامة فضيلته واجتنابى مشايعة الجرائد على خوضها فيه)

وقات از السيد عاصما قال الذي يبيع الرسالة البذيئة في الازهر انتي اطلب ما تقي نسيخة لارسالها الى الخارج فأين أجدها ? قال عند فضيلة الاستاذ الدجوي، لخطر في بالى انه ربما كان مريد نشرها في الخارج لاجل فضيحة الازهر بها ولكن فاعل هذا الانتقام بدخل في عموم (ان الذين يحبون ان تشبع الفاحشة في الذين آمنوا) فلهذا تهيته عنه

ثم قات و لكن الذي أباليه وأهم به عصور في مجانة المشيخة . هذه المجانة التي أقت الدليل في نقر يظي لها على أننى أنهن لو يكون تعويقها لخدمة الاسلام والمسلمين أكبر وأتم نما وفقت له في المنار، لان خدمة المنار لا يرجى أن نتجاوز عمري وقد دخلت في سن الشيخوخة ولم يبق من العمر إلا قايل ، ومجلة نور الاسلام تابعة لهيئة اسلامية غنية يرجى بقاؤها وأقسمت على صدفى في شعوري هدا ( وكادت تغلبني الدموع على الكلام ، فدعا لي الشبيخ الاكبر ومن همه يطول العمر ودوام التوفيق )

ثم قلت والله ليحزنى أن يخب أملى وأمل كل من أعرف من فضلا الازهر بينه وغيره في المجلة على زارق من لم أكن اعرف من الخطباء الذين بطوفون في البلاد لبت الوعظ والارشاد من قبل المشويخة، فسمعتهم يقولون ان هذه المجلة أوقعتنا في مشكاة فنحن ننهي الناس عن البدع ولاسيا بدع المقابر والموالد ثم تجيء مجلة المشيخة والمعاهد تدافع عن هذه البدع وتتأول لفاعلها على عد أعما لهم هذه مشروعة (وذكرت من اقوال ارق علماء الازهر فيها ما لاحاجة الى اذاعته في الصحف الآن) حتي النهي امرها الى نشر المقالتين الاخيرتين في الطمن على ولا شك في انه طمن بسوء النية المؤهمين الافتراء والبهتان وتحر بف الدكم في النقل، ولم يترك كانهما شهة ولا خاطر أبرى انه يشت للناس فيدجهل صاحب المنار بألا وكتبه و نشره حتى انه يذكر أصغر الامور التافهة مع التكثير وكبائر المو بقات كتجهله لصاحب المنار بالنحو لاستعاله كانة

الفيور بين واظهاره لحجته بايراد قول ابن مالك و والواحداد كو ناسباً للجمع و ولا يجهل منه ان شرط امتناع النسبة إلى الجمع ألا يكون علما أوجرى مجرى للعلم كالجزائري والمقابري والانصاري والكرابيسي والصاحق، وذكرت أمثلة أخرى من أضاب العلماء والمحدثين. وقات إن كامة القبور بين قد جعلت علما على المفتونين بهدع القبور وقد استعمل العلماء هذا في كثير من الكتب المطبوعة ومن أشهرها كتاب (صيانة الانسان) الذي ردبه أحد علماه السند على الشيخ احمد خلان في طعنه على الوهابية و حاد طبعة الآن

ومن الغريب المه انهمني باني أحل الرباو بافتائي بجوازالا نتفاع بالرهن وانماكانت فتواي بهذا تقلا لعبارة كتاب المغني في المسألة وهوأ جل كتب الفقه اومن أجلها ولم أزد عليها إلافولي : ومنها يعلم الحكم في المسألة — وأرى جميع علماء الازهر يأكاون الربا والمه تعالى قد توعد آكلي الربا بأشد الوعيد لا من ينقل قول أشمذ العقه في الرهن وغيره

قال المفتى : وهل مال الحكومة كاء أو أكثره من الرباع قلت الني لا اعنى مال الحكومة المختلط واتما اعنى ان المخصص لميزانية الازهر والمعاهد الدينية من ميزانية الحكومة العامة بوضع في البثك الاهلى و يضاف عليه من الرباء مثل ما يضاف على سائر ميزانية الحكومة ، ومشيخة الازهر تسجيد من البنك كسائر مصالح الحكومة فهل كنت أنا الذي أفتيت مشيخة الازهر بهذا ? وجرى كلام آخر في حكم المال المختلط من حرام وحلال لامحل لبسطه هنا وعامت عنه أن المنتي لا أخذ من الازهر راتبا.

تم قال الاستاذ الاكبر اننا اجتمعنا هنا لنضع حداً لهذا النزاع والمطاعن بصلح ثابت تمنع به نشر هذه الردود في الجزائد لانها نزري بالعاماء

قلت اننى أكرر ما قلته هراراً وهو أن لي الحق ان انشر فى مجلة نور الاسلام وفى المجرائد رداً على التهمالني افتريت على ملتزما فيه ماوعدت به من تلفاء نفسي قبل للاجتماع لعقد الصلح و بعده من اجتناب الطعن الشيخصي فى الشيخ اللاجوي . واذا رضبت المشيخة بعزو تلا اللهمائى المجلة من دون ذكره فانق ارضى مهذا . وقد غيرت مقدمة المقال الذي كنت ارسلته إلى رئيس تحر يرها بهذه الصفة وأخرجته من جيبي وقرأت لهم اكثرها حد فوافقوني على النشر فى مجلة نور

الاسلام بعد اطلاعهم على ما اكتبه ورثر يته موافقا لما اشترطته على نفسي فيه وعدم نشرشيءفي الجرائد ولاكتابة مايعد طعنا علىالازهر

قلت انه ليس من دأني الطعن على الازهر ولا على أحد ولكن الكتابة في إصلاح التعليم والنربية فيالازهر وغيره منأهم مقاصدي الني أنشأت المنارلاجلها وهذا معروف فيه منذ هم سنة

قال المفتى هذا صحيح ولا يطالبك أحد بترك الكتابة في الاصلاح ولكن إذا عرض لك أن تكتب في إصلاح التعليم في الازهر فنقترح علبك أن تعرض رأيك أولا على الاستاذ الاكبر للتشاور فيه ثم تكتبما تتفقأن عليهــأو قال ما يقرب من هذا ــ وكانت هذه الكرة النانية التي تحيز فيها فضيلة المفتى إلى جانبالمشيخة بما فيههضم لحقي في حرية الكتابة ، وهي لاتقل عندي عن حرية الرقبة

وقدتذ كرت مناسبتها مارواه ليالمرحوم الاستاذ الشبيغ احمد ادر يسعضو المحكة الشرعية العلياعن الاستاذ الامام أنه قيل له في الاسكندرية : ترجوك أن تمتع صاحب المنار من الطعن فيالسلطان والدولة العلية فانهذا من السياسة وهي ليست من موضوع تجلته الدينية . فقال لهم الاستاذ الامام : انني والله لاأعوف أحداً من الناس أشد استقلالاً في الرأي منصاحب للنار ، وكيف أقول له هذاوهو يعلم كما أعلم أن دين الاسلام دين سياسة لادين عبادة فقط، وكل عاجكن أن أقوله له في هذا الموضوع إنني رأيت كثيراً من حجي المنار يسوءهم الانتقاد فيـــه على الدولة وانني أنا أظن انه غير مفيد لما يرجوه منه ــ أوماهذا معناه

بيد أنني أعتقد أزالمفتي حسن النية فيا قال ، وانه تريد بعالا تصال بيني و بين شييخ الازهرللتماون علىخدمة الاسلام \_ فأجبته بما يفهممنهرد اقتراحه بالفحوي وهو أن رأن قد نخالف رأي الاستاذ الاكبر في هذا الاصلاح وأنني ذكرت لفضيلته منذ أشهر رأني فها أ فقده على تعليم الازهر للعقائد وما يجب من الاصلاح اله بدار الدكتور عبد ألحيد سعيد بحضور كثير من أعل العلم والرأي فلم يرده ولم يقبله، والعلك تذكر اذالتقينا في هذا المكان في العام الماضي وعاتبني الاستاذ الاكبر على عدم زيارتي له قائلا اننا الخوان ومقصدنا في خدمة الاسلام واحد وان كنا تختلف في بعض المسائل، وذكرت أنت ـ المحطاب للمفتي ـ انهن الضروريأن تجتمع و نتماون على خدمة الاسلام . ولعاك تذكر أيضًا انني اعتذرت يومئذ

لملاستاذ الاكبر عن عتابه اللطيف المتواضع بانني رجل صاحب شفل كثير فلا أجد فراغا الزيارات . ولكن فضيلته اذا دعاني في اي وقت لاجل عمل او تشاور في خدمة الاسلام وهو شيخ العلماء ورئيسهم قانني أمتثل أمره

فقهم الشيخان بل الاشياخ الثلاثة من هذا الجواب ان هذا الاقتراح لا مقل ان يقبل ، وظللنا متفقين على ان أرد على النهم وحدها وان ينشر ردي في مجلة فور الاسلام بشرطه ، ولكن الاستاذ الوكيل قال ان الرد على تلك المسائل كلها بالتفصيل بطول واقترح الاكتفاء بمقالة واحدة . قلت لا يمكن دحض النهم بمقالة ولا تنتين ولا ثلاث

ثم اقترح الاستاذ الاكبر ال يكتب الاستاذ الدجوي اعترافا منه بخدمة السيد رشيد رضا للاسلام عضيه و ينشر في المنار ، و يكتب السيد رشيد اعترافا مشله بخدمة الاستاذ الدجوي للاسلام عضيه و ينشر في مجلة نور الاسلام !!! وكانت هفوة من الاستاذ الاكبر

قلت ياسبحان الله أأكون انا صاحب الحق المعتدى على وأكلف ان أزكي الحاني الطاعن تزكية تنشر في المجلة التي نشر فيها بهتي بالمتكفير والتجهيل، كأنني اقول المرائها انه مصبب فياكتب !! وتذكرت مالم أكن أذكر من قول الشاعر:

ولم أز هضا مثل ظلم ينا لنا لله يساء الينا ثم نؤمر بالشكر

وقول الآخر ﴿ وَتَدْنَبُونَ فَنَأْتُهُمُ وَتَعَدُّنَّ ﴿

ولكن الاستاذ فطن لهفوته فقال بل ينشركل من الاعترافين في المجلتين وفي الجرائد ويهذا ينتهي كل القيل والقال ـــــــ او ماهذا معناه

قلت قد عرفتم رأ بي في الاستاذ الدجوي وانني لا أرى خصا في فيانحن فيه الا مجلة المشيخة ، وان حقى الشرعي عليها وحققرائها ان تنشرلي ماأرد به على ما نشر بشرطي المقبول عندكم ، وحسبي ألا أطعن فيه على شخص الدجوي فهل أكلف أيضا ان أزكيه ? فان كانت المشيخة ترى من الحق والعدل أن يكتب شيئا يكفر به عن مطاعنه فذلك شأنها او حق عليها ، وأن كتب ما أراه مبرئا في فقد أكتب خير أنما كتب

ودارتُ أحاديث أخرى في بعض مسائل الطعن ومسألة البدعة في الإذان.

وأمر الاستاذ الاكبر السيد الشنواني ان يجمع نسخ رسالة الطعن من الازهر والمطبعة والمكاتب ويأتي بهاكلها الى إدارة المعاهد لتحفظه فيها . فقلت الى متى الله الاستاذ المفتى هذه النسخ يجب الملافها او احراقها . ثم الصرفناء وقد عامت أن أمر الاستاذ الاكبر بجمع الكتاب ووضعه في إدارة المعاهد لم ينفذ وهولا يزال يباع في مطبعة الدجوي وفي بعض المكاتب ولمكن أعطيت المشيخة ٢٧٠ نسخة هنه (الخاعتبروا يا اولي الابصار) (\*

ولم يكتف الاستاذ الدجوي بهدا بل عاد الي الطعن علي بوسالة نشرها في جريدة الجهاد ( ٢٣ من الشهر ) فأرادت المشيخة ان تستأ نف معي قطع ورحات الشهر للصلح علنعي من النشر في الجرائدوان تكون حكا بين الخصمين وتكورت خاطبتها لي بذلك مراراً بالمسرة ( التلفون ) لاجل الاجتماع في إدارة المعاهد فأ بيت، ثم بعرض صحيفة لا مضائها فاستنكفت عوكان جوابي في كل مرة عين ما قررته في المرحلة التانية وصرحت لفضيلة الاستاذ الوكيل من قبله بان التنازع أنما هو بيني و بين المشيخة عفلا يصح أن تكون هي الخصم والحكم عوان الصلح ببننا اتما يكون بان الدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكها في عمله وفي كفه عن عدوانه او اطلاق الدجوي فهو من رجالها الموظفين فلها حكها في عمله وفي كفه عن عدوانه او اطلاق عنانه عوهي المسئولة عنه عند الله وفي عرف عاده ، والعاقبة للمتقين هولا عدوان إلاعلى الظالمين ( وكان حقا علينا فصر المؤمنين)

<sup>(</sup>أن رأيت كل من كامني في هذا السمى الصاح وما وقع فيه متقدون أن شيخ الازهر هو المغري للدجوي بما كتب أولا وآخراً وأنه لم يكن له غرض في الصلح إلا منعي من فضيحتهم في الجرائد إذ لا مقل أن يكون عاجزاً عن منعه من نشر الكتاب وصرح في أنهم أشد حرية معي بأني خدعت ، وأما أنا فكل غرضي من مواتاتهم الماح في بالرد في مجلة الازهر ليعلم قراؤها الحق من الباطل ، والعلم من الجهل ، وهو حق شرعي وقانوني

## المقال الرابع

( مقدمة تاريخية لارد على مجلة مشيخة الازهر في تصدي المنار اللاصلاح ومقاومة الشيوخ له )

ان هذا الننازع والتخاصم بين مجلة ألمنار ومجلة مشيخةالازهر تنازع فيمسائل من كتابالله تعالى وسنة رسوله ( ص ) وطريق فهمها ودفع ما بود عليها من الشبهات المصر بذوما عارضهامن شوائب البدع، فن حق الامة أن تعرفه وأن يكون لها حق الحكم فيه دوأ رى من المفيد لها في أسباب صحة الحكم أن أقدم على الرد العلميءلى مساال التهم البهتا نيسة مقسدمة تاريخية وجبزة فيتصديالمنار لاصلاح النعليم والتربية فيالازهر ومقاومةالبدع والحرافات فيالمسأمين وعداوة بعض الاشباخ له حلني عليها استعداء الشيخ بوسف الدجوي مشيخة الازهر على في مقالته التي شرها في جر بدة الجهاد بوم الاحد ٣٣ جادي الآخرة واغرائه اياها بما يرجوه من سعيها لاسقاط الملاو ، وهو شيء سعى له هو وغيره من قبل خاب سعيهم ، وقد دوات هذا بالتفصيل في مجادات المنار وفي الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الاهام (رح) وأذكر هنا حكاية فكاهية في الموضوع لم تدون من قبل كان قصباعلي أحدعاماء الحامع الاحمدي خلاصتها از أحد وجهاء طنطا الموافقين لمذهبالمنار في عمارية البدع زار سُمِينَ الجامع الاحمدي في أيام مولد البدوي منذ سنين خلت وكامه في المنكرات التي تقع في المسجد الجامع وعند ضريح السيد وما يجب عليه من العمل لاطالها وانقاذ المسلمين من فضا احمها التي بعيرنا بها الاجانب ، فوافقه الاستاذ على فللثووعده بالسمي لا بطالها بالتدريج . و بعد أن انصرف زار الشيخ رجل آخر هن القبور بين فقال له: يامولانا الشبيخ أن مجاة المنارقد فضحتنا بما تكتبه في منكرات الموالد والتوسل بالاولياء وآل البيت فالى متى أنتم ساكتون عنها الففال له الشيخ اننا تفكر في تأليف الجنةمن العلماء ابيان أغلاط المنار الحالفة للشرع والرد عليها

تم بلغنا في سنة ١٣٣٥ أنه قد ألف بعض عليه الازهر جمعية لمثل هذا الغرض الذي كان وعد بهشيخ الجامع الاحمدي الذي سمى الآن (معهد طنطا) بعد أن أعلن الحرب على المنار اتنان منهم أحدهما الاستاذ الشيخ يوسف الدجوي والآخر المرحوم

الشيخ عبد الباقي سرور . فشرعا في نشر مقالات لها في جريدة اسمها الافكار ، وكانت معركتها الاولى مسألة من المسائل التي أتارها الشيخ الدجوي في ممركته الحاضرة وأشرت اليها فىالمقالة الاولى وهي ابوة آدمعليهالسلامللبشر وعايطارضها من مذهب دارون وقول الاستاذ الامام أنه إن فرض ثبوت نظر بنه في تعليل الانواع فانهالاتنقض شبئا مي نصوص القرآن القطعية فيظل القرآن فوق كل شيء فلمارأ بتان مطاعنها تدل على انعما يكتبان مالا يعتقدان ومالا بفعان بمحض البغي والعدوان ، دعوت البادي، منها وهو الشيخ عبد الباقي إلى الذاكرة والمناظرة في المسألة بالمشافية ومعاهدة الله على الاخذ عايظهر منالحق و إلا رفعت عليه قضية الى محكة الجنايات، فأنى المُناظرة فرفعت القضية وفي يوم الجلسة حضر الحكة كثير من علماء الازهر . وانتهت القضية بالصلح الذي ساء أو لئن الشيوخ فقالوا له : والله ان الحكم عليك بأشد العقو باتكان بكون خيراً لك من هذا الصلح الخزي ولقدكان عنما القاعنهذكيا قريبا منءتاهبالمنار الاصلاحي تقدار بعدزميله عنه ، وانما دفعهالىالطعن حبالشهرة ، وقد عاد بعد أمة من الزمن لما كانسبقله من مودتي، ولما كتبت مقدمة المغني في أسباب خسلاف الامة في النقـــه و بيأن المخرج من مضاره وما نجب على جميع الساسين من أحكام الاسلام، وما لا يجب إلاعلى من نبت عنده ـــ. قال لي انه لم يكتب مثلها في الاسلام وهيجد برة بأن يطمع منها مثات الالوف من النسخ و يطلع عليها جميع طلاب العلم الاسلامي وخاف الاستاذ الدجوي أن أرفع عليه قنعية تنتهي بحكم مهين، أو صلح خزي عبين ، فتوسل إلى بعض أهل النضل بالسعى لصلح شريف بالجمع بيننا فاجتمعنا واعتذر الاستاذ عماكان يكتبه بأنه كازعن سوءقهملا عن سوء قصد، وأن-ببه ان الذي قرأ له عبارات المنار عرف مضها وأعرض عن بعض الخفظان عفا الله عما سلف نم ان الاستاذ الدجوي نقض الصلح الاول كما نقض الصلح الاخير في هذه الايام، وألف جعرة للبحث عن هفوات للنار لاجل الطمن والنشهير ، وما هو شر منها عن المتعداء مشيخة الازهر والحكومة علىصاحب المنار للانتقام منه، وهذا ما يحاوله اليوم بما تدمن المكانة في هيئة كبار العاماء ، والقلم الطمان في مجلة المشيخة الرسمية ، وبما المشيخة من النفوذ في الحكومة

ولكن المشيخةكانت أعقل منه وأعلم بسوء تأثير كلامه وما فيسه من العارعليها

وعلى الازهر اذا أقرته وقلدسعت لا تياشه مما مهوك (١) فيه فعجزت عنه فلم تستطح منعه من استمرار الطعن على في أنناء المفاوضة في الصلح ولا بعد عقده و لضعفها عن تنفيذ سلطتها الرسمية عليه و حتى ان رئيسها الاستاذ الاكبر أهر بجمع الرسالة البذيشة ووضعها في إدارة المهاهد وصرح بتألمه منها فلم ينفذ أهره (كاتقدم) وهو هره وس له وموظف عنده و أجدر بعجز الرئيس عن الرهوس فيا هو صرح حقه عليه في قانون الازهر أن يكون هنار العجب و فهل سبه قوة الارادة وضعفها وأم هنالله قوة خفية يعز المروس بها ومن مظاهر هذا العجز أن يكون الغرض من الصلح إفناعه بالكف و هذه الكتابة التي لا تسلم المشيخة من عارها و بل لا يعرف في تاريخ الازهر وسيرة شيوخه مثلها وأن يكون هذا الصلح بأخذو ثيقة متى بدفن الماضي قبل أن تظهر براء في من مطاعنه و أن ترضى المشيخة بعمل الرد عليها وعلى مجلها دونه و أن يظل مومع هذا كله يستعديها على و يوجب عليها الانتقام منى و يصفها بقوله «وهي المشرفة على جميع السائل الدينية وصاحبة السلمان على ذوبها بنص القانون» كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلمان على ذوبها بنص القانون» كأن قانون على جميع السائل الدينية وصاحبة السلمان على ذوبها بنص القانون» كأن قانون الازه و وضع السيطرة على غير أهله و والانتقام الشيوخة من غير هما الباطل (٢) فكانت المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد فهي المارغب إلى أن انقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعد فهي المارغب إلى أن انقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد فهي المارغب إلى أن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد فهي المارغب إلى أن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد فهي المارغب إلى أن أنقذها المشيخة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد في المارغب إلى أن أنقذها المشيدة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد فهي المارغب إلى أن أنقذها المشيدة بسعيها هذا كمن يحاول القاذ الغريق فعرق معد في المارغب إلى أن أنقذها المناسبة الماركة الماركة

ان ابن مكيال الامير العاشني من بعد ماكنت كالشيء اللقا

و اللقا الذي يلقى ومهمل لانه لا قيمةله . والتهوك التهور والتحير . ومهوك في الشيء وقع فيه بلامبالاة ولارو ية، واضطرب في القول وجاء به على غير استقامة

الانباش من النوش وأصل معناه التناول واستعمل الانباش في الانقاذ من الملكة وما في تعناها . قال ابن دريد :

<sup>(</sup>٣) ألف طالب علم نجدي بحاور في الازهر كتابا في الردعلى الشيخ الدجوي عجز عن الرد عليه سياها ( البروق النجدية ، في اكتساح الظلمات الدجوية) فا تقمت له المشيخة منه بقطع رزقه من الازهر وفصله من الانساب الى الازهر ، وروي لنا أن الاستاذ الاكبر سعي لدى الوزارة لمصادرة الكتاب فامتنعت ، ولكن بجلة المشيخة كذبت هدا المخبر وخبر محاولتها شراء كتاب الطالب النجدي ، وقد يكون الخبر أصدق من المجلة بدليل افترائها علينافي ديننا وهو لا يستحل هذا

وأنقذه ،وقد عامت الامة انني وانبت، ثم مجزت بعجزها عنه فائتنبت . وأهسكت عن بيان الحق شهراً ونصف شهر

وأهاهوفرأ بي في عدوانه الاخر كرأبي في عدوانه الاول (سنة ١٣٣٥) وأولاان كان عدوانه هذا في بحلة مشيخة الازهر الرسمية، وأن كان الساعي للصلح مه الاستاذان الاكران: شيخ الجامع الازهرومة في الديار المصرية، لاجتنبت ذكر اسمه اليوم كا اجتنبته من قبل حفظا لكراهة الازهروكراه في كاعلات ذلك في وقته ، ورأبي في جمعيته واستعدا أه اليوم هو رأبي في مثلة بالامس. وصنه ان مثلي لا يرد على مثله الانبي لا استطيع ان أناظره من الهجوه الذي أنثره عن وصفه ، لئلا يقال انني شاركته في شيء منه ولو يتسميته باسمه ، ولا نه بفتري النهم ، و يحرف الكم ، و يقول ما لا يعنم وما يعلم خلافه، وذلك لا يمكن أن يكون خدمة للعلم ولا لبيان الحق ، وسيرى التراء الشواهد على هذا في انتشره من الرد ، ولو أنني أعرف كله تفي اللغة أخف من الرد ، ولو أنني أعرف كله تفي الشيخة بجعل الم والتحريف تؤدي معناها لما كتبتها ، وأحد القرأن رضيت الشيخة بجعل الرد على جلنها لا عليه ، لانه يغنيني عن عزو كلامه اليه

وانني القل للامة في جرائدها ما كتبته بشأن عدوانه الاول في فاتحة المجلد العشرين عن المنار الذي صدر في شوال سنة ١٣٣٥ بعد بيان مذهب المنارفي الاصلاح وهذا نصه

## ﴿ كلمة المنار في الحِلم المشرين سنة ١٣٣٥ ﴾

«تلك دعوة المنار ، التى رددت صداها الاقطار ، فكانت كالبرق المبشر بما يناوه عن المعفر ، في نظر سليمي العقول صحيحي الفطر ، وكالصواعق المحرقة على أهل البدع ، ومتعصبي الاحزاب والشيع ، وقد آذانا لاجلها الظالمون فصبر نا لله بالله ، ولم نكن كن أوذي في الله خبعل فتنة الناس كعذاب الله ، وجهل علينا بعض أحداث السياسة للفرورين ، و بعض أدعياء العلم الجامدين ، فقلنا « سلام عليكم لا نبتغي الجاهلين » وكاد لنا أعداء الدعوة كيداً خفيا ، أخر بنا ضررا جليا ، إذ حجب المنار عن كذير من قرا له الاخيار ، وحرمنا بذلك و بغيره كثيراً من المال ، وحسبنا أن حد الدعوة كل من عرفها من طلاب الاصلاح ، وأهل الروية والاستقلال ، «وأما الازهر ون خاصة ، فقد كانوا أزواجا تلائة ، فقليل من الشيوخ وكثير من الشيوخ الشيان ، برون أن النارمن ضرو ريات الاسلام في هذا الزمان ، وكثير من الشيوخ

والشبان يكرهون منه حد الاستقلال وذم التقليد ، ورمي جما هير علماء العصر بالجمود والتقصير ، والسواد الاعظم منهم مشغولون بأمور معيشتهم ، و بمطالعة دروسهم ومناقشات طلبتهم ، عن النظر في مثل المنار لتقر يظ أو انتقاد ، وعن كل ما يتجدد في الدنيا من إضلاح و إفساد

« وقد دخل المنار في السنة العشرين ، ولم ينتقده أحد من الازهر بين ، إلا أنه قام في هذا العام شاب متخرج في الازهر فنشر في بعض الجرا تدالسا قطة مقالات سبفيهاصاحب المنار وكفر، بانيا ذلك على زعمه أنه أنكر كون آدم أبالجميع البشر، على أن قلنار قدصر ح باثبات هذه الابوة تصر يحات آخرها مافي الجزء الاول من المجلد التاسع عشر ، وزعمه أنه فضل شبلي شميل على الخلفاء الراشدين ، و يعلم كـذب. هذا الزعم تما نشرناه في شميل من ترجمة وتأنين ، ومن لايزعه هدي القوآن ، عن السب والكذب والبهتان ، قديرعه عفاب السلطان، لهذا رفع أحد كبار المحامين عناأمر هذا الطهن إلى محكمةالجنايات، بعدأن أنذرنا بذلك كاتب القالات، و نصحنا له بلسان بعض ذوي رحمه وصحبه، بأن يستحلنا نائبًا من ذنبه ، فلم بزده ذلك إلااصراراً على الذُّنب، وتماديا في الطعن والسب، ولكنه جنح في المحكة للسلم، وطلب هو وصاحب الجريدةمن رئيسها الصلح معلى أن يعتذرا عما انهما بدمن الطأعن الشخصية، ويعترفه باحترام عقبدةصاحب المنار وآرائه الدينية ، وأمضما عبارة فيذلك أثبتت في خضر القضية. وقد قبلنا ذلك منهما، وكان خيراً لهما توفعلاه من تلقاء أنفسها، على أنها عادا إلى هذيانها : ولا قيمة عندي أثل هذا الكلام : فانه ثما يقال اصاحبه سلام ، وائما وْ كُرْنَاهِ فِي فَاتَّحَةَ الْمُنَارِ ، التي نشير فيها عادة إلىماتجدد في تاريخ الاصلاح ، تمهيداً لذكر ماقيل انه ترتب على تلك القضية ، من تأليف جمعية أزهر ية، لأجل البيحث عن أغلاط المنسار الدينية والعلمية ، و بيانهـــا للناس وللحكومة المصر بــــ ، ذكرت ذلك الجريدة التي وقفت نفسها على الطمن في صاحب المنار ،متوشة أنه سيترتب عليه ابطال المجلة او اخراج صاحبها من هذه الديار ، لان عند أعضاء هذه الجمعية من حقائق العلوم الازهرية ، ما ليس عند صاحب المنار الذي تلقى العلم في البلاد السورية ٢٠٠٠ فنقول للواهمين ، ولمن مدونهم في غيهم من المغرورين: انا نعز من كنه علم الازهر مالا تعلمون، فاعملوا على مكانتكم انا عاملون، وانتظروا انا منتظرون ( ۱۰۹ : ۱۰۹ وقل اعملوا فسیری الله عملکم ورسوله والمؤمنوب و وستردون الی عالم الغیب والشهادة فیذیکم بما کنتم تعملون )

«اننا ندعو الى الله على صيرة ، ونكتب ما نكتب عن علم و بينة ، ولكننا كغيرنا عوضة للخطأ والفلط ، كما هو شأن غير المعصودين من البشر ، فلهذا ندعو قراء المنار في كل عام ، الى أن يكتبوا الينا بما يرونه فيه من الاغلاط والاوهام، لتنشره فيه ، فيطلع عليمه جماهير قارئيه ، وانا لنتمني ان تؤلف لجنة من علماه الازهر ، تقرأ مجلدات المنسار النسعة عشر ، وتحصى ماتراه من الاغلاط المتفق عليها ، بقدر ما يصل اليه علمها وفهمها ، وان تتحرى في ذلكما لبق بكرامة اهل العلم ، من صحة النقل والنروي في الحكم ، واجتناب الطمن والبذاء ، والسخرية والاستهزاء ه واننا نعد ذلك اذا سمتاليههمة بعضالازهر بينءأعظمخدمةللمنار يخدم بها العلم والدين ، ونعد بأن ننشر لهم ما يكتبونه فرحين مفبوطين ، مقرين إياهم على ما نراه فيه من الصواب، مبينين ما نراه من الحطأ مع النزام الآداب، وترديد عبارات الحمد والشكر ، التي ثبني بقاء الدهر ، ولتواب الله خــير لللهـين يصلحون في الارض ولا يفسدون ، والذين هم على البر والتقوى يتعاو بون (ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير و بأمرون بالمعروف و ينهون عن المنكر وأو انك هم المفلحون) «واننا على ضعف أملنا بتحقق تلك الامنية ، واختقارنا لكل مايكتب بجهالة وسوء نية ، ليحزننا أن يقوم في الازهر بعض غلمائه ، ورئيس جمعية من جمعياته ٪ ينتقم ثمن يقاضي بعض أصحابه ، بافتراء الكذب عليمه (١) ونسبة ما ينقله عن

غيره اليه (٣) وتحريف آيات القرآن ، استدلالا بها على مارماه به من الكنمو

<sup>(</sup>١) ادعى ان صاحب المنار قال ان آدم عليه المملام من سلالة القرود وانه البس أبا لجميع البشر — وهذا كذب وافزاء — وادعى انه عضو في لجبة ألفت لنشر كتب شميل وهذا كذا كذب مفترى أيضا (٣) عزا الى صاحب المنارأ قوالا في خلق الانسان وفي تكفير من يحكم على السارق بغير الحد الشرعي و لله الاقوال من منقول المنار لامن أقوال صاحبه بل مخالمة لها اه من الاصل

والقسوق والعصيان (١) بذلك الكذب والبهتان، الذي زاد فيه على ماسبقه اليه

ذلك الطعان ، واننا لنكرم كلا من المنار والازهر بعــدم ذكر اسمه ، وعسى ان

يثوب الى رشده و يتوب من إنمه ( بدي : ٣ ياأيها الذبن آمنوا إن جامكم فاسق بنباً فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ماقعاتم نادمين — ١١ ياأيها الذبن آمنوا لايسخر قوم من قوم على ان بكونوا خيراً منهم ، ولا نساء من نساء على أن يكن خيراً منهن ، ولا تلمزوا أنمسكم ولا تنا بزوا بالالقاب بئس الاسم النسوق بعد الايمان ، ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون)

ا ننعى ما تقلناه من مقدمة الحجاد العشرين من للنار ، وكأنه كتب في هذه الحادثة، وما أشبه الليلة بالبارحة !

هذا وإنني أختم هذه المفدمة بالتنويه بأولئك الشيوخ الكبار الذي كنا فتقدهم فيا نكتبه في إصلاح الازهر، فانهم لم ينقموا من المنار صده عن البدع والخرافات ، ولا ما كتبه في افتتان الناس بالكرامات، ولا إنكار عبادة الاموات، ولا طعن أحد منهم في ديننا ، ولا بهتنا ولا افترى علينا ، فرحم الله عن مات منهم وأطال محمر من بني ، كالاستاذ العلامة الشيخ محد بخيت المطيعي ، الذي لم نصرح في المنار بمناظرة أحدمنهم غيره ، وانما كانت مناظرة علم ، الاعتداء فيها ولا إثم ، وقد أثنى أخيراً على مقدمتنا للمغني آكد الثناء ، وهي خلاصة فيها ولا أي الاصلاح (١٠)

وقد حاول الخديو أن بحمل بعض الكبار من أوائك العلماء على طعن في المنار يتوسل به الى نفي صاحبه من مصر ، فأبوا ذلك عليه على ما يعنم الناس عن ضعفهم أمامه . فلم يصل الضعف بهم الى مثل هذا العدوان على عالم مخدم الدين بعقيدة واخلاص ، احتمل في سبيلهما عداوة الخديو والسلطان . وسترى الامة في المفالات الآثية مبلغ المعتدي عليه من العلم والدين الآن ي

<sup>(</sup>١) استدل بآيات سورة الممتحنة في النهي عن موالاة أعداء الله على ضدما تدل عليه وأهمل ما قيدته به السورة من كوته فيمن قاتلونا في الدين الخ اله من الاصل ٢) قد نشرنا هذه المقدمة في كتابنا (الوحدة الاسلامية)

# ال**مقال الخامس** البهيتة الاولى انكار الملائكة

زعمت بحلة مشيخة الازهر أن صاحب للنار « قرر أن للملائكة عبارة عن القوى الطبيعية » واحتجت عليه « بالحوار بينها و بين الله تعالى » و بقوله تعالى ( ومن يكفر بانته وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بعبداً )

قبل مريد عور هذه المقالة عابهتنابه أن يعتقد قراؤها الذين أنشات لارشادهم بالسان هذا المعهد الاسلامي العظيم أن صاحب المنار لا بؤمن بالملائكة وهو الذي أنث علته منذ حمس و نلاتين سنة لدعاية الاسلام والدفاع عنه و تبرئته من البدع والخرافات التي تصد عقلاء البشر عنه و تفتح لهم أبواب الطعن فيهوهو المفسر للفرآن بالحم بين المعقول والمنقول و تترجه عن الخرافات الاسرائيلية وغيرها و هوالمتصدي اللافتاء العام في أصول الدين وفروعه حتى لقبه العلامة الشهير الشيخ عند محمد التركزي الشنغ عند محمد التركزي الشنقيطي» بمنعتي الآفاق على رغم أنف كن ذي حسد و نفاق» هل ير يد التركزي الشنقيطي في عذا الرجل إنه ينكر أن نقد ملائدكة منهم الروح الامين مبلغ وحي الله لرسله ، ومنهم ملائكة الرحمة وهلائكة الرحمة وهلائكة الرحمة وهلائكة المرش ، ومنهم ملك الموت وأعوانه ، ومنهم ملائكة الرحمة وملائكة المرش ، ومنهم الذي المد

من كان لا يؤمن بالملائكة فهو لا يؤمن بوحي الله إلى رسله ولا يكون مسلما ولا يهوديا ولا نصرانيا ولا مليا و ننيا . فان كان صاحب المنار من هسذا الصنف فاماذا سكتله على كفره هذا علماء الازهر الاعلام وغيرهم من علماء الاسلام مدة هم سنة وهو يطالبهم في كل بجاء من مجلته كما يطالب جميع من يطلع عليها بأن يكتبوا اليه عا برونه باطلا أو منتقداً فيها مع يبان دليله لينشره لهم فيطلع عليه سائر قرائه كيلا يضلوا عاضل هو مه ؟ حتى لذا سخط عليه أحد محرري بجلة المشيخة عرائه كيلا يضلوا عاضل هو مه ؟ حتى لذا سخط عليه أحد محرري بجلة المشيخة عليه فيقد ، بمحر بف الآيات و تصحيح

الموضوطات ؛ أظهر للناس هذا الطعن انتقاما لنفسه ولها ، لا خدمة للدين ، ولا نصيحة للمسلمين ، فيل كانوا عاجز بنأو جاهلين ، أم لا جمهم أمر الدين ؟

هذا مانقوله من ناحية الالزام العقملي ، ونقني عليه بعض الشواهد الناطقة بعقيدة الايمان بالملائكة واتباعنا عقيدة السلف الصالح فيها ، ويجب أن تكون هذه الشواهد بعضها من كلام الاستاذ الامام في تفسير المنار نفسه وفي تفسيره هو لجزء عم .

ذلك بأن شبهة المفتري في هذه المسألة هي عبارة للاستاذ الامام قالها في درس التفسير بالازهر و تقلناهاعنه في المجلد الخامس من المنار (سنة ١٣٣٠) فاستشكلها بعض من سمعها منه و بلغوه ذلك فوضح مراده في درس آخر ، لا يزال في علماه الازهر الذين حضر وه من يذكره. وقد صرح به في مجلس الصلح أحد محرري مجلة المشيخة ، ثم كتب بيده أيضاحا آخر له نشرته في تعسير الجزء الاول معزواً اليه رحمه الله مطبوعا بحرف أكره من الحرف الذي نطبع به التفسير ،

فهذه مسألة فرغ منها منذ ٣٠ سنة ومن مقاصد إثارتها الطعن في دبن الاستاذ الاسام وعلمه من وراه حتجاب الطعن في صاحب المنار، مع العلم بأن صاحب المناراذا كتب فيها فلا بد له أن يعزوها إلى الاستاذ الامام، فيرميه الطاعن بأنه هو الذي أظهر كتب فيها فلا من وكان من حق الوفاء له علمه أن يقبل الطمن على نفسه و حده و لكنه قليل الوفاء. وقد كتب الطاعن مثل هذا في مسألة الطمن علينا بانكار وقوع المحر على النبي (ص) والمنكر له هو الاستاذ الامام في تفسيره لجزء عم لافي المنار وله سلف على المنه العلماء، وسيأتي بيان ذلك في عجله، وجاك الشواهد

#### ( الشاهد الاول )

ان اول موضع ذكرت فيه الملائكة من تفسير المنار السورةاليقرة هو قبلي في الايمان بالنيب من تفسير الآية الثالثة ما نصه

«الناس قسمان:مادي لا يؤمن إلا بالحسبات، وغير مادي يؤمن بما لا يدركه الحس أي بما غاب من المشاعر متى أرشد اليه الدليل او الوجد ان السليم، ولاشك أن الإبمان يها \_ يتفق هو والقول بالهم عبارة عن القوى الطبعية ?

## (الشاهد الثاني)

ذ كرت في المكلام على الوحي من سياق اعجازالقر آن من تفرير سورة البقرة ايضا ان ملك الوحي يتمثل للانبياء عليهم انسلام واستشهدت عنيا بآبات تم قلت حواما نمثل الملك فكانوا يكتفون في إثباته بقولهم اله مكن في نفسه وقد أخبر به الصادق هوجب تصديقه . و نقول اليوم ان العلوم المكونية لم تبق شيئا من أخبار الغيب غربيا ، إلا وقربته الى العقل بل الى الحس تقريبا ، بل ظهر من الاختراعات المادية المشاهدة في هذا المصر عما كان يمد عند الجاهير محالا في ففر حتى تصير غازات لا ترى من شدة لعلقها ، و يكثف العناصر اللطيفة فتكون كالجامدة معلى بطابعا الاحسام الكثيفة بطبعها هذا المتناصر اللطيفة فتكون كالجامدة المتناوة و يكثف المناصر اللطيفة فتكون كالجامدة المتناوة و يكثف المناصر اللطيفة فتكون كالجامدة المتناوة و يكثف المناصر اللطيفة فتكون كالجامدة المتناوة فيه هيكلا على صورة الانسان مثلا ? دع منافي الكهرباء المحبية التي لا يوجد شيء مما اخبر به الرسل من علم الفيب إلا في الملائكة من الحمل عن علم الفيب الإقوة مسخرة الملائكة من المقل في ارواح البشر وقول الامام مالك فيها إراح مسخرة الملائكة من القوى العاموية العلمية عن حزء التفسير الاول أيضا إفهل منى هذا ان الملائكة من القوى العاموية العاموية الملائكة من القوى العاموية العاموية الملائكة من القوى العاموية الملائكة من القوى العاموية الملائكة من حزء التفسير الاول أيضا إفهل منى هذا ان الملائكة من القوى العاموية ؟

#### (الشامد الثالث)

قلت في الكلام على الملائكة من تفسير آية البر مانصه : إن الإعان الملائكة من تفسير آية البر مانصه : إن الإعان الملائكة أصل الايمان الموحي لا ن ملك الوحي روح عاقل عالم يفيض العلم باذن الله على در المدال النبي عَيْمَا الله الله على دركم المدال النبي عَيْمَا الله الله على دركم الكناب

والنبيين ، فهم الذين يؤنون النبيين الكتاب (٩٧: ٤ تعزل الملائكة والروح فيها باذن ربهم من كل أمر - ٣٦: ١٩٣ غزل به الروح الامين على قلبك النكون من المنفرين ١٩٤ باسان عربي مبين ) فيلزم من انكار الملائكة انكار الوحي والنبوة - إلى أن قلت - والملائكة خلق روحاني عاقل قائم بنفسه ، وهم من عالم الغيب غلا نبحث عن حقيقتهم كانفدم غير موة ( اهصفحة ١٣٣ و ١٢٤ من جز ، التفسير الثاني ) فهل معنى هذا أن الملائكة قوى طبيعية ؟ ٩

## (الشاهد الرابع)

فنت في تفسير آية سورة الناء (ومن يكفريانه وملائكته وكنبه ورسله)
الآية التي أوردها علي مانصه ف فالإيمان بالله هو الركن الاول، والايمان بجنس الملائكة الذين محملون الوحي الى الرسل هو الركن الثاني، والايمان بجنس الكتب التي نزل بها الملائكة على الرسل هو الركن الثالث. والايمان بجنس الرسل الذين بلفتهم الملائكة تلك الكتب فبلفوها للناس هو الركن الرابع. الخ (راجع ص بلفتهم الملائكة تلك الكتب فبلفوها للناس هو الركن الرابع. الخ (راجع ص بلفتهم الملائكة الذين بحملون الوحي إلى الرسل (ع.م) من القوى الطبيعية

#### (الشاهد الخامس)

كتبت في الصفحة ٣١٦ وما بعدها من جزء التفسير السابع في الكلام على افتراح المشركين انزال ملك على النبي (ص) والرد عليهم في تفسير الآبتين الثامنة والتاسعة من سورة الانعام بحنا طو بلا في عدم استعداد البشر لرؤية الملائك، في صورعم الاصلية لقوله تعالى (ولو جعلناه ملسكالجعلناه رجلا وللبسنا عليهم ما يلبسون) أذ كر من هذا البحث ما نصه:

«والمختار عندنا أن البشر في حالتهم العادية غير مستعدين لرؤية الملائكة والجن في حالتهم التي خلقوا عليهاكما قال تعالى في الشيطان (انه براكم هو وقبيله من حيث لا تروتهم) لا لانهم لا يطيقونها لهولها بللان أبصار البشر لا تدرك كل الوجودات بل تدرك في علمها هذا بعض الاجسام كالماء وما هو أكثف منه من الاجرام الملونة دون ما هو ألطف منه كالهواء وما هو ألطف منه كالعناصر البسيطة التي يتألف منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيى ألطف مما ذكر . وهذا العالم منها الماء والهواء ، والملائكة والجن من عالم آخر غيى ألطف مما ذكر . وهذا العالم

نما يعده المتكلمون في الفلسفة وراه عالم المادة ، وليس عند المتكلمين عالم غير مادي. ولذلك يعدونالملائكة والجن من الاجساء اللطيفة، ويقولون انهم قادرون على التشكل في صور الاجسام المكتبقة ، فمثل نشكلهم كمثل نشكل الماء في صورة البخار اللطيف والبخارالك ثيف (كالسحاب) وصورة المائع السيال وصورة الثلج والجليد ولكن المَاء يَشَكُلُ بمَا بطرأ عليه من حر وبرد بغير اختيار منه ،وذا نك يَشْكُلُان باختيارهما اذ جعل الله لها سلطانا على العناصر التي تتركب منها مادة العالم أقوى من سلطان البشر الذين يتصرفون فيزا بأيديهم لابأ نفسهم وماهياتهم ، فهم لايقدرون على تحليل أبدانهم وتركيبها مع غيرها من الموادفاذا أمثل اللك أو الجان في صورة كثيفة كصورة البشر أو غيرهم أمكن للبشر أن يروه ولكنهم لابرونه على صورته وخلقته الإصلية بحسب العادة وصنةالله في خلق عالمه وعالمها ، فاذا وفع ذلك كرؤية النبي (ص) لجبريل مرتين كان من خوارقالعادات، والحوارق لاتثبت إلا ينص،لانها خلاف الاصل ، على أن رؤيمه بصورته لا بنافي النشكل ، إذ يجوز أن تكون مادة صورته اللطيفةالتي لاترى قدظهرت بمادة كثيفةفيكون التشكل في هذه الحالة بمادة جديدة مع حفظالصورةالاصلية ، والنشكل في غير ها بالمادة والصورة معا ، وعلى أن لا َّرُوآحِ الانبياءَمن التناسبِ مع أرواحِ الملائكة ما ليس لقيرِها : فقى الحال التي تغلب بها روحا نبتهم على جنّا نيتهم بكونون كالملائكة فيجوز أن بروهم بأي صورة وشكل تجلوا لهم فيه » اه

#### ( الشاهد السادس )

كتبت في ص ١٦٧ وما بعدها من جزء التفسير السابع بحثا آخر في تشكل الملائكة والجن في الصور ورؤيتهم في هذه الحالة وفيه إثبات رؤيةالنبي (ص) لغير جبريل من الملائكة ورؤية بعض الشياطين

## (الشاهد السايع)

قلت في تفسير (ان الذين عند ربك لايستكبرون عن عبادته ويسبحونه وله يسجدون) وهي آخر آية من سورة الاعراف ما نصه: أي ان ملائكة الله المقر بين الذين هم عنده كحملة عرشه والحافين من حوله وهن شاء نقدس و تعالى مهذه العندية الشريفة التي لا يعلمها سواه وهم أعلا مقاما من الملائكة الموكلين بالخلوقات و تدبير نظامها لا يستكبرون عن عبادته الخفراجمه في (ص ٥٥٨ من جزء التفسير الناسع)

ولو شأت أن أذكر جميع الشواهد من تفسير النار على أن الملائكة خلق روحاني مستقل قائم بنفسه ، وانهم أنواع أولوعبادات مختلفة واعمال كثيرة لا يحيط بها إلا خالقها، وأن الايمان بها واجب، وإنكارها كفر لازب لمل القارئ لها وهذه الشواهد نصوص قاطعة في ذلك بدحض المفتري لهذه البهتة التي أراد بهتنا بها من إيهام المطلع على كلامه أننا نذكر حقيقة الملائكة وتجعلهم أعراضا نغيرهم، ونقني عليها بدحض شهات علينا من فلام الاستاذ الامام يشتمل على شواهد أخرى من كلامه وكلامنا أخرناها لمناسبتها لها ي

## المقال السادس

## شبهة الطاعن المحرف في مسألة الملائكة

أن تفسيرنا للآيات الواردة في قصة آدم عليه السلام من سورة البقرة قد المفت المستحدة من الحجزء الاول من تفسير المنار (صفحة ٢٣١ الى ٢٨٤) وأكثره لشيخنا الاستاذ الامام قدس الله روحه ـ فانتزع طمان مجلة الازهر منها عبارة واحدة فرعية محكية جملها أصل الموضوع وعقيدة لصاحب المنار في الملائكة بقول الزوره وانفا هي حكاية حكاها الاستاذ الامام عن بعض الناس ونقلها مؤلف التفسير عنه مفلو كانت كفراً لكانت من باب حاكي الكفر ايس بكافر فكيف بالحاكي عن الحاكي، وانذ المخص الموضوع في خمس مسائل بعبارة مختصرة يفهمها كل قاري، عن الحاكية وانذ المحتورة يفهمها كل قاري،

#### ( المسألة الاولى )

ان آيات محاورات الملائكة للرب عز وجل في خلق آدم عليه السلام من المنشابهات الواردة في شأن عالم الغيب وان المله. المسلمين في مثالها طويقتين ( إحداهما ) طريقة السلف وهي التنزيه الذي أيد العقل فيه النقل... وتفويض الاس إلى الله تعمل في فهم حقيقة ذلك مع العلم بان الله يعلمنا بمضمون كلامه مانستفيد به في أخلاقنا و أعمالنا وأخوالنا ويأتينا في ذلك بنا يقوب هذه المعاقي بن عقولنا و خيلاتنا

( والثانية ) طريقة الخلف وهي التأويل . يقولون انقواعد الدين الاسلامي وضمت على أساس المقل فلا بمخرج شيء منها عن الممقول . فاذا جزم المقل بشيء وورد في النقيل خلافه يكون الحكم العقلي القاطع قرينة على أن النقل لايراد به خااهره ولا بذله من معنى موافق يحمل عليه فيتبغي طلبه بالتأويل

(قال الاستاذ) وأنا على طريقة السلف في وجوب التسلم والتقويض فيايتعلق بالله وصفاته وعالم الفيب. واننا نسير في فهم الآيات على كلتا الطريقتين لانه لابد للكلام من فائدة يحمل عليها لان الله عز وجل لم يخاطبنا بما لانستفيد له معنى هذه عبارة الاستاذ الامام التي أوردتها في ص ٤٢ من مجلد المنار الخامس شم في ص ٢٥٢ من جزء التفسير الاول ثم زدت عليما فولي :

( وأقول ) أنا مؤلف هذا التفسير النيولله الحد على طريقة السلف وهديهم عليها أحيا وعليها أموت إن شاء الله تعالى، والما أذكر من كلام شيخنا ومن كلام غيره ومن تاقاء نفسي بعض التا ويلات لما ثبت عندي باختباري للناس انها انتشر في الامة من نظريات الفلاسفة ومذاهب البتدعة التقدمين والتا خرين جعل قبول مدهب السنف واعتقاده يتوقف في الغالب على تلقيه من الصغر بالبيان الصحيح وتخطئة ما يخالفه ، أو طول ممارسة الرد علمهم »

ثم وضحت هذه المسألة في صفحة ٣٥٣ برمتها فبينت فيها للقاري. المؤمن ان الحير له ان يضمئن بمذهب السلف ولا يحفل بغيره فان لم يطمئن فلوـــه إلا بتأويل يرضاه أسلوب اللفة الغربية فلاحرج عليه بإتفاق أعلالسنة سلفهم وخلفهم

### (السألة الثانية مذهب الساف في الملائكة)

قال الاستاذ الامام: أما الملائكة فيقول الـ لمف فيهم انهم خلق أخبرنا الله تمالى بوجودهم وبيعض عملهم ، فيجب علينا الابمان بهم ، ولا يتوقف ذلك على معرفة حقيقتهم ، فنغوض علمها إلى الله تمالى ، فاذا ورد أن لهم أجنحه نؤمن بذلك ، ولكنا نقول انها ليست أجنحة من الريش ونحوه كأ جنحة الطهر ، إذ

لوكانت كذلك لرأيناها ، وإذا ورد أنهم موكاون بالعوالم الجسمانية كالنبات والبحار فاننا نستدل بذلك على أزقي الكون عالماً آخر ألطف من هذا العالم المحسوس وأن له علاقة بنظامه وأحكامه ، والمقل لا يحكم باستحالة هذا بل يحكم باسكانه لذاته ويحكم بصدق الوحي الذي أخبر به . اه من الصفحة ٢٥٤ج أول تفسير . فهل يتفق هذا مع زعم مجلة الازهر اننا نقول ان الملائمكة عبارة عن القوى الطبعية ٩

نم تكام فيمن بحثوا في جوهر الملائكة وقفى عليه ببيان فوائد الخطاب بينهم وين الله تعالى وهي أربع تراجع في ص ٤٥٧و ٥٥٠ منه . وقفى على هذا بطريقة الخلف ومن تكلم منهم في حقيقة الملائكة وكون قصة أدم على طريقتهم « وردت مورد النمثيل لتقرب من أفهام الخلق ما تفيدهم معرفته من حال النشأة الادرمية ، وما لها من المكانة والخصوصية »

# (السألة الثالثة أنواع الملائكة)

قال وحمه الله : نطق الوحي ودل الميان والاختبار على أن الله تعالى خلق المالم أنواعا مختلفة ، وخص كل نوع غير نوع الانسان بشيء محدود مدين لا يتعداد ، فأما ما لانمرفه إلا من طريق الوحي كالملائكة فقد ورد في الآيات والاحاديث ما يدل على أن وظائفه محدودة . قل تعالى ( يسبحون الليل والنهار لا يفترون ، وإنا لنحن الصافون وإنا لنحن السبحون والصافات صفاء فالزاجرات زجراً الله والنازعات غرقا ، والنازعات ضرقا ، والسابحات سبحا فالسابقات سبقا ، واللذ وات أمراً ) على قول من قال ان الراد بها الملائكة ـ إلى غير ذلك مايدل على أنهم طوائف لكل طائفة وظيفة محدودة ، وورد في الاحاديث أن منهسم على أنهم طوائف لكل طائفة وظيفة محدودة ، وورد في الاحاديث أن منهسم الساجد داعًا والراكم داعًا الى يوم القيامة الهرا من ص٥٠٥ منه ) — أفلا يعد هذا الساجد داعًا والراكم داعًا الى يوم القيامة الهرا من ص٥٠٥ منه ) — أفلا يعد هذا خصاصر يحاً في افترا ، مجلة الازه و علينا باننا نقول ان الملائكة عبارة عن القوى الطبعية

### ( السألة الرابسة في الملائكة والشياطين والخواطر )

قال الاستاذ الامام في الملائكة والشياطين ما نقلته عنه في الصفحة ٢٠٠ وما يمدها من جزء التقسير الاولى ملخصاً ( والعبارة لي ) تقدم الى اللائكة خلق غيبي لا أمر ف حقيقته ، وإنما نؤمن به بإخبار الله تعالى الذي نقف عنده ولا تزيد عليه ، وتقول وتقدم أن القرآن الطق بان الملائكة أصناف لتكل صنف وطيفة وعمل ، وتقول الآن ان إلهام الخير والوسوسة بالشر عا جاء في اسان صاحب الوحي عينيات وقد أسندا إلى هذه العوالم الفيرية ، وخواطر الخير التي تسمى إلهاما، وخواطر الشر التي تسمى وسوسة كل منها محله الروح ، فالملائكة والشياطين اذا أرواح تنصل بارواح الناس فلا يصح أن نمثل الملائكة بالمائيل الجمائية المفروقة النا (لان هذه النواع الشر المائية المفروقة النا الان هذه النواع المناس فلا يصح أن نمثل المائي الجمائيل الجمائية المفروقة النا الان هذه الناسوسة ولاعندالشور يداعي الجرومن النفس، فاذاً هي من عالم غير عالم الابدان قطعاً ) والواجب على السابق مثل هذه الآية الإنمان عضور العالمة ويست أواحالة القائمة والمائية عنها القطعة أوالحل على انهاحكاية عنبار بها بالنظر في الحكم التي سيقت لها القصة أوالحل على انهاحكاية عنبار بها بالنظر في الحكم التي سيقت لها القصة أوالحل على انهاحكاية عنبار بها بالنظر في الحكم التي سيقت لها القصة الوالحل على انهاحكاية عنبار بها بالنظر في الحكم التي سيقت لها القصة الوالم على انهاحكاية عنبار بها بالنظر في الحكم التي سيقت لها القصة المائية عنها التي المنفرة في الحكم التي سيقت لها القصة المائية المناسة المائية عنها المائية الم

( وأقول) ان اسناد الوسوسة في الشياطين معروف في الكتاب والسنة و أما اسناد إلهام الحقو الحير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمرتم عليها السلام ومن حديث الشيخين في المحدثين وكون عرمتهم \_ والمحدثون بشتح الدال و تشديدها الماجمون — ومن حديث المرمذي والنسائي وابن حيان وهو لا ان الشيطان لة بابن آدم والمملك لمة : فأما لمة الشيطان فايعاد بالشر و تمكذيب بالحق . وأما لمة الملك فايعاد بالخير و تعديق بالحق . فن وجد ذاك فليعلم أنه من الله فنيحمد الله على ذلك ومن وجد الاخرى فليتموذ بالله من الشيطان ثم قد أ (الشيطان يعد كم الفقر و بأمر كم بالفحث ، فال المرمذي حسن غريب الا نعلمه مرفوع إلا من حديث أي الاحوس ، والرواية إيعاد في الموضعين كا أن الآية من الثلاثي في حديث أي الاحوس ، والرواية إيعاد في الموضعين كا أن الآية من الثلاثي في الموضعين ، فما قالود في النفرقة بين الوعد والإيماد أغلبي فها يظهر وإلا فهو غير عديم . واللمة بالفت الألم بالشيء واللاصابة

(١) هذا التعليل كتبدشيخنا بقلمه بعد نشرهذ التفسير في المنار وقبل طبعه على حدة

## (المسألة الخامسة وهي مثار شبهة مجلة الازهر)

جاء في صنحة ٢٦٧ وبالعدها منه مانصه:

( قال الاستاذ ) وذهب بعض المفسرين مذهباً آخر في فهم معنى الملائكة وهو أن مجموع ماورد في الملائكة من كونهم موكاين بالاعمال من إنماء نبات وخلقة حيوان وحفظ انسان وغير ذلك فيهايماء إلى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة، وهو أن هذا الْعُمُو في النبات لم يكن إلا بروح خاص تفخه الله في البذرة فكانت به هذه الحُياة النباتية المخصوصة وكلفائ يقال في الحيوان والإنسان، فكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص ثمت به الحبكمة الالهية في ايجاده فاعا قوامه بروح إلهي تسمى في اسان الشرع ملكاته ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمي هذه المعالي القبوى الطبيعية إذ كان لا يعرف من عالم الامكان إلا ما هو طبيعة أو فوة يظهر أثرها في الطبيعة . والامر الثابت الذي لا نزاعفيه هو أن في باطن الحالفة أمرآ هو مِناظَهَا ، وَبِهُ قُواهُمَا وَنَظَاهُمَا ، لا يُمكن لِعَاقِلُ أَنْ يَنكُرُهُ ، وَأَنْ أَنْسَكُو غَيرَ المؤمن ، بالوجي تسميته ملكا وزعم انه لا دليل على وجود الملائكة، أو أنكر بعض المؤمنين بالوحي تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً ، لان هذه الامهاء لم نرد في الشرع \_ فالحقيقة واخدة والعاقل من لا تحجبه الاسماء عن المسميات [ وإن كان المؤمن بالفيب يرى للارواح وجوداً لايدرك كنمه ، والذي لايؤمن بالفيب يقول لا أعرف الروح ولكن أعرف قوة لا أفهم حقيقتهـا . ولا يعــلم إلا الله على م مختلف الناس وكل يقر بوجو دشيءغير مايرى ويحس ويسترف بأنه لايفهمه حق الفهم ، ولا يصل معقله إلى إدراك كنه، وماذًا على هذا الذي يزعم أنه لا يؤمن النبي وقد اغترف بما غيب عنه لو قال أصدق بغيب أعرف أتره وإن كنت لا أقدر قدره ، فيتغق مع المؤمنين بالغيب ، ويفهم بذلك ماير د على اسان صاحب الوحي، ومخطى ؛ البحض به المؤمنون ؟ ] إهماةاله الاستاذ الامام في المسألة وهو محل التهمة ، وهذه العبارة التي بين الملامتيز هكذا ﴿ ] قد كتبها بقله كالتي قبلها

# ﴿ خلاصة ما تقدم من الرد على هذه البيعة ﴾

(١) ان عقيدتنا وعقيدة شيخنا الاستاذ الامام في الملائكة هي عقيدة سلف الامة الصالح وهي الهسم من عالم الفيب الذي نؤمن بكل ماجاء في كتاب الله وثبت عن رسوله علي المستقلة من أخباره من غير تأويل ولا زيادة ولا نقضان ولا رأي ولا قياس. وقد أكثرنا من الشواهد على هذه العقيدة ، وخلاصتها ان الملائكة من عالم الارواح العاقلة المستقلة والهم أنواع لكل منها وظائف وأعمال خاصة به لانبحث عن حقيقتها بآرائنا

 (٣) ان علماء الكلام ومن تبعيهم من المفسرين والفقياء يتأولون أكثر أخبار الغنيب من صفات الله وأسمائه ومنها بمض ماورد في الملائكة

(\*) اتفاق علما. الساف والحاف في الامة على من تأول شيئا منها تأولا مبتدعا لاينقض شيئًا من أمور الدين القطعية المجمع عليها المعلومة من المانين بالضرورة وهو مذعن الأمر والنهي يكون معذوراً في تأوله فلا يحكم بكفره.

(غ) افنا نقلنا عن أستاذنا في تفدير قصة آدم ان بعض المفسرين من علماء الخلف التأولين ذهب الى ان مجموع ماورد في نوع الملائكة الموكلين بالإعمال « من إنما، نبات وخلقة حيوان و حفظ انسان وغير ذلك لافي كل أنواع الملائكة فيه إيماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة الوخلاصة هذا الإيماء ان الروح الالحي الذي فام به نظام هذه الاعمال هو أمر وجودي خني لاندرك حقيقته الوان المعنى الايماء إلى المطابق لمعنى النصوص بيتفق مع قول الذين يثبنون هذا الروح الخني من الذكرين للوحي وعالم الفيب ويمبرون عنسه بالقوى الطبيعية في الاشياء لانهم اذا منظوا عن حقيقة هذه القوى يعترفون بانهم لايمر فونها عوبهذا الملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمون ما به فظام هذه المحلوقات بالملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمون ما به فظام هذه المحلوقات بالملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمون ما به فظام هذه المحلوقات بالملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمون المابه فظام هذه المحلوقات بالملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمونها القوى الطبيعية . والجامع بين التسميتين بالملائكة ومن الايومنون بالوحي يسمون المابه فظام هذه المحلوقات المنابق في المومن بالوحي يسمونها القوى الطبيعية . والجامع بين التسميتين المن ذلك أمر يعرف بأثره والا تعرف حقيقته

فالاستاذ يحكي هذا عن بمضالمفسرين وأنهم قالوه من إب الايماء والإشارة

لامن باب النفسير للنص أو الظاهر من العبارة . وصرح بان غرف منه ان من عيل البها ويطمئن سها قلبه لا يكون كافراً خارجا من هذه الملة السمحة ، فهولم يكن موافقا لهم على ماتالوه من ان هذا النوع من الملائكة هم المراد بمثل قوله تعالى ( والنازعات غرقا — الى قوله — والمدبرات أمناً ) فانه فسير هدة الاشياء في سورتها بالكواكب لا بالملائكة

(٥) ان محرر مجلة مشيخة الازهر والعضو في هيئة كبار علمانه يرى هذاكاه تم ينشر في هذه المجلة ان الشيخ رشيد رضا قد قرر في مجانه وتفسيره ان الملائكة في جملتهم عبارة عن القوى الطبيعية واحتج عليه محوار الملائكة لرسم في خلق آدم (ع.م) وبآيات أخرى ليفهم قراء هذه المجلة التي رزى مها الاسلام ان صاحب المنار يتكر أن يكون لله ملائكة غير هذه القوى الطبيعية .

قان كان هذا العلامة لميفهم مما ذكر كله على جلائه ووضوحه و تكر ارهـ و التكر ار يعلم ... ما نستهجن ذكره و لا يجوز تفيير الامثال، ويؤثر في الاحجار، كما قال الشاعر : أما قرى الحب ل يتكر ارد في الصخرة الصاء قيد أثر ا

أقول: اذا كان لم يفهم من هسدًا كلمان صاحب النار ناقل عن انقل عن اقل عن اقل عن انقل عن اقل عن انقل عن المعتمد بعض المفسر بن المتأولين المخالفين لاعتقادها الثابت بما تقدم من الشواهدالصريحة وغيرها فصرح المدم فهمه وتمييزه بين المنقول للنقريب، والمقول المعتقد مم التأكيد، بان صاحب المنار هو الذي يعتقد لما نقله عمن نقله عن غيره ونماصر ح بأنه اعتقاده الذي يدبن الله به في الذي يدبن الله به في الذي يدبن الله به في المدون المدون المنازه و محرواً في مجلته الله وإن كان قد فهم هذا كله و تسد تحريف الكلم عن مواضعه ، وافترا المكذب

وإلى من دوم مهد المنار بالطعن في عقيدته ، انتقاما لنفسه ، بعد أن بين صاحب المنار في محلته خطأه وجهله بتصحيح بمض الاحاديث التي صرح أوسع الحفاظ علما بالجرح والتمديل بوضها ، وعدم تميزه بين دعاء المبادة الخاص بالمالهاد ورجم والاستفائة به فيا لا يقدر عليه خلقه ، وبين دعاء العادة واستفائة الناس بعضهم ببعض في الامور الكسبية ، وعدم تميزه بين السنة والبدعة . أقول : إن كان قد هم هذا كاه واستباح معه هذا الانتقام بالتحريف والافتراء والبهتان فكيف

يوثق بدينه وبنقله ، وبا مانته على العلم ، ورحم الله الشاعر الذي قال:

اذا كنت لا تدري قتلك مصيبة وإن كنت تدري فالمصيبة أعظم

يجب على الامة أن قسا ل شيخ الأزهو عن هذا فان لم يجبها كا امتنع إلى الآن عن الأذن لادارة الحجلة بنشر ماأرسلناه اليها من الردعلى هذا البهتان الملير جعوا إلى بسط شكواهم إلى السلطة العلما المسيطرة على مشيخة الازهر العلما تنصفهم منه

واختم هذا بأنني قد رددت في المنار على من قال عنل مانقله الاستاذالاهام عن بعض المفسرين أو قريب منه وهو تسمية عض القوى الطبيعية بالملائكة تأكيداً لفضيحة المفتري ومجلة الازهر

### ه رد المنارعلي من زعم أن بمضالمو المالطبيمية وقو اهامن الملائك ،

ان المناركان ولازال بالمرصاد لمتأوني نصوص الكتاب والسنة بما يخرجها عما فهمه الصدر الاول وقد قال الدكتور محمد توفيق صدقي في كتابه ( دروس سنن الكائنات ) إن كامة ملك أصلها مألك ومعناها الرحالة فهي تطلق على كل رسول مما يرحله الله الى هذا العالم من المادة اوقواها فما يرسله منها يصح ان يسمى ملكا بلا نزاع قالم في تسمى ملكا اورسولا من الله و لذلك قال تعالى في الرياح (والمرسلات عرفا) الخواد المناور والمرسلات عرفا) الخواد المناور المناور المناور المناور المناوي الامراض والمناور قبل الملائكة والحن

وقد أشرت له هذافي ص ٩٠٠ من جادالمنار الثامن عشر وعاتت عليه في الحاشية بالردالآئي

و المنار: ماقاله الكانب في هذا البحث ضعيف لغة وشرعا، إلا انه مذهب له واصطلاح خالف فيه الناس كما قال ، ولكن له فائدة لاجلها أجزنا نشره، وهي أن المغرورين بما أصابوا من علم البشر القليل بشئون الكون بتوهمون أنهم بذلك القليل من القليل قد أحاطوا علما بهذا العالم العظيم و بخالقه أيضا ، وان مالا ينطبق على علمهم لا يكون صحيحا واز كان ممكنا في نفسه . فمثل هذه التأو بلات تقطع أنسنة هؤلاء الواهمين المغرورين دون الاعتراض على النصوص، أو تز بل شبهانهم فلا يصعب عليهم المحم بين علمهم و بين الدين ، ولا ن يكون أحدثم متد بنا مؤولا ، خير من ان يكون زند يقاأ و معطلا

أماً بيان ضعف ماذكر لغة فلان الالفاظ التي صارت حقيقة شرعية أوعرفية لايجوز ان يدخل في مفهومها كل مايناسب الاصل الذي اشتقت منه ،وأهاضعفه شرعا فهو أظهر ، والملائكة من عالم الغيب الذي يجب على كل مؤمن الايمان به كما ورد في خبر الوحي من غير تأويل ولا تحريف ، ويكفي في ذلك كونه شكناعة لا والا عان بالملائك هو الركن النائي من أركان الا عان والا ول هو الا عان بالله تعالى، فهل يدخل في مفهومه هذه الميكرو بات التي صفها هؤلا الكتاب بالدنيئة الحقيرة? كلا ، وأما ادخالها في مفهوم كامة الجن فليس يبعيد لفة ولا ممنوع شرعا فقد ورد أن الجن أنواع ومنه ما هو خشاش الارض . ولا ما نع في المقل ولا العلم من كون بعض عوالم الغيب من الملائك موكلا ببعض شؤون الكون وسببا له . وتفصيل هذا البحث لا تتسع له هذه الحاشية اه

#### (شبة لفظية ، يظنها الحاهل داية)

نشرنا في صفيحة ٢٥٥ من مجلد المنار الخامس سنة ١٣٢٠ تحت عنواري ( الملائك: والنواميس الطبيعية ) ما نصه :

سأل سائل : اذا كانت الملائكة هي عبارة عن القوى المعنوية ، والنواميس التي مها نظام العوالم الحية . فما معنى « يوم يقوم الروح والملائكة صفا » وأعناله والمجواب : أن الذي تقسدم في النفسير هو أن الملائكة عالم مستقل مستتر عنا وانعا كان ذكر القوى والنواميس الطبيعية جذبا لمنكري الملائكة الى التصديق لان بعض ماورد يوافق ما يحتقدون فكيف يكفرون لاختلاف الالفاظ الا أن الكلام كان ارجاعا لنصوص الدين الى أقوالهم إه

وأقول الآن أن هذه الشهة التي عرضُت ليعض الناس مند ٣٠ سنةوكشفنا له خطأه فيها فعقله و رضيه \_ هي التي يقولها الشبخ بوسف الدجوي حتى اليوم : يقول أن التأويل الذي ذكر في تفسير المنار هو صرح في أرجاع نصوص الدين إلى أفوال علياه الطبيعة ، لا إرجاعهم هم إلى نصوص الدين ، فيل يقول هذا بعد كل ما تقدم رجل يعقل أو يقهم ما يسمع وما يقرأ له ?

بلغني أنه بنى على هذه الجمالة في هذه الشهة مقالاً طو بلا استدل فيه بها على تأييد هميته الاولى الرغم من كل ما تقدم وهي آنا تعتقد أن جميع الملائكة قوى طبعية وأنا ريد بذلك رد نصوص الدين إلى عقائد الطبعيين ، وأراد نشرها في مجلة المشيخ فنع شيخ الارهر المجالة من نشرها لما فيها من تسجيل فضيحة المجلة وفضيحة الدجوي . وقد تعلق الدجوي من هذه الجملة بالا بهام والاجال كلمة (لان بعض ما ورد يوافق ما يعتقدون ) أي ما يعتقد المنك ون لوجود الملائك. فأراد أن مدم مها جميع تلك النصوص الصريحة المفصلة المبينة التي كتب أكثرها بعدها ! الان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في الشكيك والمناقشات بعدها ! الان مبلغ الدجوي وأمثاله من العلم محصور في الشكيك والمناقشات اللفظية في المبارات الجزئية ، دون تحقيق أصل الموضوع في المسائل العلمية كما نقدم.

# المقال السابع

# البرسية النانية انظر الحن

هذه أخت التي قبلها ، والكلام فنها متم لما قبله ومشترك معه في بعض شواهده كا تقدم في خاتمة المقالة المايقة ، ولهذا قدمناها على مسألة الشمس

قال في مجملة الازهر بعد مسألة الملائكة لا ومثل ذلك ماقروه في المكروبات عند ذكر الجن في القرآن ، وليت شمري هل هذه المكروبات الجنية هي التي كانت تعمل السلمان مايشا، من محاريب و عائيل و قدور راسيات ؟ وهل هي التي قال عفريت منها لسلمان (عم) أنا آتيك به هبارش بالقيس» قبل أن تقوم من مقامك و أبي عليه لقوى أمين ؟ وهل هي التي قالت لقومها ( إنا السممنا كتابا انزل من بعد موسى مصدقا لما بين يديه يهدي الى الحق وإلى طريق مستقيم) الحيم اله بنصة و قد أعاد هذه المسألة في غير المجلة

يوهم محرومجلة مشيخة الازهرمن ابتلاعم الله قراءتها أن صاحب المنار بقول ان الجن الذين أخبر الله بهم في كتابه عبارة عن هذه المكروبات التي كشف الاطباء أمرها في القرن الماضيء واله ما مم سي يطلق عليه هذا الاسم واسم المعاريت والشياطين غيرهم، وهذا الفراء و بهتان كالذي قبلاسواء

الجن خلق خني مستقر من عالم الغيب أثبتتهم جميع الاديان وطريقتنا فهم هي وجوب الانتان بكل ما أخبر الله تعالى من أمرهم في كتابه و بكل ماصح عن رسوله عَيْنَا لِللهِ عَلَيْهِ و ليس منه ثني وقطعي يدخل في العقيدة، ولا تريد على ماثبت عندنا من خبر المعمود شيئا

وقد ورد ذكر الجن والشياطين وإبايس في مواضع كثيرة من أجزا. تفسير نا العشرة وفي مواضع كثيرة من مجلة المنار فأثبتنا في كل موضع من التفسير ما أثبته الكتاب المزيز بما يقربه إلى العقل ورددنا على للذكرين والمتأولين لما هو المتبادر من النصوص . ولوأودنا إبراد الشواهد منها كالشواهد في الملائكة لطال الكلام في المعافية من فشره في الجرائد اليومية وأعا نشير الى بعض مواضعها لمن يويد مراجعتها، ونكتفي منها بما نثبت به ان عمرر مجلة مشيخة الازهر وعضو هيشة كبار العلماء فيه بين أمرين لا ثالث لهما : إما أنه لا يفهم ما يقرآ له ولا يعقله معها بكن درجة وضوحه وتكراره وإما أنه يتعمد الكذب والبهتان والحيانة في النقل والمهزو انتقاما لنفسه لا خدمة للعلم والدين — لنعلم الامة أن العلم الصحيح لا يكون بالالقاب الرسمية، ولا يمجرد الشهادات المدرسية . وقد بينا في المناو وفي تاريخ بالالقاب الرسمية، ولا يمجرد الشهادات المالمية في الازهر وما كان من المحاباة بالاستاذ الامام ما كان من قيمة شهادات العالمية في الازهر وما كان من المحاباة المستاذ الامام كان المحابات المدرسية . ومن شاء الوقوف على هذه والرشوة فيها قبل الاصلاح الذي وضع قواعده ذلك المصلح المظيم على أن الاصلاح المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفصل السادس من (تاريخ الاستاذ الامام) من صفحة المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفيلاد المدرس عيرهم . ومن شاء المام المن من صفحة المختائق فليقرأ المقصد الثاني من الفيلاد الله والدين

# (بمض الشواهد في مسألة الجن والشياطين)

(١) جاء في تفسير ( ٢٠ ق٢ واذ قلنا للملائكة اسجدوا لآ دم فسجدوا الا إبايس )من جزء التفسير الاول (ص ٢٦٥) مانصه ملخصا من درس الاستاذ الاسام: ق أي سجدوا كلهم أجمعون الا ابليس وهو فرد من أفراد الملائكة كا يقهم من هذه السورة وأمثالها في القصة الا آية الكهم فانها ناطقة بانه كان من الجن ( ففسق عن أمر ربه ) وليس عندنا دليل على أن بين الملائكة والجن فصلا جو هريا يميز أحدها عن أمر ربه ) وليس عندنا دليل على أن بين الملائكة والجن فصلا جو هريا يميز أحدها عن الا خرعوا غاهو لختلاف أصناف عندما تتختلف أوصاف عا ترشد اليه الآيات عن المؤلفي أن المناهر أن المنظ الجنة على الملائكة على وعلى الشياطين في آخر سورة الناس على الشياطين في آخر سورة الناس

زاد الاستاذ الامام هنا بعد نشر تفسير هذه الآيات في المنار سنة ١٣٣٠ مانصه بخطه « وعنى كل حال فجميع هؤلاء المسميات بهذه الاساء من عالم الفيب لا نما حقائقها ولا نبحث عنها ، ولا نقول بنسبة شيء النها مالم برد فيـــه فص عَمَّمي عن المعموم عَيِّمَالِيَّةِ الْمُ

فكان رحمه الله يرى ان تفريف الملائكة والجن الحد المنطقي متعدر لانهم من عالم الفيب وقد اشتركوا في اسم الجن المفيد لمعنى الحفاء والستر والمعقول ان يكون تعريفهم بالرسم وهو الصفات كالطاعة والعصمة الملائكة دون الجن فهم في الجنس الروحي الخفي كالأنهياء في البشر ، والشياطين كأشر از البشر الظالمين المجرمين الفاسقين ، وسائر الجن كما أراا باشر يتفاوتون في الصلاح والفسا ومثلهم والراغب الاصفها في كلام كهذا في مفردات القرآن ذكرته في تقسير سورة الاعراف والراغب الاصفها في كلام كهذا في مفردات القرآن ذكرته في تقسير سورة الاعراف (٢) ما تقدم نقلة عن الاستاذ الامام في المسألة من يخت الملائكة وتعليقنا عليه

وهومسألة اسناد الوسوسة الى الشياطين والالهام الى الملائمكية وما هو ببعيد

(٣) ذكرت في صفحة ٩٦ من الجزء الثاني من الفسير أن قوله تعالى (١٩٧٠) ولا تقبعوا خطوات الشيطان أنه لكم عدو متين ) لايقتضي معرفة ذات الشيطان والما يعرف بأثره وهو وحي الشر وخواطر الباطل والسوء في النف التي يغسرها قوله تعالى ( أنما يأ مركم بالسوء والفحشاء وأن تقولوا على الله مالا تعلمون) وفضلنا خلك تفسيلاء وكذا تفسير هذه الجلة بمينها من آية (٢٠٧) من سورة البقرة أيضاً وهو في ص٢٥٧ من هذا الجزء وفية تفصيل آخر

(ع) ذكرت في بحث إعادة مرجم و ذريتها من الشيطان الرجيم من احرج ٣٠٠ من حديث ه كل بني آدم بحسه الشيطان يوم ولاته أمه إلا صربح و ابنهما ٥ و تفسير البيضاوي العس بالطمع في الاغواء ، و قول الاستاذ الامام ان الحديث من قبيل الممثيل ، — وحديث إسلام شيطان النبي و المنافقة وما يرد على الموضوع من قوله تمالى ( ٢٠١٥ ) إن عبادي ليس لك عليهم سلطان ) ومشاغبة دعاة النصر انيسة للسلمين في نفضيل المسيح على نبينا وما مرد عليهم من انجيل مرقس في نجرية إبايس ليسوع السيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق المسألة . وهذا إبايس ليسوع السيح أربعين يوما لم يأكل فيها طعاما مع تحقيق المسألة . وهذا كاله يناني الافتراء علينا باننا نقول ان الجن والشياطين عبارة عن البكر وبات فقط (٥) في الصفحات ٢٥ كام من جزء التفسير الخامس تفسير لقوله تعالى

( ٤ : ١١٧ أن بدعون من دونه إلا إنامًا وان يدعون إلا شيطان مريداً — الى الآن ية ١١٧ ) بينت فيه نصيب الشيطان من الناس وإضلاله لهم واشغالهم بالاماني وما يأمزهم به في وسنوسته وحال من يتخذه وليا من دون الله ، وهو في جملته وتفصيله بدحض شبهة مجلة الازهر وبهنانها

(٦)في ( ص٦٥ج٦)تفسيراقوله تعالى ( ١٢٧:٦ يامعشر الجن قد استكثرتم من الانس ) الآية وفي أولة « وانما يسمى كل من الجن والانس معشراً لانهم جماعة من عقلاء الخلق » وفي هذا البحث شبهنا تأثير الشياطين في النفس يتأثير المبكر وبات في الجسم بعد ذكر المنكرين لوجود الجن وهذا نص عبارتنا :

فان كل انسبي بوسوس له شياطين الجن بما تزمن له الباطل والشر ويفريه بالفسق والفنجور كما نقدم مفصلا (١) ذن هذا الحلق الحنق الذي هو من جنس الارواح البشرية يلابسها بقدر استمدادها الباطل والشر ويقوي فمها داعيتهماء كا تلابس جنة الحيوان الخفية الاجاد الخبوانية فتفسد علمها مزاجها وتوقعها في الامراض والادواء ، وقد مرَّ على البشر ألوف من السنين وهم يجهلون طرق. دخول هذه النسم الحية في أجسادهم وتقوية الاستمداد الامراض والادوا، فيها، بل إحداث الامراض الوبائية وغـ يرها باللمل، حتى اكتشفها الاطباء في هـ لمـ ا العصر وعرفوا هذه الطرق والمداخل الخفية بما استحدثوا من المناظير التي تكبر الصفير حتى برى أكبر مما هو عايه بألوف من الاضماف ولو قبل لاكبر أطباء قدمًا. المصريين أو الهمتود أو اليونان أو العرب، بن في الارض أنواعا من النسم الحفية تدخــل الأجساد من خرطوم البعوضة أو البوغوث أو القملة ومم الهواء والماء والطعام وتنعني فبها بسنرعة عجيبة فتكون ألوف الالوف وبكثرتها تتولد الامراض والاويئة القائلة — الذالوا أن هذا القول من تخيلات المجانين. والكن العجب لمن ينكر مثل هذا في الارواج بعد أكتشاف ذلك في الاجساد ، وأمر الازواح أخفي، فعدم وقوفهم على مايالابسما ألوظ من السنين أولى. وقد روي في الآثار مايدل على جنة الاجسام ولو صبرح به قبسل أختراع هذه الناظير التي

١) سبق ذلك في مواضع أشبهها بماهنا مافي ص٨٠٥-٥١٥ ج٧ تفسير

سرى بها لكان فتنة لكثير من الناس بما يزيدهم استبعاداً لما جاء به الرسل من خبر الجن ، فني الحديث « تنكبوا الفيار فان منه تكون النسمة » والنسمة في اللغة كل ما فيه روح وفسره ابن الاثير في الحديث بالنفس ( بالتحريك ) أي تواتره الذي يسمى الربو والنهيج وتبعه شارح القاموس وغميره ، وهو تجوز لايؤيد الطب مابدل عليه من الحصر . وروي عن عرو بن العاص : اتقواغبار مصر فانه يتحول في الصدر إلى نسمة . وهو بعيد عن تأويلهم وظاهر فها يقوله الاطباء اليوم وهو مأخوذ من الحديث الذي تأولوه ، وعمرو من فصحاء فريش جها بذة هذا اللسان اه

وذكرت في مواضع أخرى من المنار ماورد من الآثار في أنواع الجن ومنها حديث هخلق الله الجن ثلاثة أصناف: صنف حيات وعقارب وخشاش الارض وصنف كالربح في الهوا، وصنف عليهم الحساب والعقاب، أخرجه ابن أبي الدنيا والحكم الترمذي وأبوالشيخ وابن طردونه. وفي معناه غيره

ولا نطيل القول في هذا لائه لا طائل تحته ، وحسبنا ما ذكر نا دليلا على قلة اطلاع المعرى علينا وسوء فهمه وفساد نيته ، وما سيأتي في القال الآتي أقوى دليلاءوأقوم قيلا .

# المقال الثامن

### (اليهيئة الثالثة ماسماه تكذيب سجود الشمس)

هذه هي البهبتة الكبرى التي افترتها عاينا مجاة مشيخة الازعر وسمتها «عظيمة المغطائم» لنذكر نا من حيث لا يدري محررها يقوله تعالى فيا دونها من الخوض في حديث الافات (إذ تلقونه بألسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لمكم به علم وشحبونه هبناً وهو عند الله عظيم) وكل جربمة تصغر و تتضايل دون ما سهاه ه تكذيب الله ورسوله و تجهيلها » وقد أكثر من إعادتها و تكرارها في الجوائد حتى كدنا نظن انه صدق نفسه في اختلافها أو خدع الناس فصد قوها، والمكادم فيهامن عجوه (١) صيغة الفرية ومفهومها (٢) مأخذها من تحريف مقال لنا في نصر السنة و دحض الشبهات عليها قلبه إلى ضده ، (٣) عبار تناالتي حرفها وزعم انه نقالها بنصها و فصها (٤) عبار قالمة تري الحرف بنصها (٥) وأي الاستاذ الامام في أمثال هذا المالم وفصها (٢) عبار قالمة تعالى المالم في أمثال هذا المالم وفصها (٢) عبار قالمة عن حديث الشمس (٧) أقوال العلماء المتقدمين في استشكاله و الجواب عنه

#### (١) صيغة الغرية ومفهومها

قال المحرر بعد افترائه علينا الإفتاء بحل صلاة التلامية المسلمين مع النصاري بالكنيسة \_ وقد أخرنا الكلام عليه \_ ما نصه باختصار لكن بدون تصرف : ه بل وصل الامر من اجتهاد مجهدنا ... ان اجترأ على تكذيب رسول الله

عَلَيْكُ فَيا اتفق عليه البخاري ومسلم عن أبي ذر من أن الشمس تسجد تحت العرش وقال ان الانبياء لا تعرف هذه العلوم ، ولو كان رشيداً لم يضق صدره بذلك ولوسعه إيمانه بالغيب ، فأن لم يسعه أيمانه بالغيب فكان ينبغي ان يسعه علمه يسمة لغة العرب وكثرة مذاهب البيان قيها عنان ضاق علمه كاضاق ايمانه فما كان ينبغي أن تضيق صياسته وهي التي وسعت الشرق والغرب . وبيان ذلك انه كان يستطيع أن يقرر في الحي وسعت الشرق والغرب . وبيان ذلك انه كان يستطيع أن يقرر في الحديث ماقرره العلماء في قوله تمالى حكاية عن الارض والسهاء ( قالنا أتيناطائمين)

تم قال ما أذكره عمالاً بقول العلماء « حاكي الكفر ليس بكافر ، وانه لتقشمر منه جلود المؤمنين :

« وكان ينبغي إذ لم يتسع صدره ولا ايمانه ولا علمه الشيء من ذلك أن تقسم سياسته لحسن المخرج منه بأية وسيلة غير تجهيل النبي عَيِّنْكِيْنَةٍ ولو أن يرمي البخاري أو غيره من رواة الحديث بالخطأ والكذب ولا يتعرف لرسول الله ، فقد كان تكذيبهم أهون من تكذيبه عَيِّنِيْقِهُمْ أَضِيقَ دينه وعلمه وسياسته » اه بحروفه وما فيها من أدبه مع الرسول الاعظم الذي يدعي تعظيمه و . . . !

وقد شمر خلافا لطبعه بالدين ابتلاهمائة بقر المقاطة الازهر الابتعد قون هذه الفرية فرعم اله يتقل لهم عبارة ضاحب المناو بنصها وفصها ولكنه نقل لهم عبارة قصيرة مقتضية منها كن ينقل فو عبارة فالحل ( باأيها الذين آمنو الا تقربوا الصادة ) دون مابعده من الآية . وستهامون أيها المسلون من بياني لما تقلبولا صله ولما قررته في هذه المسألة أي الفريقين « أضبق دينا وعلماً ... » أصاحب المناوأم هذا العضو في هيئة كبار علما الازهر ؟ وتعلمون درجة صدق المشيخة في مجائها و مقدار أمانتها على المهروا أمانتها في آخر هذه المقالة نموذ بالله منها ومنه نم من الشيطان الرجم ( )

ه فا الشيخ إذا تخطي ألله ورسوله عمك في القرآن والسنة عوان شئت فقل مجمل لها ه المناه من شعر بان الناس يكذبونه ولكن لم يشعر بما يستاز مه هذا الطعن في كالام كتب سنة ١٣٢٧ في مجلة المنار \_ أي منذ ٢٣ عاما \_ من الطعن في علماء الازهر في سكوتهم عن الانكار عليها وهي تخاطب علماء الاسلام وغيزهم في كل سنة بما يجب عليهم من بيان ما يجدون فيها من خطأ ، أفلا يلزم من سكوتهم عذا وقوع بجب عليهم في دينهم وعلهم \* بلي لو كانت الحيلة صادقة ، أما وهي مقترية فكا الطعن عليهم في دينهم وعلهم \* بلي لو كانت الحيلة صادقة ، أما وهي مقترية فكا يقم ذلك على من أنكر الحق المعروف و نعلق بالباطل و الزور ومن أفره و هو فدر على منعه يقترية فكا

 <sup>(</sup>١) وضع الملطوط فوق الكلام الذي يرادالتنبيه عليه طويقة علما تناواها وضعها
 تحدد فدي طويقة أجنبية وأنا أخصها بالعناوين الفرعية

يفهم كل من قرأ عبارة هذه المجلة ان صاحب المنار رآى في الصحيحين حديثا فيه ان الذي عليات أخبر ان الشمس تسجد تحت العرش فاعتقد صحة سنده أى عدالة رواته وصدقهم وسلامته من كل شذوذ وعلة عواغا كذب خبر هذا السجودفيه لانه لم يكن عنده من العلم اللغة ولا من الايمان بالفيب ولا. ولا .. ما يحمله على تصديق رسول الله عليات فيه حقيقة ولا مجازاً — وقد رأيتم أدب هذه المجلة في التعبير عن هذا المعنى المهترى والبهتان الجري.

### (٢) وأخذ التهمة من مقال في تأييد السنة والدفاع عنها

انني ذكرت حديث أبي ذر في مسألة الشمس في المجاد الثاني عشر من المنار في سياق الاحاديث المشكلة وطرق الحل لمشكلاتها من مقال طويل في تأييدالسنة كان حكما فاصلا في مناظرة تلو مناظرة في أصل الاسلام أو أصوله وفي النسخ وأحاديث الاحادث الاحادث الديم سنين عامرة السنة ودفاعنا عنها تكذيباً وكفراً اصاحبها على المنافظ الذي نطق بسجود كل شيء لله عز وجل — والمباذ بالله من بهتان من لا يخاف الله

ذلك ان البحاثة الشمير المرحوم الدكتور محمد توفيق صدقي كان كتب مقالا عنوانه ( الاسلام هو القرآن وحده ) وقد نشر في المجلد التاسع من المناو تحدياً للعلماء ولا سما علماء الازهر أن بردوا عليه فكبرذلك عليهم، وقال بمضهم لبعض ان صاحب المناو هو الذي يريد أن يجذبنا إلى المناظرة ممه ، وأمسكوا عن الرد عليه ، حتى جاء في من قال في إن فالاناً من العلماء يريد الرد على الدكتور إذا كنت أنت لا ترد عليه ، فقلت وأني لا أرد عليه والكنني قد أحكم في المناظرة أخيراً إذا احتيج الى حكمي

فرد العالم الذي أخيرتي عنه على الدكتور بمقالين رد عليهما الدكتور أيضاً مم حكمت في المسألة حكماً نشر في الجزءالاخير من المجلد التاسع، فكتب الدكتور اعترافا برجوعه عما أقنعته بأنه كان مخطئا فيه . ونشرت خطابه هذا في صفحة الحد من مجلد المنار العاشر

ثم كتب مقالا آخر عنوانه (النسخ في الشر المعالالهية) أنكر فيه وجود النسخ في القرآن مطلقا وزعم ان السنة القواية ( الاحاديث ) قد نسخ بعضها بالفرآن و بعضها بالسنة ولم يبق منها شيء بجب العمل به غير موجود في القرآن

و تشر نا هذا المقال في الجزء التاسع من مجلد المنار الماشر وطالبنا العلماء بالرد عليه بشرط العزام مايليق بالعلماء من الادب والعزاهة واحترام المناظر . فلم يتصد أحد من علماء الازهر للرد عليه ولسكن رد عليه العلامة الشيخ صالح اليافعي من علماء الحضارمة المقيمين في حيدر آباد الدكن ( الهند) بست مقالات نشرت في سنة أجزاء من الحبلد الثاني عشر من المناو وقد حكني المتناظران فحكت بينها عقال أيدت به المننة وشرعية العمل بالاحاديث القولية بشرطه

#### (٣)عبارتنا الني حرفها البهات المفتري

بينت في الشائلة المتمسآلة (أحاديث الآحاد والدين) نم مسألة (أحاديث الاحاد العلم أو الفان) بما لم أعلم ان أحداً سبقني إلى مثله في نصر السنة في التفرقة بين اليقين اللغوي الشرعي ، واليقين النطقي الاصولي . وانتقلت من هذا الى بحث مايوثق به وما لا يوثق به من الروايات ، وما انتقده المحدثون من أحاديث الشيخين البخاري ومسلم ) بجرح كثير من رواتهما وغاط بعض منومهما وذكرت بعض المتون التي حكموا بالغلط فيها، ومنها حديث شريك عند البخاري في المراج إذ صرح بأنه رؤيا منامية وخالف غيره من رواة البخاري في مسائل أخرى فيه صحر وحديث مسلم «خلق الله التربة بوم السبت »النع و حديث صلاة الكسوف بثلاث وحديث مسلم «خلق الله التربة بوم السبت »النع و حديث صلاة الكسوف بثلاث و كوعات وثلاث سجودات في كل ركمة وغير ذلك ثم قلت مانصه:

« وجملة القول في الصحيحين إن أكثر رواياتها متفق عليها عند عليا، الحديث لا مجال الغزاع في متونها ولا في إسانيدها ، والقليل منها مختلف فيه وما من إمام من أنمة الفقه إلا وهو مخالف لكثير منها ، فاذا جاز ردارواية التي صح سندها في صلاة الكسوف مخالف لكثير منها ، فاذا جاز ردارواية التي صح سندها في صلاة الكسوف مخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الح لخالفنها الله إلى الناطقة بخلق السمولة والارض في سنة أيام والروايات الموافقة الذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من الموافقة الذلك، فأولى وأظهر أن يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من

حيث حفظه وضبطه وعدم ضباع شي، منه (كالروايات في نسخ التلاوة) ولا سيا الله لم يجد لها تخريجاً بدفع الشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثاله كثيرون. ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي ويُتَطِيَّتُهُ ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء بما فالوه في تأوياما لان نفس النبي ويُتَطِيِّتُهُ أعلى وأقوى من أن يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكمار (٣٥: ٨ وقال الظالمون إن تتبعون إلا رجلامسحوراً) وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده (٩ انظر كف ضربها لك الإمثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا)

«ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب؛ والجواب عنه بأنها تذهب فتسجد تحت المرش وتستاذن الله تمالى بالطلوع الح وقد سأنها عنه بمض أهل العلم من تونس ولما تجب عنه لا ننا لم أنجد جوابا مقنعا المستقل في الفهم. فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علما قطعاً لا شهة فيه ، فاذا قانا إنها يصدق عليها مع ذلك أنها ساجدة تحت الهرش لأنها خاصمة لمشيئة الله تعالى ولا أن كل مخلوق هو تحت عرش الرحن — إن لم نكن التحنية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لا حقيقية فهي معنوية — إذا قلمنا هدا أو الله تمثيل لخضوعها في طلاعها وغروبها وهو أقرب، فهل بنطبق على السؤال والجواب انطباقا ظاهراً لا مماء فيه في اللغم لا .

اله المراقي في أمور العالم والانبياء لانتوقف صحة دعوتهم وابوتهم على العلم أمه والمحيح فد يخرج بمضعلي أله المنطقة المراقي في أمور العالم والانبياء لانتوقف صحة دعوتهم وابوتهم على العلم أمور المنطقة المنطقة المنطقة الدين إنهم معضومون فيها كايدل عليه الحديث الصحيح في تأيير المنحل و لكن يستشى الاخبار عن علم الفيب فهم معصومون فيه عاه هده عي عبارتنا بنصها وفصها التي استند اليها البهات المحرف في الهامه إيانا بود حديث عرد حديث عرد في رجم الشيخ والشيخة واله كان آية من القر آن و و د حديث محر البهودي للنبي والمنطقة واله كان آية من القر آن و و د حديث محر البهودي للنبي والمنطقة و حديث المحر البهودي النبي والمنطقة و حديث المحر المحرية المراقم المحروب ا

صلاة الكسوف وحديث خلق السموات والارض في سبعة أيام \_ من باب التمثيل للاحاديث الشكاة التي تتعلق بنوضوع المناظرة التي حكمنا فيها بناينا يعمزية الصحيحين وان ما انتقده المحدثون والمتكلمون والعقها، وردوه من أحاديثها فليل لا ينافي تفضيلها على غيرها، وقد ذكر ناها بتوضوعها لا بنصوصها بل لم نذكر حديث عرفي الرجم مطاقا لان المقام مقام المشبل لما انتقده بعض المتناظر بن بالاجمال، ولم نذكر ها لاسنتنف انتقاد عليها أو استشكال لها من عند أنف ، ولا لاجل نذكر ها الاجوبة عنها فن هذا قد نيتاه في مواضع أخرى من المنار وتفسيره عو الكل مقام مقال عمهود في جميع الكتب في كيف ينكره المال معامة ولا لاجل ولكن باني المنت بطرق المفالطة في الجدل بمجمل حكاية خصمه القول مذهبة والكن باني المنت بطرق المفالطة في الجدل بمجمل حكاية خصمه القول مذهبة

و المزرباسي المنت، بطرق المعالصة في الجدل بمجمل حكاية حصمة بمول مدهمة له، وسكوته عن بيان شي، في غير، موضع البيان حجة عليه أنها بينه في موضعة مع تجاهله ذلك البيان عويا ليت محرر مجانة الازهر يكنتني بمثل هذه المفا لطاقاته ولا يفتري عليه

الكذب الهواح ويرميه بالبهتان

وقد صرحنا في ذكر حديث الشمس بأزوجه الاشكال فيه هو مخالفة الواقتم الشاهدا وهو كون الشمس طالعة دائما لانفيس عن الارض طرفة عين الا السجود الذي زعموا فترى علينا تكذيبه على أن شراح الصحيحين وغيرهم استشكلو اللامرين وأجابوا عنها بما سنذكره بعد ه وشحن صرحنا بأن الشمس يصدق عليها انها ساجدة تحت المرش دامًا بالمهنى الذي أثبت القرآن فيه حجود كل شيء لله عز وجل من الكواكب والشجر والنباب وغير ذلك ه وذكرا ترجيها آخر الحجودها وهو انه ه غثيل غضوعها في طلوعها وغروبها لشيئته تعالى الاوموعين المواد من قوله تمالى عن السموات والارض (قاته أنينا طائمين) الذي قال المقتري اله كان في استظاعتنا ولم تفعله لان اللغة ضافت عليه المعقاطة ألم تضمون الرواية المعلوم بالقطع من الشمس بهذا المعنى أوذاك لا يرقع الانشيب عن الارض كلها طرفة عين ، وقال العلماء قبلنا عثل قولنا حكا سفينه في المبحث السابغ من هذا الرد

وأما قوانا لا ولنكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم » انخ ظلراد به النوع الخالف للواقع المشاهد ، ولا تدل العبارة على أن حديث الشمس المذكور من هذا البعض ، بل تدل على أنه ليس منه ، من وجهين (أحدهما) انني قلت قبلها انني سئلت من قبل بعض علماء تونس عنه وانني الى الآن لم اجب عن هذا السؤال لانني لم أجد جواباً مقنماً للمستقل في الفهم \_ وسأشر حهذا العنى بعد ولو كان حديث الشمس عندي من هذا البعض أبكان جوابي السائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه عندي من هذا البعض أبكان جوابي السائل انه كحديث تأبير النخل الذي قال فيه النبي عن المجواباً المجاهدة ولم أرجي الجواب .

(الوجه الثاني) انتي استثنيت من هذا النوع من الاحاديث الواردة في أمور الدنيا التي لاتنافي عصمة الانبياء ما إذا كان الاخبار عن عالم الغيب والطاعن يقول أن حديث الشمس منه ، وهو مع رؤيته بل علمه بهذا الاستثناء يغنري علي انتي تحت حديث سجود الشمس على حديث تأبير النخل، وانتي قلت انه من العلوم التي لا يعلمها الانبياء ولم أقل هذا ه فهولم ينقل شيئا من تفديري للسجود ولامن حصرى للاشكال في ذهاب الشمس وغيبتها عن الارض - ولا من سكوني عن جواب السائل عنه - ولا من استثناء جعله من قبيل الاخبدار عن أمور الدنيا وقصها ليؤيد يهذه الغرية تلك المفتريات كاباء تم قال انه ينقل عبارتي بنصها وهو ينقض وعده بنقاما بنصها وفصها ، ولعل غرضه منه أن أكثر قراء مجانبهم لا يغرق بينها غيتوهم انه صادق أمين في نقله لها وهذا نص عبارته

#### (٤) عبارة المفتري المحرف بنصما

« وإني أحس منك بامتعاض شديد غيرة على المقام النبوي ، والملك تستبعد صدور ذلك من الشبخ أو لاتصدقه ، فلننقل لك عبارته بنصها و قصها وما طمن به على أحاديث كثيرة في البخاري غير هذا الحديث ،تم قرقى من تكذب الرواة في على الاحاديث إلى تكذيب النبي عَنْظَالُهُوْ في هذا الحديث

« قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٢٧ صفحة ١٩٥٨ من مجاد السنة الذكورة ما فعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي نحن فيه ، فانه كالمقدمة له نرد الاحاديث التي في البخارى وغير مالناطقة بأن آية (الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البنة) كانت قرآ نا يتلى ( وأن عمر قال ذلك بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف لا مهاه فيه ، ويستند حضرته في ذلك الرد إلى ماتمر ف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره . يقول : ان ذلك لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضباع شي، منه ! ولم يفرق الشيخ بين الندخ الذي يكون من قبل الشارع ولا يعرف إلا من جهته ولا يكون إلا في زمنه بارشاده و تبدينه و بين التفريط في القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح بارشاده و تبدينه و بين التفريط في القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن وضباع شي منه . ثم رد الحديث الصحيح الذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن و في المناز و في التحريف النبي التفريط في القرآن و في المنان و خيالات لا في له بالذي رواه البخارى في سحر النبي عيد القرآن و في المناز و المناز و في المناز و المناز و في المناز

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد أبحت العرش وتستأ ذن الله تعالى بالطلوع النع ـ إلى أن قال \_ فالشمس طالعة في كل وقت لا تقيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالمشاهدة علماً قطعياً لا شبهة فيه \_ أى فكلام النبي كذب لا شبهة فيه الله

هذا ما عزاه إلى ذاك المقال بمد زعه اله ينقل العبارة بنصها و فصها نم محصالها وكلاهما كذب ظاهر من نقلنا لها بحروفها . فهو لم يذكر إلا عبارة مقتضبة ناقصة منها لم نبلغ أربقة أسطر وما ذكره من محصل ونص كله كذب وباطل كا علمت وزاد ما لا ذكر له فيها كحديث الرجم ، فهكذا يكون صدق الملهاء وأمانة النقل عندأ حدهيثة كبار علماء الازهر و عرري مجلته الرسمية عام هكذا يكون فهم الكلام بظريقة المناقشات الازهرية

١) عبارتي لبس فيها كامة واحدة من هذا الحديث. علي أن البخاري لم يرو المسألة هكذا. وهذا المحور وأمثاله من العلماء الرسميين لا يدرون ها في البخاري إلا إذا راجعوا المسألة فيه ثم لا يدرون لماذا لم يرو هو ولا مسلم في خطبة عمر هذا اللفظ ولا يدرون ها يعارضه لان كتب السنة ليست من علومهم ولا تما يحتاجون اليه

وحم الله الاستاذ الامام الذي كان يقول في أمثال هؤلاء المداء الهم يتعامون كتباً لا علماء وقد بين سراده من هذا في رسالة النوحيد بمد بيان خلاصة ناريخ علم الـكلام الذي لايز ال أمثال هذا الرجل يتنافشون في بعض كتبه التي لايفهمون من مواقفها ومقاصدها إلا ماقرره الامام في قوله :

#### (٥) رأي الاستاذ الامام في أمثال هذا العالم

ه ثم جاءت فتن طلاب الملك من الاجيال المحتلفة وتغلب الجال على الامر ، وفتكوا به بني من أثر العلم النظرى النابع من عيون الدين الاسلامي \_ فأنحر فت الطريق بسالكما ، ولم يعد بين الناظرين في كتب السابقين إلا تحاور في الالفاظ أو تناظر في الاساليب ، على أن ذلك في قليل من الكتب الختارها الضعف ، وفضلها القصور

« ثم انتشرت الغوضى العقلية بين المسلمين تحت حماية الجهلة من ساستهم، فجاء قوم ظنوا في أنفسهم ما لم يعترف به العلم لهم، فوضعوا ما لم يعد الاسلام قبل باحماله . غير انهم وجدوا من نقص المعارف انصاراً ، ومن البعسد عن ينابهم الدين أعوانا ، فشر دوا بالعقول عن مواطنها ، وتحكموا في التصليل والتتكفير ، وغلوا في ذلك حتى قلدوا بعص من سبق من الاثم في دعوى العداوة بين العلم والدين ، وقالوا لما تصف ألسنتهم الكذب : هذا حلال وهذا حرام ، وهدا كفر وهذا إسلام ، والدين من وراء ما يتوهمون ، والله جل شأنه فوق ما يظنون ومايصفون ، ولمد على ما أصاب العامة في عقائدهم ومصادر أعمالهم من أنفسهم بعدطول الخبط وكثرة الخلط ؟ شهر عظم ، وخطب عهم اله

#### (٦) جوابنا عن الاشكال في الحديث

علم مما تقدم أننا ذكرنا مضمون حديث الشمس في ذلك المقال مع أحاديث أخوى من أحاديث الشيخين المشكلة من باب التمثيل لاشات قلة أمثالها في الصحيحين ولم يكن من موضوع المقال إرادألفاظها ولاالحكم في هذه المشكلات مم النا بينا في موضعين من المنار وأينا في الاشكال، يما يبرى الرسول التيالية

من كل ماعصمه الله منه ، كا أشرنا إلى ذلك في المقال الاول من بياننا هذا للأمة إجال ذلك أنني وجدت ان أصبح رواياته التي اتفق عليهما الشيخان هي ما أخرجاه من طريق الاعش عن ابراهم التيمي عن أبيه عن أبي عن أب ذر حكذا بالمنعنة — وابراهم التيمي قال الحافظ في التقريب : ثقة ولكنه برسل وبدلس عنها ه علة في مند أصبح روايات الحديث تبطل الثقة بها ، ولمسلم رواية من طريق أخرى ذكر فيها الراوي مناع ابراهيم من أبيه مع عنعنته ولم يعتد بها البخاري ، وثم روايات أخرى لا يصبح شيء منها سندكر بعضها والدلك عدت فاعتمدت إعلاله من ناحية منته

و بهان ذلك أنه في أمر غيبي بكثر خطأ الرواة في أمثاله ويختلفون في فهمها فيروونها بالمعنى الذي فهموه و كثيراً ما يكون فهمها مطأ ه وأكثر الاحاديث المروية بالمعنى لا بلفظ الرسول مَيِّنَظِيَّةً يكثر الاختلاف في ألفاظها ومعانيها حتى الامور الحسية التي يقهمها كل أحد كانطهارة وصفة الصلاة فاذا لم يجد شراحها وجهاً وجهاللجمع بينها حلوها على تعدد ماوردت فيدحتى قال بعضهم بتعدد المعراج الكثرة الاختلاف والتعارض في رواياته

وقد بينت وجوه الدفاعءن الاحاديث المشكلة بالتمارضوغيره في مواضع من المنسار وتفسيره أهمها الككلام في أشر اط الساعة ولا سيا أحاديث المهدي والدجال فان الثمارض والتناقض فنها كثير جداً

وانني أنقل للائمة هذين الجوابين بحروفهما مع عزوهما إلى مواضعهما من النار والتفسير التأكيد تبكذيب محلة الازهر في زعمها الذي تقدم

### ﴿ الحواب الاول في عالة السند ﴾

جاء في الصفحة ٧٢٥ من مجلد المثار التاني والمشرين وفي حاشية ص ٢١١ من جزء التقسير الثامن مانصه :

«ومن هذه الاحاديث في الباب حديث أبي ذر جندب بنجنادة الذي يعد من أعظم المتون اشكالا فهو يقول ان النبي عَيِّظُا في سأله أندري أبن تذهب

الشمس اذا غربت ؟ قال قات لا أدرى ، قال « انها تنتهي دون المرش فنخر ساجدة تم تقوم حتى يقال لها ارجعي فيوشك ياأبا ذر أن يقال ارجعي من حيث دخلت وذلك حين لا ينفع نفساً إيمانها لم تمكن آمنت من قبل ، وهذا الحديث رواه الشيخان من طرق عن الشعبي عن ابراهيم بن بزيد بن شريك النيمي عن أبيه عن أبي ذر وهو أي ابراهيم عن على الجاعاله مدلس، فال الامام أحمد لم يلق أبا ذر، كما قال الدار قطني لم يسمع من حفصة ولا من عائشة ولا أدرك زمانه ما او قال ابن المديني لم يسمع من عباس . ذكر ذلك في نهديب التهذيب قال ابن المديني لم يسمع من على ولا ابن عباس . ذكر ذلك في نهديب التهذيب وقد روى عن هؤلا ، با لعنها في فيحت أن يكون من حدثه عنهم غير ثقة اه

وأعني بهذا أن روايته عنهم مرسلة ولم يذكر من حدثه بها قتبت أنه برسل ويدلس كما قال الحافظ في التقريب ، ومن كان هكذا لا تقبل روايته بالمنعنة ــ فهذه علة في أصح أسانيد الحديث تبطل الثقة به مع عدم الطمن في البخاري ولا في الاعمش ولا في ابراهيم التيمي أيضاً

#### ﴿ الحواب الثاني في علة مثن الحديث ﴾

جاء في باب فتاوى النار فيص ٧١ مجلد ٢٤ مانصه:

(س٢٦) من صاحب الامضاء الدرس في مدينة تطوان – في المغرب الاقصى الحمد لله وحده — من تطوان في ٢٧ شوال سنة ١٣٤١

فضيلة أمناذى الوحيد، ، وملاذى الفريد ، أستاذ العالم ومعتبه ومرشده السيد مجد رشند رضا

سلام على تلك الذات وتلك الروح الظاهرة من قاب بتأجج بنار الاشواق ويضطرم في سمير البعاد ، غير أن ثلج ما عين( مناركم ) قد يطفي شيئاً من ذاك اللهيب ، ويخدد سميرها عندمانهم الفكر في استحسان تلك الدرر اليقيمة ، والحمت يتلك المعاني الوحيدة الفريدة ،

سبدي وسندي أرجو من قضياتكم الجواب على صفحات «المنار» الاغرعما يأتي: من المقرر عند علماء الجغرافية أن الارض لها دورتان يومية وسنوية وأن الأيل والنهار والفصول ينشآن عن هاتين الدورتين اللارضويقتضي هذا أن الشمس ثابتة والله تعالى يقول ( والشمس تجري لمستقر لها ) فأرجو من فضيلتكم جوابا كافياً شافيا كما هو شأن فضياتكم بحيث لا يبقى في النفس ولو كانت جاحدة أدنى مخالفة . حفظكم الله وأطل حياتكم ، وبارك في عمركم وعمر أنجالكم الكرام، مدى اللبالي والايام ، من الداعي الفضيلتكم بذلك تلميذكم وصديقكم

محمد العربي بن أحمد الخطيب

(ج) اذا كان ماذكره السائل من المقرر عند علماء الجغرافية فان من المقرو عندهم وعند علماء الدلال (أيضاً) أن اشمس تدور على محورها كغيرها من الاجرام السهاوية، وأنها تدور هي والكواكب السهارة التي حولها حول مجم آخر مجمول يعدونه المركز لها ، وبافناعن أحد المعاصرين من هؤلاء العلماء أنه حقق حديثا أن مجاميع الشموس كاما – أو العالم كاه بجري في الفضاء لغاية مجمولة . وتحدون هذا البعث ماعدا القول الاخير في مقالة طويلة للاكتور محد أو فيق صدق (رح) في الحجلد الرابع عشر من المنار ، ومجدون فيها رأيا عزاه البنا إذ المقاه عنا وهو أن مجمع المالم المؤلف من هذه الشموس والكواكب مركزاً واحداً هو مصدر التدبير والنظام لها وهو عرش الرحن تبارك وتعالى (راجع عن ، ٩ هو ١٩ هج ١٨٠٨) ونحن قداستنبطناه من عرض مذهب الفلكين على قوله تعالى (إن ربكم الله الذي خلق السموات و الاوض وما بينها في سمنة آيام ثم استوى على العرش يدبر الامر) مع جموعها المعلوم حول تجم مجمول على قولهم – كدوران المجاميع الشمالية حول خم مجمول على قولهم – كدوران المجاميع الشمالية حول خم القطب الشمالي – يسمى جريانا أيضا . وأولى منه وأظهر سيرها مع بقية مجموعها المعلوم حول تجم مجمول على قولهم – كدوران المجاميع الشمالية حول خم القطب الشمالي – يسمى جريانا أيضا . وأولى منه وأظهر سيرها مع بقية العالم الذي قال به يعض المتأخرين كا ذكر في تقويم الملامريون المشمور .

على أن الجريان يستعمل استعالا مجازيا في السير المعنوي كما يقسال جرى القضاء بكفاء ولك أن تقول الآن الف أورية تجري في تنازع دولها لحرب أخرى شر من الحرب الاخيرة

وأما المستقر الذي تجري الشمس اليه أوله فنيه وجهان ( أحــدهما ) أنه ما

ينتهي اليه أمرها بخراب عالمنا هذا التي هي ركن نظامة فيكون جربائها كجربان غيرها بمعني قوله تعالى في أول سورة الرعد ( الله الذي رفع السموات بغير عمد ترونها مم استوى على العرش وسحر الشمس والقمر كل جري لأجل مسمى . يدار الامريفصل الآيات لعلك بالقاء ربكم توقنون) وهو بمعنى ماروي عن فتادة قال تجري لمستقر لها : لوقتها ولاجل لاتعدوه (ثانيها) أنه مستقر لظامها لا أجلها وهو النجم المجهول عند علماء الغلك والعرش على رأينا — ويؤيده حديث أبي ذر في كون مستقرها تحتاله أن ماجه وغيرهم عنه قال سألت رسول الله تختلفة أظهرها أخصرها وهو مارواه الجاعة إلا ابن ماجه وغيرهم عنه قال سألت رسول الله تختلفة أظام الماطة والعاطة والمستقرها تحت المرش » و بعض ألفاظه و والشمس تجري لمستقر لها ) قال فلا مستقرها أحت المرش » و بعض ألفاظه و والشمس تجري لمستقر لهما ) قال فلا مستقرها نحت المرش » و بعض ألفاظه

مشكل في ظاهره جداً ورواته أقل، وهو ماذكر فيمه سجودها لله تحت العرش

واستئذائها وإن فسر يمشىخضوعها لارادته كقوله (والنجم والشجر يسجدان)

والراجيح عندتا أنه روى بالمعنى فأخطأ بعض الرواة في فهمه فمبرعنه بمــا فهمه والله أغلم. وسنمود إلىهذا البحث في وقت أوسع ومجال أوسع إن شاء الله تعالى اه

وحاصل هذا الجواب المحتصر الذي وعدت بالرجوع اليه لاجل تفصيله عند ما تسنح الفرصة ويتسع المجال هو كما تقدم آنفا أن الحديث مروي بالمهني وهوفي أمر غيبي أخطأ بعض الرواة في فهمه كما أخطؤا في أمثاله ولاسيا أحاديث الدجال التمارضة المتناقضة فليراجع تفصيلي لها ولامثالها من شاء في تفسير قوله تمالي ( ١٨٧ : ١٨٧ يسألونك عن الساعة أيان مرساها عقل اتحا علمها عند ربي ) الآية ( من ص ١٨٧ : ١٨٧ ج ٩ تقسير )

وأما العبرة ثلامة الاسلامية في هذا الجواب فهو ان من كبار علمائها الرسميين في هذا المصر من فقد الصدق في القول، والامانة في النقل، والفهم لمسائل العلم، مع استباحة التكفير للخصم، وان قصارى علمهم مشاغبات ومغالطات في الالغاظ وتحريف لها وإبراد للاحتمالات فيها كما تقدم آنفاً عن الاستاذ الامام.

# المقال التاسع

### (٧) استشكال العلماء لحديث الشمس وأجو بتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان وبمض أحجاب السنن والمسانيد والتفسير المأثور والبيهق فيالاساء والصفات بالفاظ متقاربة ولكنتها غير متفقة عوزواه غيرهم زيادات مختلفة بال مختلقة ، ولفظ المخاري في باب بله الخلق بسندة :عن الاعش عن أبر اهم الشيميعن أيه عن أبي ذر (رض) عندقال : قال رسول الله وَيُنْظِيُّونُو لا بي ذر (١) حين غر بت الشمس « أتدري أبن تذهب الأقلت الله ووسو له أعلم ، قال « فالنها تذهب حتى تسجد تحت المرش فتستأذن فيؤذن طا، ويوشك أن تسجد فالا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جئت فنطلع من مغربها ، فذلك قوله تعالى (والشمس مجرى لمستقر لها ذلك نقدير المزيز العليم) ورواه أيضاً في تفسير سورة يس وفي كتاب التوحيد هكذا بالمنعنة وقد استشكله العلماء من الجهتين اللتين تقدم ذكر هاوكان استشكالهم مجا الفته لما تقرر في على الحيشة أقوى و أجو بتهد عنها أضمف. وقد كان چاهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفاسكية يعلمون أن نور القمر مستمد من نور الشمس وعلماء النظق منهم بمثلان سمانا للحدس المنطقي الذي هو أحد اليقينيات الستة ، وكانوا يعامون أيضا إن سبب خدوفه حيلولة الارض جنه وبين الشمس وعثاون بلبلك القضية الوقتية فيالمنطق أيضاً , وقال الفزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظانها في القهر عندخسوفه مستديراً ، وان همذا من القطعيات. فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء الافق التي تتواري عنه مقابلة للقمر تلقي نورها عايه . ولم يكن علم الطبيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليمالا أن ولا عارًا لجنه افية أبيناً . ولاكان الناس في عصرهم يطو فون حول الارض بطيار أنهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في قلكها، أفليس من الجناية على الاسلام النَّح كم مجلة الازهر على من يقول ال دنسون الحديث مخالف المسر بأناب كذب بأدول سوله وَ الله على المسكلة على المساولة والمستون (١) يشمر هذا اللفظ بان قائله غير أبي ذر وهو يدل على روايته بالمعني كإقلما

# ﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافَظُ ابْنُ حَجِرٌ فِي اسْتَشْكَالَ المُلَّاءُ لَا يَحْدُبُثُ وَأَحِوْ بْنَهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري : والفرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم و ايلة . وظاهره مفاير المول أهل الهيئة أن الشمس مرصعة في الغلاث . فانه يقتضي أن الفلاث هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير وشجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون وشجري، ومثله قوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلك يسبحون ) أي يدورون هاهي عليه من المسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجم ماهي عليه من التسخير الدائم ، ولا مانع أن تخرج عن مجراها فتسجد ثم ترجم فلا دليل على الخروج ، ويحتمل أن يكون المراد بالخروج الوقوف فواضح والا فلا دليل على الخروج ، ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج ، ويحتمل أن يكون المراد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العلماء استشكارا الحديث وقالوا كما قلنا بأنه مناير المول علماء الحيشة القطعي وأنهم استشكارا أيضاً سجودها وأنكره بعضهم ولم يكفرهم متأولوه ، وأجابوا عنها بما رأيت وما سترى مما ننتله اليائه ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للحديث من تفسير سورة يس من صحيح البخارى مانصه : « وروى عبد الرزاق من طريق وهب بنجاب عن عبد الله بن عرو في هذه الآية قال : مستقرها أن تطلع فيردها ذنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسحدت واستأذنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعيد، واني أن لايؤذن لا أبلغ ، فتحبس ما شاء الله ثم يقال : اطلمي من حيث غربت . فال فن يومنذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إعانها ، وأما قواه « تحت المرش » فقيل هو حين محاذاتها . ولا يخالف هذا قوله ( وجدها تغرب في عين حمثة ) فان المراد بها نهاية مدرك البصر حال القروب ، وسحودها تحت العرش أنما هو بعد الغروب

ه وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرحا غاية ما تنتهي اليــه في

الارتفاع وذلك أطول بوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند إنتها الدنيا « وقال الخطابي بمحتمل أن يكون الراد باستقر ارها تحت العرش أنها تستقر نحته استقراراً لانحيط به نحن . وبحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ ات عند من مستقرها تحت المرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور العالم ونها يتها ، فينقطع دوران الشمس وتستقر عند ذلك و يبطل فعلها . وليس في سجودها كل ليسلة ما يعيق عن دورانها في سيرها ، اه

ثم قال الحافظ بعد نقل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية ( قلت ) وظاهر الحديث أن الراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند محودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم إه

أقول يمني إن هذه التأويلات خلاف المتبادر من الفظ الحديث. وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو بن الماص الذي نقله وسكت عليه فهو أعصى على آ وياناو تأ ويلهم وأيمد عنهما بمدالشمس عن العرش وفي معناه روايات أخرى أغرب منه , ووهب هذا و ثقه ابن ممين والمعجلي وقال على بن المديني وابن حبان وهب بن جابر مجمول سمم من عبد الله بن عمرو بن الماص قصة بأجوج و مأجوج و « كنى بالمراء إنما أن يضيم من يقوت » ولم برو غير ذبن ، وقال النسائي مجهول ، وكنى بقول على بن المديني انه لم يرو غير هذبن حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

### (جواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت المرش بما حاصله أن المرش قبة ذات قوائم تحمله الملائكة وهو فوق العالم نما يلي ربوس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الفلك وقت الفلهبرة تبكون أقرب ما تبكون إلى العرش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا المقام وهو وقت نصف اللبل صارت أبعد ما تبكون من المرش في نملك تسجد وتستأذن في الطلوع كا جاءت بذلك الاحاديث اه وهذا جواب من يصدق الغلكيين في ثبات الشمس في فلكها

ودوران الفلك بها حول الارض له وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة الايماد هذا المذهب اليوناني ، وأجم علماء الفلك في هذا الممسر على كروية الارض ودورانها تجت الشمنس الثانية في مركزها على أن قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض و سكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتحه القول بأن العرش فوقر، وس المقيمين في جانب منها دون آخر

( مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي في حديث سجو د الشمس )

جا. في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد من حجر الهينمي مانصه : ( وسئل ) نفع الله به : اذا غابت الشمس أين تذهب ا

( فاجاب ) بقواله : في حديث البخاري أنها تذهب حتى تنتجد محت العرش . زاد النسلئي « ثم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن فلا يؤذن لها وتؤمن بالطلوع فلا بؤذن لها ، وتؤمر بالطلوع من محل غروبها » ولا يخالفهذا قوله تمالي ( تغرب في عين حثة ) لان الراد به نهاية إدراك البصر لهما حال الغروب وسجودها تحت العرش الما هو بعد الفروب. وأخرج ابن أي عاتمو أبو الشيخ عن ابن عباس أنبا بمنزلة الساقية تجرى بالنهار فيالمعاء بفلكها واذا غربت جرت بالليــل في فلـكما نحت الارض جتى أهالم من مشرقها وكفلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها إذا غربت دخلت نهرا انحت العرش فنسبح رسها حتى اذا أصبحت استعفت رسها عن الخروج، قال: ولم اقالت إن إذا خرجت عبدت من دونك. وقبل ينتلمها حوت ، وقبــل تفيب في عين حمَّة كما في الآية والحجأة بالهمز ذات العاين الاسود تزقريء جامية بالياء أى خارة ساجنة ،وقيل تطلع من ساء إلى ساء حتى تسجد عن المرش و تقول يارب ان قوما يمصو نك، فيقول لها ارجمي من حيث جنت فترل من ساء إلى ساء حتى تطلع من الشرق وبتنزولها الى سناء الذنيا يطلع الفلخرز وقال أمام الحرمين وغديره لاخلاف أنهها تغرب عند قوح وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عندنه قوم ويقصر عنه آخرين إلا عند خط الاستواء فيستويان أبدآ ، وفي بلاه باله ومحدة مضمومة

تم معجمة لا تغيب الشمس عندهم الا مقدار عابين المفرب وانسشاء ثم تطلع » اه أقول الشيخ احمد بن حجر هذا حو الفقيه الشافعي المثبوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من المكتب عند الحاجة، وماعزاه الى المنسائي من الفظ الحديث تأبت في البخارى ، و ما ثر المروايات التي ذكرها الا تصح ، وقد أوود كلام علامة المعقول اللا كعر إمام الحرمين ولم يرده الانه المام الاشمرية والشافعية الذين يقادهم والا استطاع أن يوفق باينه و بين الحديث

# ( فأثلة لها عارقة محلات الشمس)

يقول الفقية أبن حجر الهيت هذا أذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتاده كلام الفقية . واكن بضاعة أكثر الفقية، مزجاة في مشكلات الاحاديت ولاسما غير الفقية وقد قر أنا في بعض كتبهم تعليلا البرودة مياه الآبار في الصف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو أن الشمس بطول مكتبها محت الارض في الهاني الشتاء الطوطة فيكون دف مهاه الآبار من ذلك، ويقصر مكتبها تحت الارض في ليالي الشتاء الهصرها فتقلل مهاء الآبار باردة التفكيف يوفق محرر مجلة نور الاسلام ببن هذا التعليل الخرافي وبين مايضهم من ظاهر الحديث من أن الشمس في الليل تكون المحت العرش فوق السموات السبع عن كالدته في تصحيح أمثال هذه في الليل تكون المحت العرش فوق السموات السبع عن كالدته في تصحيح أمثال هذه الحديث والخرافات ؟

# ﴿ كَارَمِ الْا كُوسِي وجوابه عن الحديث في الفسيرة ﴾

قال الشهاب السيد محمود الآكو مي في تفسير آية سورة يس من تفسيره روح المماني ما نصه :

لا وفي غير واحد من الصحاح عن ابي در قال كشت مع النبي و المستخد عند النبي المنافقة في المستخد عند المنافق وب الشخص الشخص المنافقة المنافقة

رواية ﴿ أَنْدَرُونَ أَسَ تَذْهُبِ هَــَذُهُ الشَّمْسُ ﴾ قالوا ألله تعالى ورسوله أعلم ۽ قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت العرش فتخر ساجدة » الحديث ، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصراً جداً . وأخر جأحمد والبخاريو.سا وأبو داود والترمذي والنسائي وانن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهفي عن ابي ذرقال: سألت رسول الله عِيَالِيَّةِ عن قوله تمالي (والشمس تجرى لمستقرلها) قال «مستقرها محت المرش» فالمستقر اسم مكان والظاهر أن للشمس فيه قر اراً حقيقة «قَالَالنَّوْوَى : قَالَ جَمَاعَةُ بِظَاهِرِ الْحَدَيْثُ ، قَالَ الوَّاحِدَىوَعَلَى هَذَا القَوْلُ اذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت المرش إلى أن تطام ، ثم قال النووي : وسجودها بتمييز وإدراك يخلقه الله تمالي فيهاءوذكر ابن حجر الهيتمي في فتاو يه الحديثية ان سجوده انحت المرش أنماهو عند غرومها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) هوالسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها ان الشمس عليها سبعون أنف كلاّب، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها إلى مغربهما، تم ينزعون منها النور فتخر ساجدة تحت الموش، تم يسألونرجه هل المبسها لباسالنور أم لا ? فيجانون بما تريده سبحانه ثم يسألونه عز وجل هل نظامها من مشرقها او مغربها ؟ فيأتيهم النداء عا بريد وجل شأنه عم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهم النداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الاخبار فليل؛ وابس لي على همة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عنابي ذر نما لا كلام في سحته ، وماذا يقال في ابيـذر وصدق لهجته ? والأمر في ذلك مشكل إذا كان السجود والاستقرار كل ليلة تحت المرش سواء قبل انها تطالع من مهاء إلى سهاء حتى تصل البه فتسجد ، ام قبل انهاتستةر وتسجد تحته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخرين، والليل يطول عندةوم ويقصر عندآخرين، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطول والقصر عندخط الاستواء، وفي بلا: بلغار قله يطلع الغجر قبل ان يغيب شفق الغروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالعة مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها ليل ونصفها نهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على انها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طاوعها ، بناء على ان غروبها في أفق طاوع في غيره ، وأيضاً هي قائمة على انها لا تفارق فلكها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى المرش ، بل كون الامر أيس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها نحت المرش دائما بمفى احتواله عليها وكونها في جوفه كما ثر الافلاك التي فوق فلكها والتي تعته

قوقد سألت كثيراً من أجلة المعاصر بن عن التوفيق بين ماسمعت من الاخبار الصحيحة وبين ماينتضي خلافها من العيان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما يروى الفليل، ويشفي العليل» أه ما قرره الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطعي وعجز أجل معاصريه من العلماء عايزيل الاشكال» اهم انهر حمه الله استنبط له حلاغريبا بعد مقدمات مؤلفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصعد فيسجد بحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ما يراه الناس. ولم أره يجرد من عقله واستقلاله العالمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الغلاسة والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه السألة عنا عومن شاء فليرجم الى عبارته فيه والصوفية والمبتدعة كافعل في هذه السألة عنا عومن شاء فليرجم الى عبارته فيه

### ﴿ حاصل أقوال الماء والمبرة به )

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقها، والمتكلمين انهم انفقوا على ان الحديث مشكل كا قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً بمن استشكاه ولا رماه بتكذيب الله ورسوله وإن لم يسلم له تأويله ، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جميع أجوبتهم واننا على توفيقنا هذا لحدمة السنة قد ومانا محرر مجلة الازور زوراً وبهتانا بماعلم القارئون ، ولنا إن نتمثل يقول الشاعر :

واذا أراد الله نشر فضيلة طويت أناح لها نسان حسود

#### - ﴿ خَاتِمَةُ البِحِثُ فِي تَحْدِينَا لِمُسْبِخَةِ الْازْهُرِ فَيْهِ ﴿ إِنَّا لَا لَهُ الْعَالَمُ ا

قد علمتم أيها السلمون مما شرحته لكم في هذه السائلة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين وعمرري مجلنها الرسمية قد افترى عابنا في عذه المسألة يغير أمانة ولا على - وترك الذين قديصاد قون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مثات الالوف في حيرة أو شاك من دينهم إذ علموا منه إن الحديث بعل على ان الشمس تغيب عن الارض كلها بعد غروبها عنهم، وجميع الذين تعاموا الجغرافية منهم وكثيرهن غيرهم يملمون علما يقيئا انالشمس لا تغيب عن الارض طرفة عين، وانما تغرب عن قوم وتطلع على آخرين ءكما قال بمض كبارعاماءالاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن يرشدالمسلمين أولاإلى الجمع بين معنى الحديث الذي أخبرهم اله ستفق عليه و بين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضفونه قبل أن يقول لهم ان الذي لا يعتقد صحته يكون مكفها شور رسوله، وعملا يستطيعون هذا الاعتقاد وانني بمد أن بينت لهم ماعندي من حـل الاشكال وما قاله العلماء الذبن استشكلوا الحديث من قبل ، وإن ماقلته هو الذي يطمئن به القلب ، أمحدي الاستاذ الأكار شيخ الازهر ومن شاء من هيشة كبار العلماء ( غير الدجوي الذي ليس في علم الحديث جبل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا سافة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعدا، لرسول الله يَتَطَالِينَ ويطمن في صدقهم ) أزيبينوا الائمة طرق هذا الحديث وما يصبح منها بحسب اصطلاح المحدثين ومالا يصح، وما يجب على المسلمين أن يصدقوه تما يخالف منه لمشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجغرافية الذي يدرس في الازهر وفي جميع مدارس هذا العصر إما بالجُمْم بين الامرين جمَّا معتولًا ، وإما بتكذيبُ أنبته العلم إن كان ما تطاعاً ، إذا كانوًا لا يوافقونــًا على ما ذكرنا من إعلال مننه وأصح أسانيده، فهذه سبيل الماماء خاة الذي لا الاقتراء على الماماء الذي هذاهم الله الى عده الحاية قبام م والثقالي والتنفج بسلطات الإلقاب الرضية التي لا قيمة لهاغندهم، وإيقاع الناسَ فِي شَاكَ مَن دُبِتُهُم ، وَاذَا لَمْ يَكُفُ أُشَيِخُ الْأَرْهُرُ مَمْرٍ ، وَمَنْيَهُ عَلَى مَثَلَ عَذَا المدوان والبهتان فسأتحداء بمناظر التأخرى فيعلم التوحيد وفي التفسير والحديث وإن خالفت مُقْتَضَيَّ الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الا ن

# المقال الناسع (٧) استشكال العلماء لحديث الشوس وأجورتهم عنه

هذا الحديث رواه الشيخان ويعض أسخاب السأن وللسائيد والتفسير المأثور والبيهقي فيالاسماء والصفات بالفاظ متقاربة وللكنها غير متفقة عورواه غيرهم زيادات مختلفة بل مختلفة، و لفظ المخارى في باب بلم الحلق بسنده : عن الاعش عن أبر اهم النبعيعن أبيه عن أبي ذر (رض) عندقال : قال رسول الله ﷺ لابي ذر (١)حين غربت الشمس « أتدري أن تذهب الأقلت الله ورسوله أعلى و قال « فالها تذهب حتى تسجد تحت المرش فتستأذن فيؤذن لها، ويوشك أن تسجد فلا يقبل منها، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجعي من حيث جثت فتطلع من مغربها ، فذلك قو له تمالي (والشمس مجرى لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم) ورواه أيضاً في تفسير سورة يسروفي كتاب التوحيد هكذا بالمتنفة وقداستشكله الناماء من الجهتين اللتين تقدم ذكرهاوكان استشكاله مخالفته لما تقر رفي علم الهيئة أقوى و أجو بتهم عنها أضعف. وقد كان جماهير علماء المسلمين حتى غير الناظرين في علم الهيئة الفاكمية يعلمون أن نور القمر مستمد من نور الشمس وعلماء المنطق منهم يمثلون مهدندا للحدس المنطقي الذي هو أحد اليقينيات الستة، وكانوا يطمون أيضاً إن سبب خسوفه حياولة الارض بينه وبين الشمس وعثاون يذلك القضية الوقتية فيالمنطق أيضاً . وقال الغزالي إن من أدلة كروية الارض ظهور ظلها في القمر عندخسوفه مستديراً ﴾ وإن هـ إ ا من القطعيات . فرؤية القمر بعد غروب الشمس دليل حسى على وجود الشمس وراء الافق التي تنوارى عنه مقابلة للقمر تلقي نورها عليه . ولم يكن علم الهيئة وصل في عهدهم إلى ماوصل اليه الآن ولاعلم الجغر افية أيضاً. ولاكان الناس في عصرهم يطوفون حول الارض بطياراتهم وغيرها فيرون باعينهم مصداق أدلة ثبات الشمس في فلكها، أفليس من الجناية على الاسلام ان حكم مجلة الازهرعلى من يقول ان مضمون الحديث مخذا المالحس بأنه مكذب لله ولرسوله وللتلاج (١) يشعر هذا اللَّفظُ بان قائله غير اني ذر وهو يدل على روايته بالمعني كأقلنا

## ﴿ مَانَقُلُهُ الْحَافِظُ ابْنُ حَجِرَ فِي اسْتَشْكَالُ الْعَلَّاءُ لَلْحَدْيَثُ وَأَجُو بْنَهُمْ عَنْهُ ﴾

قال الحافظ ابن حجر في شرحه له من فتح الباري ؛ والمرض منه هنا بيان سير الشمس في كل يوم وليلة وظاهره منابر لقول أهل الهيئة أن الشمس مرصمة في الفلات . فاله يشتفي أن الفلات هو الذي يسير ، وظاهر الحديث أنها هي التي تسير ونجري، ومثله فوله تعالى في الآية الاخرى ( وكل في فلاك يسبحون) أي يدورون في خل ابن العربي أنكر قوم سجودها وهو صحيح ممكن . ونا وله قوم على ماهي عليه من النسخير الدائم ، ولا مانم أن تخرج عن مجراها فقسحد ثم ترجع ماهي عليه من النسخير الدائم ، ولا مانم أن تخرج عن مجراها فقسحد ثم ترجع في على الخروج . ويجتمل أن يكون المواد بالمنبود سجود من هو موكل فلا دليل على الخروج . ويجتمل أن يكون المواد بالسجود سجود من هو موكل والخضوع في ذلك الحين اه

فعلم من هذا أن العاداء استشكارا الحديث وقالوا كا قانا بأنه مغاير القول عاماء الهيئة القطعي وأنهم استشكارا أيضاً سجودها وأنكره بمضهم ولم يكفرهم متأولوه وأجابوا عنها بما رأيت وماسترى مما ختله اليك، ووازن بعد ذلك بين أجوبتهم وجوابنا

وقال الحافظ في شرحه للجديث من تفسير سورة يس من صحيحالبخارى مانصه : « وروى عبد الرّاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو في هذه الآية قال : مستقرها أن تطلع فيردها دنوب بني آدم ، فاذا غربت سلمت وسجدت واستأ دنت فلايؤذن لها فتقول ان السير بعبد، واني أن لايؤذن لاأبلغ ، قتحبس ما شاء الله ثم يقال : اطلعي من حيث غربت . قال فمن يومثذ إلى يوم القيامة لاينفع نفساً إعانها ، وأما قواء « تحت المرش لا فقيل هو حين محاذاتها . ولا مخالف هذا قواء ( وجدها تقرب في عن حية ) فان المراد بها نهاية مدرك البضر عال الفروب، وستجودها تحت المرش الما هو بعد الغروب

« وفي الحديث رد على من زعم أن المراد بمستقرها غاية ما تنتهي اليــه في

الارتفاع وذلك أطول يوم في السنة . وقيل إلى منتهى أمرها عند انتهاء الدنيا ه وقال الخطابي بمحتمل أن يكون الراد باستقرارها تحت العرش أنها تستقر تحته استقراراً لا تحيط به نحن . وبمحتمل أن يكون المهنى : أو علم ما سأ لت غنيه من مستقرها تحت المرش في كتاب كتب فيه ابتداء أمور المالم ونها يتهاه فينقطح دوران الشمس وتستقر عند ذلك ويبطل فعلها . وليس في سنجودها كل ليله الم ما يعيق عن دورائها في سيرها ه اه

نم قال الحافظ بعد نفل هذه الاحتمالات في تأويل الحديث والآية ( قلت ) وظاهر الحديث أن الراد بالاستقرار وقوعه في كل يوم وليلة عند سجودها . ومقابل الاستقرار المسير الدائم المعبر عنه بالجري والله أعلم إه

أقول يعني ان هذه التأويلات خلاف المتبادر من لفظ الحديث. وأماحديث عبد الرزاق من طريق وهب بن جابر عن عبد الله بن عمرو بن الماص الذي نقلدو سكت عليه فهو أعصى على تأ ويالناو تأ ويلهم وأبعد عنهما بعد الشمس عن العرش وفي معناه روانيات أخرى أغرب منه . ووهب هذا و ثقه أبن نمين والعجلي وقال على بن المديني وابن حبان توهب بن جابر مجمول سمع من عبد الله بن عمرو بن الماص قصة يأجوج و مأجوج و « كفي بالمر، إنما أن يضبع من يقوت » ولم برو غير ذين ، وقال النسائي مجمول ، وكفي بقول على بن المديني انه لم يرو غدير عبد من حجة على أن رواية حديث الشمس عنه مردودة سواء كان ثقة أم لا ?

#### (حواب الحافظ ابن كثير في تفسيره)

وأجاب العاد بن كثير عن سجود الشمس تحت الموش بما حاصله أن المرش فية ذات قوائم تحمله لللائكة وهو قوق العالم مما بلي رموس الناس فالشمس اذا كانت في قبة الفلائ وقت الظهيرة تكون أفرب ماتكون إلى العوش ، فاذا استدارت في فلكها الرابع إلى مقابلة هذا القام وهو وقت نصف الليل صارت أبعد ماتكون من المرش فينتاذ تسجد وتستأذن في الطاوع كما جارت بذلك الأحاديث اه وهذا جواب من يصدق الغلكيين في ثبات الشمس في فلكما

ودوران الفلك بها حول الأرض ، وقد نقض ارتقاء علم الهيئة بالمناظير المقربة الابعاد هذا المذهب اليوناني ، وأجم علما الفلك في هذا العصر على كروية الارض ودورانها تحت الشمس الثابتة في مركزها ، على أن قوله منقوض على ذلك المذهب أيضاً إذ لا خلاف عند أهله في كروية الارض وسكنى الناس على سطحها من كل جانب فلا يتجه القول بان العرش فوق روس المقيمين في جانب منها دون آخر

(مانقله الفقيه ابن حجر الهيتمي فيحديث سجود الشمس)

جاء في الفتاوى الحديثية للشيخ أحمد بن حجر الهيتمي مانصه : ( وسئل) نفع الله به : اذا غابت الشمس أبن تذهب ؟

( فاجاب) بقوله : في حــديث البخاري أنهـــا تذهب حتى تسجد تحت العرش . زاد النسائي « تم تستاذن فيؤذن لها ويوشك أن تستأذن قلا يؤذن لها وتؤمر، بالطاوع فلا بؤذن لها ، وتؤمر، بالطالوع من محل غروبها » ولا يخالف هذا قوله تمالى ( تغرب في عين حمَّة ) لان الراد به نهاية إدراك البصر لهــا حال الغروب ومجودها تحت المرش انما هو بعد الفروب. وأخرج ابن أبي حاتم وأبو الشيخ عن ابن عباس أنها بمغزلة الساقية تجرىبالنهار فيالسماء بفلكها واذا غربت جرت بالايــل في فلـكها تحت الارض حتى نطام من مشرقها وكذلك القمر ، وأخرج أبو الشيخ عن عكرمة أنها اذا غربت دخلت نهرآ محت العرش فتسبح ربها حتى أذا أضبحت استعفت ربها عن الخروج، قال: ولم\$قالت إني إذا خرجت عبدت من دو نك. وقبل يبتلمها حوت ، وقيــل تغيب في عين حمَّة كا في الآية والحمأة بالهمز ذات الطين الاسود وقرىء حامية بالياء أي حارة ساخنة، وقيل تطلع من سماء إلى سماء حتى تسجِّد أبخت المرش وتقول ياربان قوما يعصو الك، فيقوِّلُ لها ارجعي من حيث جئت فتعرَّل من مهاء إلى مهاء حتى تطلع مناللشرق و بنزولها إلى سماء الدنيا يطلع الفجر . قال امام الحرمين وغميره لاخلاف أنهما تفرب عند قوم وتطلع عند قوم آخرين ، والليل يطول عنــد قوم ويقصر عند آخرين إلا عند خط الاحتوار فيستويان أبدآً ، وفي بلاد بالخار بموحدة مضمومة

ثم معجمة لا تفيب الشمس عندهم إلا مقدار عابين المفرب والعشاء ثم تطلع ٢ اه أقول الشبخ احمد بن حجر هذا هو الفقيه الشافعي المتوفي سنة ٩٧٣ وهو قليل البضاعة في الحديث وفي علوم المعقول ينقل من الكتب عند الحاجة، وماعزاه الى النسائي من لفظ الحديث ثابت في البخارى، وسائر الروايات التي ذكرها لا تصح. وقد أورد كلام علامة المعقول الأكبر إمام الحرمين ولم برده لانه امام الاشعرية والشافعية الذين بقادهم ولا استطاع أن يوفق بينه وبين الحديث

#### (فائدة لها علاقة تحديث الشمس)

يقول الفقيه ابن حجر الهينمي هدا اذا اختلف العلماء فالذي يجب اعتماده كلام الفقهاء . واكن بضاعة أكثر الفقهاء مزجاة في مشكلات الاحاديث ولاسيا غير الفقهاء وقد قرأنا في بعض كتبهم تعليلا لبرودة مياهالا بار في الصيف وحرارتها في الشتاء كا يتوهم من لا بعرف الحقيقة وهو أن الشمس يطول مكتما تحت الارض في ليالي الشتاء لطولها فبكون دف مياه الا الرمن ذلك، ويقصر مكتما تحت الارض في ليالي الشتاء القصر ها فنظل مياه الا بار باردة !! فكيف يوفق محرر مجلة نورالاصلام بين هذا التعليل الخرافي وبين ما يفهم من ظاهر الحديث من أن الشمس في الليل تكون تحت العرض فوق السموات السبع الإكامادته في تصحيح أمثال هذه الجمالات والخرافات المحتلف في الليل تكون تحت العرض فوق السموات السبع الإكامادته في تصحيح أمثال هذه الجمالات والخرافات المحتلف المحتلف المحتلفة المحت

### ﴿ كَارَمُ الْا كُوسِي وَجُو اللَّهُ عَنْ الْحُدَيثُ فِي تَفْسِيرِهِ ﴾

قَالَ الشَّهَابِ السَّيَدَ مُحْوِدَ الْا لَوْسِي فِي تَفْسَيْرَ آيَةَ سُورَةَ يَسَ مِن تَفْسَيْرِهِ رَوْحِ المَمَانِي مَا نَصْهُ :

لا وفي غير واحد من الصحاح عن ابي ذر قال : كنت مع النبي عَلَيْكِالَةُ في السجد عند غروب الشمس فقال لا ياأبا ذر أتدرى أبن تذهب هذه الشمس المات الله تمالي ورسوله أعلم ، قال تذهب لتسجد فتستأذن فيؤذن لها ، وبوشك أن تسجد فلا يقبل منها ، وتستأذن فلا يؤذن لها ، فيقال لها ارجمي من حيث جئت فتطلع من مغربها ، فذلك قوله عز وجل (والشمس تجري لمستقر لها » وفي حيث

رواية « أتدرون أبن تذهب هــذه الشمس ? قالوا الله تعالى ورسوله أعلم ، قال إن هذه تجرى حتى تنتهي إلى مستقرها تحت المرش فتخر ساجدة » الحذيث، وفي ذلك عدة روايات وقد روى مختصر آجداً . وأخر جأحمد والبخاري.و.سا وأبو دارد والغرمذي والنسائي وابن ابي حاتم وابو الشيخ وابن مردويه والبيهممي عن الي ذرفال: سألت رسول الله عَيْنَالِيَّةُ عن قوله تعالى (والشَّمسُ مجرى لمستقرلها) قال «مستقر هاشحت العرش»فالمستقر اسم مكان والظاهر أن الشمس فيه قر ار أ حقينة «قالاانووى : قال جماعة بظاهر الحديث ، قال الواحدىوعلى هذا القول إذا غربت الشمس كل يوم استقرت تحت المرش إلى أن تطلع ، ثم قال النووي: وسجو دهابتمييز وإدراك يخلقه الله تمالى فيهاءوذكر ابن حجر الهيتمي في فتاو يه الحديثية ان سجودها تحت العرش أتما هوعند غروبها . وأورد ( ملخص ما تقدم آنفا ثم قال ) هوالسجود تحت العرش قدجاء أيضاً من روايات الامامية، ولهم في ذلك أخبار عجيبة ، منها ان الشمس عليها سبعون أنف كلاّب ، وكل كلاب يجره سبعون ألف ملك من مشرقها الى مغربها، تم ينزعون منها النور فنخر ساجدة تحت العرش، تم يسألون, سهم هل نلبسها لباس النور أم لا ? فيجابون بما بريده سبحانه تم يسألونه عز وجل هل نطلعها من مشرقها او مغربها ? فيأنيهم النداء بما تريده جل شأنه، ثم يسألون عن مقدار الضوء فيأتيهمالنداء بما يحتاج اليه الخلق من قصر النهار وطوله . «وفي الهيئة السنية للجلال السيوطي أخبار من هذا القبيل، والصحيح من الاخبار قليل، وليس لي على حجة أخبار الامامية وأكثر مافي الهيئة السنية تعويل، «نعم ماتقدم عن أبي ذر ثما لا كلام فيصحته ، وماذا يقال في ابيذر وصدق لهجته ؟ وَالْامر فِي ذلك مشكل اذا كان السجود والاستقرار كل لبلة تحت المرش سبوا. قبل النها تظلم من مناء إلى سياء حتى تصل اليه فتسجد، ام قبل انها تستقر وتسجد تحته من غير طلوع ، فقد صرح امام الحرمين وغيره بأنه لا خلاف في أنها تغرب عندقوم وتطلع على آخر من، والليل يطول عندقوم ويقصر عندآخر س، وبين الليل والنهار اختلاف مافي الطولوالقصر عندخط الاستواء، وفي بلادبانمار قد يطلع الفجر قبل ان ينبيب شفق الغروب، وفي عرض تسمين لا تزال طالمة

مادامت في البروج الشمالية وغاربة مادامت في البروج الجنوبية ، فالسنة نصفها الله و وضفها الهار ، على مافصل في موضعه. والادلة قائمة على المها لا تسكن عند غروبها ، وإلا لكانت ساكنة عند طاوعها ، بنا ، على ان غروبها في أفق طاوع في غبره ، وأيضاً هي قائمة على المها لا تفارق فلكها فكيف تطلع من ساء إلى ساء حتى تصل إلى المرش ؛ بل كون الامر ايس كذلك أظهر من الشمس لا يحتاج إلى بيان أصلا . وكذا كونها تحت العرش دائما يممني احتواله عليها وكونها في جوفه كما تر الافلاك التي فوق فلكها والتي نحته

هوقد سألت كشيراً من أجلة الماصرين عن التوفيق بين ماسمه مت من الاخبار الصحيحة وبين ماية تضي خلافها من العبان والبرهان، فلم أوفق لان أفوز منهم بما بروى الفليل، ويشني العليل» اه ما قرود الالوسي من استشكال الحديث من الوجهين وكونه مخالفاً للقطسي و عجز أجل مفاصريه من العلماء عمايزيل الاشكال اله منه أم انه رحمه الله المتنبط له حلافي بها بعد مقدمات مؤ لفة من خرافات كثيرة أغرب منه خلاصته أن الشمس لها نفس عاقلة مدركة كروح الانسان وان هذه النفس هي التي تصدد فقسجد شحت العرش، ويبقى جسم الشمس المضيء على ما براه الناس. ولم أره بجر دمن عقله و استقلاله العلمي وأثبت عدة خرافات خلط فيها بين تخيلات الفلاسفة والصوفية و المبتدعة كافعل في هذه السألة عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه والصوفية و المبتدعة كافعل في هذه السألة عنه ، ومن شاء فليرجع الى عبارته فيه

#### ﴿ حاصل أقوال العداء والعبرة إله ﴾

وحاصل ما أوردناه من كلام المفسرين والمحدثين والفقهاء والمتكلمين انهم انفوا على ان الحديث مشكل كما قلنا ، وأنهم أنكروا منه السجود تحت العرش واحتجاب الشمس عن الدنيا ، وكانت أجوبتهم عن السجود أقوى من أجوبتهم عن الاحتجاب، وإن أحداً منهم لم يكفر أحداً بمن استشكله، ولا رماء بتكذيب الله ورصوله وإن لم يسلم له تأويله، وأن جوابنا في حل الاشكال أظهر من جمع أجوبتهم، وإننا على توفيقناهذا لحدمة السنة قد رما نامحر ومجلة الازمر زوراً وساتانا بما على القارئون ، وإنا أن نتمثل بقول الشاعر :

وأذا أراد الله نشر فضيلة طويت أتاح لها لسان حسود

من خاتمة البحث في تحدينا لمشيخة الازهر فيه

قد علتم أنها السلمون تما شرحته لكم في هذه السالة ان أحــد كبار هيئة علماء المشيخة الرسميين ومحرري مجلئها الرسمية قد افترى علينا في هذه المـــألة بغير أمانة ولا علم ـ وترك الذين فديصدةون كلامه في هذا الحديث وربما كانوا مئات الالوف في حيرة أو شك من دينهم إذ علموا منه ان الحديث بدل على ان الشمس تفيب عن الارض كانها بمد غروبها عنهم، وجميع الذين تعاموا الجغرافية منهم وكثير من غيرهم يملمون علما يقيناً ان الشمس لا تغيب عن الارض طرفا عين، وانما تشرب عن قوم وتطلع على آخرين عكما قال بعض كبار علماءالاسلام المتقدمين فكان الواجب على هذا العالم أن يرشدالملين أولا إلى الجع بين معني الحديث الذى أخبرهم انه متفق عايهو بين اعتقادهم القطعي لما يخالف مضمونه قبل أن يقول لهم انالذي لايعتقدصحته يكون مكذبا للهولر سوله، وعملا يستطيمون هذا الاعتقاد والني بمد أن بينت لهم ماعندي من حــل الاشكال وما قاله الملماء الذين استشكلوا الحديث من قبــل ، وان ماقاته هو الذي يطمئن به القلب ، أنحدى الاستاذ الأكبر شيخ الازهر ومن شاء من هيئــة كبار العلماء ( غير الدجوي الذي أيس في علم الحديث جمل ولا ناقة ، ولا يذكرمنه في مقدمة ولا ساقة ، بل هو يمد أعظم حفاظه كالذهبي في عصره أعداء لرسول الله عليالية ويطمن في صدقهم ) أنبيينوا الأمة طوق عذا الجديث وما يصح منها بجسب اصطلاح المحدثين وماكا يصح ، وما بجب على المسلمين أن يصدقوه ثما يخالف منه المشاهدة وما تقرر في علم المنطق وعلم الجفرافية الذي يدرض في الازهر وفي جميع مدارس هذا المصر ، إنا بالجُم بين الامرين جمعًا معتمولًا ، وإما بتكذيبما أثبته العلم إن كان. مد تطاعا ، إذا كانوا لا يوافقوننا على ما ذكرنا من إعلال متنه وأصح أسانيده، فهذه سبيل العلماء حاة الدين لا الافتراء على العلماء الذين هداهم الله الى عند الحاية قبام م والتمالي والتنفج بسلطان الالفاب الرسمية التي لا قيمة لهاعندهم ، وإيقاع الناس في شك من دينهم ، واذالج يكف تسيخ الازهر مر ، وسيه عن مثل هذا المدوان والبهتان فسأتحداه بمناظرات أخرى فيعلم التوحيد وفي التفسير والحديث، وإن خالفت مقتضي الحلم والتواضع الذي اعتصمت به إلى الا ن

## المقال العاشر

(من مقالاتنا في الرد على مجلة مشبخة الازهر \_ تابع لما نشر في المجلد الثاني والثلاثين) (البهبتة الرابعة من مهائت بحلة الازهر رد أحاديث البخاري في آية رجم الشبخ والشيخة)

تقدم في الكلام على البهيئة الثالثة ذكر ما عزاه محرر مجلة مشيخة الازهو النيئا في هذه المسألة بما علم به اله افتراج منه يوهم قراءها الله نقله من المثار بنصد، وإننا نعيده هذا لاجل أن نتكام في المسألة ببعض التفصيل وهذا نص عبارته :

(عبارة الدجوي في نسخ آية الشيخ والشيخة المفتواة على صاحب المنار)

« قال في مناره الصادر في آخر رمضان سنة ١٣٢٧ صفحة ١٩٧٠ من سجله
السنة المذكورة ما نعرض عليك محصله لتحكم فيه ، وليتضح به الموضوع الذي
نحن فيه ، فاله كالمقدمة له : رد الاحديث التي في البخاري وغيره الناطقة بان آية
( الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة ) كانت قرآنا يتلى ، وان عمر قال ذلك
بمجمع من الصحابة ولم ينكر عليه أحد ، وهو معروف الاسراء فيسه ، ويسقند
حضرته في ذلك الرد إلى ماتعرف منه مقدار علم الشيخ وتفكيره ، يقول انذلك
لو تم لكان يتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضباع شيء
منه ، ولم يفرق الشيخ بين النسخ الذي يكون من قبيل الشارع والا يعرف إلا
من جهته والا يكون إلا في زمنه بارشاده وتعيينه ، وبين التفريط في القرآن وضباع
من جهته والا يكون إلا في زمنه بارشاده وتعيينه ، وبين التفريط في القرآن وضباع

أقول ان من قرؤا هذه العبارة في مجملة مشيخة الازهر يظنون ان محوربها اذا جاز أن يخطئوا في فهم بعض ماينقلون فانه لا يسقل أن يفتروا (أي يتصدوا الكذب ) فيما ينقلونه عن غيرهم ولا سيما اذا عينوا المكان الذي نقلوه عنه من كتاب او مجالة بعدد مجلداته وصفحاته، وأذاً يكون مانقله هذا المحرر وهو من هيئة

كبار العلماء المدرسين في الازهر عن ص ٦٩٧ من مجملد المنار الذي صدر في سنة ١٣٢٧ هو كما نقله لاربب فيه . وهو ان صاحب المنار صرح في تلك الصفحة برد ما رواه البخاري في المسألة باللفظ الذي ذكره الناقل ، وانه استدل على رده بما ذكره عنه بقوله : يقول ان ذلك لو تم الكان كذا وكذا الح ما تقدم آنفا

لا أقول هذا من باب الاستنباط المقلي فقط بل أخبرني الثقة انه و قع بالفعل: قال أفال ان الشيخ يوسف الدجوي قد افترى الكذب فيما عزاه إلى السيدرشيد ورعم أنه نقله من كلامه . فقال له أحد المشايخ — وكانوا بجوار الازهر — انه ليس من المعقول أن يكون مثل الشيخ يوسف الدجوي في مكانه من كبار علماء الازهر ومدرسيه مفتريا فيما نقله في مجلة المشيخة وعزاه إلى موضعه من بجلة المنار بالصنفحة المبيئة من المجلد الممين ؟

ولكن غير المعقول عند أكثر الناس بمن يتحرون الصدق ، هو واقع بالفعل من يتحري الصدق ، هو واقع بالفعل من يتحري المدكور ليس فيها ماعزاه البها هذا المدرس في الازهر والمحرو في مجلة مشيخته من مسألة الشيخ والشيخة ، وإنما فيها إشارة إلى ما أنكره الدكتور محمد توفيق صدفي وغيره من نسخ التلاوة لبعض آيات القرآن في مناظرته مع الاستاذ الشبخ صالح اليافعي، ذكرتها في سياق الحكم في تلك المناظرة

ذلك بانني أشرت إلى بعض مارده جمهور العلماء من روايات الصحيحين فحالفت للممل أو لرواية أخرى أصح منها ثم قلت : فأولى وأظهر أن بجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث جفظه وضبطه وعدم ضياعشيء منه ، ومثلت لذلك بكلمة وضعنها بين هلااين وهي (كالروايات في نسخ التلاوة) وقلت بعدها: ولاسها لمن لم يجدلها تخريجا يدفع الشبهة كالدكتور محمدتو فيق صدقي وأمثاله كثيرون اه فقولي هذا حكاية لاشتباه ترتب عليه انكار وقع ، لا رد المحديث لاشتباه يتوقع ، وهو مطاق في نسخ التلاوة ، لا خاص بنسخ آية الرجم بالفظ الذي ذكره ولا بفيره

ومعاوم عند أهل النقل انه ورد في نسخ الثلاوة عدة روايات حتى قبل ان

سورة الاحزاب كانت تمادل سورة البقرة أو أطول، ومنها هذه الآية، وزعم غلاة الروافض ان مما حذفه الصحابة ( رض ) منها وادعوا انه نسخت تلاوته آيات كثيرة في ولاية على أمير المؤمنين عليه السلام الح بل أقول ان حديث عمر الذي رواه البخاري في مسألة رجم الزاني المحصن قد ذكر فيه شيء آخر مما تسخت تلاوته و لكن لم يذكر فيه الشيخ والشيخة الح

فأنا لم أزد في التمثيل لنسخ الثلاوة الذي كان أهم موضوع المناظرة المذكورة بأكثر من كاة (كاروايات في نسخ التلاوة)ولم أقل روايات البخاري ولا الصحيحين ولا غيرهما . وهذه الروايات من أعظم الشبهات حتى الرواية التي خصها محرر مجلة مشيخة الازهو بالذكر وزغم انها في البخاري وليست فيه، والشبهات فيها متعددة بعضها في سندها ، وبعضها في موضوعها ، فنها اختلاف ألفاظها ، ومنها ان النبي ﷺ امتنع عن الاذن العمر بكتابتها ، ومنها ان عمر أنكر على أبي بن كمب ارادة كتابتها بادن النبي عَلَيْظِيُّو - ومنها أنه قال : لولا أن يقول الناس ان عمر زاد في كتاب الله تعالى لكتبتها في الصحف ،ومتى كان عمر بخاف قول الناس في إظهار شيء يعتقده ولا سيا كالام الله تعالى ?و بمضما في حكمها وهو رجم الشيخ والشيخة إذا زنيا مطلقا وإنما الرجم على المحصن شيخاً أو شابا. فهذا الاطلاق يخالف ما عليه العمل بالاجماع ، وفي حديث عمر في الصحيحين أن النبي ﷺ قال في الزاني غير المحصن الذي زبي بالمحصنة إنه بحكم بينهما بكتاب الله تعالى . ثم حكم عليه بجلد مائة وتغريب عام وعلمها بالرجم، والتفريب ليس في كتاب ألله عز وجل، فكل هذا من مشكلات الرواية، وتأول بمضهم الاشكال الاخير بأن المراد به حكمه تمالي فيما أوحاه إلى نبيه غير القرآن ، وروي عن ابن عباسأن آلةالرجم في القرآن لا يغوص علمها إلا غواص. وانني أذ كر أهم ماقاله الحفاظ في زيادة ( الشيخ والشيخة)في حديث عمر

إن البخاري لماروي حديث عمر في الرجم من طريق سفيان بن عبيمة عن الزهري. ذكر أن سفيان قال «كذا حفظت» وذكر الحافظ ابن حجر في شرح هذه الكامة : ان الاساعيلي أخرج هذا الحديث من رواية جعفر الفرياني عن علي بن عبد الله شيخ البخاري وزاد فيه ان غر قال عند ذكر آية الرجم « وقد قرآناها (الشيخ والشيخة إذا زنيافا رجموهما البتة ) وقد رجم رسول الله علياتي ورجمنا بعده . فسقط من رواية البخاري هذه الزيادة

(ثم قال الحافظ مانصه): ولدل البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً فقد أخرجه النسائي عن محمد بن منصور عن سفيان كرواية جعفر ثم قال لاأعلم أحداً ذكر في هذا الحديث (الشيخ والشيخة) غير سفيان وينبني أن يكون وهم في ذلك (قلت) وقد أخرج الاعمة هذا الحديث من رواية مالك ويونس ومعمر وصالح بن كيسان وعقيل وغيرهم من الحفاظ عن الزهري فلم بذكروها اله المراد من كلام الحافظ كيسان وعقيل وغيرهم من الحفاظ عن الزهري فلم بذكروها اله المراد من كلام الحافظ

وأقول ان قول البخاري « قال سفيان كذا حفظت » بدل على ان رواية جعفر الفرياني عنه هذه الزيادة ( الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموها البتة ) غير سحيحة إذ لو كان سميها من الزهرى لماقال: كذا حفظت \_ ولهذا قال الحافظ لعلى البخاري هو الذي حذف ذلك عمداً . وأما النسائي فانه لما ذكر رواية جعفر الفرياني عن سفيان أنكر هذه الزيادة التي انفرد بها قال : ويتبغي أن يكون وهم في ذلك \_ سفيان أنكر هذه الزيادة التي انفرد بها قال : ويتبغي أن يكون وهم في ذلك \_ فالبخاري بنفيها عن سفيان والنسائي مخطئه بها ، وسفيان من أثمة رواة الحديث والفقه فيه و لكنه تفير في آخر عمره وكان يدلس أيضاً

وانتي لا عجب ان أرى محرر مجلة الشيخة من هيئة كبار علماء الازهر بتصدى الطمن علينا برد شي من أحديث البخاري من غير أن يكلف نفسه مراجمة البخاري فيا يعزوه اليه منها ، على علمه بضمف إلمامه بالسنة وقلة اطلاعه على ما في الصحيحين منها فضلا عما دونهما ، فياليت شعرى ألا يشعر بضمفه ؟ ام يظن ان النقل عن صحيح البخاري كالنقل عن المنار ? اذا قلنا للناس في الجرائد ان هذا النقل غير صحيح يقل فيهم من علك مجلدات المنار القديمة ليراجع الصفحات التي يعزو اليها عاليس فيها فيه لم كذبه في النقل عنها ؟ و لكن صحيح البخاري يوجد في كل مكتبة إسلامية عامة أو خاصة إلا ماندر فهن شاء فليراجع الحديث في كتاب الحدود منه وشرح إسلامية عامة أو خاصة إلا ماندر فهن شاء فليراجع الحديث في كتاب الحدود منه وشرح الحافظ ابن حجرله في الجزء اثنا في عشر منه المعلم الدجوى و كذبه فياعز اهاايه الحافظ ابن حجرله في الجزء اثنا في عشر منه المعلم الدجوى و كذبه فياعز اهاايه

# ﴿ استطرادق قضيحة مجلة الازهر لعامائه في الجمل بعلوم الحديث ﴾ ( و قصيحة المنار الها )

انني نصحت لمجلة مشيخة الازهر في تقريفاي لها عقب ظهورها بأن تعني بما قصر فيه الإزهريون في هذا العضر من علم الحديث إذ رأيت فيها إنكاراً لوجود حديث نبوي بمعنى تأييد الله لهذا الدين بمن أيس من أهله ، وذكرت لها حديث الصحيحين وغيرهما في ذلك واقترحتعليها أزلانذكر حديثا إلامقرونا بتخريجه ودرجته وهياعلي قبولها للنصيحة في الجلة سمحت للشيخ يوسف الدجوي باز يخبطفها يكتبه خبطعشوا مبلع يامفيكذب في النقل حتى العزو اليصميح البخاري دويصحح الموضوعات والواهيات مولماأنكرت عليه بعض هذا الخبط انتقم مني بماعلىهالقواء وكان سبب هذا ان أحد طلاب العلم النجديين آلمه إسراف هذا الشيخ في الطمن على قومه وأهل مذهبه بالباطل في مجلة الشيخة فألف كتابا في الردعلية سيام (البروق النجدية ،في أكتساح الظلمات الدجوية) وكان بما أنكره عليه أنه اورد في باب مجميله إيادفي علم الحديث اله استشمد بحديث توسل آدم أو سؤاله ربه بحق عَمْدُ عَيْدَاتُهُ إِنْ يَعْفُرُ لَهُ ءُوزَعِمُ أَنْ الْحَافَظُ الذَّهِي أَفْرَالْحَاكُمُ رَاوِيهُ عَلَى تَصحيحهُ مُ والحال ان الحافظ الذهبي الكر تصحيحه بل قال انه موضوع، ففضحه الحجاور النجدى في زعمه هذا، بل هدم بكتابهما كان له من صيت في الازهر انتقل إلى غير الازهر كبر على الشيخ الدجوى أن برد عليه و مجهله طالب نجدى ( وهاني ) وكمر ذلك على الاستاذ الاكبر شيخ الازهر أيضا فقطع رزق الطا لبالنجدى من الازهر وأمر بقطع انتسابه فيه عوجاول الدجوي الردعلى النجدي من غير ذكر اسمه في مجلة الازهر حتى في مسألة وضع هذا الحديث فأخذ عاري فيهبما اعتاده في دروسه عبل ادعى انه صحيح . وأفضى ذلك إلى سؤال بعض مجاوري الأزهر إياى عن ذلك فبينت للمخطأ الدجوي في مرائه هذا من بضمة وجوه بالاجمال تم فصاتها وتشرتها في الجزء الرابع من مجلد النار ٣٢ واعتذرت من ذلك بقولي

« أصر الاستاذ الدجويعلى القول بتصحيح هذا الحديث والتفصي من قول الحافظ الذهبي انه موضوع بالمفالطة والتأويل، وقد سأ لتي بعض مجاوري الازهر عن رأي في رده فقر أنه على تحامي قراءة هذا المجلة لثلا اراني مضطراً إلى ما لا احبه من الرد على ما انكره فيها عفيينت للسائل خطأه فيه إجمالا وانني أذكره هذا استطرادا »

تم يدنت خطأه في عدة صفحات فكان هذا هو الذي هاجه على هذه الهيجة الشؤى عليه لا نها أظهرت من حقيقة الناس مالم يظهره كتاب الطالب النجدي، بل جرأه هذا على الطون في الحافظ الذهبي وجماعته من أهل الحديث في رسالته البذيئة، ووضعهم مع شيخ الاسلام ابن تبعية ، والهجهم فيها كا المهمني بعداوة رسول الله عنظية اذ جاء في حاشية صفحة ٣٣ منها أنه بمجهة ول بعض الافاضل لو كان قوله تعالى (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) حديثا لقال الذهبي وجماعته انه موضوع (؛) فن هذا الفاضل الذي يقول في أعلم حفاظ السنة في عصره بنقد الحديث و تعجيص أسانيده هذا القول ؟ إلا إنه ينبغي أن يكون الشيخ الدجوى هو القائل لتلهيده ناشر الرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيده هو القائل للعامية ما الرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيده هو القائل للعامية ما الرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيده هو القائل للعامية ما المرسالة ذلك النقول أو يكون تلهيده هو القائل للعام هذا الجمل الاستهما؟

فان كان شمس الاسلام الذهبي حافظ الامة و فخرها قديلغ من عداوته و بغضه الرسول الله و الله و الله و الما الله و الما الله و الما الله و ا

على أنه لم يطعن في ابن تبعية والخافظ الذهبي وحدها بل ضم إلى الثاني جماعته وقال ان لابن السبكي كلاما كثيرا عنها . وإنما ابن السبكي تلميذ الذهبي يفتخر به ويقول في ترجيته من طبقاته ان حفاظ عصره أربعة المزي والعرزالي والذهبي ووالده ( نقي الدبن السبكي ) ثم يقول لا وأما أستاذنا أبوعبدالله (الذهبي) فنظير لا نظدير له ، وكبر هو اللجأ إذا بزات المصلة ، إمام الوجود حفظا ، وذهب العصر معنى ولفظاً ، وشيخ الجرح والتعديل ، ورجل الرجال في كل سبيل ، العصر معنى ولفظاً ، وشيخ الجرح والتعديل ، فرجل الرجال في كل سبيل ، كا عاجمت الامة في صعيد واحد فنظرها ، ثم أخذ يخير عنها إخبار من حضرها، وكان محمل الملي الى رحاله ، وتضرب العزل المهارى أكادها فلا تعرح أوتقبل محموداره ، وهو الذي خوجنا وتضرب العزل المهارى أكادها فلا تعرح أوتقبل محموداره ، وهو الذي خوجنا

في هذه الصناعة ، وأدخلنا في عداد الجماعة ، جزاه الله عنا أفضل الجزاء الخ — غالتاج السبكي هذا يفتخر بأنه من جماعة الحافظ الذهبي ، فهو من أعداء رسول الله عليالية عند الدجوي وتلاميذه أعداءالسنة وأنصارالبدعة ؟

وحسبي هذا الذي كتبته في الموضوع إذ لا فائدة للامة في تمحيص هــذه الروايات وبسطها في الجرائدانتي يقرؤها الموام والخواص وفيها ما فيها من الشبهات والمشكلات . وحسبي من الرد على محرر مجلة الازهر أن يعلمانناس أنه بهتني بما افتراه على على علم عور على محبح البخاري بغير علم

ذان عاد إلى القيل والقال في أمثال هذه المسائل التي لا يفقهها فانني أنحدى مشيخة الازهر من دونه تحدياً ثانياً في علم الحديث والقرآن وخاصة هذه المسألة

## المقال الحالي عشر

(البهيئة الخامسة ماساه سعر الني تقطيل)

قال محرر مجلة مشيخة الازهر بعد ما تقدم في مسألة الشيخ والشيخة :

« ثم رد الحديث الذي رواه البخاري في سحر النبي عَلَيْنِيَّةِ ، رد ذلك بتمومات وخيالات لا نطبل بها » اه هذا لفظه وفي إضافة السحر إلى النبي عَلَيْنِيَّةً مافيها من سوءالنعبير وسوءالادب...

وأما عبارة المنار فهذا نصها: ومثل الرواية في سحر بعض اليهود للتي وتتلاقة ودها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء تما قالوه في تأويلها فان نفس النبي على التي أن واقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولانها مؤيدة لقول الكفار ( ١٠٠٥ وقال الظالمون إن تقيمون إلا رجلا مسحوراً) وهو ما كذبهم الله تعالى فيه بقوله بعده ( ٩ أنظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) اهم عده ( ٩ أنظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) اهم عده ( ٩ أنظر كيف ضربوا للك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) اهم عده ( ١ أنظر كيف ضربوا للك الامثال فضلوا فلا يستطيعون سبيلا ) اهم عده ( ١ أنظر كيف ضربوا للك الامثال فالم عان الارباد المارية النافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية المارية النافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية المنافية الله المنافية المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية المنافية الله المنافية الله المنافية المنافية الله المنافية المنافية الله اله المنافية الله المنافية الله المنافية الله المنافية المنافي

فعلم من هذا أنني ناقل لهمانه المسألة عن الاستاذ الايام ولست أنا الذي وددت الحديث،فاسناد الرد إلي ، بهت لي وافترا، علي ، ولما قلت في مقال سابق إنتي ناقل لهذه المسألة ومسألة الملائكة عن الاستاذ الامام طاق المفتري مهجوني . في رسالته ومقالاته بانه لايليق بي ان أتنصل من ذلك وألتي تبعنه على أستاذي بل يجب أن أترك الاستاذ الامام بمعزل من موجبات الطعن والتكفير الموجهين إلي وأحمل تبعة ذلك بنفسي . كأن الحقو أمانة النقل والصدق في القول من المنكرات المذمومة عند الاستاذ الدجوي، أو مما يبيح فن المناظرة عند مأن تحل محلها أضدادها وهي اتباع الباطل والخيانة في النقل والكذب في القول، وقد بلغ به الهرب والهزيمة من توجيه الطعن إلى الاستاذ الامام لاتفاق الامة على إجلاله أن جمل نقلي عنه التقسير في حياتة موضع التهمة !!!

لملديندر أن يوجدني الدنياخيال كخيال الدجوي سابح في دجي الاوهام يتصور أن ينقل صاحب المنار عن الاستاذ الامام في حياته أنه قال في درسه في الازهر كنذا وان يعض الناس اشتبهوا فيهذا القول فرد عليهم بكذاء أو أن يقول انني أنقل من خطه كذا ، ويكون نقله هذا غير صحيح ، مع العلم بان المنقول عنه كان يقرأ ذلك كما يقرؤه كثيرتمن حضروا دروسه في الازهر ، بل مع العلم بماكان من قوة الصلة والثقة بين صاحبالمنار والاستاذ الامام حتىان أمير البلاد بذل جهده في التفريق بينها فلم يستطع إلى ذلك سبيلا مع أحد منها. ولا يزال في الاحياء من يماردخانل هذه المسألة كفضيلة الاستاذ الشيخ محمد شاكر الذي كلفه الحديو أن يكلم الاستاذ الامام بان يترك سحبة صاحب المنار ليرضيعنه سموه ويساعده على مايشاء من إصلاح الازهر ، فقال رحمه الله للشيخ شاكر وكيف أنر ك سحبة السيد رشيد رضا وهو ترجان أفمكاري ? وتفصيل هذه المسألة وأمثالها في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام - بيد أن الشيخ الدجوي بريد أن يقنم قراء كلامه أن نقل صاحب المنار عن الشيخ محمد عبده قد يكون غير صحيح ليحضر طمنة فيه ويسلم من سخط الجهور . ولكن القراء قد علموا ان نقل الدجوي عن المنار غير صميح ، بلكذب صريح ، وكذا نقله عن البخاري. فكيف يعبؤن بتشكيك فيا يتقلدعن أستاذه حتى في حياته ؟ ثم ماذا يقولون في مسألة السحروهي مدونة في تنسيره (رح ) لجزء عم الذي طبعته الجمية الخيرية في أيام حياته وبعد وفاته ؟ قد علم القراء أنني ذكرت هذه المسألة وغيرها في مقالة المفارالمشار البهامن باب التمثيل لما أنكره العلماء الباحثون من الروايات حتى التي صححها الشيخان أو أحدها لامن باب ماأنكره أنا من ذلك . وانني أذكر لهم هنا نصما كتبه الاستاذ في المسألة من تفسيره لسورة الفلق منذلك الجزء لامن المنسار ولا من تفسيره .

#### عبارة الاستاذ الامام فيمسألة السحر

« وقد رووا هينا أحاديث في أن النبي عَيَّنْكِيْرُ سحره ابيد بن الاعصم وأثر سحره فيه حتى كان يخيل له أنه يفعل الشيء وهو لايفعله، أو يا تي شيئا وهو لايا تيه وان الله أنبأه بذلك وأخرجت مواد السحر من بثر وعوفي يُتَنْكِيْرُ عما كان نزل به من ذلك ونزلت هذه السورة

هولا يختى ان تأثير السحر في نفسه عليه السلام حتى يصل به الامر إلى أن ينظن أنه فعل شيئا وهو لا بغمله البسرين قبيل تأثير الامراض في الابدان، ولا من قبيل عروض السهو والنسيان في بعض الامور العادية، بل هو ماس بالعقل، اخذ بالروح ، وهو مما يصدق قول المشركين فيه ( إن تنبعون إلا رجلا مسحوراً ) وليس المسحور عندهم إلا من خوالط في عقله، وهيا له أن شيئا يقع وهو لا يقع، فيخبل اليه أنه بوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قال كثير من المقلدين الذي في يخبل اليه أنه بوحى اليه ولا يوحى اليه . وقد قال كثير من المقلدين الذي قد صح ، فيلزم الاعتقاد به ، وعدم التصديق به من بدع المبتدعين، لا به ضرب من النكار السحر ، وقد جاء القرآن بصحة السحر . فافظر كف ينقلب الدبن من السحر ويعرض عن القرآن في نقيه السحر عنه وقيلة وعدمان اقرآن على ثيوت السحر ويعرض عن القرآن في نقيه السحر عنه وقيلة وعدمان اقرآ الملمر كين السحر ويعرض عن القرآن في نقيه السحر عنه وقيلة وعدمان اقرآ الملمر كين عليه ، ويؤول في عدم ولا يؤول في ثلك !! مع أن الذي قصده المشركون ظاهر عليه م كانوا يقولون ان الشيطان يلابسه عليه السلام ، وملابسة الشيطان تعرف عليه بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بالسحر عندهم وضرب من ضروبه ، وهو بعينه أثر السحر الذي نسب إلى لبيد ، بعد فيه قد خالط عقه وادراكه في وعهم .

« والذي بحجب اعتقاده أن القرآن مقطوع به واله كتاب الله بالتواتر عن المصوم عقطالته فهم الذي بحب الاعتقاد بما يثبته وعدم الاعتقاد بما ينفيه ، وقد حاء بنني السحر عنه عليه السلام حيث نسب القول باثبات حصول السحر له إلى المشركين أعدائه، ووبخهم على زعهم هذا ، فأذن هو ليس بمسحور قطعا . وأما الحديث فعلى فرض محمته هو العاد ، والا حادلا يؤخذ مها في باب المقائد، وعصمة النبي من تأثير السحر في عقله عقيدة من العقائد لا يؤخذ في نفيها عنه إلا باليقين ، ولا يجوز أن يؤخذ فيها بالظن والمظنون ، على أن الحديث الذي يصل الينا من طريق الاحديث الذي يصل الينا من طريق الاحديث ولا يحصل الفان عند من صح عنده ، أما من قامت له الادلة على انه غير حصح فلا تقوم به عليه حجة ، وعلى أي حال فلمنا بل علينا أن نفوض الامر في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وتأخذ بنص الكتاب و بدليل العقل فانه اذا في الحديث ولا محكمه في عقيدتنا ، وتأخذ بنص الكتاب و بدليل العقل فانه اذا خولط النبي في عقله كا زعم اجاز عليه أن يظن أنه بلغ شيئا وهو لم ينزل عليه، والامر ظاهر لا يحتاج إلى بيان

هنم النابقي السحو عنملا يستلزم نفي السحر مطلقاً فربما خاز أن يصيب السحر غيره بالجنون نفسه ، ولسكن من المحال ان يصبيه لان الله عصمه منه ، ما أضر المحب الجاهل ، وما أشد خطره على من يظن أنه يحبه، نموذ بالله من الحذلان

هعلى النهالسجر بالمرة لا يجوز أن يعد مبتدعا لان الله تعالى ذكر ما يعتقد به المؤمنون في قوله (آمن الرسول) الآية ، وفي غيرها من الآيات، ووردت الاوامر بما بجب على المسلم أن يؤمن به حتى يكون مسلما ، ولم يأت في شي، من ذكر السحر على اله مما يجب الايمان بثبوته أو وقوعه على الوجه الذي يعتقد به الوثنيون في كل ملة ، بل الذي ورد في الصحيح هو أن تعلم السحر كفر ، فقل طلب منا ان لاننظر بالمرة فها يعرف عند الناس بالسحر ويسمى باسمه، وجاء ذكر السحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه مايفهم هؤلالسحر في القرآن في مواضع مختلفة وايس من الواجب أن نفهم منه مايفهم هؤلالسمون في تسحر ون ) أي أن تؤفكون وتصرفون عسحره وأفكه يمعنى واحد تعالى (فأني تسحرون) أي أني تؤفكون وتصرفون عسحره وأفكه يمعنى واحد وماذا علينا لو فهمنا من السحر الذي يفرق بين المرء وروجه ثلث العارق

الحنيثة الدقيقة التي تصرف الزوج عن زوجته ، والزوجة عن زوجها ؟ وهل يبعد أن يكون مثل هذه الطرق مما يتعلم وتطلبله الاساتذة ، ونحن ترى أن كتباألفت ودروسا تاقي لتعلم أساليب التفريق بين الناس لمن يريد أن يكون من عمال السياسة غي بعض الحكومات ؟ وقد يكون ذكر المر، وزوجه من قبيل التمثيل واظهار الامو في أفيح صورة، أي بلغ من أمر ما يتعلمونه من ضروب الحيل وطرق الافساد أن بنمكنوا به من التقريق بين المره وزوجه ؟ وسياق الآية لايا أباه

ه وذكر الشياطين لا بمنعنا من ذلك بعدان سمى الله خيثاء الانس المنافقين بالشياطين قال ( واذا خلوا إلى شياطينهم ) وقال ( شياطين الانس والجن بوحى بعضهم الى بعض ) وسحر حجرة فرعون كان ضربا من الحيلة، ولذلك قال ( يخيل البهم من سحرهم أنهما تسمى ) وما قال البهما تسمى بسحرهم . قال يونس تقول العرب ما سحرك عن وجه كذا أي ماضر فك عنه

« ولو كان هؤلا. يقدرون الكتاب قدره ويعرفون من اللغة مايكني لماقل أن يتكلم ، ماهذروا هذا الهذر ، ولا وصموا الاسلام سهذه الوصمة ، وكيف يصحح أن تكون هذه السورة نزلت في سحر النبي عَيَّالِيَّةُ مع أنها مكبة في قول عطاء والحسن وجابر ، وفي رواية ابن كريب عن ابن عباس ، وما يزعم نه من السحر الما وقع في المدينة ٤ لكن من تمود القول بالمحال ، لا يمكن الكلام معه بخال ، نعوذ بالله من الخبال ، اه بجروقه

هذه حجة الاستاذ الامام على إنكاره لوقوع السحر على تلك النفس القدسية العالم التي كانت تنصل بروح الله الامين ، وتناهى منه كلام رب العالمين ، فهو يجلمها أن يؤثر فيها سحر ذلك البهودي الرجم ، الذي كان يستمين كفيره على سحره بارواح الشياطين، ولم يقبل في ذلك رواية الراوين، واننا لم نر من علما الملة متقدميهم ومنا خرجم من بين لنا من فضل تلك النفس الزكية العلوية ، والشخصية الشريفة المحمدية ، ما بينه لنا هذا الامام الجابل في رسالة التوحيد ، وفي دروسه وجمالسه العلمية كاشر جناه في الجرم الاول من تاريخه

### بحث في أقوال من أنكر حديث السجر ومن أثبته

هذا \_ وان علماء المقول وجهابذة الاصول قد أنكروا وقوع السحر عليه عليه السائة الامام وأنكره من علماء التفسير والفقه مثل أبي بكر الجصاص من أثمة الحنفية ، وقد قال العلامة ابن القيم بعد الجزم بصحة سند الحديث ما قصه وقد اعتاص على كثير من أهل الكلام وغيرهم وأنكروه أشد الانكار وقابلوه بالتكذيب وصنف بمضهم فيه مصنفا مفرداً حل فيه على هشام (أي راويه عن أبيه عروة بن الزبير عن عائشة) وكان غاية ما أحسن القول فيه ان قال غلط واستبه عليه الامر ، ولم يكن من هذا ثني من هذا ثني من قال لان النبي عَيْنَا لِيهِ لا يَجُورُ أن يسحر الخ

أقول أما علماء الروايات فليسوا بمن يطلب منهم معرفة هذه الحقائق في نقد المتون ، وأما علماء المتاقشات اللفظية التي غلبت على الازهر في القرون الاخبرة فقد أجاب بمعهم عن استدلال المنكر من بقولة تعالى (وقال الظالمون إن تقبعون إلا رجلا مسحوراً) وتفنيده تعالى القولم بالا يقالتي بعدها بما خلاصته ان المراد بالمسحور فيها ذا السحر ( بفتح السين ) أي الراقة عوالمعنى ما تتبعون إلا بشر الهرئة قال ابن القيم « وهذا الجولب غير مرضى وهو في غاية البعد فن الكفار لم يكونوا يعمرون عن البشر بمسحور ولا يعرف هذا في افة من اللفات » وأطال في بيان هذا واستدل عليه بقول فرعون لموسى ( إلي الأظنات المعرورة ) قال أفتراه ماعلم ان محراً وأنه بشر ؟ (أي إلا في ثلث الساعة ) ثم كيف بقول لهموسى (وإفي الأشات محراً وأنه بشر ؟ (أي إلا في ثلث الساعة ) ثم كيف بقول لهموسى (وإفي الأشات يافرعون حبوراً ) ولو آراد بالمسحور انه بشر لصدقه موسى وقال قعم انا بشر ولكن الله أرميلني اليك كما قاات الرسل الأقوامهم

(ثم قال) وأجابت طائفة منهم ابن جرير وغيره بأن المسحور هنا هو معلم السحر الذي قد علمه إياه غيره فالمسحود عنده بمعنى ساحر اي عالم بالسحر . وهذا حبد إن ساعدت عليه اللغة وهو أن من علم السحر يقال له مسحور عولا يكاديم ف هذا في الاستمال ولا في اللغة وإنما المسحور من سحره غيره كالمعنبوب والمغير وب والمعتول (ثم قال) فالصواب هو الجواب الثالث وهو جواب صاحب الكشاف وغيره

ان المسحور على به وهومن سحر حتى جن فقائوا مسحور مثل مجنون عزائل العقل لا يسقل ما يقول عنان المسحور الذي لا يتبع هوالذى فسد عقله بحيث لا يدرى ما يقول التي وأقول انه لو لا إرادة فبول رواية السحر، والجمع بينتها و بين براءة النبي عين التي على المسحور أبشها دة الله وشهادة المقل و على النفس، لما تكلف الرخشري علامة اللغة ان محمل معنى السحر هناعلى غاية درجاته التي قلما تقدوهي الرخشري علامة اللغة ان محمل معنى السحر هناعلى غاية درجاته التي قلما تقدوهي المجنون عولما فبل ذلك ابن القيم علامة المنفول والمعقول سافان رمي الكفار الرسول الجنون عولما فبل ذلك على النهام يعنون بالمنحور عادون المجنون من المخبولين على نقل البخاري فبدل ذلك على النهام يعنون بالمنحوز مادون المجنون من المخبولين على نقل البخاري عن سفيان بن عبينة أحد رواة هذا الحديث انه قال في وصف عائشة لذلك السحر عارستذكره : وهذا أشد ما يكون من السحر

وترى أكثر الملاء قداستة وجواجهم على ان السحر الذي وقع هو عبارة عن النا أثير في جسمه على الله الشريفة الزكية العلوية عفهو كجرحه يوم أحد ، وظافوا كلهم كفيرهم ان الانبياء نجوز عليهم جبع الاحراض البدنية وقد قتل بعضهم وهذا صحيح ولكن الروايات كلها مصرحة بإن تأثير السجر المزعوم كان في نقسه وإدراكه وتصوره صلوات الله وسلامه عليه لا في جسده من وجع رأس أو بطن أو يد أو رجل - بل فيها انه كان بخيل البه انه يفعل الشيء ولم يكن فعله حتى ابنان اهله الذي يتر تبعليه أحكام شرعية - فهل هذا من الامراض الجسمية في اليان اهله الذي يتو تبعليه أحكام شرعية - فهل هذا من الامراض الجسمية في الإالذي يعملي العقل حرية الاستقلال فياقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية فيا إلا الذي يعملي العقل حرية الاستقلال فياقاله اصناف العلماء . فعلماء الرواية عمد أين بنقد المتون وما يوافق المقول و أحول العقائد منها وما لا يوافقها ، من المحدثين بنقد المتون وما يوافق المقول و أحول العقائد منها وما لا يوافقها ، من المحدثين بنقد المتون في ابن ايس كل ما صح سنده من الاحديث المرفوعة بصح منده الجواز أن يكون في بعض الرواة من أخطأ في الرواية عمداً او سهواً ، وما كل ما مح سنده عن الرواية عمداً او سهواً ، وما كل ما محمدة الجواز أن يكون منه باطلا ، بلقالوا ان الموضوع من حيث الرواية قد يكون منه عليه الواقم ، وأن الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وإنا الصحيح السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وإنا المه حيح السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وإنا المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وإنا المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم المهدم السند قد يكون موضوعا في الواقم ، وأنا المهدم المهدم

نأخذ بالظواهر مع سراعاة القواعد، فما صح سنده قبلنا روايته 'وحكمنا قواعد الاعتقادودلاتل العقل والعلم في متنه ان كان مشكلاً ، وما كان غير صحيح السند لا يجوز لنا أن تسميه حديثا نبوياً وإن كان معناء صحيحاً

وَنَحِنَ قَدَ انْبِعِنَا فِي المنارِ هَذَهِ القَوْاعِدَ كُلُهَا فِي حَلِّ مُشْكِلَاتِ الاحاديثِ كَا صَرِّجِنَا بِهِ فِي مُواضَعِ مِن المنازِ والتفسيرِ ۽ ولماننا نكتب فيه مقالاً خاصا

وإن لذ في هذا الحديث كالمتين ( إحداهما ) في سنده وهي ان الذين أعلوا الحديث بهشام انعروة ورد عليهم الملامة النالقيم باتفاق الجاعة على تعديله \_ في وجهوجيه ، ومستند من أقوال أثمة الجرح والتعديل، فقد قال بعضهم ان هشاما كان في المراق رسل عن أبيه غروة ما مهمه من غيره ، وقال ابن خراش كان مالك لا برضاء وقد نقم منه حديثه لاهل العراق ، وقال أمن القطان تغير قبل موته الدخالقول بيرقو غ خطأ منه أهون من قبول روايته هذه وهو أوثق منزروى هذا الحديث ( الثانية ) في متنه وهو أن الروايات عن عائشة تدور على أمر واحد وهو مايتملق بالناء. فقولها كان يخيل اليه انه يفعل الشيء وهو لم يغمله كناية عن ذلك الامر حياء من التصريح به على أنها صرحت في رواية أخرى فظن بعض الرواة الهمام في كل فعل فعظمت الشبهة فيه على علماء الاصول والعقائد، ويؤيد حصر التأثير فيا ذكر مافي طِلْفَات ابن معد عن ابن عباس: مرض الذي عَلَيْكُ وأخذ عن الناء والطعام والشراب، وفي مرسل يحبي بن يعمر عن عبد الرزاق سحر النبي عَمَالِيُّهُ عن عائشة حتى أنكر بصره . مُجْمَلَة القول انه مرض مرضًا أثر في الجهاز الهضمي والجهاز التناسلي فقط ، وما زالت الناس تعد هذا من أنواع السحر ويعبر عنه العوام في زماننا بالمقد ويسمون الواقع عليه ﴿ مِعْقُودًا ﴾ وكانت العرب تسميه مضبوبا دوهو من نوع تأثير الانفس بعضها في بعض كالتنويج المفناطيسي أو الاستهواء في عصر نا ، وقد بينا هذا النوع وسائر أنواع السحر في تفسير سورة الاعراف. وكان قد صبق في عهــد اشتغالي بالروحانيات ان كنت أكتب نشرة المصابين بهذا السحر فتنفعهم وربما كانجل هذا النفع من تأثير الاعتقاد الحسن

وكان هذا الاعتقاد وحسن الظن فيناعاما في بلادنا حتى في النصارى الذين يسرفوننا

ومن المقرر عند العلماء المنقدمين والمناخرين ان هذا النائير لايكون إلامن نفس ذات إرادة قوية في نفس ذات إرادة ضعيفة ، وان الانفس الحبيثة الضارة لايمكن أن تؤثر في الانفس الزكية العالية ، وهذا مااعتمد عليه شيخنا في إنكار سحر اليمودي لانبي عَيْمَالِيَّةٍ من الوجبة العقلية مها يكن نوع السحو

وقد كان العلامة ابن القيم يعلم هــذا وقد بينه في مواضع من الكلام في الامراض البدنية والنفسية وعــلاج كل منها في كتابه ( زاد المعاد ، في هدى خير العباد ) فننقل عنه الفضل الاكي بنصه ، قال :

﴿ فَصَلَ ﴾ ومن أنفع علاجاتالسحر الادوية الالهية بلهي أدويته النافعة بالذات فانه من تأثيراتالارواح الحبيثة المنلية ودفع تأثيرها يكونها يعارضها ويقاومها من الاذكار والآيات والدعواتالتي تبطر فعلها وتأثيرها وكالكانت أقوى وأشد كانت أبلغ في النشرة وذلك بمنزلة التقاء جيشين مع كل واحدمنعها عدنه وسلاحه فأحهما غلب الآخر قهره وكان الحكم له، فالقلب اذا كالممثلثامن الله مغموراً بذكره ، وله من التوجهات والدعوات والإذكار والتعوذات وود لايخل به يطابق فيه قلبه لسانه، كان هذا من أعظم الاسباب التي تمنع إصابة السحر له عومن أعظم الفلاجات له بعد مايصيبه ، وعند السجرة انسجرهم اثما بتم تاثيره فيالقلوبالضعيفة المنفطة ، والنفوسالشهو انيةالتي هي معلقة بالسفليات، ولحذا غالب مايؤثر في النساء والصبيان والجهال وأهل البوادي ومن ضعف حظه من الدين والتوكل والتوحيد، ومن لانصيب لممن الاوراد الالهيَّة ، والدعوات والتموذات النبوية ، وبالجملة فسلطان أأثيره في القلوب الضميفة المتفعلةالتي يكون مبلم إلى السفايات. قالوا والمسحور هو الذي يمين على نفسه نانا مجد قلبه متعلقا بشيء كثير الالتفات اليه فيتسلط على فليه بما فيهمن الميل والالتفات ، والارواح الخبيثة اتنا تتسلط على أرواح تلقاها مستعدة التسلطها عليها بمياها إلى ما يناسب الله الارواح الحبيثة ويفراغها من القوة الالهية وعدم أخذها لامدة التي تحاربها بها ، فتحدها فازغة لاعدة معها وقنهما ميل إلى ما يناسبها فتتسلط عليها ويتمكن تا تُبرها فيها بالسحر وغيره والله أعلم اه

وقد علين الحافظ ابن حجر هذا الفصل في الكلام على حديث السحر من الفتح وتمقيه بقوله : ويمكر عَليه حديث البأب وجواز السخر على النبي ﷺ مع غظم مقامه وصدق توجهه وملازمته ورده ولمكن بمكن الانفصال عن ذلك بأن الذى ذكره محمول على الغالب وانتنا وقع به عَيْنِكِينُ ابْبَانَ نَجُو بْرْدَاكُو اللَّهُ أَعْلَمُ اهْ أَفُولُ فَأَ نَتْ تَرَى ان الحَافظ برى ان القاعدة التي بينبا ابن القيم محيحة في نفسها و ان الانفس الشيطانية ، لاسلطان لها على الانفس العالية القدسية، وينقض اطر ادها بإثبات الرواية لتأثير السحر في أشرف النفوس وأعلاها فيجملها أغلبية ، واتنا يتصور تقض القياعدة فها دون هذه الناس العاما من الانفسر الشريفة ، ولكن الحافظ عنا الله عنه من الرجل التي المخصرت قوة تحقيقهم في الروايات وحنظ ماقاله أهل الجرح والتمديل في اسانيدها وسائر الطعاءفي متونها ، والترجيح بينها عِقْتَهُ مِي قُواعِدُهُمُ التِي هِي آراء لهم . قبضاعتِهِ ضَعَيْفَةً فِي تَحْقَيْقُ مَسَائِلُ الْمُتُونَ ، وبنائهـا على قواعد المنقول والمعقول ، حتى إنه رجح أن لرواية الفرانيق أصلا بما حفظه من تمدد طرقها، وبقاعد تهم في تقوية الروايات الضميفة والمنكرة بتعدد الطرق مع تضريخة بان جنيع قاك الظرق ضعيفة وغير متصلة، فاذا كان لا محتج بشي. منها فيأحكام النجاسة والطبارة ،أفيمند بها فيأصل أصول المقيدة ؛ ورواية الفرانيق أَفْقَاهِ مَا رَوَّاهِ الرَّوَّاةُ فِي الطَّمَنَ عَلَى خَانِمُ النَّبِيينِ عَيِّئِيَّةٍ وَبَرَّاهُ ثَمَا قَالُوا فِي تَبايــغ الرسالة الذي اجمعوا على عصمته فيه ، فترى فها اعتمده الجلال المحلى منها واقتصر عليه في تفسيره أنَّ الشَّيطان ألق على لسَّان النِّبي عَيِّكِكُمُّ عند ذَكَّر اللات والمزى ومناة التَّالِثَة الاخرى من أصنام العرب في قر اءته لسورة النجم جملة: تلك الغرانيق العلي ، وإن شفاعتهن لترنجبي وهو عين ما يمتقده المشركون والمياذ بالله تمالي ، وقدفندهذه الرواية المحققون من ناحيتي الرواية والدراية موبين ذلك شيخنا الاستاذ الامام أحسن بيان، يما نشر ناه في المنار، و نعيدطبمه كل مرةمم تفسير سورة الفاكحة ومن عجائب جهل التأخر بن القلدين لا مثالهم من المقلدين لانهم أوسم منهم اطلاعا أو جدلا ان القاعدة عندهم تقديم ما أعنمده المناخرون على غيره ، وان خالف كلام الانمـ ة المتقدمين ، وتقليد الميتين وان كان مخالفاً لاصول

الدبن، وما ما بكرامة خاتم المرسلين و المستودة في المهم بقبلون في باب مناقبه و الدبن، ومناقب من دونه من الصالحين ما بخل بتغزيه رب العالمين، ومخالف المجمع عليه من توحيده عز وجل و دعائه والاستفاقة به عند الشدائد، يبيحون هذه العبادة لغير الله تعمللي ويتأ ولون لها آيات القرآن الصريحة ، فخرافات العوام ولا سيا القبوريين عندهم مقبولة، وبدع المؤلفين المقادين حجج متبعة ، وكلام المحتقين في عصمة الرسول وتغزيهه عن الروايات المنافية المصمته وغير اللائمة بكاله أوهام مردودة ، وآيات القرآن المحكمة في صفات الله وعالم الغيب حتى آيات التوحيد مؤولة ، وهذا ما جرت عليه مجازة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي مؤولة ، وهذا ما جرت عليه مجازة مشيخة الازهرالتي سمتها (نورالاسلام) والذي تولي كبره من علمائها ومحرريها هو الشيخ يوسف الدجوي الذي يسحح بدع العوام ، ويتأول لتصحيحها نصوص القرآن ، كا سنبينه بعد ان شاء الله تعالى

وجهلة القول في مسألة السحر النهذا المحرر الثقة عند الشخية زعمان صاحب المناو ود حديث السحر المذكور بتمويها توخيالات لا يطول هو بها الواعا بهنه لنا إبهامه قواء كلامه أن صاحب المناو قد انفرد بهذه الجوأة على ود حديث البخاري! وقد علم القراء أن كثيراً من العلماء المتقدمين قد ردوه قبل الاستاذ الامام، ولكن بدون أدلته – وانه يمني بالمويهات والخيالات ما أشر نا اليه من الحقائق العالية التي عزوناها إلى الاستاذ الامام، في إعظام شأن الصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام،

واننا على هذا قد محصنا أقوال علماء المعقول والمنقول في الرواية متناوسنداً بما يهون فيها أمر منكري الرواية بما فيل في هشام، وبما يرجع أجوبة مثبتيها الى كون التأثير الذي وقع على قولهم هو خاص بمباشرة الراوية له ( عائشة ) على ان استاذنا ( رحمه الله تعالى ) فوض الامر في تأويل الحديث لأهسله ، ولم يرد

## المقال الثاني عشر

( البهيئة السادسة ماسياه إفتاء التلاميذ المملين بالصلاةمع النصاري في الكنائس )

وتعليله بقوله: « ليفرس في قاويهم النقية تلك الطقوس النصر الية وينقش في نفوسهم الساذجة ما يسمعونه من القسوس والمبشرين هناك » إه بحروفه

كل بهيئة من المفتريات التي بهتنا به الشيخ يوسف الدجوي في مجلة الازهر كان لهاشبهة منتزعة من المفار أو تفسيره بضرب من التحريف بالزيادة أو النقصان ، وجعل المنقول مقولا للناقل ومذهبا له ، ونفسيره بغير معناه ، وإضافة شيء من الكذب أو اللوازم الباطلة اليه ، وأما هذه البهيئة فهي الفرية للفضوحة التي لا تستند إلى أدنى شبهة ، بلهي قذف لنا بضد ما كناعليه في موضوعها ، وخلاف ما قررناه وما كردناه فيه وفي وقائمه

ومن غرائب الجرأة على المكذب الصريح، والبهتان المفضوح، أن يعزوه إلى منارشميان من المجلد ١٢ ( سنة ١٣٣٧ ) ليصدقه قراء مجلة الازهر كما تقدم، وانتي أنقل من ذلك المجلد بعض مانشر ته فيه خاصابهذا الموضوع بعد مقدمة وجيزة

انتي ورت سورية في سنة ١٣٧٦ هـ الموافقة سنة ١٩٠٨ م.) بعد إقامة ١٧ سنة في مصر لم أزرها فيها ، وكان ذلك عقب اعلان الدستور في البلاد العنائية الذي نفخ شيئا من روح الحرية فيها لحمل طلاب العلم من السلمين في المدرسة الدكلية الاميركانية ببيروت على أثورة على نظام المدرسة الذي يكرههم على دخول كنيسة المدرسة وساع المواعظ النصر انية فيها وحضور صلاتهم فيها وهي عبارة عن أدعية مأثورة عنده ، وكنت وقنئذ في بيروت فدافعت عن هؤلا الطلبة وقويت عزائمهم على الامتناع من حضور صلاة النصارى ، والاعتصام بعروة الاسلام الوثق عن ذلك أنني جمت هؤلا الطلبة في مسجد رأس بيروت فدافعة في مسجد رأس بيروت وخطبت فيهم خطابانشر ته في الحجود الاول من الحجلد الذي صدر في المحوم سنة ١٣٢٧ قات في من خطابان عن المحدد في الحوم سنة ١٣٤٧ قات في من خطابان عن المحدد في الحوم سنة ١٣٤٧ قات في من خطابان عن المحدد في الحروب المحدد في الحروب في

«وأوصيكم بالمحافظة على الصلوات الحُسى ولو منفر دين في حجر اتكرو بالحرص على صارة الحجاعة كذا تبسر لكم ذلك ولو على أرض حديقة المدرسة فقد قال نبينا عِيْمُ اللَّهِ «جَمَلَتُ في الارض مسجداً وتربتها طهوراً » (١)

انكم قدم بواجب ديني سلبي وهو الامتناع من دخول الكنيسة لسماع تماليم
 دبن غير دينكم عفعليكم جهذا العمل الايجابي الذي هو عاد الدين ( واستعينوا بالصبر
 والصلاة أن الله مع الصابرين) إهـ

تم أنشأت في هذا مقالة عنوانها ( المسلمون في مدارس الجميات النصر انية) بينت قبها آزاء المسلمين في تعليم أولادهم فيها ۽ فقلت مانلخصه

« وان عامة المسلمين يشعرون بشدة الحاجة الى هذه المدارس التي أنست على دعوة النصر الية لما فيهامن العلم ، ويعامون بما فيها من الضرر لاولادهم في الدين ، فالعلم يقتضي الاقبال عليها ، والخوف على عقائد النش ، الجديد يمنع من الثقة بها ، والجمهور مختلفون في الترجيح بين المائع والمقتضي » وبينت رأي المرجحين المقتضي وحجتهم عليه أن المسلم لا يخشى عليه أن يصبر انبا . ثم فلت: هذا ما يراد بعض وحجتهم عليه أن المسلم لا يخشى عليه أن يصبر انبا . ثم فلت: هذا ما يراد بعض الذين يعلمون أبناءهم وبناتهم في هذه المدارس الدينية « ومنهم من يرجح الما فع المدارس الدينية « ومنهم من يرجح الما فع المنتخى كاهو المتعدفي المسألة عند أهل الاصول كما أشار إلى ذلك الشاعر بقوله :

قالوا فلان عالم قاضــل فأكرموه مثل ماير تضي فقلت لمــا لم يكن عامــالا تعارض المانع والقتضي

(١)كذا قات في الخطاب والحديث ثابت في الصحيحين وغيرها وهو فيهما من حديث جابر « وجعلت لي الارض مسجدا وطهورا » وفي مسام من حديث حذيفة « وجعلت لنا الارض كلها مسجدا وجعلت تربتها لنا طهورا » « وسلغ حجة هؤلاء ان مذاهب الفقهاء المتبعة تحظر على المسلم المتمكن في دينه أن يدخل مع النصارى وغيرهم من الخالفين انا في أصل الدين معابدهم بهيئتهم الدينية التي يدخلون فيها وصرحوا بأنه إذا تشبه بهم في ذلك بحيث يظنانه منهم صارمو تدا موان بقي متمبزا عقهم بحيث لا يشتبه بهم لا يكون مرتدا إلا إذا قل أو فعل أو اعتقد ما يخالف ما هو جمع عليه معلوم من الدين بالضرورة . ويقولون ان من الحطر على دين غير المتمكنين في دبنهم كالاولاد الذين بوضعون في هذه المدارس أن يسمح لهم بهذه الاعال التي يغلب أن تكون عندنا كفرا وردة، وأهونها أن تكون عنصية، فاذا علق النوع الاول في ذهن التلميذ منا ومات قبل أن يصحح اعتقاده عماشرة المسلمين العارفين عاو مراجعة العلماء الراسخين، مات مرتدا لا نرثه ولا نعامله معاملة مو تانا إذا كناعالين بحاله، وإذا مات أبوه او أمه اوغير هامن الاقربين نعامله ما مارث هو منهم شيئا . ويقولون أيضا ان بعض فقها أنا صرح بان الرضي بالكفر كفر فاذا وضينا بشي، من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً كه اه ص ٢٠ منه محمد كون في هذه المدرسة قال فيه الكفر كفر فاذا وضينا بشي، من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً كه اه ص ٢٠ منه محمد المناه على منهم شيئا . ويقولون أيضا ان بعض فقها أنا هم مع ٢٠ منه على منهم شيئا . ويقولون أيضا ان بعض فقها أنا مرح بان الرضي بالكفر كفر فاذا وضينا بشي، من ذلك نكون نحن مرتدين أيضاً كم اه ص ٢٠ منه مو تدين أبد المناه على مهم المناه المناه

مح ذكرت في هده القالة حديثا دار بيني و بين احد سائدة هذه المدرسة قال فيه السلارسة لا نعلم التلاميذ التقاليد و الاعمال الدينية التي يقررها بعض مذاهب النصر انية ولا نطعن في اديابهم ولا مذاهبهم وإنما تلقي عليهم مواعظ عامة تتفق مع كل دين وإن كانت من الكتاب المقدس، لاجل أن نغرس في قاومهم تقوى الله وحب الفضيلة وتبعدهم من الالحاد والتعطيل، وذكر أن المكان الذي تلقى فيه ليس كنيسة بل مكانا لاجل الخطب، و وسألني همل يحرم الدين الاسلامي على المسلمين حقول هذا المدرسة ? »

عَدْل أَسَ جَوَّالُهِ فَأَجِبَهُ عَا أَتِهِ :

« قلت أن المسلمين قريقان : منهم من ياخذ بالدليل ومنهم من يتبع فقهاء مذهبه ، والمشهور عن فقهاء المداهب التي عليها هؤلاء التلاميد أن الدخول إلى معابد التحالمين لنا في الدين ومشار كتهم فيا هو خاص بهم في أمور الدين فيها وكذا في خارجها إما محرم وإما كفر في تقصيل لهم في ذلك ، فلمل تلاميذكم يستقدون في خارجها إما محرم وإما كفر في تقصيل لهم في ذلك ، فلمل تلاميذكم يستقدون

ان دخول المكان الذي ذكرته من هذا الفييل ، وحينتاذ بجب احترام اعتقادهم وإن كان لايقوم دليل في الاسلام على محرم دخول مكان مثل الذي ذكرت ليس معهدا دينيا ولا يلقى فيه شيء مخالف الاسلام » اهمين صفحة ٢٣ منه

ثم شرحت له هذا القول بالتفصيل وذكرت له أبضاً في الحافظة على النظام قولاً معقولاً توكان مدار كلامي على ان إكراء التلامية على نظام بخالف عقائدهم ووجداً نهم هو تربية لهم على النفاق الذي يفسد كل دين. وأطلت في ذلك وبينت له سو ، عافية هذه الخطة .

هذا بعض ما فاته في ذلك الوقت وكتبته في منارسنة ١٣٢٧ وأنا أتحدى الشيخ يوسف الدجوي الذي افترى علي بأنني أفتيت التلاميذ السلمين بالصلاة مع النصارى في كنيستهم ليتربوا على دين النصارى بأن يدلني على علم مسلم كتب مثل هذا التشديد في الصدعن تلك المدارس او مثله الله

وفي اثر هذا أعفت المدرسة الاميركانية التلاميذ المسلمين من حضو والكنيسة في تلك السنة ، ثم جاري من احد وجها، بيروت الكتاب الآني في اللوضوع

(كتاب في مسألة إكر والتلاميذ المسلمين على دخول الكنيسة في الكلية الامير كانية )

سيدي رجل الاسلام والسلمين السيد رشيد أفندي رضا حفظه الله

عرفتم بالتفصيل ما صار اليه أمر الاعتصاب الاسلامي في الكلية ، وكيف أن العمدة تلافت الحفار المحدق بها باعظم التلامذة من حضور الكنيسة موقتاً والآن وقد أو شكت السنة المدرسية أن تنتهي لم نشعر إلا والرئيس يستقدم التلامذة من مسلمين وبهود لفرفت عطالباً منهم التوقيع على صك تعهداً منهم بالقيام بالواجبات الدينية في السنة المقبلة : من دخول كنيسة ودرس توراة والحيل بالقيام بالشروح والتعاليق المروتسة التي ينفر منها المسلم عويشك في صحتها كل من له مسكة من العقل ، وإذا آنس من احدهم رفضاً أو تردداً ينبثه بعدم قبوله في السنة الثانية، حتى ولو لم يبق له إلا سنة أو سنتان انيل الشهادة ، وقد وقع هذا فعلا مع أحد العبانيين الإسرائيليين

فياركن الاسلام المتين أطلب منك أن تحمل بقلمك وعملك وفتا ويك الجملة الشعواء على خطة الكلية ، وتظهر للملاً سوء نيتها ، وتعدد لهم الاضرار الناتجة عن تساهل المسلمين في أمور دينهم حتى لا يبقى عذر اللآباء، ولا حجة اللابناء، وان المكلية التي خوف من المسلمين ولا سيا إذا وجد من يجركهم تحريكا لا تعمله القوة الكهربائية ليفسد مابنوه من الاوهام منذ المنتين وأربعين منة

عرفتك فيها مضى تحض المسلمين على إيجاد مدرسة الاستعاضة عن الكليمة قبل مناقشتها الحساب ، أو فيل الرغبة اليها باصلاح نظاماتها ، فنعم الرأي رأيك، والنصيحة نصيحتك، وقد عرف كل مسلم مالك من القدم الراسخة ، وبعد النظر في الامور العقلية والنقلية ، ولكن يا سيدي ما عسانا نفعل وقد دُفع المسلمون الى الاعتصاب بتأثير من القوى الطبيعية وقوانينها التي سنها الله ، وأهم تلك القواعد هي أن كثرة الضغط توجب الإنفجار

فيامن اتخذك الكبير أخاء والصغير أباً ، مد يد المساعدة إلى مسلمي المكاية وحرض الصريين بجر الدهم اليوهية ومجالاتهم الاعتراض على الكلية ، فلقد عرفنا أن اليس للمدرسة من حجة تستند عليها ء و اقد أقر كانب المعدة أمامي بأن المدرسة عثمانية تتبع كل أمر مصدره الاستانة، و ذكرهم ان ماعلينا إلا أن نصب الشكوى من جميع الجهات عواعلم أن كل ما تفعله الكاية لذا كيد مركزها هو من باب السياسة و ايس له ظل من الحقيقة، واعلم أن كل ما تفعله الكلام يصدر عن كانب له تأثير ككلامك

فكافي بالاسد الآن وقد ثار من مربضه مدافعاً عن الاشبال، خيفة أن يصيبهم أذى من الاغرار، فيظهر أن الاسلام صوى و همنارا» يستضاء بنوره إذا اشتد حالك الظلام، فلا زلت للاسلام، عضدا ، وللمسلمين مرشدا مقر بفضاك بيروب عبدالفادر الفندور

آفول: لولا تلك المناية التي عرفها أهل بيروت مني في هذه المسألة بالقول والفعل والسعي لما كنت بينهم لما لجؤا إلي دون غيري من علماء الازهر أو غميرهم بمثل هذا الكتاب هو قد أجبت صاحب الكتاب يومئذ بما يأتي :

(المنار) هـذا الذي عملته المدرسة الآن هو الذي كنا نحسبه فان هؤلاء الافرنج أشد خلق الله تمصبا للدين وهم الذين نفخوا روح التعصب الذميم في الشرق كما بينا ذلك مراراً ولكنهم هم ومن ربوه على تمصبهم يشيعون في بلادنا أن الشرق هو مهد التعصب « رمتني بدائها وانسلت ٥ حتى راج تزييفهم هذا على الجهور زمنا. ولا يبعد أن يمدوا كراهتنا لاكراههم إيانا على دينهم تعصبا منا وتساهلا منهم المانا

إنهم علموا ان الحكومة العنائية الآن تمنعهم من إكراء غير النصارى على الثماليم والاعمال النصر البية، ولا يمكنهم أن يعبثوا بها كاكانوا يعبثون في زمن عبد الحيد، فأجأوا الى هذه الحيلة التي ليس أمامهم سواها ولا يرجمون عنها محملة الجرائد عليهم لأن بث دينهم هو الفرض الاول فم من مدارسهم لا سيا في الشرق، فلا يثنيهم عند، شيء إلا أن يكون قوة الحكومة والحكومة لا تمنع إلا الاكراه، فالرأي إما توليا التلاميذ المسلمين لهذه المدرسة ان كانوا يستفنون عنها بغيرها وإما البقاء فيها مع نلافي ضرر التعاليم المخالفة لدينهم وجمل ذلك ذريمة إلى منافع أخرى دينية ودنيوية

أما الاستفناء عن المدرسة بمثلها أو خبر منها فلا سبيل اليه إذ لا يوجد في بلادنا مثلها في تعليمها و تربيتها ، وأما الثاني فهو ميسور والذي نقبه اليمه منه أمور (١) مطالعة الكتب الاسلامية التي تبين حقيقة الاسلام ككتب الاستاذ الامام وأقواله في التوحيد والتفسير والنسبة بين الاسلام والنصر أنية وكتاب روح الاسلام للقاضي أمير علي (٢) مطالعة الكتبالي تطرض كتبهم التعليمية الدينية ككتاب اضر أر تعليم التوراة والانجبل لأحد علماء الانكليز وهوبوجك ولهوبية والانكليزية وغيره من الكتب الانكليزية التي يمكن أن يرشدهم اليها علمهم افندي التنبير (٣) المواظبة على الصلوات الحس لاسبا مع الجاعة إذا أمكن مسلم افندي التنبير (٣) المواظبة على الصلوات الحس لاسبا مع الجاعة إذا أمكن وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (١) ماأمر الله به من وغير ذلك من الاعمال الاسلامية كالصيام في هذه الايام (١) ماأمر الله به من

التواضي بالحق والتواصي بالصبر ، ومنه التواصي باعداد النفوس لمسابقة القومإلى مثل عملهم في الحجم بين العلم والدين وانشاء مثل هذه للدوسة في بيروت وغيرها من البلاد فإن عملهم هذا نما يجمد

قد بينا فيا كتبناه عن مسألة هذه المدرسة في (هذا العام وفي العام الماضي) إن المسلم لا يكون نصر انيا كا قال السيد جمال الدين وغيره من العارفين ، وقائنا هناك أيضاً إن هذا التحصب من هؤلاء الافرنج لاسها القائمين بأمر هذه المدرسة هو الذي يحبي الشعور الديني في نفوس غير النصارى من التلاميذ في هذه المدرسة فعمل رجال المدرسة يأتي بنقيض عاير يدون منه و يصدق فيه على السلمين قوله تعالى ( ٧ : رجال المدرسة يأتي بنقيض عاير يدون منه و يصدق فيه على السلمين قوله تعالى ( ٧ : ٢٩٠ وعدى أن تسكر هوا شيئا وهو خير النكم )

ان المسلم البصير بدينه لا يمنع من النظر في كتب أي دين من الاديان ولا من معادة من معاعها ، ولمكن علماء الاسلام متفقون على أنه لايجوز المسلم أن يتلبس بعبادة أهل دين آخر ويعدون تلبسه بها الذي يكون به كأهام الايمزه الوائي عنهم من الردة. فاذا ثبت عند القاضي ذلك في دعوى إرث مثلا فانه يحكم بأن من هدا شأنه لا برث من أبيه المسلم . وما أظن أن تمصب عمدة المدوسة يصل إلي هذا الحد، فإن هم وصلوا اليه ورفع الامر إلى الحكومة فانها تمنعهم منه بلا شك سواء تعمد التلميد به أم لا ، نم ما كل ما يحكم به في الظاهر يوافق الباطن ، وما كل ما يسميه النصارى صلاة دعاء ممنوع عندنا ، ولمكن القشبه بهم فيا هو خاص جهم من أمر الدين ممنوع قطعا اه من آخر جزء شعبان من مناو سنة ١٣٢٧

وملخص هذا الجواب ان مسألة دخول المكنيسة تمنع الحكومة الممانية المدرسة منه وان أخذت من الطلبة عهودا به فيجب ان يرفعوا أمرهم البها ان عادت اليه المدرسة ، وان مايخص الاهالي من هذه المعاملة فهو ان يتحروا مقاومة ما تريد المدرسة منها بضده أعني شدة الاعتصام بالدين والنفور من المحالفين الخ فهذا ماعبر عنه الدجوى بافتائنا التلاميذ المسلمين بحل الصلاة مع النصارى

في كنائسهم مع علمه بكل الجهاد الدى جاهدناه في صده عنه وإرشادهم الى الاعتصام بالاسلام بأنفع العلم والعمل

ومنه أنني سميت في إبروت لاقداع السلمين باخراج أولادهم من المدوسة المكلية الاميركانية وغيرها من مدارس النصاري وجمع المال لانشاء مدرسة كلية اسلامية تفنيهم عنها أو مساعدة الرحوم الشيخ احمد عباس بما يتمكن به من إنجاد جميع العلوم والفنون في مدرسته فعجزوا عن ذلك وعلمت منهم انه لا يمكنهم الاستغناء عن تعليم أولادهم في المك المدارس ، وكان منتهى ما أنفرتهم إياه الخوف على أولادهم من الردة ، وأما الجزم مها فنير جائز ويترتب عليه فساد كبير

فاتخبرنا مشيخة الازهر هل كان يمكن يومئذ ان نكتب في الموضوع خيراً ما كتبناه أو يمكن اليوم تخويف المسلمين وصدهم عن هذه المدارس بأشديما كتبناه في ذلك المناو التي عزا اليه محرر مجلنها فريته ، أو في الجزء الثالث من منار هذه السنة ( ١٣٥١ ) في فتوى طويلة ، وقد ذكرت الشيخ الدجوي فقال ان هذا من تخبط صاحب النار وتناقضه فيا بكتبه ( ١٠١٠) ولا خلاف ولا تناقض إلا في مزاعه وجائته الفتريات ، وقد فضحه الله تعالى بها حتى عرفت حقيقته عند من كانوا يظنون أنه على شيء من العلم والفهم ، أوالصدق في النقل والعزو

وليس اله جب أن يشتهر مدرس أزهري كالدجوي بالعار والفهم و ونضافيه الصدق وتحرى الحق ثم تظهر الحوادث للناس فيه خلاف ما كانوا يظنون فيه والها عجبة المهجب أن يقر شيخ الازهر هذا الرجل بعد ظهور أمره على التدريس في الازهر والتحر برقي مجلته ويأتمنه على اله والدبن عوالواجب عليه ان يكافه تبرئة نفسه مما أثبتناه من افتر الله وجهله بما يقنع الناس الذين يقرءون مقالا تناوهم يعدون بمنات الالوف أو بعاقبه بمنمه من التدريس والتحرير عواني يفعل هذا من يخرج من الازهر أفضل المدرسين وأنفهم مجحة الاستغناء عنهم عومنهم خير من نعلم من مدرسي الازهر عناية بعلوم السنة التي كادت تنسخ و تزول من الازهر . و أمل هذا أكبر ذابهم و الله أغلم وله الامر و هو العلى الكبير

## المقال الثالث عشر

( البهينة المانعة ماسماه تطبيق القرآن على مذهب داروبن )

قال بعد مسألة الجن ه ومثل ذلك ما قاله في مذهب داروين فيأول تفسيره السورة النساء وأنه يجوز تطبيق القرآن عليه ، وما أدري كيف يغمل في قوله تعالى ( إن مثل عيسى عند الله كثل آدم خلفة من تراب ) الى آخر ماجاء في الكتاب والسنة عمم أن كثيراً من الاوربيين يأ بون هذا المذهب كل الاباء ، وهل يبقى مع مثل نلك النا ويلات وثوق بكتاب الله الذي أصبح قابلا أكل الويلاء وأصبح المرادمة غير معروف حتى في أصول الدين كالايمان بملائكة الله تعالى ه

هـ فدا نص عبارته في البهت، ويليه عبارة أخرى في التهكم والسب، ومن عجائب جرأة هؤلاء الجامدين الفه لدين لامة لهم من الحلف، المعادين للمهب السلف، أنهم يؤونون أكثر صفات الله تعالى وأفعاله بزعمهم أن نص كتاب الله تعالى و فضوص الاحاديث النبوية فيها تستازم الجسمية أو الجهة في عتولهم وهي عال ويجهلون متبعي مذهب السلف الذين يوجبون وصف الله تعالى بما وصف به نفسه من غير تسطيل ولا تأويل ولا تعثيل عتى ان الرجل يقول الله لا يؤمن باله في السماء لان قوله تعالى ( أأمنهم في السماء ) يجب تأويله بأنه ايس في السماء ولا على المرش ، وأنه لا يجوز اطلاقه كما أطلقه الله تمالى، بمل ابتدع هذا الدجوي في بعد العوام و الجاهاين و يسمح لمه دعاء غير الله من الموى و الاستفائة بهم في الشدائد بعد عالمهام و الجاهاين و يسمح لمه دعاء غير الله من الموى و الاستفائة بهم في الشدائد وهو ما لم يبلغه شرك العرب في جاهليتها فإن الله تعالى قال فيهم ( وإذا غشيهم عوج كالظلل دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجام الى المبر فنهم مقتصد وما مجحد عوج كالظلل دعوا الله مخلور) فهو يستبيح لنفسه تأ ويل أصول عقيدة الاسلام عاياتنا الا كل ختار كفور ) فهو يستبيح لنفسه تأ ويل أصول عقيدة الاسلام عاياتنا الا كل ختار كفور ) فهو يستبيح لنفسه تأ ويل أصول عقيدة الاسلام عاياتنا الا كل ختار كفور ) فهو يستبيح لنفسه تأ ويل أصول عقيدة الاسلام

التصحيح البدع الوثنية، نم يزعم أننا اذا أولنا النفس الواحدة بغير آدم فاذا يبقى لنا من القرآن؟ وإنما هذا تفسير بظاهر اللفظ لا تأويل والمراد منه تنزيه القرآن عن نقض شيء فيه وكان قد بسط هذا الاعتراض من قبل في جريدة الافكار كابيناه من فبل في المقالين الاول والرابع من هذا الرد وقائنا في الرابع ان الشيخ الدجوي غد اعتذر عنه عقب فشره في جريدة الافكار سنة ١٣٣٥ إذ خاف أن نقاضيه للى محكمة المقوبات ، فيضطر الى الاعتذار فيها كا اعتذر زميله في ذلك العام ، وكان نما بهت به صاحب المنار افتراؤه عليه انه قال ان آدم عليه السلام من سلالة القرود وانه ليس أبا بخيع البشر ، وكانت حجته في اعتذاره ان الذي قرأ له غشه وهو أعى لا يبتسر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطمن علينا بما كتبه واعتذرعنه وعواقي لا يبتسر، ولكنه عاد في هذه السنة الى الطمن علينا بما كتبه واعتذرعنه

وكان الذي أثار هذه الفرية في تفسه وجله عليها ما نقلته عن الاستاذ الامام في تفسير قوله تعالى (ياأنها الناس القوار بكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منها رجالا كثيراً ونساء ) من أن كلمة النفس الواحدة ليست نصا أصواياً ولا ظاهراً في آدم عليه السلام ، وأنها مع ذلك لا مكن أن يعترض عليها أحد لا الذين يقولون أن آدم هو الاب لجميع البشر ولاغيرهم حتى الذين يقولون أن آدم هو الاب لجميع البشر ولاغيرهم حتى الذين يقولون ان آدم هو الاب لجميع أول تفسير سورة النساء من جزء الناشر عدة أصول، و وبن ذلك بما يراجع في أول تفسير سورة النساء من جزء التفسير الرابم أو مجلد المناو الثاني عشر

وقد وضحت كلامه ( رحمه الله تعالى ) فيا علنته عليه بان المفسرين كالامام الراذي وغيرهم ذكروا في تفسير هذه الجملة ( خلفكم من نفس واحدة ) من آية سورة الاعراف ( ۱۸۹۱۷ ) ثلاثة أقوال أحدها قول القفال أن هذه القصه وردت على سبيل ضرب المثل والمراد خلق كل واحد منكم من نفس واحدة وجمل من جنسها زوجها إنسانا ياويه في الانسانية ، والثاني ان الخطاب لقريش والمراد بالنفس الواحدة جدهم قصي ، والثالت أن النفس الواحدة آدم ، وتأول ما يرد عليه من الاشكال في قوله نعالى ( فجملا له شركا، فيا آتاهما ) مع عصمة آدم من الشرك با تراه فيه . فلو كان لفظ ه نفس واحدة » فصاً في آدم عليه السلام الم

كان هناك وجه القواين الآخرين. وكيف يكون نصاً او ظاهراً فيه ولفظ نفس اسم جنس نكرة، وآدم علم شخص معرفة ? فتفسير هسذه النفس بآدم تفسير بالمزاد لايمعنى اللفظ

وذكرت أيضا مانقله المقسرون وغيرهم عن الامامية والصوفية من انه كان في الارض قبل آدماللشهورعند أهل الكتاب وعدنا آدمون كثيرون فراجع ذلك في روح المعاني الآلوسي وراجع ماقالوه أيضاً في تفسير ( إني جاعل في الارض خليفة ) من قول بعضهم انه كان فيها بشر قبل آدم هم الذين أشار اليهم الملائكة بقولهم ( أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ) ثم قلت بعدد بيان استدلال شيخنا وما وضحته به مانصه ( صفحة ٣٣٦ من جزء التفسير الرابع )

هُ ثُمُ أَنْ مَاذَهِبِ اللَّهِ الْاسْتَاذُ الْأَمَامِ يَرِدُ الشَّبِهِ النَّالِقِ تَرْدُ فِي هِذَا الْمُأْمُولِكُنَّهُ لا يمنع المتقدين أن آدم هو ابو البشر كامهم من اعتقادهم هذا لانه لا يقول ان وقد صرحنا بهذا لان بعض الناس كان فهم من درسه انه يقول ان القرآن ينافي هذا الاعتقاد أي اعتقاد إن آدم ابو البشر كايهم وهو لم يقل هذا تصريحا ولا تلويحاً ، وانمــا بين أن ثبوت ما يقوله الباحثون في العلوم وآثار البشر وعادياتهم والحيوانات من أن للبشر عدة أصول، ومن كون آدم ليس أبا له كامهم في جميم الارض قديمًا وحديثًا حكل هذا لابنافي الترآن ولا يناقضه وعكن لن ثبت عنده أن يكون مسلما مؤمنا بالقرآن ، بل له حيننذ أن يقول لو كان القرآن من عند محمد وَيُتَلِينُهُ لِمَا خَلا مِن نص قاطع يؤيد الاعتقاد الشائع عن أهل الكتاب في ذلك بمــا لم تستطع اليهود أن تعارضه من قبل بدعوى مخالفته لكتبهم ، ولم يستطع الباحثون أن يعارضوه من بعد لخالفته ماثبت عندهم . وليت شعري ماذا يقول الذبن يذهبون إلى ان السألة قطعية بنص القرآن فيمن يوقن بدلاال فاستعنده بان البشر من عدة أصول ؟ هل يقولون اذا أراد أن يكون مسلما وتعذر عليـــه ترك يقينه في المسألة انه لا يصبح إيمانه ولا يقبل اسلامه ، وإن أيقن بان القرآن كلام الله وانه لانص فيه يمارض يقينه ؟؟ اه وأنما بين الاستاذ الامام في تمزيه القرآن ماذكر ووضحته بما في كرتلاننا لما أن كثيرا من المسلمين يعتقدون سحة الخرية داروين في جلتها وطالما حاججناهم غيها كا سيأتي، ولحكن لا نقول بكفر من يؤمن بالله وكتابه ورسوله منهم عولا أن هذا الوأي مانع من سحة اسلام من يهديه الله الى الاسلام بمن يرون سحة هذه النظرية أو نظرية تعدد أصول البشر عولسكننا لم تؤول نصا من القرآن ولا ظاهراً من طواهر ولا جل تطبيقه على هذه النظرية التي لا نعتقد سحتها من كل وجه وقد ذكرت في المقال الاول ان عالما من بهاء تونس الاذكياء لا يباغ الدجوي وقد ذكرت في المقال الاول ان عالما من بهاء تونس الاذكياء لا يباغ الدجوي

مده في العلم ولا نصيفه قد ائتمد عبارة الاستاذ الامام واقرارنا لها وكتب الينا بقلك مانشر ناه له ورددنا عليه من بضمة عشروجها فاقتنع بما كنبناه

وخلاصة الكلام في المسألة أن مراد الاستاذ الامام مما قرره أن من معجزات القرآن في تعبيره عن أمور الخلق أن بذكر الساال بما لانستنكر ومعلومات العرب الاميين في عصر التعزيل ولا معلومات غيرهم ممن خوطبوا به في العصر الاول، نم ترتقي معارف البشر في هذه المخلونات ارتقاء عظيا حتى قصل إلى ما نعلم ونسمم ونبصر في هذا العصر عوييق تعبيرالقر آن قوق كل علم وكل ارتقاء لا يمكن أن ينهار، ولا أن بنقض من بنائه المظام جدار، ولا أن يسقط منه حجر من الاحجار عمم اننا نرى فول علماء كل عصر كلا ألفوا كتابا فيا وصلت اليه معارفهم الواسعة من أهور العالم بجدون من الباحثين من بنقض كثيراً من مسائلة عبل ترى العالم الواسعة من أهور العالم طبع كتابه بعد سنين قليلة من تأليفه يصحح كثيراً من مباحثه . فهل يعقل أن يكون في استطاعة محمد عوالية أن يآتي بمثل هذه التعبيرات التي يستفيد البشمر منها العبرة في استطاعة محمد عوالية المناسب معارف أهله من غير أن يمسها ما ينقض شيئا منها، لو يصد الناس عن الاهتداء بها ؟

و لكن أمثال الشيخ بوسف الدجوي من علماء المناقشات في عبارات الاشمر في والصبان وحواشي مختصر السمد التفتار أبي وجمع الجوامع وإيراد الاحتالات الكثيرة فيها لا يعقلون مثل هذا الاعجاز في القرآن، ولا يغقهون فيها مراد عليم كبير كالاستاذ الامام، كما انهم لا يغقهون كلامه في عظمة نفس المصطفى عليه أفضل الصلاة والسلام، وانه لاعكن أن يؤثر فيها سحر السحرة أولي الاوهام، بل ينكرون يحقيقاته التي لاتصل اليها افهامهم المحصورة في مناقشات كتب المتأخرين، وبجبنون عن توجيه الاعتراض عليها لئلا تلعنهم الامة بعد إجاعها على أن مصر لم تنجب علما ربانياً وحكها تفتخر بهمثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف على أن مصر لم تنجب علما ربانياً وحكها تفتخر بهمثله، فيوجه أجرؤهم على التحريف فضله ومن اياه وما هو الا صاحب المنار، ويظاهره على ذلك ضريبه في علمه واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فيا يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة واعتقاده الشيخ الاحمدي الظواهري فيا يظهر، إذ يستعمله في نشره في مجلة الازهر، ولا يأ ذن بان ينكر عليه فيها منكر

أما قول الشيخ يوسف الدجوي ه وما ادري كيف يفعل في قوله تعالى (ان مثل عيسى عندالله كثل آدم خالفه من تراب الخفج وابه أو لا أنه لا يمقل أنه لا يدري ذلك اله لابد أن يكون راجع تفسيرنا لهذه الآية وامثالها لاجل تأييد طمنه علينا ان وجدفيها ما يؤيد رأيه عوثانيا انهان كان صادقافي قوله انه لا يدري فهوائه لا يحب أن يدري لو اجع تفسير تالهذه الآية والهيرها في معناها، يدري ، لائه لو كان يحب أن يدري لو اجع تفسير تالهذه الآية والهيرها في معناها، ولا سيا الآيات التي انفر دنا بتفسيرها بعد وفاة شيخنا رحمه الله كقوله تعالى في سورة الانجام ( ٢٠ ٢ هو الذي خلقه كم من طين ) الآية، فقد فلت في تفسيرها من صفحة ٢٩٦ من جزء التفسير السابع ما نصه:

«هذا كلام مستأنف جاء على الالتفات عن وصف الخالق تمالى بما دل على حده و توحيده إلى خطاب المشركين الذبن عدلوا به غيره في المبادة، يذكرهم به بما هو الصق بهم من دلائل النوحيد والبحث ، وهو خلقهم من الطين وهو الغراب الذي يخالطه الماء فيكون كالمجين، وقد خلق الله آدم أبا البشر من الطين كا خلق أصول سائر الاحياء في هذه الارض إذ كانت حالتها مناسبة لحدوث التولد الذاتي، عبل

خلق كل فرد من أفراد البشر من سلالة من طين ، فبنية الانسان مكونة من الفيدا، ومنه ما في رحم الانثى من جرائيم النسدل وما يلقحه من ماء الذكر، فهو متولد من الدم والدم من الفذاء والفذاء من نبات الارض أو من لحوم الحيوان التولد من الارض، فرجم كل إلى النبات، وإنما النبات من الطين ، ومن تفكر في هذا ظهر له ظهوراً جليا أن القادر عليه لا يعجزه أن يعيد الخلق كا بدأه إذا هو أمات هذه الاحياء بعد انقضاء آجاها التي قضاها لها في أجل آخر يضر به لهذه الاعادة بحسب علمة وحكته اه

وفي معناه ما كنتبته في تفسير قوله تمالى من سورة الاعراف (١٠:٧ ولقد خاتناكم نم صورناكم)الاً ية وهذا نصه من(ص٣٢٨منجز، التقسير الثامن)

ه الخطاب ابني آدم، والمعنى خلفنا جنسكم أي مادنه من الصلصال والحماً المسنون وهو الما، والطين اللازب المتغير الذي خلق منه الانسان الاول ،ثم صور ناكم بان جعلنا من تلك المادة صورة بشرسوي قابل للحياة، أو قدرنا إيجادكم تقديراً ثم صورنا مادتكم تصويرا الح ثم ذكرت الاقوال المروبة عن ابن عباس وغيره من مفسري السلف وقلت في آخرها : والتقدير الذي ذكرناه أولا هو الموافق لماعليه الحجود والانسان الاول آدم » اه فهذان نصان صريحان في اعتقادنا ان آدم هو الانسان الاول آدم » اه فهذان نصان صريحان في اعتقادنا ان آدم هو الانسان الاول آدم » اه فهذان العالم المشيخ الدجوي ومكذبا له

وأما آية خلق عيدى كخلق آدم فقد كتبت في نفسيرها (ص٣٩ ٣٠ ج٣) ما نصه ها قول بعد أن بين سبحانه خلق عيسى و مجيئه بالآيات وما كان من امر قومه في الايمان والكفر بهء كشف شبهة الفتونين مخلقه على غير السنة المتادة والمحاجين فيه بغير علم ورد على المنكرين لذلك فقال ( ان مثل عيسى عند الله كثل آدم ) أي ان شبه عيسى وصفته في خلق الله اياه على غير مثال سبق كشأن آدم في ذلك ثم فسر هذا الثل بقوله ( خلقه من تراب ) أي قدر أوضاعه وكون جسمه من تراب ميت أصابه الماء فكان طينا لازم ذا لروحة ( ثم قال له كن فيكون ) أي ثم كونه تكوينا آخر بنفخ الروح فيه اه

#### مذهب داروين والاسلام

وجملة القول ان ما جهنا به الشيخ بوسف الدجوي في مجلة الازهر من اننا القول بتطبيق القرآن على مذهب داروين فهو كذب مفترى كذيره من مفترياته ، وان في مجلد المنار الثاني عشر الذى استنبط منه سائر عده المفتر بات رسالة تشيخ الصحافة في سورية عبدالقادرا فندي القيافيا في جعل فيها مذهب داروين دينا مناقضا للاديان المعروفة في البلاد العمانية و نافضا طاوقد نشرتها له وعلقت عليها تعليقا قلت فيه (ص ١٩٥٥ منه) «أو كد اصديقي الكاتب ان مذهب داروين لاينقض سائر ضح وضاريقينا — قاعدة من قواعد الاسلام ، وأعرف من الإطباء وغيرهم من يقول بقول داروين وهم مؤمنون إيانا صحيحا، ومسلمون إسلاما صادقا، يحافظون على صلااتهم وسائر فر انضهم ، ويتركون الفواحش والانم والبني التي حرم الله على عياده عملا بدينهم ، على أن هذا المذهب على ليس من موضوع الدين في شيء كان على عقولي إن صح وصاريقينا إصريح في أنه لم يصح وانه لا يرجح أن يصح ، فقولي إن صح وصاريقينا إصريح في أنه لم يصح وانه لا يرجح أن يصح ، وكان عذا هو المستقر في رأبي مما يسطه أستاذنا الشيخ حسين الجسر العلامة الشهر في كان عذا هو المستقر في رأبي مما يسطه أستاذنا الشيخ حسين الجسر العلامة الشهر في كان حذا به في المقال الاول من هذه الردود

و كذبة ففيه أجوبة على أشهر ادنتهم عليه وقد ابنايت بدفع شبهاتهم كفيرها من الشبهات على الدبن ، وأوسم هذه لمباحث مانشر في لجزء الثامن من مجلد المنار الثلاثين (ص ٩٣٠) وهي شبهات ألقاها إلي بمضالشبان كنابة في أثناء محاضرة في على منبر جمعية الشبان المسلمين فيعلم منها هبلغ مهنان الشيخ بوسف الدجوى على وقلبه للحقائق واستاده الي ضد ما هو ثابت عنى في مواضع من مجلة المنار وتفسيره و وذلك برهان قاطع على تصده افتراء الكذب و سوء نيته فيه

وهذه البهيئة آخر البهائت التي نشرتها له مجلة الازهر في الجزء الحامس من هذه السنة ( ١٣٥١ ) ووعدت بتفنيدها وسأنشر بعدها مقالة الرد على احتجاجه لبدعة الزيادة في الاذان أو عليه إن شاء الله تمالي

## المقال الرابع عشر بدعة الزيادة في الاذان أو عليه

( ناريخهــا ومبتدعها ومنــكروها ولدعاء مجلة مشبخة الازهر شرعبتها )

( سئلنا عن هذه الزيادة فأفتينا في مجلة المنار بأنها بدعة مشكرة ، وسئلت عنها مجلة مشيخة الازهر فأفت بأنها بدعة حسنة ، ورد علينا مفتيها الشيخ يوسف للدجوي رداً ضمنه تلك البهائت السبع المفتريات ، التي فضحنا جهله وكذبه فيها بئلانة عشر مقالا متنابهات ، وهذا مقال خاص برد شبهاته على بدعة الاذان )

الإذان شعيرة من شمائر الاسلام التعبدية مروي بالتواتر والعمل من عهد الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، منقول في جميع كتب السنة وفقه أثمة إهلها ، معدود الكلمات ، موصوف الاداء ، وكل عبادة هذا شأنها في ثبوتها وصفاتها يجب فيها الاتباع بلا زيادة ولا نقصان ، ولا يقبل فيها رأي أحد بشبهة قياس أو استحسان ، بخلاف العبادات المطلقة من ذكر لله تعالى اوصلاة نافلة غير معينة أو صلاة على الذي على اليه فكل امرئ مخير في الاكتار منها ما شاء بشرط ان تكون الصلاة على النبي على المعنة الماثورة وأن لا يلتزم فاعل العبادة المطلقة قيوداً لها من الزمان أو المجمر أو الجاعة تحرجها من دائرة اطلاق الشرع لها و تدخلها في عداد عامياه الامام الشاطبي بالبدع الإضافية المحرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقها، في عامياه الامام الشاطبي بالبدع الإضافية المخرجة لها عن إطلاقها، ولذلك قال الفقها، في حسلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة النصف من شعبان اللتان اعتادهما بعض العباد انها هر بدعتان فبيحتان مذمو متان ٥ كما في المنهاج للنووي وغيره

ظاهبادات منها ماهو مقيد بعدد او زمان أو مكان او وصف فاواجب فيه المتزام القيد الماثور عن الشارع ، ومنها ماورد مطلقا غير مقيد فيلتزم فيه الاطلاق بوالاذان من النوع الاول ، فلا يباح أن يزاد فيه ولا عليه ولا أن ينقص منه منه أماثا

وقد ابتدع فيه الشيمة في مصر وغيرها ما بينه الملامة المقريزي في أوأثل الجزء الرابع من خططه الصرية المشهورة بعد بيان أصله ونصوص السنة فيه ، وقفى على ذلك بابطال السلطان صلاح الدين لما ابتدعه الفاطميون فيه وإعادته لما كان عليه من مذهب أهل السنة وما حدث بعد ذلك من الابتداع فيه فقال ما نصه: «وأمامصر فلم يزل الاذان بها على مذهب القوم الى أن استبد السلطان صلاح

هوامامصر فلم يزل الاذان بها على مذهب القوم الى ان استبد السلطان صلاح الدين يوسف بن أبوب بسلطنة ديار مصر وأزال الدولة الفاطمية في سنة سمح وستين و خسمائة و كان ينتجل مذهب الامام الشافعي رضي الله عنه وعقيدة الشيخ أبي الحسن الاشعري رحمه الله فأبطل من الاذان قول همي على خير العمل الوصار يؤذن في سائر إقليم مصر والشام بأذان أهل مكة وفيه تربيع التكبير وترجيع الشهادتين فاستحر الأصر على ذلك إلى أن بنت الإتراك المدارس بديار مصر وانتشر مقدهب أبي حنيفة (رض) في مصر فصار يؤذن في بعض المدارس التي الحنفية بأذان من مدينة المدارس التي الحنفية بأذان

أهل الكوفة وتقام الصلاة أيضاً على رأيهم ، وما عدا ذلك فعلى ماقامًا

«إلا أنه في ليلة الجمه اذا فرغ المؤذنون من التأذين سلموا على رسول الله ويتلكنه وهو شيء أحدثه محتسب القاهرة صلاح الدين عبد الله بن عبدالله البراسي يعد صنة صنين وسبمانة عاصتمو الى أن كان في شعبان سنة إحدى و تسمين وسبمانه وسنو في الأمر يديار مصر الامير منطاش القائم بدولة الملائل الصالح المنصور أمير حني المعروف بحاجي بن شعبان بن حسين بن محدين قلاون فسمع بعض الفقراء الحلاطين صلام المؤذنين على رسول الله ويتلكن في ليلة جمة وقد استحسن ذلك طائفة من إخوانه فقال علم أنحبون أن يكون هذا السلام في كل أذان في قالوانم فبات تلك اللهة وأصبح منواجدا بزعم أنهرأى رسول الله ويتلكن في منامه وانه لعره ان يذهب الى الحقسب منواجدا بزعم أنهرأى رسول الله ويتلكن في منامه وانه لعره ان يذهب الى الحقسب القاهرة وهو يومنذ نجم الدين محد الطنبدي [ وكان شيخا جهو لا عوبلها نا مهولاء سيء السيرة في الحسبة والقضاء ، منها فتا على الدرهم ولوقاده الى البلاء علا محنشم من اخذ البرطيل والرشوة و ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة قد ضري على الآثام ، ويحسب ان اخذ البرطيل والرشوة و ولا يراعي في مؤمن الاولاذمة قد ضري على الآثام ، وعسب ان وخسد من اكل الحرام . برى ان العلم ارضاء العذبة وليس الحبة . ويحسب ان وطائلة سبحانه في ضرب العباد بالدرة وولاية الحسبة . المحمد الناس قطأياديه ، وطائلة سبحانه في ضرب العباد بالمدرة وولاية الحسبة . المحمد الناس قطأياديه ، وطائلة سبحانه في ضرب العباد بالمدرة وولاية الحسبة . المحمد الناس قطأياديه ، وطائلة سبحانه في ضرب العبالانه عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير وطائلة سبحانه في ضرب العبالانه عشائمة ، وقبائح افعاله ذائمة . أشخص غير

عبوب فوادح . حقق فيها شكاته عليه القوادح . وما زال في السيرة مذهوما ، وما السامة والحاصة ملوماً وقال له رسول الله يامرك ان تنقدم السائر المؤذنين بان بزيدوا في كافات ملوماً وقال له رسول الله يامرك ان تنقدم السائر المؤذنين بان بزيدوا في كافان قولهم «الصلاة والسلام عليك يارسول الله كايف في الميالي الجمه فأعجب الجاهل هذا القول، وجهل أن رسول الله عليا للهم وفاته عالا بما يوافق ما شرعه الله على لسانه في حياته، وقد نهى الله سبحانه و تعالى في كتابه المزيز عن الزيادة فيا شرعه حيث يقول (ام لهم شركاه شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به من السنة الذكورة ، وعت هذه البدعة ، واحدثات الامور » فامر بذلك في شعبان من السنة الذكورة ، وعت هذه البدعة ، واحدثات الامور » فامر بذلك في شعبان وبلاد الشام ، وصارت العامة و اهل الجهالة ترى أن ذلك من جملة الأذان الذي وبلاد الشام ، وأدى ذلك الى ان زاد بعض اهل الإلحاد في الاذان بعض القرى الدين ما توا ، فلا حول ولا قدة الالله وإنا اليه واجعون ، اه منا قاله المقريزي بنصه :

هذا أصل هذه البدعة وسببها، وهو افتراء بعض الدعالين الخرافيين من أهل الساريق على رسول الله عن الله والله المعارفي على رسول الله عن القريزي في الكارها وتسفيه مبتدعها، ولعله يعني بما زاده عليها بعض أهل الالحاد في بعض فرى مصر من السلام على بعض المتقدين الذي ماتوا سلامهم على السيد احمد البدوي. وقد انتقل هذا من بعض القرى ال الامصار حتى القاهرة نفسها، وزيد على السلام عليه نداء السيدو دعاؤه متصلا الله الاذان أيضا. فقد سممت مؤذن الفجر في أول دار سكنتها بمصر يصبح بعسد الاذان : ياشيخ العرب العم كابات لم اتبينها . وما كنت اعلم ان هذا القبرالبدوي. الذان : ياشيخ العرب العم كابات لم اتبينها . وما كنت اعلم ان هذا القبر وعة ، قيمد إن شر مناسد البدعة أنها بطول الزمان تعطى حكم السنة المشروعة ، قيمد

ناهاما متبعاً ، ومنكرها مبتدعاً ، وبخترع أُدعياء العلم العال والشبهات لشرعيتها . والقاعدة العامة عندهم لاثبات كل بدعة قولهم « بدعة حسنة » وهو مصادم لنص الحديث الصحيح الذي كان النبي ويُتالِيْقِ يقوله على المنبر « وشر الامور محدثاتها » وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة »رواه مسلم،وهو مجمع على معناه في البدئ الدينية ، وانما قال من قال من العلماء ان البدعة تنقسم الى حسنة وسيئة فيالبدعة اللهوية وهي ما بخترعه الناس ويضمونه من العلوم والفنون والصناعات و لاعمال، والاذان من العبادات التي يلتمزم فيها الاتباع باجماع السلف والأثمة المجتهدين

وقد عرف العلامة الشاطبي البدعة الدينية في كتابه الاعتصام بانها ه طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشرعية بقصد بالساوك عليها المبالغة في التعبد الله سبحانه الله نقل عن الاعام ماقك رحمه الله تمالي انه قال امن ابتدع في الاسلام بدعة براها حسنة فقد زعم أن محددا عَيْنِكُنْ خان الرسالة لان الله يقول ( البوم أ كلت لكر دينكم ) فا لم يكن يومنذ دينا فلا يكون اليوم دينا اه

وقد استج نصير البدع وخاذل السنة لشيخ يوسف الدجوي على شرعيتها في مجلة مشيخة الازهر بما حاء في بهض الاحاديث الواردة في جواب المؤذن وهو ه اذا صحمتم المؤذن فقولوا مثل ما يقول شم صلوا علي الحديث هكذا ذكر منه ماوافنه وعزادا في محيح مسلم \_ ونزيد عليه أنهرواه احمد وأصحاب السنن أيضا الا ابن ماجه عن عبد الله بن عمرو \_ ( ثم قال الدجوي) وان المؤذن ممن سمم الاذان وكل من سمع الاذان علب منه الصلاة على النبي عَيِّنَا فِيْنِي وأقول ان هذا فد ذكره الفقها المناخر وزوزاد هو عليهم أنه مخير في هذه الصالاة من وصلها بالاذان مع وفع الصوت وعليمه ، وهذه الشبهة من دودة من وجوه

(أولها) ان من الماميم بالاختبار ان المؤذنين يقلد بعضهم بعضا في هذه الزيادة ولا يقصدون بها اتباع هذا الحديث ولا غيره تما وردفي اجابة المؤذن ويقل فيهم عن يعرفها . وتتمة هدذا الحديث ه ثم سلوا الله لي الوسيلة غانها منزلة في الجنة لا تنبغي الا لمبدمن عباد الله وأرجو ان أكون أنا هو فن سأل في الوسيلة حلت عليه الشفاعة 4 والمؤذنون لا يسألون له الوسيلة ، ولم يذكر الشيخ الدجوي هذه النتمة لانها تدحض شبهته

( تَانَيهَ ) ان المؤذن لو كان يأتي يهذه الصلاة لاجابة نفسه عملا بالسنة لأتى بكل ماورد في السنة من الادعية في هذه الاجابة وأشهرها في هذه الاجابة الدعاء المفسر لطلب الوسيلة في الحديث الذي احتج به وهو كافي حديث آخر أصح منه ه من قال حين يسمع المداء اللهم رب هذه الدعوة التامة ، والصلاة القائمة ، آت محداً الوسيلة والفضيلة وابعثه مقاما محموداً الذي وعدته حلت له شفاعتي يوم القيامة « رواه احمد والبخاري وأسجاب السائن من خديث حابر بن عبد الله

(ثالثها) أن وصلها بالاذن مع رفع الصوت يوهم من لا يعرف السنة فيه أنها منه ، او أنها مشروعة . وقد قال المقربزي ان العامة وأهل الجهالة برون أن هذه الزيادة من جملة الاذان الذي لا يحل تركه، وأكثر الناص في هذا العصر يجهلون السنة فلذلك ينكرون على من أذن الاذان الشرعي مقتصرا عليه ولم يزد عليه هذه الصلوات والتسلمات، ويطعنون فيه وفيمن ينكر هذه الزيادة أو العلاوة بأنه عدو للرسول عنيالية فانقلب الشرع، والممكس الوضع، وصار الذي يقبع الرسول عنيالية ويؤذن كا كان يؤذن المؤذن وللو الخلاط المفتري على النبي عنيالية والمبراسي في منته المسول في منته المسول في منته المناسق . والخالف في الله والدجوي ورئيسه هو النبي المتبع الرسول (ص) (وابعها) أن الذي فهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى عنيالية ان إجابة المناسق في الذي فهمه الصحابة ومنهم مؤذنو المصطفى عنيالية ان إجابة

(رابعها) أن الذي قهمه الصحابه ومعهم موداو المصحى والمحلى المؤذن بقوطم مثل ما يقول إلا الحيمانيين فيقول عندهما ه لا حول ولا قوة إلا بالله المملي المطلع المطلع على المحلمة عليه وتعلقه وسؤال الوسيلة له وسائر الادعية هي من الاذكار الذي يقولها كل سامع له منفردا يخفض الصوت فلم يرو أحد من المحدثين عن مؤذنيه (ص) ولا مؤذي خير القرون ولا عن غيرهم من الصحابة والنابهين أنه رفع صوته بذلك كالأذان و فضلاعن وصل المؤذنين في بالاذان ، ولا مأدن الاذان عما ورد فيه رفع الصوت كاقامة الصلاة وهي الاذان الذي فعلينا انباعهم ، ورفع الصوت قيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الثاني فعلينا انباعهم ، ورفع الصوت قيه خلاف الاصل فلا يتوقف انكاره على الوسل الموت المؤذن ، ومن ذا الذي لا يقول ان هذا علمنكر ؟ ومن ذا الذي لا يقول ان هذا علمنكر ؟ ومن ذا الذي لا يقول ان هذا علمنكر ؟ ومن ذا الذي يتكر على المؤذن أن يأتي بالا ذ كاراللا ثورة في إجابته وهو منصر في من الأذان بصوت خاشع كالمحييه ما ثر من سخمه ؟

(خامسها) أننا قديهنا أن ماأطلقه الشرع من العبادات قليس لنا أن نقيد، بصفة نلغزمها فيها لم ترد في الشرع كالأذكار المأثورة بعد الصلاة وذلك مفصل في كتاب الاعتصام للملامة الشاطبي فقد هد من البدع الاضافية اجتماع المصلين ورفع أصواتهم بالقسبيح والتحميد والتكبير ٣٣ مرة وغير ذلك والترامهم إياه في المسجد، لانه يوهم الهمشروع بهذه الصفة، ووصل اذكار اجابة للؤذن بالآذان في المسجد، لانه يوهم الهمشروع بهذه الصفة، ووصل اذكار اجابة للؤذن بالآذان في المسجد، كل المنار أولى بذلك ، وانني أؤذن لصلاة الفجر في روشن الدار كل يوم تقريبا ثم أصلي على النبي على النبي على النبي والنبي أوذن لصلاة الفجر في روشن الدار كل يوم تقريبا ثم أصلي على النبي على السماح والسنن وغير ذلك من الأذان وأسأل له على الوسيلة باللفظ المروي عنه في الصحاح والسنن وغير ذلك ما ورد

(سادسها) لوكان المؤذن يقصد بالصلاة عليه ويُطانين بمد الأذان ماوردعنه فيجواب الندا. لما الركه في صلاة المغرب، بللا في به بعدها وزاد عايه الدعاء المأثور بعده وهو « اللهم هذا إدبار البلك ، واقبال نهارك ، وأصوات دعائك ، فاغفر لي » بعده وهو « اللهم هذا إدبار البلك ، واقبال نهارك ، وأصوات دعائك ، فاغفر لي » رواه ابو داود والترمذي من حديث أم سلمة ( رض ) رلما زاد عليه بعضهم بعد أذان الفجر ندا، شيخ المرب البدوي ، فبذلك دحضت شبهات مجلة الازهر كلها ، وثبت أن ما يزيده المؤذنون ليس إلا بدعة يجب انكارها ،

( سابسها ) من مفاسد هذه البدعة أنه لما كان الوها بيون يتبعون السنة في آذا نهم ويمنعون الزيادة فيه أوعليه وهم مبتدعة في زعم الدجوي رماهم للمبتدعون أمثاله بالهم لا يصلون على الذي مؤليلية مطلقا حتى ان المرحوم التقي النقي محمد أمين بك الرافعي لما حضر مجلس الملك عبد المزيز الفيصل بن السمود بمكة المكرمة وسممه يصلي على الذي على النبي على الذي كاذ كرموان تكررذكره في المجلس مراراً كثيرة متو الية استقرب ذلك وكتبه في جريدته (الاخبار) وقال انه ما رأى أحداً مثله في ذلك اي لا في مصر ولا في غيرها و أغرب من هذا ان بهض حجاج بلدنا قال لي بمكة المكرمة ان الناس قالوا

اذا ان الوهابية منعوا من الأذان الشهادة لمحمد عِينَا في بالمه المابرمة ان الناس الواد الله وقد سممت جميع لذؤذنين ينطقون بها . فقلت له هذا من افتراء الناس عليهم وذكرت له سببه

 الجُمّة تر فوقها علماً أخضر فاقرأ ما فيه لتعلم كذب هذا القول بالمشاهدة — فان فيه ( لا إله إلا الله محمد رسول\الله ) وهذا شمار الوهابية، فبهت الرجل

ردعلينا الدجال الدجوي من وجوه غير ماتقدم نوجز الكلام في الجواب عنها فنقول: (١) زعمه آنه خفي علينا الفرق بين الزيادة في الشيء والزيادة على الشيء وهذا من الثاني — ونقول لا فرق بينها في المهنى المقصود فهي على كلحال زيادة منصلة بمبادة من شمائر الاسلام لم يأذن بها الله، وقد سماها المقريزي قبلنا زيادة في الاذان

(٣) قوله الله اليس أول من قال انها بدعة مستحسنة بل علما المذاهب الاربعة مصرحون بذلك وجوابه \_ إن صح النقل \_ ان هؤلا ، العلما ، المتأخر بن اليسوا من الالحمة المجتهدين بالانفاق بيننا وبينه فقولهم كقوله لا يعتد به إذ لا دليل لهم عليه ، ولا يجوز تقليدهم فيه بانفاق من يقول بجواز التقليد أو وجوبه على العاجز عن الاستدلال لانهم اتما يقولون بتقليد الهجتهد وهؤلا ، لا يدعون الاجتهاد ، بل بميبون علينا الاستدلال بالكتاب والسنة لانهم بعدونه من الاجتهاد المتقدر ويتهكمون بنا نم يفعلون مثل فعانا بقير علم ، ولكنهم يستدلون بأقوال أمثالهم ،

(٣) قولدانه قاليس كل مالم يفعل في عهده عَيَّالِيَّةِ يكون بدعة سيئة ومن فهمان فلك داخل في الحديث قوكل بدعة ضلالة » فهو من أقل الناس علما ، وأضيقهم عقال او نقول ان كل مالم يفعل في عصره عَيَّالِيَّةِ من المبادات ولا سيا شعائر الاسلام فهو البدعة السيئة بخلاف أعمال الخير غيرالتعبدية كتأ ليف الكتب العلمية النافعة وبناء المناطر والمستشفيات مثلا ، وقد صرح بهذه التفرقة كبار العلماء، ومن لم يفهم هذا فالا فهنم له ولا علم ولا عقل

(1) قوله أن هذه البدعة تدخل في عموم حديث ه من سن سنة حسنة ١٠ الح ونقول أن هذا خطأ ظاهر فعلماء المسلمين سلفهم وأثمة الخلف منهم مجمون على أنه لبس لا حد أن يسن في العبادات المشروعة سنة جديدة كما بيناد آ نفا . ومقلدة الخلف يقولون هذا أيضا و لكن منهم من مخالفه كما فعل هو ومن محتج بقولهم ، وهو لبس محمجة باجماع علماء الاصول

(٥) قوله « ليس هناك من مجمل الزيادة من الاذان بدليل انها تمرك في

أذان المغرب وبدايل الهم يطيلون تارة ويقصرون ، وبدليل ماذكره هو ( يعنينا ) الهم قد ينادون شيخ العرب (السيد البدوي )فهل يفهم ان ذلك كله من الاذان ؟»

وجوابه النالجاهاين يفهمون الهمن الاذان كافال المقريزي، ومن لم يقهم الهمنة يمتقدانه مشروع في الاسلام، ولذلك ينكرون على من يتركه كا تقدم. وانما هذا حجة عليه مبطل لزعمة أنهم يقصدون به اتباع السنة في جواب المؤذن و تقدم تفصيله، على إن المكلام في هذا الفعل المبتدع لا في تسميته، فسو اعطيهم اجعاوه أو سموه من الاذان كا يفهم جماهير الموام أم جملوه من اجابة المؤذن لنفسه كا زعم هو (الدجوي) حتى قال انهم اقتتلوا في بعض القرى أو كادوا يفتتلون في اختلافهم فيه هو على كل حال ابتداع في الدين وشرع لم يأذن بعالله ، فجميع هذه الاجوبة حجة على قائلها لا لهمواذا امكن المرا، في بعضها فلا يمكن في جملتها.

وخلاصة القول أن هذه الزيادة في الاذان أو عليه أو الملاوة له بدعة أحدثها بعض الفساق في آخر القرن الثامن وزيد عليها فيما بعده ما لا شبهة في بطلاله فيجب انكارها والسعي لمنعها ، وعدم اطالة الجدل لاثبات استحسانها .

وهذا هو الذي يُصح أن يدخل فيما أمن الكتاب العزيز به من رد التنازع اليي الله والرسول. وهو الذي يمكن أن تجتمع كانه الامة عليه إذا دعاها البه علماؤها بناء على أنه هو الذي كان في عهد الرسول عليما الله وخافاته (رض) ومن يقول إنها بدعة غير سيئة أو حسنة لايقول أنها خير عما كان عليه المسلمون في ذلك العهد . وهذا معلوم بالضرورة لا يخالف فيه إحد

وان من شر مناسد هذه البدع في الدين أن يتعصب لها أهلهامع تهاو نهم في السنن وفي الفرائض أيضاء وأعجب من ذلك اقرار ادعياء العلم للمبتدعين على بدعهم، وأعجب من ذلك اقرار ادعياء العلم للمبتدعين على بدعهم، وأعجب من هذا الاعجب أولها لهم، والرد على منكريها عليهم. ومن أكر مصائب المسلمين في دينهم ان يتولى مشيخة الازهر كبر هذه الضلالة جهرا في مجلتها الرسمية وقد بينا سوء حال الازهر بها في المقدمة. (ومن يرد الله فتنته فلن تملك لدمن الله شيئا) ولا حول و لا قوة الا بالله العلى العظم

﴿ تَمْتُ مِقَالَاتِ الرَّهِ عَلَى مُشْيِخَةُ الْأَرْهُرُ وَمُحَاتِبُما ﴾

## القسم الدُاني من الكتاب \*\*

﴿ فِي خلاصة من عمل صاحب المنار فِي أصلاح الازهر ﴾ -تتقدمها كايات في تاريخ نشاته

# الماريم الماريم

﴿ رَأَبْنَا افْنَحُ بَيْلُنَنَا وَ بَينَ قُوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَثْنَ خَيرُ ۗ الفاتحِينَ ﴾

أحمد الله تمالى أن فطرني على حب الاصلاح ، وأن يسره لي تربية وتعليها وعلماً وعملا ، وأحمده أن حفظني من الابتلاء بالمناصب ، ومن الامتحان بخدمة الحكومات ، ومن فتنة حب المال والجاه ، فان أهون رزايا كل من هذه الفين أن تصدعن قول الحق، وتفري بالسكوت على شيء من الباطل ، وقد تبلغ بالمفتون أن مخذل الحق، وينصر الباطل ، وبو الي الظالمين ، ومحارب المصلحين ، وأن يبيع دينة بدنيا عبره أيضا

نم أحده تعالى عوداً على بدر أن وفقني لانشاء هذا المنار الاسلام، وأن أقدر بي على الاضطلاع بنحر بره وتصحيحه، وعلى نشره في الآفاق ، وعلى الثبات على ذلك سنة و ثلاثين علماء أدعو إلى الله على بصيرة ، والى سبيله بالحكمة و الموعظة الحسنة ، بتفسير كتابه ، واحياء سنة رسولة ، وسيرة السلف الصلطين ، والائمة المهديين، وأجاهد البدع والمبتدعين، والدجابين الخرافيين ، والمعممين الجاهدين،

 <sup>(\*)</sup> كان هذا الفسم أجدر بالتقديم في الذكر ، والكنني قدرت أولا أن بكون.
 خاتمة مختصرة في الشواهد على أنواع خدمتي للازهر أحيل على مواضعها في مجدات المنار ، و بعد الانتها، من طبع مقدمة القسم الاول عرض في هذا النوسم.
 الذي يراه القراء ، نم عرض في اهتاجه بفصل في تاريخ نشأتي فأمضيت ذلك

والملاحدة والجاحدين، والمستبدين الظالمين، وأفند شبهات الماديين، وضلالات دعاة النصر الية الغاوين، من غير اعماد على ملك او حكومة، او مظاهرة حزب أو جمية، أو مساعدة غني بماله، او كاتب بقلمه، فلم يكن لدي في وقت من الاوقات، محرر ولا مصحح، ولامساعد على المراجعة في الكتب والصحف، ولاريب أن مجلة المناز اقل الصحف حظا من مقالات الكتاب المتبرعين ايضا

ذلك بأن منار الاسلام بدأ غريباً كا بدأ الاسلام، طفق يذكر المسلمين بأن ملوكهم وحكامهم قد تركوا عدله وشريعته، وإن علما هم قدجه لواعلمه وحكمته، وإن علما هم قدجه لواعلمه وحكمته، وان علما هم قدت كو الشاده و هدا يته، فأضاع سادته وكبر اؤه الاصناف الثلاثة بحده وحضار ته، وأذلو المته وكان من أول ماأنشأ ته في ذلك و نشر ته في السنة الاولى مقالات في الاصلاح الاسلامي عنوانها قوله تعالى (ربنا إنا أطعنا سادتنا وكبر ا، نافأضلو ناالسبيلا) وختمتها بها و بقوله تعالى بعدها (ربنا أنهم ضعة بن من العذاب والمنهم لعنا كبيراً) عادنه الدولة العمانية و مقام خلافتها من اول ظهوره ومنعته من بلادها عوادته

وايناء اهله في أموالهم وأنفسهم في بالادها فصير ، وحاولت إخراجه من مصر بانترغيب في المناصب وشارات الشرف فلم يرغب ، شم بالوسائل السياسية والعسكرية فلم تنجح ، وله معها تاريخ لا محل هنا لتغصيله ولا لاجاله ، وعاداه المرتزفون بالخرافات والبدع من اهل الطريق وغيرهم ، وعاداه علماء الجمود ، وعاداه النفوذ بالاستماري الدولي، وعاداه دعاة التنصير والتغريج الالحادي، وقد نصر هالله تعالى على جميع مناو فيه من اصحاب الزعامات الثلاث من المسلمين وعلى غيرهم ، واوعد عز وجل من فصر الحق على الباطل، وجعل العاقبة للمنتقين، فصر والحجة، ولم تقم لا حد عليه حجة.

وقد أنس بما كان من غربته وغرابة دعوته كثير من المستقابين في الرأي ، والحقيصين في القصد ، ووجد لها أنصار في مصر ، وفي كل قطر ، تم كثر الدعاة الاصولها وفروعها ، فمنهم المقتبسون للمعاني ، ومنهم السارقون للمباني ، ومنهم المغترفون المعاني ، المغترفون المعاني المسائل بحروفها ، أو بتصرف قليل أو كثير فيها ، ومنهم المعترفون بالاقتدام والاخذ، ومنهم الذين لا يمرفون من أين جا هم المهاولا الرأي، وموضوعي على هذه المقدمة خاص المنار والازهر

كانت دعوة المنار الى الاصلاح الاسلامي بجميع أبواعه عامة الا اصلاح الازهر فان دعوته البه كانت خاصة . ومن المعروف عند اهل الازهر وغيرهم ان الرجل الذي تصدى لاصلاح الازهر وسمى له سميه هو الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ومنهم من لايعرف أفيره عملا فيه ، ولكن جميع قراء المثار الاولين، وكثير من غيرهم يعلمون ان صاحب المنار كان هو المساعد الوحيد للامام رحمه الله تعالى في جميع ما حاوله من الاصلاح فيه الا الاعمال الرسمية في مجلس ادارته ولدى الحكومة والامير ، فالاصلاح لادارة التعلم ولاسلوبه وصفة، ولاختيار كتبه، ولما ينبغي من زيادة العلوم والفنون فيه ، والاصلاح الاهم من ذلك وهو التربية الدينية والعقلية والعقلية وما بتعلق بهذا الاصلاح من الدفاع عنه وعن زعيمه وداعيته ، كل ذلك قد كان وما بتعلق بهذا الاصلاح من الدفاع عنه وعن زعيمه وداعيته ، كل ذلك قد كان بالتعاون بين الامام الزعم ومريده وصديقه صاحب المنار الذي لم يكن له من بالتعاول الرسمية ولا غير الرسمية ما يشغله عن الاصلاح المعنوي للازهر

وينت في مقدمة القسم الاول ان انفع اصلاحه الديني الذي بثه رحمه الله في الازهر عو دروس التفسير و كنت أنا الحاسل له عليه، والمدون لا رائه وفهمه فيه، وانشرها مبسوطة في مصر وسائر العالم ، في ضمن نفسير المنار الذي اشتهر في الاقطار ، وشهد اهل العلم والفهم ، بأنه خير التفاسير والكتب لاحياء الاسلام في هذا العصر

وأن أنفع اصلاحه للغة التي يتوقف عليها كل اصلاح علمي هو قرآءة كتا في اسر او البلاغة و دلائل الاعجاز، وكنت المساعد له على ذلك بطبع الكتابين و تعليق بعض الحواشي عليهما، و زد على ذلك المقالات الكثيرة التي نشر نها في المنار و في الجرائد اليومية ولاسما المؤيد والقطم و أكثرها بامضاء ومزي كمجاور او ازهري أو (مر) وقد كان هو أعلم الناس بعملي هذا وموافقة رأب لو أبه فيه مع الاستقلال والاخلاص و كان بايه في العلم بذلك الشيخ عبد الكريم سلمان والشيخ على يوسف

نم انني واليت الكتابة في اصلاح الازهر بعدوة تعالى الاَنْ بماوجهم لكان مغراً كبير اأو أسفار الموالنزمت في ذلك حدود الدين و آداب العلم والمناظرة، ولم أرمن مشيخته ورياسة معاهده خروجاءن هذه الحدود و الاَ داب معي، الافي عهدوياسة الشيخ محد الظواهري ووجود بحلة لها ، فهي التي طعنت في صاحب المنار لنصر ملاسنة ، بعد ان تقرر في النظام الرسمي الأزهر وساهده اكبر مادعا اليه الازهر من الاصلاح ، حتى اشده كرها الشبوخ الجامد بن ، وهو استقلال المقل في فهم العلم والدبن . وبعد ان وجد فيه طائفة من المدرسين الذبن برجي نفعهم على رأي النار في الاصلاح ، كاوجد من قرائه وقراء تفسير منهم من يعتمدون عليها في تحضير دروسهم ومن يرجع ن الى صاحبها في المشكلات التي تعرض لهم — وبعد ان فاهر الامة الاسلامية في مصر وغيرها ان هذه الشيخة هي شر مشيخة ابتلي بها الازهر ، وقد صار رئيسها مضفة في الافواه ، وكرة تتقاذفها صوالج الإقلام ، وتطعنه استنها بما لم بطعن بمثله احد من سلفه في يوم من الايام ، كا يرى القارى ، في مقدمة القسم الاول من هذا المكتاب ، ولم يتصد أحد من الازهر ولا من غيره ينصره بهجوم ولادفاع ، فكان الكره له والطعن عليه من مسائل الاجماع ، ومن سوء حظه أنه لم يجد في الازهر من يسفه نفسه بالطعن على منار الاسلام ومنشئه الا ذلك الغمر الجاهل ، هق في ان اعتل بحكمة أبي الطاب القائل

\* لك يا منازل في القلوب منازل \*

وانني أبين في هذا القسم الثاني منه شيئاً من بعض الشواهد على خدمتي الأزهر بعد مقدمة في تاريخ نشأتي الاولى في طلب العلم والعمل به يعلم بها كيف كان استعدادي لاصلاح الازهر وغيره ، فإن بعض الناس كانوا يظنون اننى قد قت بهذه الدعوة الاصلاحية في الاسلام بالتلقين من الشيخ محدعيده (رح) وانني لم أكن ذارأى مستقل فيها ، ولاعاملا بوازع من نفسي ، ويظن آخرون أبي أنشأت المناولاجل كسب الرزق ، و لكن قراء المنارولاسيا الاولين منهم كانوا يعلمون ان الامر بخلاف ذلك من كل وجه ، وانني كنت مستقلا برأبي في كل شي ، ، وقد بينت العلاقة بيني وبينه في مواضع من مجادات المنار بالتفصيل ، وفي الجزء الاول من (تاريخ الاستاذ الامام) ومن اطلع على الكلمات الوجيزة التي اضطررت من المبائم في نور علم النفس و الاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها لمبائم في نور علم النفس و الاخلاق تلك المقدمات ، التي لزم عنها لذاتها عده النتائج في الاصلاح ، على الطريقة التحليلية المسلوكة في هذا الزمان ، ويسرفي عده النتائج في الاصلاح ، على الطريقة التحليلية المسلوكة في هذا الزمان ، ويسرفي

أن يطلع على ما اكتبه عن نفسي ، يقية من أهل العلم والإدب في وطني ، ومنهم جعض لدائي وأثرابي ويعضهم أسن مني .

## فصل في خلاصة من تاريخ صاحب المنار يئتي فريبق

ولات ونشأت في قرية تسمى القاء نلائة أميال وكان جميم أعل هذه البنان تبعد عن مدينة طرابلس الشام زها، ثلاثة أميال وكان جميم أعل هذه القرية من السادة الاشراف المتواتري النسب إلا إنه خالطهم في القرن الماضي عدد فليل من مسلمي لبنان، ولم يمن أحد بالتزييل والتميز بينهم لفقر أكثر همو خمولهم، وعدم وجود أوقاف لهم يضبطون مواليدهم لحفظ استحقاقهم فيها عو عهدي بالشيوخ منهم أنهم يعرفون جميع الدخلاء وكان أخي المرحوم السيد صالح يمرفهم أيضاً ، وقد اشتهروا بالشرف وحسن السيرة، قلما يعرف عنهم منكر من الكبائر إلاقليلا من عمرقة الفواكه أو التضاوب بالمصي في بعض المشاجرات وما يقرب من ذلك ،

وأهل بيتنا ممتازون فيهم بأنهم أهل العلم والارشاد والرياسة و بلقبون بالمشابخ الله ميز، وجدي الثالث هو الذي بي هم السيجد المعروف الآن بجانب بيتنا القديم الذي ولدت فيه ، وكان لهم مسجد قديم هدم وتقاصموا حجارته لفلية الجهل عليهم فأحيا جدفا الدين بيناء المسجد وإقامة الشعائر فيه من إمامة وخطابة وتدريس، وكان علما صالحا مشهوراً بالكرامات، وقد أنهم عليه السلطان العثماني بيراءة سلطانية حبس عليه فيها سبعة قراريط من تا قيراطا من أموال الدولة الاميرية و بيراءات أخرى بالامامة والخطابة في المسجد، وقد تسلسلت هذه البراءات من السلطان محد في ذريته حتى آنت إلى فكانت آخر براءة وجهت على أو إلى من السلطان محد وحيد الدين قبل الحرب العامة

وكانت والدني من أسلم النساء قطرة واكرمهن اخلاقا ، واوفاهن لزوج ، واحناهن على ولد ، وكان والدي من اعز الرجال نفساً ، واجر أهم جنانا، وأسخاهم بداً ، وقد بينت في ترجمتها من المنار ما ورثته من اخلاقهما . وكنت اناواخوالي نهاب والدنا اشد المهابة ، لا يرفع احدنا في حضرته صوتا ، ولا يجلس متكتا ». ولـكنه كان غاز ح البنات من دونتا

وكان بيتنا وما زال بفضل الله تعالى بيت كرم وضيافة كاكتب على لوح الرخام الذي على الباب الكبير للدار التي بناها جدي الثاني ، يقبل الضيوف من جميع الملل ، ويؤوي أبناء السبيل من جميع الاقطار ، وعهدي بأكبر علما، طرابلس وحكامها ووجها تها يعشون دارنا في أيام الصيف ويقيمون فيها أياما للتمتع بهوائها اللطيف، ومياه ينابيعها النقية ، وأصناف الطعام الفاخرة عندنا ، وكنت من أول سن الممين أميل إلى العلماء منهم دون الحكام ووجهاء الدنيا .

وكان عه (السيدالشيخ أحمد) كبير الاسرة سنامنقطماً للمبادة لايقابل من ضبو فنا إلا وكان عه (السيدالشيخ أحمد) كبير الاسرة سنامنقطماً للمبادة لايقابل من ضبو فنا إلا العلماء والاصدة المجلس إليهم في وقت معين بين صلابي العصر والمغرب، وكان مجلسه مجلس أدب ووقار لا لغو فيه ولا دعابة ، ولا اغراب في الضحات، وأذكر أنه كان في طرابلس رئيس لعسكرية الدولة ، حبار متكبر، مهيب الطلعة ، عظام الحثة ، حاء القلمون صباحا ايزورالشيخ ولم يكن يعهد منه تكريم العلماء والصالحين في طرابلس ، فاستأذن له عليه فلم يأذن ، فسأل كيف يتسنى له أن يراه ؟ فقيل له أنه ينزل الى المسجد الصلاة فيمكنك أن تراه عند نزوله أو عودته، فانتظر وساعة أو أكثر حتى المسجد الصلاة المضحى فسلم عليه واقفاً وأنشد والشيخ أبياتا في بيان حاله، واناعراضه عنه ليس لذانه ، وقال لمن معه من العرب ترجعها له، وانصرف، وانني أذكرها وقد نسيت اول الثاني منها على أنها مشهورة

أنست بوحدتي وازمت بيتي وطاب الابس ليوصفا السرور فلا أزور ولا أرب الامير في فكانت هذه الحادثة من أكبرها عظم شأن بيتنا في نفسي فوقر فيها ان شرف النسب إذا زانته التقوى والاستقامة يكون صاحبه أكرم الناس عند الله وعند الناس وقد اتفق له في شرخ شبابه ما هو أغرب من هذه الحادثة في عزة النفس

والشجاعة ، وهوان يعض الضباط المصريين جاؤا دارنا في عهد احتلال ابراهيم باشا لسورية يطلبون بعض الحاج لهم ، وكان هو الذي قابلهم جاساً على دكة في الساباط أن أمام المنزول « أي الدوار أو المندرة » ويأسر بعض الحدم باحضارها يطلبون فقال له الضابط أنت قاعد تأمر وتنهى هنا زي أفندينا ؟ أوم ( أي قم) شيل على دماغك، وأقبل عليه يريد جذبه بيده، فرفسه الشيخ برجله في صدره، فوقع على ظهره ، تم دخل الدار وأوصد با بيها وراءه وحدثت معركة بين الجندو أهل القرية

#### استطراد تاریخي : ابراهیم باشاللصري

وأقول على سبيل الاستطراد التاريخي ، ان تلك الدكة في ذلك الساباط قد الموعديها الراهيم باشا الكبير نفسه ، فقد حد ثناعم والدي هذا أن الباشا كان جائياً من لبنان الله طرا بلس فتحب في الطريق فلما بلغ بلدنا (القلمون) ألم بدار فاليستريخ قد خل من الساباط الى صحن الدار را كبا جواده و مديده الى شجرة تاريخ يقطف من ثمر ها ظائا أنها بر تقالة ، فرأته سيدة الدار من أعلاها ، فصاحت بصوت معمه من حيث لا راها : من ماصد قنا اننا خلصنا من ظلم عبد الله باشا ( تعني الحاكم التركي ) وقالوا اننا ان حكم أبراهيم باشا حكم العدل والامان ، فكيف يدخل عسكره علينا هكذا المختجل عرافق ( كاخية ) من قبل الموالا من فعله ، وفرح ، عاسمه من مدحه وذم الحكم التركيء وخوج ، و كان ممه من وراه الباب قائلا: هذا هو افندينا ابر اهم باشاتمان بريداً أن ينام هنا ساعة فأرسلواله من و خدين ، و نزل، ووضعت الحشية و الخدتان له على دكة الساباط فنام إلى أن مشية و مخدتين، و نزل، ووضعت الحشية و الخدتان له على دكة الساباط فنام إلى أن استيقط من نفسه فركب جواده و سار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، استيقط من نفسه فركب جواده و سار بحاشيته وقد نسي ساعته تحت الوسادة ، فأثبه خادم أعطاه إياها ، قال محدثها فوالله أننا عجبنا انه لم يعطه بخشيشا

 <sup>(</sup>١) الساباط (ويسمونها السيابطة) في الاصل سقيقة تحتمها بمركما في المصباح.
 وأما ساباطنا ذاك فهو حجرة فيها باب الدار الكبير ــ الرئاج ــ وفي داخلها حجرة المنزول ، وفيها باب آخر لصحن الداركان كالرئاج يدخل فيه الفارس تم صغروه.

لم تقل جدتنا تلك الكمعة في ظلم الحكم التركي الالان الدولة كانت قد صادرت بيتها مرتين بمدوناة زوجها و أولادها فاصرون دون البلوغ حتى اعو الثاث الدار

### استطراد تاریخی آخر : مصطفی أنا بربر

مسطفى أغا بربر حاكم لواء طرابلس الدكتانور الذي والى الحكومة المصربة على النبرك خطب على جد والدي ابنة أخبه فأبي ، وما زال برسل اليه الخاطبين عنه من كبراء طرابلس إلى أن أسمه أحدهم إن الشيخ امتنع البنة وعلل ذلك باحتقار، الآغا ( اذ كان قبل ذلك من حاشيته ) فأرسل اليه مرتبن من حاول فتله تم استرضاه فرضي و زوجه بها . وقد حدثتنا عمة والدي عنها وهي ابنة عمها أنهم كانوا يأبون أخذ أي شي، منها من هدية وغيرها ولو للبنات العمة راوهي سيدة البلاد — والكنهم لم يكونوا يفخرون بهذه السيادة في حياة زوجها الحاكم الستبد ولا بمده على أنه كان مستبداً عادلا في اعتقاده و وجدانه ، وأذ كرعنه فكاهة روتها الحاكم السابد عنها ما كان يسرفها كا هي غيرها . قالت كان الآغا واقفاً في صحن علم الله الموضوء فاستأذن عليه كانيه نعمة ـ وكان نصرانهاً \_ فأذن له فاذا هو بحمل علم المراب أي قضية جنائية فسأله ما يقول القاضي في المنهم بالقتل فقرأه له فاذا عو حكم البيراءة على خلاف رابه — وذكرت عبارته — فقال والسيلة واقفة في الشبام ) اشنقوه ، فوبت فرائض الوضوء ، وشرع في وضوئه .

وجالة القول الني نشأت في بيت ثيرف وكرامة وكرم ودين وتقوى اوعزة نفس المتقدالناس تسلسل الولاية فيه ويشركون بكيار رجاله الوفي ساسلة أسبنا عدة رجال كانوا يلقبون ( بالصوفي ) وكان عدنا خزالة كتب موروثة فيها عدة كتب نادرة في جميع العلوم حتى علم الفاك ، وقد سرق أكثرها في زمن الثورة المصرية الفيمذا يعلم أن لي عرفا وراثياً في حنب العلم والارشاد والاستعناد لها

## استعدادي الشخصي

كنت من الصفر قليل الرغبة في اللمب ، شديد الحيا، ، ولهذا المتنعت من أوائل سن التمييز من السباحة مع الاولاد في البحر ، وذاراً القديمة على شاطئه نرى السمك فيه من نوافذها عند سكونه في الصيف، وتتكسر المواجه على صخرة المام الدار الثانية عند هياجه في ايام الشتاء، فكنت أنزع ثيابي ورا. صخرة تسترني وأسبح دائما أو في الغالب منفرداً مثنزراً ، ولهذا لم أتقن السباحة لان سبب إنقائها هو المباراة في الابعاد في البحرة وفي السنرعة

نفعني الحياء من ناحية الادب وصيانة العرض واللسان فلم أنطق بشيء من كلام الحيون والفحش ولم اجهر بقراءة شيء بما في الكتب منه ، ولم أسميح لاحد أن يتكلم معي بشيء ثما ينسامح به الأدباء من ذلك ، واضر في هو وحب العرلة بما جعلاني كثير النسيان لأسماء الناس لعدم عنايتي عمر فتهم ، وقد عشت بضع سنين بين جماعة من طلبة العلم ولم أعرف أسماء هم كلهم . ومن أعلم زملاني في طلب العلم بذلك الاستاذ العالم الادبب الشهير الشيخ عبدالقاد والمغربي عضو الحجم طلب العلم بدشق ، وهومن أعلمهم عبائفتي في العزام الصدق ، فانني محديته بأنه الأوي في دمشق ، وهومن أعلمهم عبائفتي في العزام الصدق ، فانني محديته بأنه إذا حفظ على كذبة واحدة كان له حكمه علي فيها. و انما كان هذا التحدي لأجمله رقيبا هلي في تربيني لنفسي ، وكنت وما زلت أكلف كل من أعاشره بأن رقيبا هلي في تربيني لنفسي ، وكنت وما زلت أكلف كل من أعاشره بأن يكاشفني عابنتقد معلى اخلاقي و آرائي كاطالب قوا المنار في كل عام بانتفاده

وكنت أوصف بالذكاءالنادر وأسمع العلماء والوجهاء يحتون والدي على المناية بتعليمي ويدثمرونه بما يرجون لي من النجاح والنبوغ في العلم، وكنت أستفرب هذه المبالغة لا نني أراني غير سمريع الحفظ، اذكان! لحفظ هو معيار الذكاء عندي، وكان أخي السيد صالح أسرع مني في الحفظ، وقلما حفظت أكثر من بيت واحد من الشعر من سماعه مرة واحدة ، ولما شرعت في طلب العلم كان الطابة يكتبون.

تعريفات لكل علم بحفظونها بحروفها لاجل الامتحان عولم أكن أعنى معهم بدلك وأتما كنت أعنى بغهمها خق الفهم وبالقدرة على التعبير عا أفهمه وافق الفظ الكتوب أو خاففه إلا مالا بدمن حفظه بلفظه بأمر المدرسة كالالفية ومنن السلم في المنطق وجوهرة التوحيد ويعض مقامات الحريري، كنت أجلس في درس النحوعان بمين الاستاذ وأبد أباسهاعه أبيات الالفية المفروض حفظها كل يوم ، فاذا جاء الدرس ولم أكن حفظتها لقلة الاهتمام به أنأخر عن الدخول إلى أن ببدأ الطلبة بالاسماع فأحفظ منهم عوائه كنت سريع الفهم حتى انني كنت أنألم ويضيق صدري من اعادة الاستاذ للمسألة التي يقورها ، وكنت قوي الذاكرة والاستحضار لما أفرأ وأسحم ولا أزال كذلك ولله الحد ، ولكنني ضعيف الاستعداد لحفظ الجزئيات كالاعلام والارقام والحوادث التي لا تضبطها قاعدة كلية او غرض عام ، وكذلك حوادث التار مخالجة إما أغنى بفلسفتها وأسبابها و نتا أجها العامة وزاد في ضعفاعلى ضعفي في هذا فإذ المنابة بمر فة الناس وكل ما اعتقد أن ليس لي فيه فائدة علمية أو دينبة كان الفائل لم أعن طائلة التركة ولا الذ نسعة وان حفظت كل ما فوض على من

ولذلك لم أعن باللغة التركية ولا الفرنسية، وإن حفظت كل ما فرض علي من دروسها في المدرسة الوطنية ، تم ندمت على الثانية بعد أن علمت أن لها فو الد. كَتْيْرِة فِي خدمة الاسلام

فيملة القول في استمدادي للملم انني كنت سريد الفهم قوي الحفظ للمد في المعقولات وما له ترتيب معقول ، فيكان علم المنطق أسهل العلوم على الا الغيبل في أبو المنافعة القياس لديجر و ف المجمولا سجانة الفي القضايا الوجهات و عكوسها كوار طرابلس مرة طالب علم مصري اسحه الشيخ مرعي كان لطيف المعاشرة والمذا كوة رأيته مع بعض الخو انتاا اطلبة يتكلمون في مسألة من المنطق غير واقتنى عليها فذكرت للم ما في مه فقال الشيخ مرغي متعجبا: الله ؛ انه يحفظ حاشية الحقني على شترح السلم فلا كوت رابعا من النافعة والمان الشيخ مرغي متعجباً الله ؛ انه يحفظ حاشية الحقني على شترح السلم فلا كوت المرابد كالمراد المنترون ال

ومثلها أواثل سورة التكوير لا أني لم أفهم انسق الشرطيات فيهما أو نبط معقولا، وعنيت بمحفظ القرآن وحدي أي بدون أستاذ أعبد عليه ماحفظت فحفظت البقرة وآل غيران والنساء والمائذة، تم شغلت عن التمام حفظة بطلب العلم، وحفظت المفصل كله لاجل قراءة طواله في صلاة الفجر وسائر ه في سائر الصلوات ، ورأيتني أحفظ بعض السور كالكهف ومربم وطه وبوسف من غير تعمد لحفظها،

## نشأتي العلمية

تعلمت في كتاب قربتنا ( القلمون ) قراءة القرآن والخط وقواعد الحساب الاربع ، ثم أدخلت في المدرسة الرشدية في مدينتنا ( طراباس الشام ) وهي مدرسة ابتدائية للدولة يدرس فيها الصرف والنحوو الحساب ومبادى الجفرافية وعلم الحال (المقائد والعبادات) واللفة التركية واللفة العربية و لكن جميع التدريس فيها باللفة التركية أحب أن أخدم الحكومة فيها باللفة التركية أحد اليها الانفي لم أحد أن أخدم الحكومة

ثم دخلت المدرسة الوطنية الاسلامية وهي أرق من المدرسة الرشدية وجميع التمليم فيها باللغة العربية إلا اللغتين المركية والفرنسية ، و تدرس فيها المسلوم العربية والشرعية والمنطق والرياضيات والفلسفة الطبيعية ، و كان أستاذنا العلامة الشهير المشيخ حسين الجسر الازهزي هو المدير لها بعد أن كان هو الذي سعى التأميسها ، لان رأيه أن الامة الاسلامية لا تصلح وترق إلا بالجمع بين علوم الدين وعلوم الدين وعلوم الدنيا على الطريقة المصرية الاوربية ، معالمربية الاسلامية الوطنية ، على المربية الاسلامية الوطنية على الماربية المعارس الدول الاوربية والاميركانية ، ولمكن الحمكومة المثانية لم تقبل أن تعدها من للدارس الدينية التي يعني طلابها من المدالسكون ، على المثان ذلك سبباً لالفائها ، فوائدها بجهل في مدارس بيروت المتنافة وخاوسها ، وتاوق طلبتها فقاهب بعضهم إلى مدارس بيروت المتنافة وانقطع بعضهم للطلب في المدارس الدينية في طراباس وأنا منهم

ولم يرض لي والدي بالاقامة في المدينة الطاب العلم الا بعد بلوغي سن الرشد وثقته بديني وأخلاقي لانه كان بخاف علي من معاشرة أهل المدينة ( البندر ) .

وكنت اجتنبت معاشرة الناس فيهاإلاأفر اداقلياين جدامن أصدقائنا ، ومن أمثلة اجتنابي للريبة أنني كنت أشتري شيئا من تاجر تكرر تساهله سمي في المساومة فقال لي : وحياة عيفيك . فنفرت منه ورميت ما كان بيدي وما عدت أففعليه ولا أنظر إليه ولا أمر أمام دكانه في يوم من أيام غيري

وكنت من قبل طاب العلم شديد العناية بمطألفة كتب الادب وكتب التصوف، وكان أعجب كثب التصوف إلي إحياء علوم الدين لحجة الاسلام أبي حامد الفزالي، فهوالذي طالعته كله وكنت أكثر مراجعته وقراءة بعض أبوابه عودا على بدء ، ثم صرت أفرأً للناس وكان له اكبر التأثير في ديني واخلاقي وعلمي وعملي، وانه لنأثير صالح نافع في أكثره ضارً في أقلد. وقد عالجت الضارُّ منه بعد العلم به ، فما كان فيه من خطأ علمي فقد رجمت عنه بالتدريج ،بعد اشتغالي بعلم الحديث، ولاسما عنيــدة الجبر والتأويلات الاشعرية والصوفية والفلو في الزهد ، وبعض المنادات المبتدعة ، واما تأثيره الوجداني في الزهد واحتقسار الدنيا والمتكالبين عليها ووظائف الحكومة ، فلم استطع الاعتدال فيه فضلا عن التفصي منه، و منه الزهد في الشهرة و المدح فيكم مدحت بقصا لد لم أقرأ منها الا ابياتا قايلة ولم انشرمنها شيئا ، ولم نجنح نفسيقط الى تبليغ الجراثد شيئاعني بالحق لتنشره حتى ما له شأن تاريخي ، و منه ما لقيت من حفاوة الصدر الاعظموكبار الوزراء والعظماء وجمعية الاتحاد والترقي في الاستانة . وما هو أعظم من ذلك من حفاوة العلما. والسكمرا. بي في الهند ، ولو عنيت بايصال ذلك الي الجرائد في عصر وسورية في وقته للشرته لان أكبر أصحابها ومحوريها من أصحابي . وكان يعجبني من كتب الشمراني اليواقيت والجواهر لقلة الخرافات فيه

و كان يعجبني من دتب الشعرائي اليوافيت والجواهر لفداله الحرافات فيه و كثرتها في سائر كنبه ولا سيا الطبقات، وكان يعجبني من المبزان مسائل الاجماع في الاحكام فيه وجمل الخلاف دائرا على العزيمة والرخصة، ولم يكن لي مرشد في ذلك إلا الاستمداد الفطري، فكنت من أول النشأة صوفياً عبادة وتخلقا، مع ميل شديد الى الأدب فطالعت بعض كنبه وحفظت كثيراً من الشعر، بغير تعمد ولا قصد، و رمنه قصيدة الشهرزوري في التصوف ونونية الن زيدون في الغزل ، وأكثر ما كتبت بخطي من مختاره كان في الالهيات والزهد والرقائق ومدح النبي في اللهيات

ونظمت الشعر قبل قراءة العلوم العربية وكدت أشتهر به منذ السنة الاولى من حذول المدرسة الوطنية ، وقد عرف الميالون من طلبتها إلى الشعر ما كان من ذوقي فيه وحفظي الحبد منه ، وتمييزي بالسليقة بين الوزون وغيره منه ، فأقبلوا على ، وكان بعضهم يكلفني وزن ما ينظمه و تصحيحه، وتمن يعرف هذا من الاحياء منهم إلى اليوم الاستاذ المقربي الذي تقدم ذكرة والاستاذ الشبيخ عبد الكريم عويضه من أشهر علماء طوابلس المدرسين فيها أطال الله عرها و نفعها عويضه من أشهر علماء طوابلس المدرسين فيها أطال الله عرها و نفعها

وكنت اراجع ما لا أفهمه من اللغة في المصاح المتبر وانا لا أعلم من علم الصرف شيئا ، ثم عرفت بسمة الاطلاع في اللغة فكان أستاذنا الجسر يسأنني عن بعض الغريب في بعض مجالسه الخاصة حيث لا توجد معاجم براجعها ، واتفق أنه لم يسألني عن شيء إلا وكنت عالما به . واتما أذ كر هذا في هذه الترجة للترغيب فيه فالاظلاع على اللغة ضروري وسديله المراجعة عند الحاجة

وكان لي منسليقة اللغة أنني قلما كنت ألحن في فراء نها : اجتمعت أنا وسعيد كرامة وعبدالغني الادهمي في حجرة الاستاذ العلامة الشيخ توفيق الايوفي في حجوته بالمدرسة الوطنية وكان من أساتذنها فاستقرأ كلا منا فصلا من كتاب غرر الخصائص فشهد لي بأنني أصح منهما قراءة ، وكانا يعرفان النحو منذ سنين ولم أكن تلقيت منه إلا بعض رسالة العوامل في تلك السنة نفسها وقال في صاحبي الاستاذالشيخ عبدال كريم عويضة عندما سمع مني أول لحنة أو شكافي إعراب كلة \_ بعد تاقي المكثير من النحو ذائني أرى ان النحو يفسد عليك سليقتك

و تخرجت في الصاوم المربية والشرعية المقلية على الشيخ حسين الجسر و كان له إلمام واسم بالعلوم المصرية كا يعلم من كتابه ( الرسالة الحيدية ) و كان. كانباً وشاعراً عصرياً يكتب وينظم في كل موضوع نعبارة سهلة ، وكان له أسلوب خاص في التعليم غير أسلوب الازهر يتجرى فيه السهونة في البيان ، ويتجنب المناقشات اللفظية واستطرادات الحواشي فلم يكن بذكر منها إلاما لا يتم محرير السألة العلمية بدونه، فكان بفضل شرح ابن عقيل الالفية وحاشية الخضري على شري الاشموني وحاشية الصبان ، وهو لم يقم في الازهر إلا بضم سنين لتي في أثنائها الشيخ حسينا المرصني الاديب الشهيروكان معجبًا يأديه وأفكاره

وأخذت الحديث وفقه الشافعية عن شبيخ الشيوخ العملامة الشيخ الشيوخ عمل شهاداته محمود نشابه وكان قد أقام في الازهر متعلماً وحملاً ثلاثين سنة وحمل شهاداته بئانية عشر علما منها المجر والقابلة ، وتلقى كتب الحديث المشهورة كلما وكان من مشايخة الباجوري والمبلط ، ومن اخوانة الانها في والاشموني

وأول شيء أخذاه عنه الاحاديث الاربعون النووية فرأتها وضبطتها عليه قبل طلبي للعلم وأجازتي بها كذابة

وحضرت على الملامة الشيخ عبد الغني الرافعي قليلا من كتاب ليمل الاوطار للقاضي الشوكانيو لكنني استفدت كثيرًا من معاشر نه في العلم والادب والتضوف ، وكات ينشق الاخياء للفزالي من قبلي ، ويكثر مطالعة مواعظا الشيخ عبد القادر الجيلاني . وتلقيت عن الما أب المحدث الما بد الشهير الشيخ محمدااتا وقحى الكبير كتابه في الاحاديث المسلسلة وسمض كتابه المجم الوجيز وإنما فتح ليهاب الاشتغال بعلوم الحديث شرح الأحباء الذى اقتنبته لما فيه من مخريج أحاديث الكتاب فصرت بعد الاطلاع عليه لا احتج محديث ولا اكتبه الاعم بيان نخر يجهءتم لماعدا كتني تصحيح اي كتاب للحديث الذي فيه شبهة عندي حتى او اجم سنده و ما قاله علماء الجرح والتمديل فيه و كنت اول من استحضر كتاب عيزان الاعتدال من الهندالي طرابلس ، وقدفتح لي الاشتفال بالحديث روابة ودراية ياب الانتقاد على كتب الوعظ والفقه والادب ، ودواوين الخطب، فأنتقد مافيها من الاحاديث الضميفة والموضوعة ، و لكن أخص بهذا بعض زملاني، ومن الاحياء منهم الشبيخ عبد القادر المفري ، الذي كأد يلقبني بفو لتير السلمين ، لولا ما يعلم من قوة اعتصـامي بالدبن، وقد سمى لي ( ميزان الاعتدال في نقـد الرجال ) بالمعول الذهبي يعني أنني أعتمد عليه في هدم كل ما لا يصح دليله من كتب الدين . وكنت أطالع معه كيتاب ( النقش في الحجر ) في مبادى. العلوم العصرية للدكتور فانديك

ولم أو أحدامن علمهاء بلدنا بسلك طريقة الأزهر في التدقيق والتحليل والنهاقشة في عبارات الكتب الاضديقي الإستاذ الشييخ محمد الحسني عقب رجوعه من الحجاورة ثم تركها

وكنت أجلس الى هذا الاستاذ في مجالس مطالعته مع صديقنا الاول الشبخ محد كامل الرافعي اصدق عشاق العلوم العالمية والتصوف و وكانا يطالعان معا أعلى كنب الاصول والمنطق كملم العلوم ومسلم الثبوت وشرح التحرير ، وكنت اسمع تحاورها في ادق المسائل وانا مبتدي، في النحو والفقه وحواشي الجوهرة والسنوسية في العقائد ، وكنت راما ادلي برأبي فعا يتناقشان فيسه قبل القطيريشي ممهما فيقو لان لي بعد تعديضه إن وايات هوالصو المفن ابن جئت به ؟ قبل القطيريشي منهما فيقو لا قبل فعاري أوعقلي الاهدا . وكان مثل هذا مبدأ فاقول مكذا حدثتني نفسي و لم تقبل فعاري أوعقلي الاهدا . وكان مثل هذا مبدأ عجاب الرافعي بالفقير و الخاذ المناز استاذاً له بعد ذلك ، والاستاذ الحسمي حي ما أزاه نستى هذا وكان مبدأ صداقتنا وتصوفنا منا كا سيآني

وللامام الغزالي قدس الله روحه فضل على في هذا فاله كان فد علق بنفسي من كلامه في شرح عجائب القلب ما ضربه من المثل الفرق بين العلم الذي يصل إلى القلب أو النفس من طريق الحواس والعلم الذي يتفجر منه بنطه بره من الصفات المذمومة والإفكار الرديئة حتى يكون كالمرآة الصقيلة ، بأن مثل الاول كالماء الذي يجري من السواقي المحفورة إلى حفوة أو بتزيجتمع فيه مع ما يخمله في طريقه من الفته، والوحل ، ومثل التاني كاء الينبوع الذي يتفجر من الصخر النظيف ، فقد كنت أبحرى أن يكون قلي طاهراً و نفسي ركية لا كون مستعداً للعلم الالهامي، ولتكون مراة نفسي صفيلة ينطبع فيها ما نتوجه اليه من الملومات الكسبية على الختلاف أنواعها . وقد سمت من أعرف الناس بي أنفي أو ثبت نضيها من ذلك.

قال العلامة الناسك الزاهد السائح الشيخ عبد الباقي الافعاني: ان السيد وشيداً علمه الدني، إنني أغيب عنه سنة فأجد عنده من العلم ما لا بمكن اكتسابه إلا في السنين الطوال ، وكان هذا الرجل الفريب كفرية الاسلام في هذا الزمان، بكل ما في هذه الفرية من معان ، بحج في كل سنة ماشياً ثم يعود إلى سورية قيقهم عندنا في القلمون أياما ، وفي طرابلس أياما ، وفي حمص مثلها أو أكثر ثم يعود إلى الحجاز ، وكان من أكبر علماء الافقان ، حصل العاوم في بلاده ثم جاء الهند للتوسع في المعقولات، فبينا كان مجدا في الفلسفة رأى في الرؤيا فائلايقول له : أندري ما نصنع يا عبد الباقي ? انك تأخذ خشبة بحرك بها مافي الكنيف؛ فترك الفلسفة وانقطع للعبادة والبنياحة

وقد ترجمته في المنار فتراجع ترجمته الغريبة فيه . ومن أغربها أنني شاورته في الهجرة إلى مصر ، فنها في عنها معللا نهيه بما في هذه البلاد من الفسق وبما كنت عليه في بلادي من الانقطاع للعلم والعبادة والتعليم والارشاد ، وقال الني دخلت الازهر مرة واحدة فاذا هو قدر كطلاب العلم فيه فهم يأكاون فيه الخبائث من الثوم والبصل والكراث ، وصلاتهم فيه مخالفة للسنة من كل وجه ، ولذلك تبت إلى الله تعالى من العودة إليه 1؛ قلت له أني أرجو أن أنفع هنالك أكثر مما أنفع هنا بكثرة من أعلمهم وأنصحهم من أهل مصر ومن سائر الافطار. وأفلن أن عمي عنا بكثرة من أعلم بها مني حفظه الله تعالى بذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني حفظه الله تعالى بذكر أقوال الشيخ عبد الباقي في ولي، فقد كان أعلم بها مني

وقال أستاذي الشيخ حسين الجسر للسيد على أفندي الممين نقيب أشراف بلادناإن فلانا جاء في لطلب العلم فساوى في السنة الاولى أذ كياء الطابة الذين كانوا في السنة السابعة ، وذلك أنني دخلت مدرسته بعد عودته من بيروت ولم أكن حضرت من النحو إلا رسالة العوامل الصغيرة غير نامة في المدرسة الوطنية فصرت أحضر دروس ابن عقيل والاظهار فالكافية عوكان زميلي الاستاذ الشيخ عبد الحبيد افندي المغربي أحد هؤلاء السابقين إلى طلب العلم يقر أمتن إيساغوجي في المنطق لبعض المبتد ثين في المدرسة الوجبية لشيخنا الجسر بعد النهاء الدروس مساء فجلست إليهم لاسمع شيئا من مساء في المغربة فاستشكات ما يقوله لهم الاسناذ في غرفته من المدرسة ، فأطل من فافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد المجيد اثر ك من المدرسة ، فأطل من فافذتها المشرفة على المدرسة وقال يا شيخ عبد المجيد اثر ك حبد المجيد اثر ك

لم الفِّق بعد أربع منين أن كان الاستاذ يقر أ الناشر ح القطب على الشمسية

قي المكالخرف فناقشته في بعض السائل حتى قال في الاتسائلي في الدرس عن شيء فان كل سا أعرفه أقوله ولا يدقى عندي غيره اه وأظن أن من بقي من زملا النافي ذلك الدرس يذكرون هذا الجواب لا ته كان غريباً جندا عندهم و منهم المغربي الذي ذكرته آنفاً و ابن عمه الذي تقدم ذكره مراوا و الاستاذالشيخ محدو حمو كان في مقدمة الحوائنا في المدرسة في كل علم وبلغ من وضاه عن فهمي أن سألني عن رأبي في كتابه المشهور (الرسالة الحيدية) بعد ان إحداه الي بزمن قائلا: اله يمجني من بين أولادي فهمك ورأبك فكيف وأبت الرسالة الحيدية ؟ قلت ان الحاجة اليها الشديدة ولم يسبق مؤلانا أحد إلى مثلها في الدفاع عن الاسلام ، والكن في عليها انكم توردون السألة القطمية في العلم ككروية الارض و دورانها بمبارة فرضية ندل على شككم فيها ، قال انت تعلم تصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك فم مجالا القيل والقال معلم تصب الجاهاين بهذه العلوم في بلادنا فلا نترك فم مجالا القيل والقال

قلت إذا كان مثلكم في ثقة الامة بدينه وعلمه لايجو و ناعلى النصر مح بالحقائق فمن ترجو هذا؟ وكنت أو دلوجه لم اكل مسألة أو موضوع في الرسالة عنو المافعي كقالة و احدة لا أبو اب فيها ولا فصول ولا عناوين تسهل المطالمة والمراجمة. قال: هذا كا قبل في الكلام المنسجم انه كالماء الجنوي، وإنه آخذ بعضه وقاب بعض.

قلت إذالماذاجمل الله القرآن سوراً مفصلة منفصلة ، ولم يجمله جملة واحدة الله ولا الله القرآن سوراً مفصلة منفصلة ، ولم يجمله جملة واحدة الله هكذا تربيت ، أفيكش على أن التقد من دون استاذي علما وخفا على الله وكانت طريقتي في طلب العلم أن لا أقبل شيئا بالتسليم من غير فهم واقتناع، وذا لم أسمع من الاستاذ ما يقنمي في مسألة ما ولا سيا المسائل الدينية فانبي أراجعها في جميع ما أعرف من الكتب إلى أن يستقر فهمي فيها على ما يطمئن به قلبي

مثّل ذلك مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كلام الله عز وجل إلى نفسي و لفظي وماقالوه في كل مذهب الاشاعرة في مسألة تقسيم كلام الله عز وجل إلى نفسي عوهر ذاانو حبد، ولا تقريب أستاذنا الجسر له، هر اجمت المسألة في سائر كتب المكلام و كتب التفسير ولا سيانفسير الرازى لانه الماجت كامي الاشاعرة والمدره المدافع عنها محكم كنت أعنى باقناع غيري بما افتنعت به دون غيره في المذا كرات والمناظرات مع أهلها وفي الدروس التي أقر ؤها للغوام، حتى نجحت في أساليب الاقناع عاير اوقراء المناوفية،

## تألهي ونسكي وتصوفي

نشأت في حجر العبادة فألفها وجداني ونشطت فيها أعضائي من الصغر ، فخفت على في المدحد في السحر ولا أعود في البيت إلا بعد الرتفاع الشمسي ، حتى كانت والدني رحمها الله تعالى تقول الني منذ كبر وشهد ما وأيته تائما ، فانه ينام بعد ناء ويقوم قبلنا ، وقد اتخذت النفسي حجرة خاصة من غرفتين في أعلى وكني مسجدنا البحريين العطائمة والعبادة ، وهذه الغرفة كان يخلو فيها جدنا السيد على الكبير الذي بني المسجد قدس الله ووحه ، والغرفة الانجري كانت نظاهم، المسمى بالاعرج وكان أهدل القرية يستقدون اله من الجن ويتنافلون في ذلك حكايات غريبة ، وكانت هذه الفرقة ملتقى العلماء والادباء الذين يزورونها في القلون بطالمون ويراجهون فيها ملتقى العلماء والادباء الذين يزورونها في القلون بطالمون ويراجهون فيها ويتعاورون ، وكان شيخنا الجسر يستقرنني فيها إما بعض فصول الفتوحات المكبة والها بعض فصول كتاب الفارياق ...

وكانت تلذلي صلاة النهجد نحت الاشجار من بساتيننا الخائية، وأفكر في صدق من قال : أهل اللهل في ليلهم ، أمم من أهل اللهو في لهوهم ، وقول آخر : لو يعلم الملوك ما تحق قليه لقائلونا غليه بالسيوف . نعم إن للبكا من خشية الله و تدبر كتابه في صلاة اللهل حيث يعلم المصلي أنه لا يسمع صوته أحد إلا الله لذة روحية تعلو كل لذات الضحاث واللهو على اختلاف أسبامها .

و كان تبير أسرتنا الشيخ السيد أحمد ابو المكال الذي تقدم ذكره يدارس أولاد الاسرة القرآن في رمضان لاجل تجويده ، فكنا نقرأ ممه كل يوم نصف ختمة : خمسة أجزاء من بعد شروق الشمس إلى صلاة الضحى ، وخمسة أجزاء من بعد صلاة الظهر إلى الطهر ، وخمسة أجزاء من بعد صلاة الظهر إلى المصر ، كل واحد يقرأ عن الجزء ويسمع الآخرون ، وكان بحضر هذه المدارسة معنا عنده السيدة زاني ابنة بنته وكانت صبية ولم بكن فينا أحد بالغا غير ابنه السيد محمد كال وهو خالها ، وكان يقرأ في غير رمضان عشرة أجزاء كل بوم

والسيدة زلني هذه كانت تكتب ان شاءت وتطالع الكتب وهي أم السيد عبدالرحمن عاصم تلميذي وكيل المنار، وهو ابن عي السيد محمد كامل وزوج شقيقتي ويعيشان معي . والما عمي والمده في وعدم همه في الانقطاع العبادة والفسك ويقوم بوظائف الامامة والخطابة والتدريس في مسجدنا، وقد عني بكتاب احياء العلوم كاعنيت به . وكان بعاشر في معاشرة الصدديق، ويفيدني في كشير من مسائل العربية والدين ، شم فقته في ذلك حتى كان يحضر درسي لتواضعه والخلاصه، أطال الله بقاءه وكنت أقرأ ورد السحر في غير رمضان وحدي وفي رمضان مع جماعة، وكنت اذا بلغت قوله في الجيمية

ودموع المين تسابقني منخوفك بجري كاللجج

ولم يكن حضراني البكاء أسكت فلاأقر أالبيت حياء من الله تعالى أن أكذب عليه. ولما اشتفات بالسنة وعامت ان قراءة هذا الوردو أمثاله من البدع التي جعلت من قبيل الشعاش والشرائع التي شرعها الله تمالي على ما فيه من الامور والاقسام المنتقذة شيزعا تركت قراءته واستيدات بنها قراءة القوآن

و كنت أو اطب على قراءة دلا أل الحرات و تلقيت الاجازة بها عن الاست ذالها بله الهالم الشيخ أبي المحاسن القاو قب يسنده إلى مؤلفها عنم تركتها بعد الشغالي يكتب السنة كانركت و دالسحر، واستندلت بها ورداً اخر في الصلاة على النبي عليك الشيطة السنة كانركت و دالسحر، واستندلت بها ورداً اخر في الصلاة على النبي عليك الشارع شبهة بدعة من توقيت وجهر و صيغ منكرة و مضاها قالشها أو الموهمة الما أبور عن الشارع وقد حبب إلى النصوف كتاب إحياء العلوم لحجة الاسلام أبي حامد الفرالي، فيكنت أجاهد نقسي على طريقة الصوفية بتركة أحليب الطعام اكتفاء بقليل من الزعتر مع الماج والسماق، وبالنوم على الارض و غير ذلك عجني اله أم بعد بشق على الزعر مع الماج والسماق، وبالنوم على الارض و غير ذلك عجني اله أم بعد بشق على والثباب و هو غير مشر وع فلم أستطع. وقدذ كرت هذا وذاك الاستاذ الامام بمناسبة والشباب و هو غير مشر وع فلم أستطع. وقدذ كرت هذا وذاك الاستاذ الامام بمناسبة عرضت فقال لي وأن كذاك ، وقال مثل هذا في غيره مما انتقى، تشابه من نشأ في و نشأته ، وقال مثل هذا في غيره مما انتقى، تشابه من نشأ في و نشأته ، وقال مثل على العلى في عصر نا الشيخ ابي المحاس محد القاوق هي أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثريقي في منازل المرفة و وصرحت له أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثريقي في منازل المرفة و وصرحت له أن يسلكني الطريق على أصولهم في الرياضة و الخلوة و الثريقي في منازل المرفة و وصرحت له

بأنه لا يعجبني أن أسلك طريقة الشاذلية الصورية بقراءة أورادها ومضور اجماع أذكارها وكنت حضرت هذا عنده مرار او حفظت حزب البريقراء ته معهم. فاعتذر وقال في يابني انني است أهلا لما تطاب فهذا بساطقد طوي وانقرض أهله فرحه الله رحمة و اسمة ثم أخبرني صديقي الاستاذ العلامة الشيخ محمد الحسيني أنه قد ظفر بصوفي خفي من النقشهندية برى هو أنه وصل إلى رتبة المرشد الكامل فسلكت هذه الطريقة معه و قطمت مراتب اللطائف كلها عورأيت في أثناء ذائ كثيراً من الامور الروحية الحارقة العادة كنت أتأول الكثير منها وعجزت عن تأويل بعضها عالا انها من خصائص الروح التي تظهرها الرياضة وكثرة الذكر والفكر عولكن هذه المحرث ما كان هنها الدوقية غير الطبيعية الاتدل على أن جميع وسائلها مشروعة أو تبيح ما كان منها بدعة كاحقت ذلك بعد

كان الورد اليوي لي في هذه الطريقة فكر اسم الجلالة (الله) بالقلب دون اللسان خسة آلاف صرة مع تنميض المينين وحبس النفس بقدر الطاقة وملاحظة ربط قلبي بقلب الشيخ ، وهذا النوع من الذكر غير مشروع ابل هو مخالف لجيع ما ورد في الذكر الماثور ، وهذه الرابطة محل إنكار خاص عندعالما الشرع وهي مقررة في غير هذه الطريقة ، وقد تكون بصفة مخلة بالمقيدة ، إذا عدت عادة شرعية ، فان مقتضى التوحيد أن بتوجه العبد في كل عبادة إلى الله وحديد عنيقا مسلماً له الدين ، فانتوجه فيها الى الشيخ قد يكون من الشرك الحفي و أن لم يقصد باعبادته و أنها ضرب من الفريقة الخيافية السعن المودعة في المادة ، و عبادته و أو دعه الشيئ النفي و المائم ضرب من اللاهمية الخيافة السعن المودعة في المادة ، و عبادة أو دعه الشيئ من المراد و السين الالهمية الخيافة السعن المودعة في المادة ، في عبادة المناب المشتركة بين الخلق ، الذكر ، ولا تمضيه بنوع من تسقيم عبادة الرب ، ولا تنضين الاعتقاد بأنه في عنده وسيلة سبية في ربط الارواح بعضها ببعض ، من الريد الى الشيخ في وإنما هي عنده وسيلة سبية في ربط الارواح بعضها ببعض ، من الريد الى الشيخ فيو في في في غده عنده عبادة شرعية فيو بلا شك ، وهذا التوجيه لها قلما يخطر بهال أحد من سالم يمالكها .

وجلة القول أنبي كنت أعتقد أن سلوك طريقية المعرفة ونهذيب النفس والوقوف على أسرارها جائز شرعا لا حظر فيه عواله نافع يرجى به من معرفة الله عالا يوصل اليه بدونه عولكنني لم أعتقد قط أن الشيخ الذي أرتبط به فيه غادر على شيء ثما تقدم عولم أكن أستحضره ولا أنصوره في أثناء الذكروا عائق الصور عنى شيء ثما تقدم عولم أكن أستحضره ولا أنصوره في أثناء الذكروا عائلة تصور عند البدء به أنبي ربطت قلبي بسلسلة من القلوب المخلصة لله تمالي هوطر فها الادنى مصباحا كهربا أيا بالسلك المعتد إلى مولد التيار الشامل لمصابيح الداركايا أو البلاكله مصباحا كهربا أيا بالسلك المعتد إلى مولد التيار الشامل لمصابيح الداركايا أو البلاكله مولد التيار الشامل لمصابيح الداركايا أو البلاكله عوانه و أغرب منه أن يسمع غيره صوت قلبه . أخبرتني والدي تغمدها الله ووالدي برحمته ورضوانه أنها وضعت أذنها مرة على صدر عمها السيد الشريف الصالح عبد الرزاق حبلص فسمعت منه ترداد اسم الجلالة الله ، الله ، الله . وقد أدركت عبد الرزاق حبلص فسمعت منه ترداد اسم الجلالة الله ، الله ، الله . وقد أدركت الما هذا وأناصغير ولم أكن أعلم من أمر هذه الطرفة شيئاً . وقد لقاني الاستاذ بعد الانتقال من اللطائف كلها أو عند لطبغة السر الذكر بكلمة التوحيد بعد الانتقال من اللطائف كلها أو عند لطبغة السر الذكر بكلمة التوحيد بعد الانتقال من اللطائف كلها أو عند لطبغة السر الذكر بكلمة التوحيد بعد الانتقال من اللطائف كلها أو عند لطبغة السر الذكر بكلمة التوحيد

هذا ما أقول في الورد الشخصي والرابطة ، وللطريقة النفشيندية ورد آخر مشترك يسمى الحلم ، وهو عبارة عن اجماع من كان عاضراً من أبناء الطريقة على ذكرو قراءة لبعض سورالقر آن والتوجه إلى استحضار بعض أرواح سلسلة الطريقة مع تقميض العينين ، واستحضار الروح لا بتضمن شيئه من عبادتها بدعا، ولا تعظيم تعبدي ، والاستعداد الروحي ليس عبادة بالفعل ولا بالقصد ، إلا أن يكون من جاهل بالشر عشيخه أجهل منه وأضل مدبيلا، وإنما هو من قبيل ما يحكي عن الافرتج عن ذلك ، وقد سبقهم اليه الصوفية ، وسأذ كر بعض ماحققته فيه. ولكنه لا يخلو من منار فتن دينية ، وخوف اختلال في القوى المقلية ، عا يعرض المجاد المجد فيه من الموارض غير الطبيعية ، والذلك اتفق الصوفية المارفون على أنه لا بجوز سلوك طريقة الرياضة عندهم إلا بارشاد شييخ عارف

باللسان . (نيت الآن)

قد سلك الطريق ثم عادا ليخبر القوم بما استفادا

### ﴿ مَا بِمُرْضُ لِسَالِكُ الطَرِيقَ مِنَ الْأَمُورُ الرَّوحِيةَ الْفَرِيبَةِ ﴾

أول ما عرض أنا من ذلك أن كانت تتمثل لناو تحن في الخنم مغمضي الاعبن صورة من يذكر الشبخ اسمه من رجال السلسلة لعقد الرابطة به وأعلاها أبو بكر الصديق (رض) و فوقه النبي عَيِّمَا الله وإعاكان هذا بعد تبكر ار ، وكنت أعتقد أن خيال يثيره النخيل ، وبدعي الشبخان الروح نفسها تحضر الخنم و تتجلى المستعد ، وكل شيوخ الطرق يدعون هذا ويزعون أن روح النبي عَيِّما الله تحضر مجالسهم ، فنهم المكاذبون الدجالون ، ومنهم التخيلون الممثلون ، وقد أطلت في محقبق هذه السألة في محتي الفياض في الكر امات الذي كنيته في كتابي (الحكمة الشرعية في حالما الله في المجلد الثاني من النار تم في المجلد الثاني من النار تم في المجلد السادس منه ، ثم ألمت به في مجلدات أخرى

تُه عرض في و الفيري في أثناء استحضارهذه الارواح بالتخيل أن عمر بينها باختلاف صوره و فشم للروح رائحة عطر بة منعشة لا نظير لهافيا تعرف من الاعطار ، فيكنت في أول العهديها أظن أن الشيخ بحفظ في جيبه قارورة أو حقاقيه هذا النوع من العطر فيفتحها في أثناء الخيم ولا يواه منا أحد ، وهذا من خواطر السوء في الشيخ لا تدبحه آداب الطريقة ، بل هو من عوائق السلواؤ، ولكن الرائحة لم تكن تستمر ، تم صارت تعرض في أثناء وردي الخاص فأظن أنهاذ كرى في النفس ، تعدى أثر ها إلى الانف بالوع ، وبعد التكرار اعتقدت أن ما يقوله كبار الصوفية من أن الإرواح الشريفة الزكمة وبعد الشريفة الزكمة عليمة ذكية صحبح ، وأن تجلي الارواح صحبح في الحلة

وثما كنت قرأته في الفتوحات المكية للشيخ تحيى الدين بن عربي (وهومن أكابر الصوفية الروحانيين على ما عرض له من الاختلال في معلوماته الدينية والكشفية) أن الشيخ عبدالقادر الجيلي كأن يعرف مقامات الرجال المارفين بالشم ع وأنه شم محمد من قائد فقال له : لا أعرفك ، وكان ابن فائد يوى لنفسه مقاماعا فبا فعرف من الكار عبد القادر له قصوره ، فعلت همته حتى صار من الافراد ويذكر في رحلة الشبيخ عبد الغني النابلسي الصوفي الفقيه المشهور أنه لما جاء طرابلس ترجل قبل أن يبلغ مقبرتها في المُسكَانُ المَفروف بياب الرمل فَبرجل من ممه وسألوه عن السبب فقال اننا قربنا من مكان فيه بعض قبور الروحانيين

وتما أخبرني به صديقي الاستاذ الصدوق الشيخ محمد كامل الرافعي ان والده الشيخ عبد الغني كان يشم لبدته و اثيابه رائحة مسكية في أثناء خلوته و انقطاعه فيها لذكر الله تعالى ، وتما يتناقله أهل القلمون أنه لما نبش قبر السيد احمد اخي جد والدي الذي تقدم ذكره وان مصطفى آغا بربو تزوج ابنته كانت رائحة ترابه ذكية كالمسك حتى ان بعض الناس اخذوا منها في جيوبهم ما محفظونه في بيوتهم و أخبار الشيخ على العقوي الطرابلسي للعاصر لنا في الرائحة كثيرة و وقائعه

فيها مشهورة في طرابلس والآستانة ومصر ، وكانوا يسمونه شبيخ السبك ، إذ كان ينفخ على الشيء كمنفوع الشاي والقهوة وعلب النبغ فتصير رائحتهامسكية

وقد أخبر في الشير المماني أحمد مختار باشااله زي عنه ببعض ماو قعله في أثناء زيارته لمصر وإقامته في قصر القبة ضيفاً عند الحديو محمد توقيق باشا الذي استحضره من طرابلس لأجل استشفاء بنت له سريصة برقيته و بركته مسد أن عجز عن مداو الها الاطباء فشفيت. والمسألة مشهورة في طرابلس الشام وعند الحواض في مصر

قال لي مختار باشا ان الشبيخ العمري كان يزور ني بعدالعصر في كل يوم فيشرب الشاي معي ثم تخرج إلى النفزه في الجزيرة و نعود عند الغروب فيذهب هو إلى قصر القبة وأجيء أنا إلى قصر الاسماعيلية هنا (حيث حدثني )

قال فكان إذا أحضر الشاي ينتخ على الابربق والفناجين فنجد الشاي رائحة المسك . فقالى لي شوقي باشا ( هو زوج بنت الغازي ووالدو زير الجمهورية المتركية المفوض بمصر اليوم ) في احدى النبالي ان المسك طبب شرقي أو عرفي ممروف وعكن للشيخ أن يرش شيئاً من مسحوقه في الشاي بخفة لا نشعر بها فاذا كان هذا التعريف (التعليب) للشاي أصرا روحانيا أي يحدث بالتوجه الروحي المعروف عند الصوفية فلماذا لا يعليبه لنما بعمار كذا الافرنجي ( وذكر لي الباشا اسم عطر افرنجي لم أحفظه )

قال فلما كان اليومالتالي وجاءنا الشيخعلي العمري وأحضرالشاي نفخ عليه

آوفيه فاذا وائحته هي وائحة الطبب الذي ذكره شوقي إشا ليلاولم يكن ممنا أحد. أقول وقد كنت ومدذلك أشم أحيا ناهذه الرائحة في الداروغير هائم تذهب من نفسها وسرعة وقد يكون ومدالسؤال مني لمن في الدار: هل نشمون وائحة طبب المفيقال لا وقد عرض لي في ومضان شيء من هذا القبيل لا أذكره وكان قبل سلوك الطريق ولمسكن كنت وغا أقرأ في النهار منه ختمة كاملة في حقل لنا

### ﴿ تحقيق مسألة رؤية الارواح ﴾

وجملة القول أنني ما زات أعالج هذا الاص حتى أمكنني ان اعرف الغرق بين استحضار الصوفية اللارواح ورؤيتها وما بحكيه الافرنج من ذلك والفرق بين التخيل المحض والـكشف الصحيح عوما يكون في يقظة تامةو هو لا يعدو اللمحات القصيرة ا وما يكون مع غيبة عن الحس وهو ما يسمونه بين النوم واليقظة كما قال بمضهم

ومن يدغي في هذه الدارانه يخاول هذا الاس مرتبة وسطى والمكن بين النوم والبقظة الذي يحاول هذا الاس مرتبة وسطى وعلمت من الفرق بينها ما اعتقد انه اسح نما نقله ابن المبارك عن شيخه عبد العزيز الدباغ ، ومنه ما وقع لشيخنا الاستاذ الامام ، وأن ما يسمعه الرائبي عن الارواح في هذه الفيبة هو مثل الذي يرو نه ويسمه ونه في الرؤى المنامية لايوثق بصحته ولا بضبطه ، بدليل ان كل ما نقل عن أشهر الروحانيين منهم متعارض بدل على أنه بصحته ولا بضبطه ، بدليل ان كل ما نقل عن أشهر الروحانيين منهم متعارض بدل على أنه حواب من سألي عن دعوى شيخ التيجانية وتخريفه و نشر ته في فتاوى المجلد اللاثبين من المناو في ألم عن دعوى شيخ التيجانية وتخريفه و نشر ته في فتاوى المجلد اللاثبين من المناو في ألم عنه بهض اتباعه مجلة الازهر فردت على عالا تعقله من علم السرع ، فالحق ما فاله عنا ، الشرع من أن الرؤى والكشف علم المربع أن الرؤى والكشف

و يعجبني ما نقله الشعر آني عن شيخه علي الخواص في كتابه الدرروا لجواهر أنه سأله لماذا يؤول العلماء المشكل من كلام الانبياء دون ما يشكل من كشف الاولياء فيردونه ؟ فقال لان النبي معصوم فلا بد من حمل كناته على الصحة والولي غبر معصوم فيحتمل كلامه الخطأ اله بالمعنى والكن الباجوري نقلءنه في حاشيته للسنوسية ضده، واذا حكمنا الشرع حكم تنقله الاول وهوالحق

### ﴿ الروحانية والتجرد وخطاب أرواح البشر والشياطين ﴾

كان نما وقفت عليه من اسرار النفس غير ماتقدم من تجلي الارو إح مسألة التجرد وغلبة الروح على الجسد التي تنتهي إلى ما ينقلونه في بحث الـكرامات من المشيعلي الماء والطيران في المواء،ومن دون ذلك قطع المسافات في زمن قليل، خِلَكَ نَبِي كُنتَ فِي أَثْنَا، شَهْرِ وَمُضَّانَ لَا أَذَكُرَ مِنْ أَيْ سِنَةً أَتَّحِنْتُ وَأَظَّالُم الرَّبْم الرابع من إحياء علوم الدين فالما كأنَّ آخر يوم منه باغت كتاب التوحيد والتوكلُّ ، وقد أحبيت معظم ابلةعيد الفطر بالتكبير مع جماعات منأهل بلدنا الذين ببيتون في المسجد كيلا تعوتهم صلاة العيد، وكان منهم شيخ كبير السن عاش في صباه وكهم المدعز بزأ منعا وافتقر وذل في شيخوخته فيكان ارفع صوته الاجش بالنكبير مع شيبته النامة ضراعة خشوع مؤثرة ، حتى إذا كان السحر صلبت صلاة الايل والوتر إحدى عشرة ركمةوفاف لاسنة الصحيحة كالعادة، وعدت بعد صلاة الفجر إلى التنبير معالناس في المسجد إلى وقت صلاة العبد، وبعد أدائها صعدت إلى غرفة خلوبي وأتممت قرامة ما بلغته من الاحياء وفيه ذلك البحث البليغ العظم التأثير لم يبق لي وزن ، فكأ في روح بنير جسم ، ثم عدت أرجع إلى حسي فذ كرت ما على من الذهاب إلى تهنئة والدي بالعيد، وكان يزور قبرو الده وأجداده بعد الصلاة وبقر أسورة يستم عدله ساط فيفطر مع من يوجد من الفقر او من شاءمن غيرهم ، فغزات من الغرفة وكأنني ريشة طائر وشعرت بأنني لو ألفبت بنفسي من الهُ فَذَهَ إِلَى الارضَ لا أَ كُونَ إِلاَّ كِنَ تَقْعَ الرَّيْثَةَ ، وَانَّهُ مُكَنِّنِي الْمُشَيَّءَ على المــــاء دون الطيران في الهواء، واعتقدت بل أعتقد حتى اليوم أنني لو تزكت الطعام زمنا طويلاً مع ملازمة مثل ثلك الحال من الذكر والعلم الالهي الاعلى لقم يت معي ثلث

الروحانية ووصلت إلى غالة ما يذكر عن الروحانيين، و لن يكون ذلك لو كان إلا كشفا اشي. من استمدادالارواح قد يفقد صاحبه ميزان بشريته التي هي جسد وروح، فما تملقت ذلكولا تدكلفته وما كنت متكلفاً في شيءمن أمري ولله الحمد . ولم اكن اذكر مثل هذه الاحوال لاحدكا هو شأن الصادقين المخلصين الذي قرره الفزالي وغيره ومنه كتمانكل ماهو غير ممتاد ءوالصوفية الصادقون متفقون على هذا، وعلى أن مبادىء هذه البه أرق واللوائح والاذواق مشوقات منشطات للسالك، وأن الذي ينمر بها ينقطم والا فقل هو هالك، وقد نفعني ما كنت قرأت في كتاب الغرور من الاحياء ولا سيما غرور الصوفية قبل ذلك . ثم رأيت شيخنا الاستاذالامام عليهه كان يقول ان هذه احوال غبر طبيعية لانجوز التحدث عنها إلا مع أهالها لانها تكون لفيرهم فتنة، وانالشيخ محبي الدين قد افسد التصوف بإطلاق العنان اقلهه بشرح كل مايعر ضافئوانه انقطعت معصلساة التوازن فخلط الحق بالباطل وهذا الذي كأنءراه شيخنا هوالحق فانالذين أوغلوا فيالروحانيات قدفتنوا أنفسهم وفتنوا كثيراس الناسء اختل مبزان عقلهم فعا يتصورون وفعايصدقون وفيها يقولون ويكتبون، كا تراه في كتب الشعراني من الخرافات والخيالات التي لا عمر فيها بين معقول ولا مشروع، وفي مقلمة صحيح مسلم عن عبدالله ابن مسمود (رض) ماأنت بمحدث قوما حديثًا لاتبلغه عقو لهم إلا كان لممضهم فتنة. و مما افتتن به الجماهبر من الناس جؤلاء الروحانيين ظنهم ان كل من يصدر عنه أمو خارقالعادة يكون و ايا معصوما ران ضل وغوى ، وخرف وهذي، وان. له عند الله ما يشاء في الدنيا ، والحق الذي عرفناه يوزن الكشف عنزان الشرع والعقل، أن الذي نعرض له بعض الزايا الروحانية، من عمليـــة أو علمية ، هو كالباحث الذي تنكشف له بعض لحقائق الـكونية ، والاختراعات الصدعية ، كل منهما بشر مخطى، ويصيب في كل علم وحال وعمل ، وتحكم عليه الشهوات والحرافات والاهواء في غير ما أصاب فيه ، وما تسممه من الجاهلين بالقرآن من زعمهم أن قوله تعالى ( لهم ما يشاؤن عند ربهم ) يواد به هؤلاء الدين تصدر عنهم بعض الفرائب الروحانية من صحيحة أو وهمية ، فراجم هذه الآية وما في معناها من سور النحل والفرقان والزمر والشورى وق تجدها كلها في أهل الجنة وما لهم قيها من النعيم ، وهم المؤمنون المتقون . فاغتنم هذه الحقيقة العليا فالمك وبما الإنجدها في كتاب ، واعتبر بما أذ كره بعدها

وأما ماقاله شيحنا في الروحاني الكبير الشيخ محيى الدين بن عربي فهو موافق. لما نقله لمي علي بكشوقي وزير البرك المنوض في مصر عن والده شوقي باشا الذي شبق ذكره قريباً

والده وجد، لأمه احمد محتار باشا من الصدافة فلد كرت له أن والده كان بيني وبين والده وجد، لأمه احمد محتار باشا من الصدافة فلد كرت له أن والده كان محدثني عناجاته اللارواح وحديثه مع السيدة صربم العدر ، عن حملها بالسيدعيه بي المسيح عليها السلام وغير فلك، وانه كان يكتب ذلك فهل وجدتم في تركته ما كتبه في هذه الشئون؟ قال تعم

و أخبر في ان مما قر أد فيه من مناجاة و الده لروح الشيخ محبي الدين بن عرب انه سأله عن منزلته في عالم العرزخ ، فقال له ان معزلته دون مقامه من ه مرفة الله تعالى و ان سبب ذلك انه اختلط عابه الاس في عالم المثال ، فكتب ما ضل به كنير من الناس ، فصار و اخصوما له عند الله تعالى و كان من عقابه على ذلك انه حبس عن الاوتقاء إلى المعزلة التي هي لمن كان له مثل مد فنه ، وأنه هو توصل إلى خصومه ليمفوا عنه فلم يقبلوا ، وانه يوجو أن بعنوا عنه في موقف الحساب فيعقو الله عنه اله

هذا ما فهمته من السفير مما قرأه فيها كتبه والده ، وسأبدي رأبي فيه وفي أمثاله عند ما اجد فرصة واسعة ليكتابة بحث طويل في مسألة الارواح التي تشغل الغالم المدني في هذا المصر ، واقتصر هنا على كنة وجبزة اقتضاما الضرورة :

#### ﴿ استحضار أرواح الموتى وتلييس الشياطين فيه ﴾

لاشك أن فليلا من الناس برون بعض الارواح في حالات مخصوصة واستمدادخاص، وأن تربية الارادة بالرياضة عند الصوفية أفوى وسائل هده الرؤية، وأن منها ما يستمين عليه الافرنج بما يستمونه الوسيط من أولي الاستمداد الفطري، وفائدة الرياضة والعمل الكسبي في ذلك صرف الارادة عن الاشياء البكنيرة المفرقة

الفوة إدراك النفس وتوجيهها إلى شيء وأحد ، والراجح عندي ان أكثر هذه الارواح التي يرونها هي أرواح الشياطين من قرناء أولئك الميتين لا الميتين أنفسهم، وان بعض الصوفية الذين كانوا يغيبون عن حسهم وعقلهم في رياضاتهم كانت تستهومهم الشياطين وتوجي اليهم مايظنون الله حقائق كوشفوا بها من الله عباشرة أو من تلقين أرواح شيوخهم المتقدين ، فكاماخالف الشريعة من كشفهم فهو من الشيطان ، ومنه مايحكيه الشمر اليه عن السيد البدويانه كان يجمع أدواح الميتين من البلاد المحتفة ويسوقهم الى حضور مولده الذي هو مجمع البدع و الفسق والخرافات والضلال ، ومنه مايحكيه الشيخ محبي الدين بن عربي من كشفه الذي تخيل به أن فرعون موسى كان من أكار المارفين باللهوأ وليائه المقربين عنده ، واذا والخرافات والخرافات والخرافات والإحوال في على ما خالف الشريعة من كلامه كان التبحاي من أصحاب الرياضات والاحوال في كل ما خالف الشريعة و اختلاق فكسب وهو كذبر فهو من وحي الشيطان ، وإن لم يكن منهم فهو كذب و اختلاق فكسب الشهرة والمال ، وان أسندوه الى روح النبي عليه أفضل الصلاة والسلام

ولا جهولنك أجه المؤمن العاقل المتبع هذا القول فتستبعده على أناس نقلت عنهم حكم حسنة معقولة ، وافهام في القرآن مقبولة ، وأعال أو أحوال روحية خارفة للعادة، فقد قال عفاء الكلام أن خوارق العادات قد تقع للكفار والفجار ، وأنها تختلف باختلاف من تقع لهم ءوقال بعض كبار الصوفية الراسخين المهديين : أذا رأيتم الرجل يطبر في الهوا، فلا تفتروا به أو لانقتدوا به حتى تنظروا حاله عند ألامر والنهي ، وأما العصمة عند أهل السنة الانبياء في التبليغ عن الله عز وجل دون أمور الدنيا ، وكذا عن معصيته عز وجل

(فان قبل) وهل تتمثل الشياطين بصورة الانبياء عليهم السلام أو كبار الاونياء؟
( قلمنا ) ان إغواء الشياطين لمن اختل عقله بشدة الجوع والحلوة والسهر والتخيل كثير ، وان إيهام الشيطان لاحدهم أنه نبي أو ولي يكثمه او يكشف له الحقائق مع عثله له بصورة نورانية أو بغير تمثل واقع ولا يقتضي ان يكون قد تمثل بصورة النبي الحقيقية وقد نقل عن الولي الكبر الشهير المتفق عليه الشيخ عبد القادل الجيلاني انه قال انتراءى لمي نور عظيم ملاً الافق وسممت منه صوتا يقول لي

ياعبدالقادر أنت عبدي وقد أحلات التبالحرمات ( قال ) فقات له اخسأ بالعين ع فتحول ذلك النور دخاناً مظلما وقال لي تقد نجوت منى صفك بأسر ربك موفقهك في أجوال منازلاتك ، وقد أضلات بمثل هذه الواقعة سيعين من أهل الطريق ، فقات لله الفضل. فقيل له كيف عامت انه شيطان ؟ قال بقو له قد أحلات لك المحرمات

ومن ليس لهم من العلم بالشريعة مثل ماللشيخ عبد القادر بضاون بهذه الانوار الشيطانية ، وهو لولا تلك الكلمة لاعتقد ان ذلك النور من نجلي الرحمن ، وللشيطان مع كبار الصوفية العارفين مناظرات ومجادلات. منها قوله لبمضهم وقد غاب اسمه عني الآن: ألمت أناشيتا ? قال الصوفي الى ؟ قال وان الله تعالى يقول (ورحمتي وسعت كل شيء) فهي تسعني . قال فقلت له اقرأ ما بعدها يامامون — يعني (فسأ كتبها للذين يتقون) الآية \_ فقال : النقييد صفتك لاصفته .

وقد نقل عن بعضهم أنهم قالوا ان التكاليف خاصة بغير الواصلين، وأما الواصل الذي بلغ مرتبة اليقين فإن التكليف برتفع عنه ويباح له كل شيء ، ويتأولون لهذا قوله تمالى ( واعبد ربك حتى بأتيك البقين ) وأنما اليقين في الآية للوث، وسيد للوقنين وأكلهم عيد النزم العبادة إلى ان توفاه الله ورفعه الى الرفيق الاعلى ومن أو انك المفتونين بوحي الشياطين من ظن انه مجاوز درجة الانبياء ،

ومنهم ابن سبمين الذي قال : لقد تحجر ابن آمنة واسماً بقوله « لانبي بعدي» ومثل هذا السكلام هو الذي جرأ ميرزا غلام القادياني على ادعاء النبوة

وقد نقل النصارى ماهو أعظم من ذلك عن هو أعظم من أوائك ، وهوالنبي الممصوم عندنا الذي أعاذه الله وأمه من الشيطان في أعتقاد ، وقد الخذوه ربا وإلها طم، إذ ذكروا في أناجيلهم ان الشيطان قد جرب السيد السيح وهو إمام الروحانيين عليه السلام ، فقد حملت به أمه بنفخة من روح الله جعربل عليه السلام وكانت آياته كلها روحانية ففي الفصل الرابع من انجيلي متى ولوقا انه صاء أربعين يوما فجاع فأخذه الشيطان في تلك المدة وجربه عدة تجارب منها إنه أصمده الى جبل على وأراه جميع عالك المسكونة في لحظة من الزمان وطاب منه أن بسجد له ليعطيه ذلك كله فأجابه يسوع اذهب باشيطان انه مكتوب « الرب اآميك تسجد اوإياه وحده تعبد » يسوع اذهب باشيطان انه مكتوب « الرب اآميك تسجد اوإياه وحده تعبد »

## الرؤى الصالحة

#### ( وشهادة النبي ( ص) لي في الرؤيا ورؤية كل منا في صورة الآخر )

إن الرقى الضالحة التي رأيتها والتي رآخا الناس لي كثيرة في جميع أطوار عمري، ومنها ماكان يقع في البغظة كا رأيته في النوم بعينه ، وما كان الوبله ظاهرا لامحتمل المراء ، والعباد و أهل الصلاح جنعون بأمر هذه الرؤى ولا سما رؤيا النبي عِيَّقَالِيَّةِ والنسهور من من الصالحين ، ومنهم الذين بقيهون بها غروراً ، وأحسن ما قبل فيها الحكة المأثرة ولا أذكر قالها : الرؤيا تسر ولا تقر ، ومن أحسن ما صر في من رؤيا النبي عَيِّقالِيَّةِ القديمة أن سميته يقول في ها اثبت على ما أنت عليه » ما مر في من رؤيا النبي عَيِّقالِيَّةِ القديمة أن سميته يقول في ها اثبت على ما أنت عليه » وقد وأيته في هذا العام و فدمت أن لم أكتب هذه الرؤية ولا أشاطالاً روبها بمسها وانفي أذكر أحدث عام عن رجل حدثه في طواباس الشام واندراً على ابن عني السيد عبد الرخن عامم عن رجل حدثه في طواباس الشام المواء لي ابن عني السيد عبد الرخن عامم عن رجل حدثه في طواباس الشام وعدم تصدي أحد من العلماء ولا من غير عم الانكار على أهلها وارشادهم قال حتى ان السيد محد وشيد وضا مقصر ، أو كانة بهذا العني

فقال له الذي وَيَالِيَّهُ ان محمد رشيد يعمل في كل وقت مايرى العالواجب» وروى في في السنة الماضية (سنة ١٣٥٠) عن الفاضل الاديب الصالح الاستاذ عبر الرافعي أحد المجال علامة المصر وققيهه وصوفيه الشيخ عبد الغني الرافعي (ورح) الله آتي في الرقيابه بيئة جبلة نورانية تتثنت له فيها بصورة النبي وَيَلِيَّهُ قَال للسيد عاصم: وأيت أن الفاض في بالاد الشام في هرج ومرج ينتظرون حضور السيد (إباي يعني) البخطب فيهم خطبة نكون فيصلافي موفقهم، تم عضر السيد فسألته هل كتب الخطبة التي يريد إلقاء هم أفقال إلني أخطب ارتجالا وايس من عادي كتابة الخطب، قلت الرحاء ان هذه خطبة سيس تب عليها عمل عظم فينبغي كتابتها عو ألمغت عليه في الرحاء بأن علي علينا خطبة النكي بالرحاء بأن علي علينا خطبة المناه المناه المعام ولما أنم السيد عاصم ولما أنم السيد إلى المحبب بالخطبة حد الاعجاب و المخطاب للسيد عاصم ولما أنم السيد إلى المحبب بالخطبة حد الاعجاب عليه المحاب السيد عاصم ولما أنم السيد إلى السيد الملاء اعجبت بالخطبة حد الاعجاب عليه المها المعاب السيد عاصم ولما أنم السيد إلى المحبب بالخطابة حد الاعجاب عليه المها المها

وطغفت انظر اليه نظر الإجلال والاكبار ، والسيد يزداد في نظري جمالا والطافة و نور انية حتى قلت له انت!لمد در شيد ام انهي عَمَالِيَّةِ إِهِ ثَمَ نظمها و أرسل إلى مانصه: ه عمر الرافعي يقدم لمعاليكم واجب التبريك بشهر رمضان المبارك ،وترجو

الله أن يديمكم منارحق وهدى لهذه الامة، ويلم مكم الدعاء له في خلوة من خلواتكم مع الله ، ثم يفص على سيادتكم رؤياء التي رآها لكم حديثًا وهي كما يأتي :

علينا خطيبا جا. يصدع بالحيق صفاء منار الحق في مفرق الطرق ولم أره والله في سماتُر الخلق أم المصطفى ? والله أعلم بالحدق ٢٥ شعبان سنة ١٣٥١

أعلامة الدنيا الك الله موشداً بملمك أهل الحق في الفرب والشوق تمثلت لي مولاي (رؤيا) كقادم وما زات تصفو في جمالك مشرقا فأرهثني عذا الجال الذي أرى فنلت بنفسي ذا رشيد مصدَّقا عن طر ابلس الشام

والثبت فيأواخر شهر ذياالعدةمن اللئالسنة رجلا بربد الحيجولم أكن أعرفه بالرؤية ولا بالمماع فأخبرني انهرآ فيفي رؤيا فقصهاعلى العلامة الشريف الاستاذ السيد عبدالرحم عنعر فقال لهان هذه رؤيا صادقة ومحتمل ان يكون الذي رأيته هو النبي عليا فَاثْنِي أَنَا رَأَ بِتَالَتِنِي عَلِيْنَا فِي صُورِةِ السِّيدِ محمد رشيد رضا الح. وبعد اشهر زرت الاستاذالسيدعيدالرحيم عنبرو سألنه عن هذهالرؤيا فذكرها وقال ليانني كثير امارأيت النبي عِلَيْكِ وقدر أبته مر ذفي صور تك وهي أبهي و اجمل مما أنت عليه و لكنها صور تك. وسمد كتابة ماتقدميشهر وقبل طبعه قص علي الاديب محمود أفندي منصور الاسكندري رؤيا تم كتبها لي وهي : « رأيت فيما يرى النائم رسول الله ﷺ عانسا في صدر مجلس وأنت مجانبه فتحدثت الى صديق كان بجانبي عن جماله ﷺ قَائَلًا له : انظر باأخي عذا هو النبي عَلِيْكِيُّهِ أَلَا تَرَى ان أَصدق من وصف جماله الحلقي تلك الرأة القائلة انجاله لا يطمع الناظر فيه ، كما انجلاله لا يفزع الناظر منه ? أو لاترى انالنسب له دخل كبير فيالشبه،فهذا السيد رشيد أقرب الناس شبها به ﴿ ( تُم قال ) ولقدأولتها هذه الرؤيا بصدق دءو تكرو قيامكم بالعمل تمقتضي كتاب الله وسنقرسواه ثم قصصتها على نفر من الحواني فأولوها بتأويلي.هذا. اه

### المكاشفات

مما أنفرته لمي العبادة والمراقبة قبل سلوك الطريق وبعده المكاشفات يقسميها الصوري والمعنوي او الظالمي والنوء أني كايقول الصوفية عوالمراد بالثاني المعرفة والحقائق ، وقد سبقت الاشارة اليه في الكلام على الاستعداد النفسي وتحصيل العلم ، وبالاول الشؤون الدنيوية وكانت كثيرة جداً يحيث يتعذر كمانها كلما ، وكنت أكثم مالم بعلمه الذس وأما مايقع لي معهم فقد كنت أسمي بعضه مصادفة وبعضه وأيا أو خاطراً وإن كان في موضوع طويل الامد كثير الحوادث ، ومنه ما كنت أرجح إنه كذلك وأو كده فيقبله بعض الناس دون بعض .

من هذا انني كنت في دار آل الرافعي بطراباس في أثناء زيارتي للبلاد عقب اعلان الدستور العماني سنة ١٣٣٦ في فصل شناء سنة ١٩٠٨ فقلت الله أعلم الهسينزل من السماء ثلج الآن عفيزل الثلج بعد دفائق قليلة و ترول الثلج في بلادنا الساحلية نادر و اننا يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من الفلمون كان حاضراً : من أدر و اننا يكثر نزول البرد. فقال ريس صيد بحري من الفلمون كان حاضراً : من أين علمت ؟ فلت انه ليس بعلم و اننا هو شعور من برد الهواء أو لذعه ؟ قال أبش شغلنا نحن؟ يعني ان الملاحين أعلم منا بأحوال الجو والطفس . ثم انقطم الثلج مدة و أرادهذا الرجل وغيره الانصر اف فقلت غير مالك السائي الله أعلم ان الدموع في عينيه . فلم بلبث ان عاد ، فقال الربس وهذه ؟ قلت كتناك ، فلمحت الدموع في عينيه .

والحق أن مثل هذا ايس له قيمة المكاشفات التي سببها توجه الارادة ، ولكن الرجل كان من المتشبعين بحسن الاعتفاد من قبل هجرتي الي مصر ومحفظ عني أموراً غريبة عنده ، منها أنه استشارتي في تربية ابنه وتعليمه فذكرت له ماسيكون من أمره في مستقبله بتفصيل حفظه فوقع كله ، وهذا ليس بفريب أن يقع بصحة الرأي، ولو لم يكن الممه بعتقد صلاح قائله وولا ينه لما كان يعده كرامة له ، وقد كان الشيخ يوسف النبهاني يبحث من أمث ل هذه الاخبار عن اشتهروا بالصلاح ليدونها فيا يجمع من كرامات أهل عصره ، وبعدتي أنا والاستاذ الامام بالصلاح ليدونها فيا يجمع من كرامات أهل عصره ، وبعدتي أنا والاستاذ الامام والسبد الافغاني من أعداء الصالحين، لا ننا أعداء الخرافات التي هي برهان الولاية

في رأيه الافين ، ولا بزال يقع لي مثله كثيراً في الدار فتقول أم الاولاد انك تكاشف علينا ، فأبيتسيم

وأذكر عن ولد هذا الريس ( رحمه الله ) وهو حي يرزق العدخل على مرة في غرفتي في قم في قامي اله كان يغازل المرأة فذكرت له الأثر المروي عن الخليفة الثالث عثمان بن عفان ( رمض) وهو الله دخل عليه رجل فقال له أيدخل حدكم على وأثو الزنا ظاهر على عيذيه ٢ فقال الرجل أوحي بعد رسول الله عليه في قال لا ولكنها فراسة المؤمن الهذكرته له بلهجة الانكار ، قفهم واعترف خجلا

وجاري السيد علي عبد القادر بريد ان يسأل عن شي. فقات له قبل السؤال انك تريد ان تعلم ماورد فيها يقرأ بهد الفائحة في رائبة الفجر ، وورد أنه كال عليات يقرأ فيها بسورة الانشراح والفيل (ولا يصح) وورد فيها لل كفر الاخلاص، وورد بسورة الانشراح والفيل (ولا يصح) وورد في الركمة الاولى آية (قولوا آمنا بالله وما أنزل البنا - الى مسلمون) من سورة البقرة وآية (قل يا أهل الكتاب تعالموا الى كلة سواء ببننا و بهنكم - الى مسلمون) من آل غوان ما فقال من أين علمت الوقد يكون لمثل هذا أو بعضه ما يشعر به عند الذي الحاسب نفسه دقيقا على طريقة الخزالي، وان منه أو قام الاعكن ان تخطر باليال ، ومنه ما هو نقيجة النوجه المهروف عند الصوفية وهاك حادثة منه.

كنت أنوك غرفتي في أعلى المستجد مفتوحة وأنام في الدار العلمي بأخلابه قل أن يسرق في أحد من أهل القلمون شيئاء وكان في الفرفة صندوق صغير أضع فيه بعض الاوراق وما عندي من السبح وهي كثيرة كانت مهدى إلي ، وأحيانا أضع فيه الدراه ، ومع هذا أقرك مفتحه فيه المالا أحمله فيسقط مي وأحتاج الى كسر الصندوق. وقد رأيت الصندوق في صبيحة بعض الايام معشر الورق والكيس الذي فيه السبح مسروقا . فطلبت من ساعتي ان قشد لي الفرس فشدت فركبتها وذهبت الى طرابلس ولم أنزل حيث كنت أربطها عادة غفد مدخل المدينة بل قطمت الاسواق واكباً إلى ان وصلت الى دكان عند الحسر الشمالي قنزلت أمامه وقلت العاجمة أبن السبح التي اشتريتها البوم \* أفاض حلي الكيس، فأخذته ودفعت في ما شدو التمالي قنزلت أمامه وقلت العاجمة أبن السبح التي الشريقها البوم \* أفاض حلي الكيس، فأخذته ودفعت في ما الشيخ عند الفتاح الزعبي في ما الشير اها به وهو قليل ، وكان السارق خادما اصد بقنا الشيخ عند الفتاح الزعبي فيه ما الشير اها به وهو قليل ، وكان السارق خادما اصد بقنا الشيخ عند الفتاح الزعبي فيه ما الشير اها به وهو قليل ، وكان السارق خادما اصد بقنا الشيخ عند الفتاح الزعبي

الجيلاني الشهير وكان مصطافا في القلمون كمادته ، والخادم وهو من قرية البينالامن القلمون ولامن طرابلس، وقد علم بأنبي عشرت على سرقته فلم بعد المرخدمة سيده، شم انني عدت الى عادتي في أولئ مفتاح الصندوق فيه ومفتاح الفرقة في بأنها بلدي (الانتقام في الدنيا من كل من آذانا)

تذكرت بهذه الحادثة اله كان شهوراً عنداً هل بلدنا فوق احترامهم الشخصي الله لا يمندي أحد علينا إلا وينتقم الله منه في الدنيا قبل الآخرة ، حدث بعضهم عن نفسه أنه ذهب بختطب مرة من شجر الزيتون فانتهى إلى كرم لعم والدي الذي سبق ذكره في هذه الترجمة فصعد شجوة زيتون ايقطم منم (قال) وقلت في نفسي يقول الناس هؤلاء أولاد جد (أي جده وي) لا بعندي أحد عليهم إلا أصيب «أنا والح شوف ايش يصير لي ولم أكد أشرع يقطع فرعمن الزيتونة إلا أصيب منها على الارض سقطة مؤلمة فتيت

وهذه مسألة ممايمدها الكثير، زمن كولمات المنقد نزياة نكان مايذكرون في الدنا من انتقام الله من كل من آذانا من الحكام وغيرهم حقا قآنا ما أظن اله استقراء تام على انني لم أعلم ان أحدا آذانا ولم ينقي جزاءه في الدنيا، وقد آذانا رجل من أهالما إبداء ماليا كان جله خاصا بي، ثم كان عاقبته ان اضطر الى السفر الى مصر لطلب الرزق ، وان صار يطلب مئي الاحسان اليه المرة بعد المرة فافعل، ولا أزال أعنى بولده وأهله بعد موته ولله الحداد

وكان آخو المنتدين على بالطون وقول الزور رجل ممدود من كيار العلماء الشهودين في مصر عضاط الله عليه من الطاء والكتاب مر شهره أنها عامن التشهير في علمه وأخلاقه وأمانته المالية والعلمية ... ومع هذا أصرح بانني لا أغر فأقول ان لي خصوصة عند الله تعالى وانه انتقام لي خاص وانده و جار بأسبابه الظاهرة وقد يدخل في معنى ماذكرته في تفسير قوله نطلى في البغة ( ياأنها الناس إغا بنيام على أنفسكم) الاية ولكن جهور الناس بمدون مثله من كرامات الاحياء والمبتين، هينام على أنفسكم) الاية ولكن جهور الناس بمدون مثله من كرامات الاحياء والمبتين، هينام كرامات الديام وأمثاله من فاشري الخرافات في كرامات الديد البدوي وغيره وقوع البلاء والمعالم والمعرف وذكرة عامرة لحؤلاء والمبتين، البلاء والمعالم والمعرف وذكرة عامرة لحؤلاء والمبرم

## استجابةاللعاء

أحدالله تفالى ولا أحصى ثناء عليه أنه استجاب دعائي له الا عان والا خلاص والتوجه الصادق في أمور كثيرة جدا لا أحصيها ، منها ماظهر لي بالتدقيق في السنن والنواميس التي ترتبط بها الاسباب بالمسببات ، أنه من توفيق الاقدار الاقدار ، وعلم مالم أكن أعلم ، وتسخير مالا بصل اليه كسي من الاشياء والاشخاص، ومنها مالم تظهر لي فيه الاحباب ، حتى صبح أن يبد من خوارق العادات

نم أحمده عردًا على بدء ، ودواما أماً له النبات عليه الى آخر العمر ، أنظهر لي فيما لم يستجبه لي يعينه أن استجابه بالمني القصود منذ، وفيما لم يستجبه بمينه ولا بالمعنى القصود منه ان كان الخبر لي في عدم استجابته كا، ،وأذ كر منهدعا في وتضرعي البهعن وجل أن يسخر لي رجال اللولة الميانية فها طلبته منهم ومكثت عندهممنة كاملتاسمي له عندهم موهو إنشاء جمعية ومدرسة للدعوة والارشاد ءأو للما والارشاد، في عهد ظهور العصبية الطورانية ونجوم قرون الالحاد، فقد تم إنشاء الجمية رسمياً وتم صدور الامر من مجلس الوزراء بتخصيص المال اللازم المدرسة ، والكن لم يتم تأسيسها بالعمل القنضي لاقامتي في الآستانة ، وكان انطير لي ان عدت الى مصر فأسست الجمية والمدرسة فيها ، ثم ظاهر لي ان عدم السكني في الاستانة كان خبرًا لي عا كان في أثناء الحرب الكبرى من بغي النرك على المرب وتقشيل زعمائهم وطلاب ارتقائهم، وقد كنت في مقدمتهم، وحكم على بالفتل ( الاعدام) مرتبن أو أكثر ، نسم ان الاجل محتوم ، والممر محمدود معدود ، واكنه مرتبط بالاسباب في نظام القدر الملوم ، على أن القام في تلك البلاد في زمن تلك الحرب كان محفوفا بالقهر والفقر والحنوف والذل ، ولا سما متلى من المربودعاة اللدين ورجال السياسة، وأين منه المقام في مصر التي كانت جديرة بأن بحسدها اللوك والامراء في كل قطر ،أمان واطمئنان ، وسعة في الرزق وجميم مرافق الحياة ?وأماحالها بعد الحرب، فهو شرعلي مما كان في زمن الحرب

## شفاء المرضى بالرقية ومحوها

أذكر من أمثلة انتفاع المرضى التي لاتحصى حادثة مشمورة في القلمون وهي ان عمر قدور كنن الصياد رمى شبكته ليلا في البحر فسمع حيث وقعت صوتا رعب منه، فعاد الى بيته مصر وعاو اشتد عليه الصرح فكان لايمي ، وبيبس جسد، كأنه لوح من الخشب ، وبرى نفراً من الجن مجتمعون حوله وقد ضربه واحد منهم ضربة صرح منها صرخة مزعجة ، فطلبو في الأراه وأرقيه ، فقلت بل أدعو له ، فعادوا اليه فألح في الطاب ، وكان من أغرب ماقاله ان أخر يالحال الذي كنت عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكي ، برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة عليها في خلوتي ليلا ، قال انه جالس متكي ، برأسه على عصا قصيرة شبه الباكورة (يعني المحجن) وانه قال للذي ضربني نضر به بضرية فاتر كوه . ثم عادوا إلى وألحوا في طلب الذهاب مسهم فذهبت فوجدته مستلقباً جامداً لايمي ، فوضعت يدي على وأسه و تلوت قوله تعالى بعدائيسملة ( فسيكنفيكهم الله وهو السميع العليم ) فأفاق في الحال ، وقام كأنما نشط من عقال

وفيل لي مرة ان محمد زيدان مصاب بصداع شديد يصرخ من شدته بأعلى صوته فكتبت له ورقة وضموها على رأسه فشمر بأن رأسه اندق وخرج منه الوجع في الحال ، ثم كانوا يعيرون ذلك الحجاب لكل مصاب ويذكرون انه يشنى الى أن خطر في بالهم أن يفتحوه البروا ماكتب فيه ، فرأوا فيه حرفا واحداً من حروف المعجم كتب بعدد مخصوص ، فاحتقروا ذلك فلم يعدد بنفعهم كا قبل لي بعد ذلك بسنين، وكنت أكتب فشرة للحمى فتشفى باذن الله تعالى

ومن هذا النوع مسألة رقية غريبة فعلتها من تلقاء نفسي ، وهي انني كنت جائياً من طرابلس إلى القلمون فوجدت بالقرب منها رجلا من معارفنا من لعمارى أنفة ( من لبنان ) -- هو اسكندر الخوري الذي أظن انه لايزال حياً ، أو أخوه مالك الخوري -- وهو عاصب رأسه من صداع شديد فيه ، فسألته فا خبر في فقات له ادن مني قدايا فقات له ان الانجيل بروي عن سيدنا المسبح عليه السلام انه فال :

وهذه الآيات تقع المؤمنين بضعون أيديهم على الرضى فيعرون ، ووضعت يدي على وأسهو وسمت عليه كلة كنت مجازاً بها فذهب الوجع في الحال، فتحجب و صار بهن رأسه لا جل ان بحرك النافير في غير الآ دميون ان الوالدة رحمها الله استكتبتني حجابا طابه منها بعض نساء الاعراب لوضعه على غنمهم لان الوت فشا فيها ، وبعد سنة او أكثر جا أبي بدوي من مشايخ قبيلة أخرى فشكا إلي وقوع الموت في عنمه وطاب مي حجابا ليضعه على رأس أكر كبش فيها لمنع الموت فقات له ان الحجاب لا يمنع وقوع حجابا ليضعه على رأس أكر كبش فيها لمنع الموت فقات له ان الحجاب لا يمنع وقوع الموت في انفنم وطاب مي خاسل الموت في الفنم ولا بد أن تكون غنمكم قد أكات زهر الدفلي وورقها او نباتا آخر طاراً الموت في الفنم عرشدك الى ما ينفع فيها ، قال المحاب هو الذي ينفع ، قال أكن أذكر مسألة هؤلا، والكن الوالدة ذكر تني بها ، فال خليف نفع عنم بني خليوه وج وانا لم أكن أذكر مسألة هؤلا، والكن الوالدة ذكر تني بها ، فالمتقدت ان ذلك من قبل المصادفات التي كبرتها الاوهام ، نم تركت هذه الحجب والنشر ات ذلك من قبل المعقودين عن الساء ، وكذا الرق إلا نادراً لحديث في حجب والنشر ات المنطاع أن يتفع أخاه فليفعه الواجه نبت فتح هذا الباب على بهد هجرتي لمصر الديالة تنبه فيها بهذه الامور أكبر الا لأهل الدار قليلا

ولما كُنت مسافرا من البصرة الى يقداد في احدى بواخر الدجلة سنة المسلم انتقلت من الدرجة الاولى إلى الدرجة الثالثة في مقدمة الباخرة لا رى حركتها وكان هنالك كثير من الفقراء فوجدت بينهم فناة مريضة مضطحمة فقيل لي انها يتيمة فقيرة وفد اشتدت عليها الحمى فرثبت لها ورقبتها فقامت في الحال ، كأنا نشطت من عقال ، وشكت الجوع فأمرت أحد الحدم بأن بأنيها بصحن حساء من مطبخ الباخرة ويقيد عنه في حسابي ففعل ما فأكات ، واشتد عجب الفقراء الذين كانوا منها من نساء ورجال

و لكن هذه الحمى ( وهي الملاريا ) كانت اصابتني في البصرة ككل من كان يدخلها ، تم عادت الي في الباخرة ولم أرق نفسي ولم يرقني أحد ، ورقبة الانسان لنفسه مشروعة ، وأما استرقاؤه فينافي كال التوكل وقد حققت الموضوع في المنار

## اعتقان الناس بنا الولاية والكرامات

( وحفظ الله لنا من الفتون والافتتان )

تلك خلاصة من ذكرى مامن الله تعالى به على من النعم والكرامة والتوفيق لو شئت أن اكتبها بالاسلوب الذي أعهده في كتابة المناقب والكرامات ، لكان وقمها و تأثيرها اعظم في نظر اكثر الناس ، وما كان هذا من شأني في وقت من الاوقات ، بلى احمد الله تعالى أن حفظني من الغرور والتغرير ، ومن الفتون والافتتان ، وان هي الا أثارة من التاريخ فيها عبرة للعقلا، حدثت في نية صالحة في تدوينها في عذا الكتاب، فأساً له تعالى دوام التوفيق و كال الاخلاص الا

من المشهور ان مذهب أهل السنة بثبت المكر المات الاولياء إلا من شذ من نظار الاشاعرة كالاستاذ الي اسحاق الاسفرابني والحليمي فالهما وافقا المعترلة في المنكارها ، وقد بينت الحق في هذه المسألة في مقالات كثيرة في المتار بدأت بها في المجلد الثاني من المنار ( سنة ١٣١٦ ) ثم عدت الى الماميا في المجلد السادس ( سنة ١٣٣١ ) وذكرت خلاصة مفيدة منها في مباحث ( الوحي المحمدي ) وهي مسألة فنحت للدجالين بابا واسماً من أبواب الخرافات وأكل أموال الناس بالماطل وتعدى ذلك الى الاعتداء على أعراض النساء، وقد كان كشف فقد الخرافات والاباطيل من أسباب طمن الدجالين علينا كالنبهائي من السوريين ، والدجوي من المصريين ،

ألا وان الكرامات التي يتنافلها هؤلا. ومن هم فوقهم علما وصدقا ودينا قد من الله تمالى علمينا بكثير منها، ووفقنا فيها لما وفق له أهل الإخلاص عمن فبلما. فلم نفتان بها ولم نفتن أحداً ، بل كنا نكتم مالم يعلمه الناس ونتأول لهم ما علموه، بأنه من الاتفاق والمصادفة ، أو من الامور المعتادة التي جهلوا أسبابها، كانقدم

أما عدم افتتاننا بها في نفسنا فالفضل الاول علينا بعد فضل الله الذي هو فوق كل شيء الامام ابي حامد الغزالي فقد كثت قبل عروض هذه الاشياء لي قد فرأت فها قرأت من إحيا له كتاب الغرور وأصناف المغرورين من الصوفية وغيرهـ وكتاب محاسبة النفس وكتاب النية والاخلاص ،فانتفعت بها في هذه الاحوال وأما اجتهادي في منع افتتان الناس بي فسيه فضل الله تمالى وحده علي ً بالاخلاص له في عملي لنفسي وفي إرشاد الناس .

من المناد ان يحسن الناس الظن في دن من يعلمون الدمنق الله دائب في عبادته بما هو أكثر من اداء الفرائض ورواتها وترك كبائر الانم والفواحش ومن فصل الله تعالى على ان كان أحسنهم اعتقاداً وظنا في ، أفريهم إلى وأدناهم مني : الوالدان و لاخوة والاخوات ، والاعام المات ، والخادمون والحادمات، فأعل فريتنا كافة رجالا ونساء ، وقد تقدم شيء من ذلك

أما الوالدة قدس الله روحها فكانت إلى آخر حياتها تأمرني أن أوفيها وآدعو للما كنا شكت شبئا ، وأخي السيد صالح رحمه الله تعالى كان بهد ان كبر وتعلم يفول كنت أعتقد ان أخي الكبير وشيدا نبي فلما علمت ان نبينا محداً عليات على مقيقتي الكبرى خاتم النبيين مرت أعتقد انه من الاولياء ، وقسسرت على شقيقتي الكبرى (السيدة زينب) الولادة مرة فكانت تقول اطلبوا أخي وشيدا ليحضر هنا عسى الله أن يفرج عني ويسهل على بحضوره ، وكان خوادم بيتنا بحرص على فضل ما كلت من طعام وغيره التبرك به وكنت اذا مروت شوارع القرية بخرج من في ما اليوت من الذه ويسلون على نبيه ، صلوات الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله وسلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله ولدكن الله صلامه عليه وآله . أيس هذا من دواعي افتتان شاب ناشق ، في نفسه ودينه الله ولدكن الله صلاحه عليه واله الفضل والمنة

إنها افتنة تتلوها فتن كقطع الليل الظامات جيل الضورة مستقد الاسرة عيستمو بالولاية ، والتأبيد بالكرامة ، قد نخبر الناس ببعض با يكتمون ويسرون ، ويشتمو بالامر والنهي فيها يحملون ، ويضع يده على روس المرضى فيشفون ويسرون ، ويبرؤن، وتتبرك به الحسان ، وياشم منه البنان ، فمو عرضة الغزور بصلاحه في نفسه ، والافتنان باعتقاد الناس وتعظيمهم له ، وعرضة ايضا لما يتسنى له من ساسالمال ، والمحتم بالجال ، الذي يفضي إلى شرائل ، وكم فسد به من الزجال أما الفرور ، الفقد ببنت كيف تجاني الله منه ومن الافتنان باعتقاد الناس ، وأما أما الفرور ، الفقد ببنت كيف تجاني الله منه ومن الافتنان باعتقاد الناس ، وأما

المال فلم أكن أستحل أخذ شيء من مال من يعتقدون انهم انتفعو ا مني و من يطلبون الانتغاع، نم قطعت وسائل هذا الانتفاع، وأما فتنة النساء فقد اثقبتها بالامتناع من البماح لهن بثقبيل اليد أو الخلوة والانفراد أو الرقية لأبة امرأة إلا ان تتوسل بذلك لسيدتي الوالدة فتأمرني يحضرتها ان أرقبها، فحينتك أرقبها بالمصا أوالسه الث أضمه على رأسها اللقنع،وقداجتنبت حضور مجالس الادباء والوجهاء من نصاري عار أباس التي مجتمع فرما النساء مع الرجال وأقفلت الباب دونها بحلة لطيفة

وأما مسألة الفوار من قتنة النساء الحسان فاذكر منها خادثة وإحدة نظمت قصتها في القصورة الرشيدية لما فيها من المرة

جاءتني فتاة بارعة الجمل في مكان خال إلا أنه مكشوف وقالت ياسيدي صدري ضيق ، حط إيدك الباركة عليه

قلت لها أن البد التي توضع على صدر أجنبية مثلك بد نجسة لامباركة علان هذه معصية ، اذهبي وأنا أدعو الله أن يشرح صدوك و تزيل ضيقه ، وانني أذكر بعض الابيات التي نظمت بها الحادثة لما فيها من الفكاهة والمعرة وهي

ورب ملدا خيصة الحشا بهنانة ترنو بألحاظ اللأي رقراقة شف زجاج وجهها عن ذوب ياقوت وراء جرى تلتمس الدغاء مني والرقى أواهبامولاي صدري ضاقءن قلبي وما يفيض عنه من جوى بارك فيها الله تبريء الضي مازال ينهي نفسه عن الهوى يعزم ولاهم بها ولا نوي

خاشعة اللحاظ والضوت أنت فضع عليه يدك التي بمسا أتت فتى خاف مقام ربه لم يتبرف فاحشة قط ولم تح قال بعد وضف نفسه ووصف الذنبة

ما أمر الله به وما نهيي قد من الحديد أو ضم الصقا لكنه استعصم راويا لهما ماكان عزهاة " ولا فؤاده

 العزهاة بالكر الذي يرغب عن اللهو والمسا، فلا يصبو اليهن قال الفرزدق اذا كنت عزهاة عن اللهو والصبا ﴿ فَكُنَّ حَجِّراً مَنْ بَالصَّخْرُ جَلَّادًا

مهرسجو هاروت العيون وروي أو كارها فانقاد طبعا وأتى فعاذ بالرحمر مله وأبي لحظ وشمر وشمور ومني تضاءات من دون عرب ماالقوى رقية الصدرة والداء الدوى (١) بين بياض النحر منها والثدا(٧ إن اس الصمير منه ما كندي (٣) لسالبالتقوى عوجب الردى

ولم ينكن بجاحد لما وأي دعي إلى حب الجال طائما نتم الى اتخاذه زيا له قد وقف الدين به حيث الهوى وظاهر الدين عزعة له وربحا كان الماسها الشغا عِمَا يُثِيرُ مَنِ أَرِقَادُ اقْتُنَّةً ترجف أعصابي بكهربائة فهل أشبها بأفوى موحسل وهنا وصفتهذا الصدروما عليه وافتتان الناس مما وعبادة الجالء قالت:

في ربق السن وميمة الضبا (٥) فكان ما أباح منه ماحي (٦) أمارة بالسوء الابناهدى ف الدمن عاصم من الردي

الله ما كنت له مستهدفا أبيح باسم الدين لى وهو حمى وما أبركي النفس بمدمن هوى من لم برعه الدين عن جهل الصنا

(١) الدوىكالهوى القصر مصدر دوي (كتعب) بوصف بعالمرض والمويض ذكرا وأنثى مفرداً ومثنى وجمعا ومعناءالداءالملازم (٣)التدا لفة في الندي (٣)ا كتمي احتجب واستتر (٤) شبه حرارة الشوق الى لمس ذلك الصدر باشتعال الكهرباء ، وانما تشتمل بانصال الموجبهنها بالسالب،فهو يقول انأعصافي ترجف وتضطرب اذا تصور ضميري لمسما استتر فوق ذلك الصدر وهو الثدي تصورا هوفي حرارته كالكهرباء في استعدادها للاشتعال فهل أوقدها بامسه بيدي الذي هوكالجمع بين هوجبها وسالبها بما يسلب من التقوى ويوجب من الهلاك بمصية الله تعـــآلى . والموصل بين نوعي الكهربا، عند علمائها نوعان : قوي رضْعيف فشبه اللمس بأقواهما ( ٥) أي أول سن الشباب وأنشطه (٦) أعني ان لمس صدر تلكالمذراء الخفرة قد أبيح ليمن ناحيتها بباعث الدين لاعتقادها أن لمسيله يشفيها ءوان الذي حماني من لمسه هو الدين الذي أباحه لاعتقادي ان لمسهلا بميحه الدين لي

زي أولي الما وسمت دي النقى الفرهد حزور بحكي الرشا الم الى عنى له يرق ما قسا الحاذب الدين وطلسم الرقى الحيد دا من كل أخلاق التقى (٣) الصيد نافر الطباء والمها (٤) فا اشترى إلا الصلال بالهدى

لا تخدعنك رغبة الحسان عن فكم نوار لم يأن معطفها يشبهها تور أ (٣) وزينة أسلسها وراضها لنفسه ذونسك يلبس أخلاق التقى قد تخذ النسك له أحبولة وجمل الدين له نجارة

قولي : لا تخدعنك الح هو المقصود من العبرة في هذه الحادثة ، وهو ان كذيراً عن الناس يسمحون لنسائهم بزيارة رجال الدين الذين يظن فيهم الصلاح تظنهم ان النساء لا يمل اليهم ميل شهوة ، وان صلاحهم بزعهم عن تصبيهن والفتنة بهن ، وقد يكون اظهار هم الصلاح ، أحبولة لا صطياد الملاح ، ولهذا شواهد و رقائع معروفة بل أقول ان كثيراً من رجال الدين حتى النساك من جميع الايم فد افتتنوا يخضوع الحسان لهم ففسدوا وأفسدوا ، وذلك إن العبادة الصورية لا يقوى بها الايمان بلية والمراقبة له وانما هي تقاليد بدنية لا تزكي النفس ولا تربي الارادة فتحكم على الهوى ، كما تفسل الرياضة الصوفية الشرعية ، وقد من الله تعالى على عالم المناد الشهر في الفوق ، وأعاقبها على الهقوة ، وكنت قد تمودت قبل ذلك الشاد الشهر في الحلوة ، وأوقات الفسحة ، فاستبدلت به ذكر الله تعالى عالمها وقد تغلبني العادة فأتذكر وقد أفشدت نصف البيت فلا أنه ، فكانت هذه النشأة وقد تغلبني العادة فأتذكر وقد أفشدت نصف البيت فلا أنه ، فكانت هذه النشأة الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظها في الصغر ، ولا أقول كما قال بعض الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظها في الصغر والكم ، ولا أقول كما قال بعض الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظها في الصغر والكم ، وله الحداولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والكم ، وله الحداولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والكم ، وله الحداولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والمناد أولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والماكم . وله الحداولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والماكم . وله الحداولا وآخراً . الشيوخ الكرام في شأن صحته في كبره : حفظناها في الصغر والماكم . وله الحداولا وآخراً . الشيون اللهم ، وله الحداولا وآخراً . الشيون اللهم والذي حفظها في الصغر والماكم . وله الحداولا وآخراً . الشيون اللهم والذي حداؤلاً المناد والماكم والماكم . وله الماكم . وله الماكم والماكم والماكم

 <sup>(</sup>١) النوار ذات الحياء والصون والفرهد الفلام الحسن الممتلى، صحة وشبا با
والحزور بالفنح وتشديد الواو الذي اشتد وقوي(٢) المبالغة في التنمم(٣) أخلاق
الاولى جمع خلق بفتحتين وهو الثوب البالي والثانية جمع خلق بضمتين(٤) المراد
يا لظباء الغلمان و بالمها النساء الحسان

# التعليم والارشاد

#### ﴿ والامن بالمعروف والنهي عن المنكر ﴾

انني طلبت العلم بوازع من نفسي لتكيلما بالمعرفة والعمل، لا لاجل الانتفاع به في تحصيل مال أو جاه ، وقد عرض علي الدخول في خدمة الحدكومة أكبر أصحاب النفوذ فيها من أصدفاء والدي فأبيت ، بدأت بمطالعة بعض الكتب الني أراها عندنا، وكنت كلا أفدت شيئا في نفسي اجد ارتباحا فيها إن افيده غبري وأبت بعض من عاشرت من طلبة العلم في طرابلس بحب الأثرة فيه والبخل بنا يصيبه من شوارده وأوابده أن يجود بها ، فعجبت من حالهم شخالفته الطبعي ولما كنت قرأنه في كتب الدين والادب من مدح بقل العسلم وكونه بزكو على الانفاق ، وكون كنان علم الدين حراما وبقله واجبا ، وكون إرشاد الناس به أفضل القربات عندالله تعالى ، فكنت أعمل بما أعلم واعلم من دوني وأذا كرمن عم أفضل القربات عندالله تعالى ، فكنت أعمل بما أعلم واعلم من دوني وأذا كرمن عم في طبعة في وأطلب المزيد عن فوقي

وكنت بمد قراءة كتاب الامن بالمعروف والنهي عن المسكر في كتاب الاحباء. آمن وأنهى لاأخاف لومة لاثم، وأذكر في هذا أول حادثة في في طرا بلس صدعت. فيها بالنهي عن المنكر في محفل عام كثر فيها حديث الناس ولوم بعضهم وتحبيذ بعض.

#### أول حادثة لي في الانكار العاني على أهل الطريق

قيل لي : ألا تتفرج على مقابلة المولونة في تكيتهم التي تشبه جنة الآخرة. في مكانها من ضفة نهر أبي علي ? قلت نم ، فذهبت بعد صلاة الجمعة مع الذاهبين، وكان أول افتتاح موسم هذه القابلات من فصل الربيع، فجلست في إيوان النظارة. ( المتفرجين ) تمتم البصر برؤية جنات البرتقال ، والشم بعبير زهرها ، والسمع بخرير ما، النهر من تحتنا ، حتى إذا ما آن وقت للقابلة تراءى أمامنا دراويش، المؤلوبة قد اجتمعوا في مجلسهم نجاه إيوان النظارة، وفي ضدره شيخهم الرسمي وإذا بغفان منهم مرد حسان الوجوه بلبسون غلائل بيضانا صعة كجلابيب العرائس، يرقصون بها على فنهات الناي المشجية ، يدورون دوراناً فنياً سريعاً تنفرج به غلائلهم فتكون دوائر متقاربة ، على أبعاد متناسبة ، لا يبغي بعضها على بعض ، وبمدون سواعدهم ، وبميلون أعناقهم ، وبمرون واحداً بعد آخر أمام شيخهم فيركمون له ، قات ما هذا ? قيمل هذا ذكر طريقة مولانا جلال الدين الروي ضاحب المتنوي الشريف

لم أملك تفسي أن وقفت في جهرة النظارة وصحت بأعلى صوفي عا معناله : أبها الناس أو المسلمون إ أن هذا مشكر لا يجوز النظر إليه ، ولا السكوت عليه، لانه إقر ارله، وأنه يصدق على مقترفيه قول الله تعالى ( أنخذوا دينهم هزو او لعبا ) وانني فلا أدبت الواجب على فاخرجوا رحمكم الله ، وخرجت من المكان راجعاً أدراجي إلى المدينة مسرعا ، وفي أثناء المسير التفت فوجدت وراثي عددا قلبلا قد رجموا، وبي الا كثرون لم ينكروا على ولا على الفوم بقول ولا عمل ، نم كانت هذه الحادثة الغربية حديث الناس وموضو ع سمرهم مدة طويلة فمن عاذل وعاذر

#### سيري مع استاذي العلامة الحسر في الانكار

اتفق في تلك الايام أن دعاني رجل وجيه من ممارف والدي الى سيران (١٠) في بستانه مع شيخنا الاستاذ الشيخ حسين الجسر والشيخ عبد الله البركة واثنين آخرين من العلما، وهنالك سألني شيخنا عن الحادثة ولم يسأنني عنها في الدرسة ، فذكر تهاله باختصاره قال المي أنصح لك أن تكف عن أهل الطريق ، قلت : هل لا هل الطريق أحكام شرعية غير الاحكام العامة لجيع السلمين اقال : لاولكن لهؤلا، في مماعهم نية غير نية سائر الناس ووجهة إلى الله غير وجهمهم ، وما لك تحسمهم بالانكار عليهم وان من أهل اللهو من يسمعون الاصوات والاوتار في ملاهيهم، بل بلغني أن يعضهم يقامرون ليلا في (قيوة الغيوني)

قلت أن أهل الطريق ذنبهم أكبر من أهل اللهو لانهم جملوا السماع المنكر (١) السيران في عرف بلادنا الخروج للتنزه والطعام في البساتين والضواحي ورقصحسان الغلمان عبادة مشروعة، فشرعوا لانفسهم من الدين ما لم يأذن به الله ، على أبي لم أر منكراً آخر ولم أنكره ، وأنا غير مكلف أن أذهب في آخر الله الله لل فيها وأنكر عليه ، فلما أعيبته قال الله لل فيها وأنكر عليه ، فلما أعيبته قال ان مذهبنا (بدي الحنني) أشد من مذهبكم ( الشافعي ) في تحريم الدماع ولكنني أنصح لك أن لا تمترض على أهل العاربي ، وسكت وسكت

والشبيخ رحمه الله تعالى كان خليفة لوالده الشبيخ محمد الجسر المشهور المعتقدفي طريقتهم ( الحلوتية ) وكان يقيم ذكراً في داره كال ليلة جمعة، وكان يكون في مجلس الذكر عنده إنشاد لشيء من أشعار الصوفية، أو أدوار في الإلهيات والمدانح النبوية

ولما جنت مصر ورأيت فيها من بدع أهل الطريق أضاف ما في بلادنا ه وأنشأت القالات الضافية في المنار في منكر الهم في الموالد وغيرها ، كان أول كتاب رجعه إلي الشيخ عقا الله عنه ضمنه الانكار علي مثل نصيحته في بستان السيران بطرابلس . وقد افتتح كتابه هذا بقوله « ظهر المنار بأنوار غرية ، إلا أن أشعته مؤلفة من خيوط قوية كادت تذهب بالابصار » وكانت حجته انني أبين عيوب المسلمين للافرنج وغيرهم

فكتبت إليه رجم كثابه في ١١ صفحة قلت فيه انني لا أزال أعد نفسي للميداً لك وان كنت أعطيتني شهادة العالمية واجزتني بالندريس ، وأنت تعلم بامولاي انني من أول طلبي للعلم لم أكن أقبل شيئاً لا أعقله ولا أقتنع به، وحجتي على ماكتبت في المنار كذا وكذا ... فان كتبت إلى ما يقنعني بأنه خصاً رجعت عنه وأعلنت ذلك في النار . فلم برجع إلى قولا ، وقد نسخ صورة ذلك الكتاب

صديقي الشبخ عبد القادر المغربي ولعلما محفوظة عنده

تم أنكو علي تتابة في جريدة طرابلس بقلمه ولكن بدون امضانه ورددت على كتابته وتجافينا ، حتى إذا ما زار الفاهرة في طريقه إلى الحجزونزل ضيفاً في دار الاستاذ الشبيخ عبد القادر الرافعي الكبير كنت أزوره كل مساء فأقبل يده وأجلس عندهما جلس للناس. فلما كان يوم سفره خلونا ساعة وسأ لته النصيحة فأعاد على انكاره ذاك ومسائل أخرى أنكرتها على بعض ما في الكتب المألوفة، وقال انني أحب الثما أحب النفسي... قلت و لمكن هل الله تعالى يحاسبني يوم القيامة بما أعتقد وأعلم أم بما تعتقد أنت و تعلم؟ افتعني بما تقول بالدابل ليصير عقيدة لمي أرجع الى قولك قبل : أنت اهل علم وصاحب حجة و ايس عندي لك غير ما قلته ، فذ كرت في نفسي قول ألله عز وجل (قل كل يعمل على شاكلته فر بكم أعلم بمن هو أهدى سبيلا) فن عرف سبرتي هذه مع أستاذي الأول ولا أعرف له في الازهر مثلا في علمه وعمله وسبرته لا يستغرب انكاري على على الازهر ، بل يعلم ان لي فيه قدم صدق ، وموقف حق أجري فيه على عرق ، وأدبن الله نعالى به لا أهاب أحداً ولا أغاف لومة لا أهاب أحداً ولا أغاف لومة لا أهاب أحداً ولا أغاف لومة لا أهاب أحداً المناف المومة لا أهاب الما أهاب أحداً المناف المومة لا أهاب أحداً المناف المومة لا أهاب أحداً المناف المؤمنة لا أهاب أحداً الماف المناف المافي المافي المافي المؤمن الله المافي المؤمن الله المافي الم

#### انكاري على رجال الدولة والحكام

ولقد كنت أنكر على رجال الحكومة في بلادنا كل ما أراه من منكو ، ولي في ذلك حوادث ووقائع مشهورة ، منها أنني أنكرت على والي ولايتنا هبيروت ، فصوحي بك الشهير إساءة صلاته في مصلي سراي الحكومة بطرابلس فقبل كلاي شاكر آء ولكن أهل المتملق والنفاق الاذلاء عابوه علي ، حتى إذاما رآ في في بيروت مرة فاللي ما سحمه منه الشبخ النبها في اإنك أنكرت علي ترك الطأ تينة في صلائي بطرابلس وأنا أنكر عليك الآن تحقيف لحيتك فهذا لا يليق وأهل العلم ، قات صدقت ، ولكن في شعر وجهي ضعفاً فهو يسقط با دني تحريك له وقد عرضته على بعض ولكن في شعر وجهي ضعفاً فهو يسقط با دني تحريك له وقد عرضته على بعض علاجاه ... الخ (و أقول الآن ان شعر وجنتي لا يزال ضعيف النمو و محتاجا الى الملاج) علاجاه ... الخ (و أقول الآن ان شعر وجنتي لا يزال ضعيف النمو و محتاجا الى الملاج)

وقد كان أول خطاب ألفيته في طراباس مثاراً الانكار من اناس والعجب من آخرين عدوه من الافراط في الحرية والشجاعة الادبية ، ذلك انه كان بين الاستاذين الشبخ علي رشيد الميقاتي والشبخ السيد عبدالفتاح الزعبي من أكبر وجها، العلماء شيء من التقاطع فسعى المتصرف التركي وهو الحاكم الاداري العام للصلح بينها وأشار على الاول ان يبدأ به، فدعا خصمه الى حفلة تكريم دعا اليها معمه سائر العلماء وجميع رؤماء الحكومة وكبار الوجهاء إلى العشاء، وكافتي ان

أكتب خطاباً بناسب المقام وأنقيه على المالاً فقعات ولم يكن في الحفل شاب من طلبة العلم غيري الا ابناء الداعي ومنهم صاحب الفضيلة الاستاذ الشبيخ رشيد الميقاني مفتى طرابلس لهذا العهد

شبهت في ذلك الحطاب الشهب او الامة بالفردمنها والجاعات العاملة العصالح العامة فيها ومنهم وجال الحكومة والدولة بأعضاء الفرد من رئيسية كالدماغ والقلب ، ومشاعر وآلات ، وقلت انهم يجب أن يكونوا سواء في الحقوق العامة والاحترام ، وإن كانوا يتفاضلون في العرف والاعتبار ، وشبهت العاطلين الذين لا يعملون لا متهم عملا نافعاً من السراة وأصحاب اشراء الموروث وغيرهم ويحتقرون العابقات الى سفهاء الاحلام ، المتكبرين بالاوهام ، الذين يحتقرون الزراع والصناع ، فاعا مثل الفريقين كالاعمى والاصم والسميع والبصير ، والنسبة بينها كالنسبة بين الايدي والارجل في البنية وبين والاماد والتمور لو كانوا يعقلون »

ولقد خشي أستاذي الجسر عند سهاع هدا الخطاب أن يحفظ على قاب المتصرف كاشفني بذلك سرآ في المجلسة لأ تلافي الامر بكلمة في فضل الدولة ورجالها ، ولكن ذلك المتصرف كان من كبار أحرار النرك أولي النربية العالية ( وهو حسن باشا بن سامي باشا شيخ وزرا الدولة في عصره ) وقد أعقبني ثناء علي فقال: انني أفتخر اليوم بأن أعد نفسي طوا بلسيا لهذه الحسكة التي سمعتها من هذا الشاب ، وقال كلة حكيمة في مقام رجال الدولة ، ولما علم بهذا الخطاب أدباء النصارى عجبوا لجرأي ، وأذكر أن الإدب المؤلف الشهير جرجي افندي بني قال لي يومئذ وقد علم بالخطاب : من أبن جئت بهذه الحرية المتطرفة ، في هذه البلاد المستعبدة المتحديد الغلام المناب : من أبن جئت بهذه الحرية المتطرفة ، في هذه البلاد المستعبدة وجرجي افندي الابرال حياً بذكر هذا وهو صاحب مجلة المباحث

وكان هذا التصرف بعد ذلك يحب الذاكرة معي في شؤون سياسة الدولة والاصلاح فاذا زرنه في دار الحكومة لايأذن لاحد أن يدخل علينا فيهما لأننا تتكنم بفاية الحرية في عيوبالدولة، وجعلني بعد ذلك عضواً فخريا في لجنة إصلاح المعارف ، ثم لما صار والياً لا زمير بعد هجرتي الى مصر كنت أوسل اليه المنار بالبريد الاجنبي إذ منع المبار من بلاد الدولة بارادة السلطان

وكان يكثر زبارتنا في القلمون قبله متصرف طرابلس مصطفى ذهني باشا بابان وكان سبق له اشتفال واسع بعلوم الشرع وهو شافعي المذهب مثلنا كقومه الاكراد ، فيكان يكثر مذاكرة العلماء في الفقه والتوحيد وغيرهما وكانت تعجبه أجوبتي وأنا طالب مبتدي وفيلقي على أصلة كثيرة ( منها ) انه قال لي مرة بدارنا ان دو لتنا مخطئة في إعفاء طلاب العلوم الدينية والعلماء من الحدمة العسكرية فانها فن دو لتنا مخطئة والعلماء أحق الناس بالقيام بها . قلت له على البداهة ان لهذا الاعفاء أصلا في كتاب الله تعالى !! قلت نهم وهو أصلا في كتاب الله تعالى !! قلت نهم وهو قوله ( وما كان المؤمنون لينفروا كافة ، فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة لينفقهوا في الدين ولينذروا فومهم أذا رجموا البهم لعاهم يحذرون) فدهش واثني علي ودعا في الدين ولينذروا فومهم أذا رجموا البهم لعاهم يحذرون) فدهش واثني علي ودعا في دعاء صالحا بن قابه .

وتحدثنا مرة ونحن على مائدة الطعام بدارنافي شؤون الدولة فقلت ان الذي أضعف الدولة هو جهل العلماء بالسياسة وجهل الحكام بالدين ، فظهر على وجهه مجهم الاستياء ، وحجظت عينا والدي وحدجني بنظره ، وقال المتصرف وهدل رجال الدولة جاهلون بالدين ؟ قلت لو كانوا كانهم او أكثرهم مثل سعادتكم لما كنا نقول هذا ، فسرتي عنه ، ثم كان لكلامي هذا دوي عظيم بين الناس .

ثم لما زرت الاستانة سنة (١٩٥٧هـ ١٩٥٩م)عقب الدستور زاري فيهاوآدب لمي مأدبة فاخرة دعا اليهابعض العلماءوالوجها وحدثهم بما علمه من خبر حداثتي، وكان والياً ليانية وأغاجاء الاستانة زائراً وكان أحد أنجاله وزيراً المعارف فيها وآخر عضواً في مجالس للعارف الاعلى

وزار القلمون مرة رئيس المحسكمة المدلية والمدعي العمومي (رئيس النيابة) وكانا ضيفين عندالوجيه حسين آغا ياسين فطالما منه أن بدعو في المسمعا كلامي ... فقال لها عليكما دا ان تخبئا أنو اطساعاتكما الذهبية لانهلا يسكت عن الانكار عليها، وكان قوله صادقا فقد أنكرت عليهما ووعظتهما عا يجب عليهما من العدل ....

## سيرتي في تعليم العوام ووعظهم

إن سيري في نصيحة الموام وتعليمهم في القلمون مشهورة ، كنت أقرأ الرجال دروساً في مسجدنا وأدهب إلى مقهى لهم بحلسون فيمه لشرب القهوة والنارجيلة « الشيشة » فأجمهم ، وكان فيهم أفراد تاركون للصلاة فاستنبهم وألزمهم بما لي من النفوذ الديني والوراثي أن بحافظوا على الصلوات، ولماحضرت دروس السنوسية الصغرى في المدرسة واعتقدت أنه بجب على كل مام أن يعتقد ماهو مقرر فيها من الصفات المشرين وغيرها تعبت تعبآ شديداً في محاولة إفهام الهوام فلسفة السنوسي الاشعرية فتعذر على ذلك حتى كان بعضهم يبكي إذا لم يفهم ما أوره ، وخشي ان يكون كافرا بعدم فهمها ، ثم من الله على بالعلم بأنه الإيجب على مسلم التقيد بها وان فيها خطأ وان الناس مفرورون بها . فكتنت لهم عقيدة سهلة الفهم والعبارة الإيزال محفظها الدكنايرون منهم . وكنت أقرأ لهم في الفقه قسم السادات من نهاية الحناج في شرح منهاج النووي للشمس الرملي و كلهم شافعية فصار كثير منهم أفقة من طلبة العلم الرسميين

ولم أخص الرجال دون النساء بل أرسلت إلى نساء القرية من يدعوهن إلى درس خاص بهن في دارنا القدعة فكنت ألتي البهن القول في المقائد وأحكام الطهارة والمبادات بعبارة علمية سهلة بدون كتاب ، والزمتهن تغيير زجهن في اللباس عا هو أستر وأطهر بحيث تكون المرأة في الشارع كا تكون في حال أداء الصلاة ، وكان أكثر نساء القلمون تاركات الصلاة فصر ن يصابين وحسنت طلمن في المظافة وفي معاشرة أزواجهن

وأما نساء أهل بيتنا ( بيت المشايخ ) فكن كابن يصابين ويعرفن أكثر من واجبات الدين وسننه ، وزيهن في الدار وفي الخروج كزي الهنتجبات من أهل المدن على تفوق في التدين والأدب ، وكان فيهن المتملمات بقدر ما يسمح به ذلك الزمان فقد أدركت عمة والدي تقرأ القرآن وسبق ذكرها وذكر غيرها ثم كثرن

: في عهدنا بما لاحاجة إلى بيانه، على أنني كنت اقرأ لهن بعض كتب الادبأو التاريخ أو الرعظ في ليالي الشتاء

ولا أنسى ليلة كنت أقرأ فيها خبر مقتل سيدنا وجدنا الامام الحسين السبط عليه السلام ، وعلى قاتليه اللمنة ولهسم سوء الدار ، فكنت أبكي وتبكي عمتي الكبرى ، وتقول لي تجلد فإن القارى. لاينبغي له البكاء...

وأما المواعظالتي كنت أنه بها في المسجد فكنت أعتمد فيها على القرآن وقد وفقت الاستحضار الآ بات الكثيرة في الموضوع الواحد من ذلك المهد ، ثم على كتاب ( الزواجر ، عن اقتراف الكاثر ) الشبخ احمد من حجر الهيشي الفقيه الشافي فكتابه هذا خير كنيه ، ومنه عرفت بدع البناء على القبور و تشر بفها و وضع السرح عليها أنها بدع ضلالة لعن النبي وتعليق اعليها وقد نقل فيها عن بعض الفقها، وجوب عدم القباب التي أبني على قبور الصالحين وأفره . وقد كان أهل قريتنا يتبركون بقبر السيد محمد القباب التي أبني على قبور الصالحين وأفره . وقد كان أهل قريتنا يتبركون بقبر السيد محمد القباب التي أبني المشهور بالولاية وهو الذي قال لي شيخنا أبو الحاسن القاوقجي عند تلقينه إيانا المسلسل بالاشر اف انهمن ذريته وأن أصلهم منا ، وهذا مذكور في مفير ته مشكانان كان النساء يضعن فيهما الشمع ويوقد ته ليلا، فمنمهن منه وكن يوقدن الشمع أو السرح في عليقة على شاطيء البحر ويربطن عليها وكن يوقدن الشمع أو السرح في عليقة على شاطيء البحر ويربطن عليها خرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وايا اسمه محد زكا حرقا من طالبات الاستشفاء أو غير ذلك لانه اشتهر أن هنالك وايا اسمه محد زكا حو حداهل بيت يسمى بيت زكا (بتشديد الكاف) فينعت هذا أيضا

وكان في أرض القربة على بعد بضع دقائق مجرى ما، للمطر يدعى وادي الولية وفيه شجرة زبتون كبيرة تسمى زيتونة الولية كان كثيرتهن المارة بتبرك بها، لما اشتهر من ان هناك ولية مدفونة وبجانبها شجرة آس كبرت وار نفست ولم ير تفع غيرها من الآس في تلك الارض على كثرته لانه يقلعونه دا أما للوقود، فأمرت وجلا ممن كانوا يحضرون درسي فقلمهما ليلا ولم بصب بشي، كما كانوا يتوهمون كل هذا قد كان مني وأنا طالب لاملم، ولم أكن وأيت شيئا من كتب الامام المجدد شيخ الاسلام ابن تيمية ولا من كتب تلميذ، المحقق ابن القمم بل

كنت وأبت طعن بن حجر هذا عليه في كتابه الفتاوى الحديثة وكنت أصدق ما فيها . ثم رأبت في طرابلس كتاب ( جلاء العبنين ، في محاكمة الاحمدين ) فلملامة خير الدبن الآلوسي البقدادي ابن الشهاب محمود الالوسي الحفتي المفسر ، فعلمت منه أن طبقة ان تيمية أعلى من طبقة ابن حجر الهيتمي ومن فوقه من العلما ، يحراحل ، ثم ظهر في أن الهيتمي هذا طعن على شبخ الاسلام ولم يكن رأى شبئا من كتبه ، واعا بلغه عنه مبالغنه في الانكار على تأويلات المتكلمين لآيات الصفات و أحاديثها وطمنه على الشبخ محيى الدن بن عربي و إين الفارض و ابن سبعين والعفيف و أحاديثها و الوسي القائلين بوحدة الوجود ، وكان الهيتمي هذا مفتونا بالصوفية حتى غلابهم كحيي الدين ( وقد سبق تحقيق القول فيه )

وكان أشعريا مقايداً يدين بتأويلات المتكلمين لآيات الصفات وأحاديثها عا مخااف مداهب السلف والمحدثين لانه كان قليل العلم بالاحاديث وآثار السلف. وقد أدسف الالوسي فها كتبه من تاريخهما فليرجع اليه من شاء

وأما الوهابية فلم أكن اعرف عنهم شيئا والما كنت اسمع من الناس انهم مبتدعة ربطوا خيولهم في مسجدالنبي عَيْنَالِيَّةُ واول كلة حق وقفت عليها في شأنهم لعلما سورية كلة مفتى بيروت العلامة الشيخ عبد الباسطالفا خوري في كتاب (تحفة الانام . مختصر تاريخ الإسلام) وانما عرفت تاريخهم بالتفصيل في مصر بعد هبر في اليها ،

على أن هذا الناريخ طبع بعد هجرتي أيضاً . وقد كان من جرأة مؤلفه نشر غص دعوة الشيخ محمد عبد الوهاب الى التوحيد وقوله فيها الها عين ما دعا اليه الانبياء والمرسلون، وكان ذلك في زمن السلطان عبدالحميد إذ كان يعد الوها ببين أعداد له غير خاضيين لسلطانه

奇

هذه خلاصة تاريخ نشأني العلمية والدينية وأكثر مادونته فيه ان لم يكن كله معروف لبعض الاحياء في وطني من أترابي وعمن هم أسن او أصغر مني عوكان في جملته اعداداً من الله تعالى للمستقبل الذي أقامني فيه بفضله وكرمه

## الآثار القلمية

﴿ من نظم وأثر وتصليف ﴾

فظم الشعر

ذكرت في فصل استمدادي ما كان من اشتغالي بمطالعة بعض كتب الادب والتصوف من قبل طلب الدلم ، وانه كان بمحض الميل الفطري واللذة العقلية بدون إرشاد ولا تكليف من أحد ، ولا بقصد مني الى غاية ولا منعمة مستقبلة ، وانحا رأيتني بعد تعلم مبادي الفراءة والخط في القرية غير مطالب بعمل دنبوي عني يبت فيه كتب ، ومبلي للعب مع الصبيان قليل ، فليس أمامي شيء إلا هذه المكتب أتلذذ بمطالعتها ، وكان والدي برجى، ويسوف في وضعي في بعض مدارس المدينة (طرابلس) خوفا على أخلاقي وآدابي ان تفسد بمعاشرة أهل المدن مدارس المدينة (طرابلس) خوفا على أخلاقي وآدابي ان تفسد بمعاشرة أهل المدن كا تقدم فينتظر ان برى من رشدي ما يطمئن به علي ، وكان عي السيد محد كامل كانت صاني به أفوى من صاني بكل أحد ولكنه لم يفمل ، وكان الشيخ محمود ( والد السيد عبي الوهو جد السيد عاصم لامه ) بمكنه ذلك واكنه الشيخ محمود كانت صاني به أفوى من صاني بكل أحد ولكنه لم يفمل ، وكان الشيخ محمود النصري زوج عبي (وهو جد السيد عاصم لامه ) بمكنه ذلك واكنه عين فاضياً في محكة المكورة العدلية ، وعهدي به يقرأ النحو لعمي هذا ولاين عمه السيد محمد كال ، قاما جاء دوري انا ومن في سني من الاسرة شفل بالقضاء

أول ماظهر من تأثير كتب الادب وحفظ الشعر في نفسي نظم الشعر في علم الشعر في حالات تعرض لي ، وكان منها قصيدة في دعوة خادعة الى أكاة حلوى وصفت بها الداعي ومساوى واده وقد كتبتها خلافا لما كان بعرض لي من مفردات ومقطوعات، وظلت عندى في مسودتها الى ان تعلمت فر أيتها صبيحة الوزن والاعراب، ولم أكن أذكر ذلك الا للاتراب من أمثالي ، وكان اول من سمع نظمي من أهل العلم الاستاذ الشبخ مصطفى العلم الاستاذ الشبخ مصطفى

القاياتي أحد خطباء الوفد المصري) إذ كأن هو وشقيقه الاستاذ الشبخ محمدالقاياتي عمن زارونا بالقلمون من أفاضل المصريين الذين نفوا إلى سورية عقب الثورة العرابية . وانفق ان صار بكلمني ويبحث مني فأسممته أبياتا كنت نظمتها فقال لي « بدايتك مهاية غبرك » ولا شك اله قصد مهذه الكلمة الترغيب والتنشيط ، وانه مع ذلك استكثر ذلك النظم الصحيح المني واللفظ المستقيم الوزن، ممن لم يقرأ شيئا من الصرف ولا من النحو ، فضلا عن المروض وقرض الشعو

ذَكَرِت في الكادم على نشأتي العلمية ( اول ص ١٤١ ) انني كدت أشتهر بالشَّمر في السنة الأولى من دخواي المدرسة الوطنية ( وهو سنة ١٣٩٩ ) وذلك انني بلغت وانا في المدرسة ان نسيبنا الاستاذ الشيخ محودا النصري الذي ذكرته آنهًا قد نوفي ، فذهبت في المساء الى القلمون وفي اليوم الثاني جاش في صدرى مِن أَرْقِيهِ فَنْظُمْتُ مِنْ ثِيةً طُوبِلَةً قَرْ تُتَبِعِدُ ظَهِرِ اليَّوْمِ النَّالَتُ فِي حَفَلَةُ التّأبين بمسجدنا وقد حضرها كبارعاما. طرابلس ووجهائها إذ جاؤا لتمزية والدي وسائر الاسرة وكان قارثها حسن الصوت والالقاء وهو السيد محمد المثني من اشر أف القلمون فلما خلوت بأستاذنا الشبخ حسين الجسر بعمد الحفلة قال لي : هل المرثية التي أنشدت في المسجد لاستاذنا الشبخ عبد الغني الرافعي افلت لاءقال لمن هي إذن ا مخمِلت أن أقول انها لي بعد أن ظن أنها محسن أنشادها لاديب العلماء العلامة الرافعيوقد تقدم ذكره . فغطن مما ظهر عليَّ من الخجل والسكوت النها لي ،وقال أَتَقُولُ الْهَا لَكَ ؟ اذاً أَمْتَحَنْكَ ، ثم طلبها مني مخطوطة ، وكان بقرؤها في كل قشهيراً أخجلني من الناس الذمن كانوا يذكرون لي تبجحه بي، والنيأذكر منها مايعلم به اسها كبيرة علي في ذلك العهد صغيرة في نفسها وهو

فإنها كخيال عند مرين عقلا تذروه قد ضرب الرحمن دامثلا إن كنت في نفلة فالله ما غفلا

هو المنون فقصر دونه الاملا لاحولالخلقمنه بالاخلاصولا ولا تنزنك الدنيا بزخرفها او كالهشم اذا ما الذاريات أنت (ومنها) ياناتُماوصروفالدهرنوقظه

وأنت ياذاهلا عما براد به مؤذنالموت نادىالناسمي على فهذا أحلوب وعظها ويشبهه أصلوب مدح الفقيد ، وأما معانيها فجي تقليف المألوف في المرآبي من المبالغة في المدح بما يقصد به حسن اللفظ ومناسبته اصنف. المدوح ومركزه الاجتاعي دون مطابقته للواقع او عدمها

نَّمُ اثني في أثناء طلب الملم رثيت من توفي من كبار علمائنا وأصدقا، والدي. بل أصدقاء بيتنا بما هو أرقى أسلوبا وأقوى مناسبة وأصح معنى ، وفي مقدمتهم. شيخ الشيوخ الشيخ محمود نشابه ، والاستاذ الاكبر الشيخ عبد الغني الرافعي ، و المرشد الاكر الشيخ ابو المحاسن محمد القاوقمجي، قد تقدم ذكرهم في هذه الترجمة. وكذا العالم المرشد الشيخ عبد الرزاق الرافعي ، والشيخ عبد القادر الميقاتي امام الجامع المكبير في طرابلس، ومن ثبة هذا نظمت في ساعة و قرئت عقب دفنه، وسائو تلك لمراتي أنشدتها فيحفلات التأبين في الجامع الكبير في اليوم الثالث للوفاة أو للعلم بها ذان الشبيخ عبدالغني والشبيخ القاو قجي توفيا في الحجاز ،ودفنا في مكة المكرمة

ولم أرث من وجها، الدنيا إلا الامير احمد حسان الايوبي من سروات الدكورة ( في جبل لبنان ) رئيته بأس والذي قال لي عند ماجاء، نعيه سنة ٩٠٠٠ بابني هذا أكمر وجهاء الكورة وسيحضر حفلة اليوم النا لثوالسابعله كعراء الملاد من السامين والنصاري ويؤينونه وعلاقة أسرتنا بأسرته قديمة وقوية، فيجبأن تنظم له موثية تنشد وتكون بها .... فنظمت المرثية الدالية التي اشتهوت حتى كادت تذكر مع مرثية المعرى الد ليــة في فلسفتها ، ومرثية الشريف الوضي.

الدالية في تعظيم قدرالرثي بها ، وقد قلت في مطلعها :

ان المنية غاية الميلاد والنعش مثل المهد الاولاد والله قد رأ الحلائق للبقا بعد الفنا وزيارة الالحاد والموت باب النشأة الاخرى لنا وجها كمال الخلق والايجاد

تم قلت بعد أبيات في وجوب السيرور بالموت واستنكار الحزن والحداد ومضارهما وقبح عاداتهما.

أطبيعة ذا الحزن ليس يشد عن نامومه فرد من الأفراد

أم ذاك مما أوجبت شرائع الأ ديان من هدي لنا ورشاد ؟ كل الشعوب مهدة الاصغاد لكية ضرب من المتاد الست بنهيج النقل ذات سداد، كها تنافح جيشها بجهاد رنو سها لولادة الاولاد طوفان مستويات للنقاد بالاعتبار به والاستعداد

أم ذلك العقل السلم قضى على كلا فايس الامر ضربة لازب فاخلع سرابيل العوائد إن تبكن وتقلد الحزم الشريف كصارم فانظر لموت الناس بالدين التي هانيك مبدؤنا وهاأما تمنا بل آخر الطرفين خيرهما فحد

ومنها في وصف الامير ووصف جنازته

إلا كبيض الضيف والقصاد(١٠ فسخام افاعجب لذا الارفاد يل ظل كالاطواق في الاجياد بمواكب الإعراس والاعياد قد کان اد نعاو متون جیاد وسريره المرفوع أفصح منشداً (أعلمت من خلوا على الاعواد)

قِدْ جَاءُهُ هَدِدًا الْحَامُ فَلَمْ يَكُنَّ لم برض إلا نفسه منه قرى وقضى الامير وماقضي إحسانه حلت به زمر وسار کشانه د آعًا على الاعتاق لا عنق اكا ما ذاك إلا البدر أمسى آفلا (أرأيت كيف خيا ضياء النادي)

وكنت أكره للدائح والتهاني الشمرية ولكنني لاشتهاري بالشعر كنت مضطراً إلى إرضاء بمض خواص الاصدفاء بشيء منها ، فنها الموشح الذي هنأت به صديقنا عبد الحبد بك الرافعي أشعر شعراء طرابلس بزفافه وكان ذلك في حياة والده لامناذ الأكبر الشبخ عبد الغني الرافعي ونشرت نموذعا منها فيالمجلد ٣٠ من المنار . في المكالام على العيد الذهبي أميد الحميد المهما

تم انِّي بعد الاطلاع على شؤون الاجماع وسياسة العصر بتأثير محالس

١) كان في دار ضيافة الامير احمد حسان في عهد عزه مائة فراش ومائة لحاف و ١٠٠٠ أو ١٠٠٠ خدة

المرحوم الوالد مع أصدقانه وقراءة الجرائد التي كانت تأتيه (وعنده وجدت بعض أعداد جريفة العروة الوثق) ثم بتأثير صحبة أستاذنا العلامة الشيخ حسين الجسر ومطالعة المجلات العلمية كالمقتطف والطبيب مالت نفسي لا دخال المعاتي العصرية في الشعر فكان مما نظمته في ذلك القصيدة التي سميت (قصيدة الجاذبية) وفد فشرت أبيانا منها في المجلد الاول من المنار ، والقصيدة الجالية التي خاطبت بها السيد جمال المدين الافغاني في السنة التي جاء بها الاستانة نم نشرتها في المجلد الثاني عائب مها الشرق على تأخره عن الفرب

و كان آخر مانظمته من الشعر (القصورة الرشيدية )التي عارضت بهامقصورة بن دريد ، وكان سبب نظمها افتراح بصنوي وزميلي في طلب العلم ومذاكرات الاحب الشبخ عبد القادر المفري ان أنظم مقصورة أهنئه فيها بزفافه فنظمت مائة بيت و نيف ، ثم بدا لي ان أتمها في معارضة الدريدية بإيداعها معاني كثيرة من فلسفة هذا العصر وفنون الاحب والاجتاع المناح بلاسها ولاسما الاصلاح لاسلاي الذي وقفت كل حياتي على السعي له ثم هاجرت الى مصر الاجله ، فزادت على أربعائة بيت ، وقد ذكرت شواهد منها في حواشي أسرار البلاغ أفي طبعته الاولى سنة ١٣١٧ فلما قرأها محود سامي بإشا البارودي كبر شعراء المصر أعجبها وسألني عنها فأنشدته بعضها ففضاها على الدريدية وطالبتي بطبعها أونسخها له ، ع ذكرت شواهد أخرى منها في طبعته الثانية ، ونشرت في الجزء الاول من ع ذكرت شواهد أخرى منها بعد وفاته من خطته الاصلاحية في الازهر وما تاريخ الاستاذ الامام منزدته فيها بعد وفاته من خطته الاصلاحية في الازهر وما من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل من دعوة السيد جمال اني الاصلاح ووضعه وأعماله في مصر . وتقدم في الفصل الذي قبل هذا بعض القصة الفرامية التي فيها

وقد أنشدت محمد حافظ بك ابراهيم هذهالقصة كابها وأبياتا أخرى فقال ان القافية تساعدك على هذا التطويل مع المنانة ونو انك نظهر بنظم الشمر لما كان لنا إلا ان نعكف على كتب الفقه نشتغل بها . وعملى ان أجد فرصة أشرح فيها غرب هذه المقصورة وأطبعها ولا أحب ان بؤ ترعني من الشمر غبرها إلا ان أجد مسودة الفصيدة الشرقية وأنقحها ، والقصيدة الميمية التي مدحت بها السيد جال الدين الافغاني في حياته وهي لا استغني عن التنقيح وإن كانت منشورة في الحجلد الثاني من المنارء وكذلك مرائي العلماء رحمهم الله تعالى ، على أنها كاها باكورة نلميذ ، لامقصة دات خنذيذ وأذكر من صفة ذوقي الشعر انفي كنت أكره منه المتكلف والحجون ومايقرب منه من وصف الشهوات وماهو صريح في النذكير بها حتى انفي نشرت في المنارقصيدة الاستاذال كبير الشيخ محد محمود الشنقيطي البائية فاستبدات منها بكلمة (الحليفل) كلة الاستاذال كبير الشيخ عداء وكان أكثر مافي خزانة الادب لا ين حجة الحموي من الشواهد على أنواع البديم نما يمجه ذوقي خلافا لأدباء بلدنا كلهم

### ( قديم المنشور من الملطب والمقالات والرسائل الشخصية )

انني لم أكتب شيئا منصد الرون على الكتابة وتكلف الانشاء ولم يكلفنا أستاذنا الجسر في الدرسة الرجبية شيئا من ذلك إلا مرة واحدة كتب كلواحد من المحصلين عطبة في الموضوع الذي اختاره فأنشأت خطبة وعظبة مسجمة لم أحفظ عبورتها لأننى تكلفت فيها السجع عوهو مما يكرهه ذوقي

وكنت أنتقد خطب الجمعة المدونة و لما عرض لي ان أخطب في مسجدنا أنشأت عدة خطب سميت الاولى منها الخطبة الحديثية وأذكر انني بدأنها بمد الحدلة والشهاد تبر والصلاة على الرسول علي المنظمة الحديثية وأذكر انني بدأنها بمد المسلمين المخدلة والشهاد تبر والصلاة على النبيين علي المنظمة والله عا حاصله إننا معشر المسلمين المنتخر دايما بأننا أمة محمد خانم النبيين علي المنتخر فأما أمة دعوته فهم جميع البشر والمحالي عنى الفخر لامة الإجابة منهم عم طفقت أقول: هل تدعي إجابة دعوته باتارك الصلاة وقد لمن تاركها مراراً وقل ه من ترك الصلاة فقد كذر جهاراً » هل تدعي إجابة دعوته بامانم الزكاة وقد قل كبت وكبت المل تدعي إجابة دعوته بامانم الزكاة وقد قل كبت وكبت المل تدعي إجابة دعوته بامان الماضي الحاجة؟

ولماأنشنت جريدة طرابلس وأي شيخنا الجسرو نظره وكان هووثيس تحريرها غير الرسمى، رغبنا بأن نذشيء مقالات ينشرها لنا فيها نتمرز بها على الانشاءالمصري وخصني بالذكر فكتبت مقالا في فلسفة الاخلاق نشره في أعداد متفرقة ولقبني عند ذكر اسمه في عنوانه بالاديب الاريب ،ولكن كان من تأثير المقال أن فضله الناسعلي كل ما ينشر في الجريدة انة وموضوعاً ، وانتقدوا عليه تغريقه وعدم إعطائي لقب ( عالم ) على كونه كان يشهد لي هو وغيره وقتئذ بأنني صرت عالما ، حتى انه ذكر لي هذا الانتقادعليه وأنه أجاب عنه بأنه خشي ان بعد هذا منه فخراً وتبعجما بأولاده !! وكان أغرب ما سمعت باذني في شأن هذا المقال ان كنا في ( متنزه النل)مع جماعة من العلماء والادباء فذكروا من الانتقاد على الاستاذ أنه فرقه في أعداد غير متصلة على ما كان من استحسان الناس له والرغبة في قراءته متصلا. فقال الاستاذ الشبيخ صالح الرافعي وهو تلميذ أستأذنا الشيخ حسبن الجسر وابن أخته معتذراً عنه : ان رشيد افندي كتب هذه المقالة بقلم أعلى من قلم الجريدة والشيخ ( يمني خاله) يتحرى في مقالاته العبارةالبسيطة القريبة من افهام العوام، فَغُرِقَ الْمُقَالَةَ حَتَى لَا يُظَهِّرُ عَلَوْ قَلْمُهَا عَلَى قَلْمُ الْجَرِيدَةُ. فَمَجِّبَتُ وعجب الحاضرون من جواب الشبيخ صالح وحريته الغريبة فيه، وهو الذي قال فيه أستاذي وأستاذه المذكور: انه لم يأخذ أحــد من أولادي أفكاري السياسية إلا صالح ورشيد . وقد نشرت هذا المقال في العدد الرابع من سنة النار الاولى فليقرأه من شا.

وكتبت قبله مقالة موضوعها (الشرف) لم أنشرها، واتفق أن اجتمعت فيه طرابلس بالحواجه اسكندر بك كاستفايس زعيم النصارى ووجيههم فيها وكان قنصلا لدولتي روسية وألمانية مما فاتفق ان فر معنى في الشرف عده عالما أوطريغا، وكان تما تضمنت مقالتي ، فذكرت له ذلك وأخرجت المقالة من جيبي ، قرأته له لئلا يتهمني، فأحب أن يسمع المقالة كام فقرأتها له. فقال لي كيف تكنيس هذا وتخفيه ، أعطني هذه المقالة لارسلها الى بيروت وأنشرها لك في جردة اسان الحال، فاعتذرت له بانها محتاج الى تنقيح ، فقال اننا لما كنا في سنك كنا نضحي أنفسنا لاجل الشهرة والظنهة و دون هذا

وانما امتنعت لان موضوع المقالة كان في بيان آراء الناس في الشرف و فلط كل قريق منهم والحسكم بعد ذلك بان الشرف الصحيح أو الرفيع هو ما بينه الدين من التقوى والفضيلة ، ذكرت هذا مجملا ورأيت ان الكلام لا يكون ناقضا الثلاث الاغلاط ولتي حكمت بها على اللائد بن بالشرف الوهمي ، إلا اذا كان مفصلا بعض التفصيل ببيان كليات الشرف الرفيع ، فأخرته لأدرس هذه الكليات ولم يتح لي ذلك في تلك الايام كا كنت أريد

وأما المكتوبات الشخصية فلا أذكر انني حفظت صورة بما كتبته منها قبل هجر في الى مصر وهوقليل إلا كتابي التاريخي الذي أرساته من طرايلس الى حكيمنا السيد جمال الدين الافغائي في إثر مجيئه الى الآستانة ، وما زالت صورة مسودته معي الى أن نشرتها في المنارثم في ترجمة السيد جمال الدين وعلاقتي به من تاريخ الاستاذ الامام (راجع الجزء الاول منه صفحة ٨٤) وفيه ذكر ما كان له من الوقع الحسن عنده، وكتابا آخر أرسلته من طرايلس الى الشيخ سعيد أياس في بيروت عقب تلاقينا فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر "فيها ذكرت فيها وصف الصديق ومن يستحق هذا اللقب وشكوت اليه فيه أمر "الشكوى من افتتان المسلمين بالالقاب الرسمية أو العرفية الخادعة والفخفخة الباطلة واعراضهم عن الكال الحقيقي بخدمة الامة وأذكر انني نشرته أو ذكرته في المناد شهرتي بالاجادة في المنكوناية

على انتي على قلة مااطلع عليه الناس من آثاري القلمية قداشتهرت في وطني بأنني كاتب مجيد، ولما زار الاستاذ الامام طوا بلس سنة ١٣١٧ على ما أرجح قال الاستاذ الشيخ خبر الدين الميقابي ارفيقه احمد فتحي زغلول ان السيد رشيد افندي أبلغ كاتب عند ناولا بعدله أستاذا في الافشاء إلا فضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد مافندي . فقال له فتحي : كذلك الكتاب الحبيدون عند نا في مصر بمتر فون بأنه لا أستاذ طم في الانشاء إلا الاستاذ أو السيد جمل الدين (راجع ص٢٩٩من ناريخ الاستاذ الامام ) وقد أخذ الشيخ خير الدين قوله هذا من كثرة ننو جهي بالاستاذ الامام وباستاذه السيد جمال الدين الافغاني حكيم الاسلام، ولكني لم أكن أفكر في انني وباستاذه السيد جمال الدين الافغاني حكيم الاسلام، ولكني لم أكن أفكر في انني كاتب مجيد ، ولا في أن لي أستاذاً في الانشاء

والحلق ان الروح الذي نفخته العروة الواثق في نفسي كانله أقوى تأثير في أسلوب كتابتي في موضوعات العروة وغيرها . ولم يكن لمقامات الحربري أدتى تأثير في ذلك وإن كان استاذنا الجسر كانمنا حفظها وكان بقرؤها درسا لنا لاجل ذلك ، وقد حفظت خسا منها ، واذ كر انني كلته مهة في ذلك بل ناقشته فيه .

قلت له ان أصاوب المقامات ايس أصاوبا عربيا في التعبير عن المقاصد ، والما هو أسلوب مصنوع جل فائدته حفظ البكذير من مفردات اللغة ، فيثلها كمثل من يبني داوا فيجمل فرق بإيها نقشا جيلا بمجب الناظرين بدقة صناعته في تقشه وألواله ، ولا يمكن ولا يليق أن بجمل جميع حجرات الدار وسرافة هامهذه الصفة ، والمهلير لذا ان تقر ألنا في مكان المقامات الجزء الثالث من احياء العلوم فأسلوبه بليغ في النفر المرسل ، ومباحثه العلمية والدينية أهم وأنفع من مباحث مقامات الحربي ، فلم يقبل رأي هذا ، فقلت له والني أرى مقامات الجديع أنفع لنا في الاستمانة على ملكة الإنشاء العربي من مقامات الجديع أنفع لنا في الاستمانة على ملكة الإنشاء العربي من مقامات الجديع أنفع لنا في الاستمانة على ملكة الإنشاء العربي من مقامات الحربي المناه في الاستمانة على ملكة الإنشاء المدين من أنباء المذاكرة مع الاستاذ الامام في الادب والكتابة بمصر ذكرت العربي و مين أستاذي الشيخ حسين الجمر ، وسألته عن رأيه فيه ، فقال المنات المصيب ، وإن رأي في الحريري اله هو الرجل الذي أنفن التكلف

وجلة القول انني كنت بعد التقدم في طلب العلم أعلم ان جودة المقرو، والمحفوظ تفيد في طبع حلكة الانشاء إذ طالعت في تلك الاثناء أكثر مقدمة ابن خلدون، ولكنني لم أقر أشيئاً ولم أكتب شيئا بقصد ان أكون كانبا ، كا انني لم أقر أشيئاً من الشمر لاجل ان أكون شاعرا ، ولا شيئاً من العلم لاجل ان أسحى عالما ، وانما قر أت كل ماقر أت بالهام الله تعالى وما فطر في عليه من حب الادب والعلم لذا بهما أولما فيهما من الجال المنوي، فالكال النفسي والعقلي ، فالاستعداد للقائم تمالى ومئو بته في الدار الا خرة ، وهذا هو الذي فلب علي بعد قراءة الاحياء حتى انني لم أكن أحفظ مع الطلبة ما يحفظونه عند الاستعداد للامتحان السنوي الرسمي، لا نني كنت أعد، من طلب العلم لغير الله تعالى كا قلت من قبل، وأغا هذه وسوسة لا بذبني لاحد أن يتبعني فيها ، وأما استعدادي لتحرير المنار قيمل ها بلي :

### كتاب الحكمة الشرعية في عاكة القادرية والرفاعية ؟

عرض لي في أثناء طلبي للعلم باعث قوي وحافز وجداني لنأليف كتاب كبير في كثير من المباحث الدينية والاجتماعية ذات انشأن العظيم في الاصلاح الاسلامي، فكتبته في أوقات الفراغ بسرعة غريبة، فكان هو الممرن القلمي الوحيد الذي أعدني للاضطلاع بانشاء المنار ، من حيث لم أقصد به الممرن ولا الاستعداد لشيء ، بل بيان مااعتقد انه الحق الذي يجبب أن يعلم

ذلك ان الشبخ محمداً أبا الهدى أفندي الصيادي المشهور طبع كنبا كثيرة في الاستانة ومصر و بيروت بث فيها دعاية واسعة النطاق لنفسه وأهل بيته والشيخ احمد الرفاعي الصوفي الشهير والمنتمين اليه نسبا وطريقة تتضمن تفضيله على الشيخ عبد القادر الجيلاني وغيره من الاولياء علماراة كيلانية بفداد وحماه في الجاه . إذ نالوا بالانتساب الى الشيخ عبد القادر مقاما وفيعا وجاها عريضاً في المالم الاسلامي كله وقد رأيت في هذه الكتب كثيراً من الاباطيل في الدين والتصوف والتاريخ فكتبت في الرد عليها مصنفا كبيراً سميته بما ذكرت في العنوان ، واستطردت

قيه الى محقيق مسائل كثيرة من الاصلاح

( منها ) أصل التصوف وأطواره ، وما انتهى إليه عنــد أهل الطرائق التي تدعيه في هذا المصر ، ونقا ليدهم وعاداتهم وأزياؤهم وما يخالف الشرع منها

( ومنها ) مسألة الزي في الاسلام مايحل منه وما يحرم وما يكره ومايباح وما يغضل غيره بمنافعه أو زيئته وما ينبغي للمسلمين في الاجماع والسياسة من كونهم قدوة متبوءين لا مقلدين تابعين

( ومنها ) مسألة تشبه المسلمين بغير المسلمين في الامور الدينية وغيرها من المادات والماعون والاثاث وآلات الحرب وسلاحه مافيه من مضار ومنافع

(ومنها) مسألة المهدي المنتظور ماحدث بسبب اعتقاده من العتن و الحروب و ماكان يتبقى المصلحين أن بتوسلوا بهاالي الاصلاح والقوة بدلامن الاتكال على ما ينتظر و تعمله ( ومنها ) مسألة الخطابة التي شرعت في الإسلام الاصلاح العام في السياسة والاخلاق والآ دابوما بختلف منها باختلاف الاحوال والاحداث والاطوار، في الحطباء الرسميون تقليداً صوريا كالعادات، حتى فقدت ملكتها واكتفى أهلها باداء الواجب في الجمعة بخطب مدونة يحفظونها حفظا، أو يقر ونهما في القراطيس قراءة غير مؤثرة ولا تكاد تتجاوز موضوعاتها مدح الشهور والمواسم الشرعية والبدعية والثذكير بالموت والنزهيد في الدنيا بدعوى انها منافية للدين أو مضادة له ، وبينت ما ينبغي من الاستعداد للخطابة الارتجالية وجمل الخطب بحسب الحاجة الى اصلاح الامور العامة كلها في الامة والدولة

(ومنها) مـ ألةالـكر امات حقيقتها و الخلاف في جو از هاو وقوعها و أنواعها و الحقيقي والصوري، منها و مادخل من بابها على الامة من الخرافات و الفتن، وقد استفرق هذا البحث عدة كر اريس، كانت مادتنافها فشر ناه في مجلدات المنار من مباحثها و تأويلها.

فهذا المكتاب الذي يزيد على مجلد كبير من مجلدات المنار كان خبر استعداد غير مقصود لتوجه الفكر بعده إلى إنشاء صحيفة للاصلاح الديني . وقد نشرت بعض مباحثه في المنار منذ السنة الاولى، ومنها مقدمته التي وصف الاستاذ الامام وحمه الله انشاءها لما قرأها بقوله «أسلوب رفيع» على ماعلم من عادته في التعبير عما يستحسنه من مقالات الجرائد بكلمته المرفية المصرية « موش بطال » و كانت هذه المكلمة منه أنه الكانب البليغ الراهيم بك المويلجي عند ما يطاقها على بعض مقالاته الكلمة منه أن كان اذا بلغ منه الاعجاب مبلمه الاقصى من مقالة قال فيها « طبعة » واذكر انني قرأت هذه المقدمة في بيروت قبل هجر في الى مصر للهالم التق

واد تر انبي عرات هذه المقدمة في بيروت قبل هجر بي الى مصر للمالم النقي الحر الشيخ مرتضى الجزائري فبالغ في إطرائها والدعاء لي وقال ان هذا ليس في استطاعتك وانعا استعملك الله بقدرته (أو إلهامه) واستشهد بحديث « إذا أحب الله عبدا استعملك »

ا ﴿ ومسودة هذا الكتاب محفوظة عندي، وقلما يوجدفيها ترميج (شطب) في منثور أو منظوم لا نبي اعتدت من أول أمري ان لاأخط الجملة أوالبيت من الشعر إلا بعد تمام النصور الذي أراه صحيح اللفظ والمعنى، ولما اطلع قراء المنار على مقدمته وغيرها على الشهراك فيه فامتنات لان فيه كثيراً من المسائل الجداية في الرفاعية على الاشتراك فيه فامتنات لان فيه كثيراً من المسائل الجداية في الرفاعية وعبارات الكتب التي نشرها الشيخ أبو الهدى افندي ما لاتوازي فائد ته الدائمة إضاعة الوقت بتنقيحه و نشره ، وقد رجعت عن رأبي في بمض مسائله ، على انبي كنت أطلع بمض تفات الملها، في طرابلس عليها فتلاقي من تفائهم وإعجابهم عائلاتي ، إلا ان شيخنا الجسر قال في في بمضها انها خلابة قلمية بوشك أن يوجد عند الخصم من تحكيد قوة القلم من الرد عليها بمثابا

وقد كان صديقنا الشيخ السيد عبد الفتاح الزعبي أخبر الزعيمين الكبيرين من آله السيد سلمان الكيلاني نقيب بفدادو أخاه السيد عبد الرحمن المحض خبر هذا الكتاب قبل هجرتي الى مصر، فطلبه الثاني اطبعه في الهند فلم أسمح بارساله إليه ليطبع حيث لا أصححه ، رحمهم الله تعالى .اه

### هجرتي الى مصر

تلك خلاصة ترجمتي وما انتهبت إليه في وطني من تربية صوفية ، وتعليم استفلالي ، وآثار قلمية ، وشهرة علمية وأدبية ، أشعر تني بانني مستعد لاستزادة من الدلم والاختبار لا أجدهما في وطني ، وأنني قادر على خدمة ديني وأمتي ، بما لاتبيحه سياسة الحكومة في بالدي، فعزمت على الاتصال بالسيد جال الدين لتكيل نفسي بالحكمة ، والجهاد في خدمة اللة ، كا صرحت به في الكتاب الذي أرسلته في ين الكتاب الذي أرسلته التي قضت عليه ، ضافت على الملكة العمانية ، المعانية ، المعانية الحيدية هي مصر لما فيها من حربة العمل والله العمانية ، المعانية ، الموادة الله المعادة الله المعادة الله المعادة الله المعادة الله المعادة الله المعادة المع

ولما يسر الله لي أسباب السفر ورضي لي به الوالدان رجمهما الله تعالى ورضي عنهاء كتمت الحدر حق لا يبلغ رجال الجكومة في طرابلس الاتفاق على أن نسافر من مناع لفرح افندي انطون الادبب المشهور في طرابلس الاتفاق على أن نسافر مما في باخرة واحدة ، ومنه شهادات العلماء في بالعالمية والاذن بالتدريس التي تعفيني من الحدمة العسكرية ، مع شهادات الامتحانات الرسمية . وذهبت إلى بيروت منفردا فأخذت منها جواز السفراذ كان ( ناظر النفوس ) فيها صديقي بيروت منفردا فأخذت منها جواز السفراذ كان ( ناظر النفوس ) فيها صديقي في بيروت غيره إلا الامير شكيب أرسلان وعبد القادر افندي القباني الشهير صاحب جريدة غيرات الفنون أقدم الجرائد الاسلامية في سورية ، وكان صديق طاحب جريدة غيرات الفنون هي بيروت ، وكانت جريانة غيرات الفنون هي التي تنشر آراء وأفكاره ومقالاته كما بينته في الحزء الاول والثاني من ( ناريخ الاستاذ الامام) وقد انفق الثلاثة على ان والي بيروت اذا علم بأ نني أديد السفر الى مصر فائه غنوني منه ، فأوضائي كل واحد منهم أن أكثم الخبر

وعرض علي عبد القادر افندي القباني أن أقيم في بيروت وأنولي رياسة التحوير لجريدته إذ أخبرته بعزي على إنشاء صحيفة إصلاحية في مصر افقلت له ان الحرية التي في بيروت لانسمني الأوتويد أن تنتقد جلالة السلطان عبد الحميد أو تخوض في سياسته أقلت الما أريد أصلاح الاخلاق والاجماع والتربية والتملم الل أن لك أوسع الحرية في هذا ، قلت اذا أودت أن أكتب في فضيلة الصدق ومضار الكذب في مفاسده فأبين ان أكبر أسباب فشو الكذب في الام الحمكم الاستبدادي ، أنفشر لي ذلك جويدتكم ؟ قال لا ، لا ، عجل بالذهاب الى مصر ، ولا تخبر أحداً . وهذا الرجل لا بزال حياً وكان هذا في أو ائل رجب سنة ١٣١٥ الماراة في سنة ١٨٩٧

ولما حضرت الباخرة التي نزل فيها رفيقي فرح أفندي من مينا طر البلس الى بيروت نزات إليها في زورق مع الاستاذ الشبيخ صالح الرافعي ناظر النفوس وليس شيء ممنا يدل على إرادي السفرة وقد تساءل رجال الشحنة ( البوايس ) الذين يفنشون المسافرين عني نقبل لهم هذا صيف طرايلسي عند ناظر النفوس، ولمسا استقرت قدمي في الباخرة تنفست الصداء، وحمدت الله تعلى أن من علي بالخروج من تلك البلاد، وأنجابي من ذلك الوباء، وقد اتصلت بالاستاذ الامام من أول يوم طاعت علي فيه شمس القاهرة ، وكان من أمرنا في التعاون على اصلاح الارهر ما أجملته في مقدمة هذا الكتاب وفصلته في تاريخه تفصيلا

فعلم مما تقدم أنني جنت مصر مستعد الهذا الاصلاح كأنني خاقت و تعامت و رببت الاجهاء و كان أول ما على بذهني من التفرقة بين عاماء الدنيا الذين يلقبهم بعلماء السوء وعلماء الآخرة ، وشرهم المذين يتقربون إلى الماولة والامراء ، وبين العلوم الحمودة والعلوم المذمومة ، ثم ما استقدته عن شيخنا الجسر من حاجة علماء الدين العلوم إلى معرفة علوم العصر وعدم امكان الدفاع عن عقائد الاسلام وشريعته بدون ذلك - ثم ما استفدته من جريدة العزوة الوثني من توقف نهضة الاسلام وشريعته بدون دول الاستعار عن علمكه واستفادة ما سلبوه منه على نهضة علماء المسلمين بالدعوة الى ذلك ، ثم ما استفدته من كنب الناريخ القديم والحديث ولا سيا الحكم بن خدون و تاريخ جودت باشا أفرزير التركي الشهير ، والمندت اختبارا كثيراً إلى ذلك ، ثم ما المعمر من مذا كرثي لادباء النصارى الاحراز ولدعاة الدين وعلماً بحالة هذا المعمر من مذا كرثي لادباء النصارى الاحراز ولدعاة الدين وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طاب العلم ولا أزال أطالع وجرائدهم ومن مطالعة مجلتي المقتطف والطبيب منذ طاب العلم ولا أزال أطالع المقتطف ما وجدت له فراغا

ثم كان ما استفدته بعد ذلك من الاستاذ الامام وغيره ومن معرفة الازهو بنفسي مادة عظيمة لما أفصده من إنشاء النار ، ولا أزال أزداد علما واختباراً في كل يوم أستمين جما على خدمتي اللازهر وسمييلاصلاحه في كروقت عا يناسبه، وأني لأراد في هذا المهد ، أشد حاجة الى هذا الاصلاح منه في كروقت.

### الحاجة إلى هذه الترجمة

هذه خلاصة ترجمتي فينشأتي وتربيتي وتعليمي وتصوفي التيأعدني اللهتمالي مها لانشاء المنار ، والتصدي الاصلاح الاسلامي المام ، حكيت بمض ما تذكر ته منها حكاية تاريخية ساذجة ولم يكنيخطر بباليان أكتب شيثا منها فبل الشروع فيها للسبب العارض الذي ذكرته ، ولا أن أطيل فيها عشر هــذه الاطالة ، ح تذكرت أنها من مادة تار مخ الاصلاح الاسلامي في هذا العصر لا نني بفضل الله قد صرت من رجاله الذين لهم فيهــــم أثر قد يذكره مؤرخوه ويبحثون في أسبابه من جميع نواحيها ، فلا يجدون في قرية القلمون حيث ولدت ونشأت ، ولا في طرابلس حيث تملمت ، أحداً ووبها لهم ، فقد كادينةرض الجيل الذي يــرفها فيهما ، وأعلم الاحياء بها عمي السيد محمد كأمل العابد الزاهد القدوة وهو من شهدا. الله على خلقه ، ولم يكتب من تاريخ بيتنا شيئا ، لا يطوف بنفسه طائف الشعور بالحاجة إلى هذه الكتابة ، ولو وجد داعبتها قبــل شيخوخته لكان قادر أعليها، وقد ذكرت فياسبق أشهر اسهاء من بقي من العارفين بها، ومحن فاتني ذكره منهم صديق الملامة الفقيه الشاعر الاديب الشيسخ امماعيل الحافظ وقدكان صديق السيدعبدالحيدالاهراوي نادرة الزمان كتب مقالا فيوصف نشأني ونشره في بعض الصحف لا أدري أيها : الحريدة أم المؤيد أم الحضارة ? وكان من زهدي المعيب في نفسي انني لم أحفظ نسخة منها

وأماسير في الشخصية والاجماعية في مصر فيمر فها محملة أو متفرقة كثير من أصدقائي و تلاميذي، وإن أعلمهم بها و بسير في السياسية الاسلامية والعربية والمغزلية ابن عمي السيد عبد الرحمان على أنني كنت و مازكت أكتم أكثر أعالي التي يمكن كمانها ، وقد كثبت قليلا من المذكرات فضاع بعضها ، ويمكنني كتابة سفر كبير في أعمالي السياسية وحدها.

ولمكن المذكرات والوثائق الحاصة بجماعة الدعوة والارشاد ومدرستها عضوظة كلها ما كان منها في الآستانة وما كان في مصر ، وفي كل منجما عبر للمسلمين في وزرائهم وأمرائهم وغيرهم . وفي مجلدات للنار وتاريخ الاسستاذ الامام مادة غزيرة لهذه الترجمة

وقد طلبت مني احدى الجمعيات العلمية في شيكا غو ترجمة حياتي غير مرة فلم اكتبها لها زاهدا في الشهرة عو ألف أحد علماء الامريكان المستشر فين اللاهو تيين (١) كتابا باللغة الانكليزية موضوعه ( الاسلام وروح العصر بحصر ) Islam and جعل فصوله الاولى في ترجمة حكيمينا الامامين . Modernism in Egypt جعل فصوله الاولى في ترجمة حكيمينا الامامين المصلحين السيد جال الدين الافتاني والشيخ محمد عبده المصري اقتبس أكثر مادتها عن مجموعة مجلدات المنار عليها فصلان في ترجمة صاحب المنار وفي خطة المنار نفسه ترجم لي بعضها بالمربية فرأيته يتحرى فيه الصدق في التاريخ ، وهو قد قدمه الى مدرسته التي تخرج فيها فنال به شهادة علم اللاهوت الذي صاربه داعية المنصرانية على مذهبه البرو تستنتي وقلاع فت أحدامن هؤلاء المبشر من يتحرى الصدق على مذهبه البرو تستنتي وقلاع فت أحدامن هؤلاء المبشر من يتحرى الصدق

اهم ما في هذه الترجمة من العبر

انني أذكر قارى همذه الخلاصة من طلاب الملوم الدينية والميالين الى الاصلاح الاسلامي بمسائل بجلة منها عسى أن بنتفع بها المستعد لها، ولهذا أقتصر على الكسبي منها دون الورائي والوهبي ، وإنكان بعض ما يكتسب عادة بارشاد المربي والمعلم أو بغهم المنعلم قد كان عندي أشبه بالوهبي الالهامي، إذ لم يعن والدي ولا غديره من أسانذي بتوجيعي إلى وجهة معينة في العلم ولا في العمل ، ولا الاستعداد للمستقبل ، وقد تذكرت في هذه المدقيقة كلة لمستر متشل إنس الذي كان وكيلا للها اية بمصر وكان هو الوجل الوحيد الذي عاشرته وكثر اجهاعي به التعارف بيننا لاسماب ظهرت في مصر ، وكان الاستاذ الامام هو الذي عقد صلة التعارف بيننا لاسماب ظهرت في بعد وبينت بعضها في قاريخ الاستاذ الامام وكان هذا المرجل من أشد الانكامز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، عدا للرجل من أشد الانكامز بل الناس استقلالا في فكره ، وحرية في رأيه ، وهو لا يزال حيافي بلاده، وقد قال كانته هذه بعد طول الخيرة والبحث معي في المسائل وهو لا يزال حيافي بلاده، وقد قال كانته هذه بعد طول الخيرة والبحث معي في المسائل في مستر تشار آس أدمس الدكتور في الفلسفة واللاهوت بالارسالية فلاه ويكانية بالقاهرة

السياسية والدينية، ورأى مني مالم يعيده في مصر من الحرية والاستقلال والشجاعة وعزة النفس، وهي : يظهران والدك قد عني هناية خاصة بتربيتك وتعليمك فوق ماهو معمود ومعروف في الشرق ... وقد نقلت عنه في المنار انه صارحني ثلاث مرات بأنه اذا كان الاصلام ماأمثله أنا والشييخ محد عبده فهو مسلم

والحق نني لا أعرف شيئا من هناية والدي الحاصة بي إلا ماذكرت من كراهته لاقامتي في طرابلس لطلب العلم قبل بلوغي سن الرشدو أقته التامة من ديانتي وأخلاقي، خشية أن تمبت بي معاشرة أهل الهزل والحجون في المدينة (البندر)، المست هذه المنة بقليلة ، فرجمة ألله تعالى رجمة واسعة،

( أَهِ الْفُوائد والمبر لطلاب العلم الديني من هذه الترجمة ) ١-طول المكث في المدارس ضار

كشب لي أستاذنا المالامة الشيخ حسين الجسر في شهادة العالمية أو ( اجازة التدريس) انفي طلبت العلم عنده مدة ثماني سنين تلقيت فيها المنقول والمعقول الخروكنت في هذه المدة أتلق عن غيره أيضاً )والعبرة في هذا ان طول مدة التاقي والاخد عن المعلمين الملوم وفنون قليلة كالمربية والشرعية تضعف في الطالب ملكة الحدكم ، والاستقلال في العلم، وتحصر علمه فيا يسمع ويقرأ ، حتى لايكاد يجد غيره فيا يقرر أو يملي، أو يصنف أو يفتي، ومن كان هذا كل علمه فلا علم له، وانحا هو ينقل ماعند غيره علما كان أو غلنا ، حقا أو باطلا ، خطأ أو صوابا

وقد قال لي الاستاذ الامام عند ماعرضت عليه أن يكون الشبيخ عبد المزيز جاويش من الحواننا خواص مريديه بمد عودته من أوربة : أي العلوم حصل في انكلترة الفلت لما أسأله عن ذلك لقرب المهد بمودته عولكنه ذكي فصيح فوهمة وغيرة ، قال سله عن مدة إقامته في الازعر قبل دخول مدرسة دارالعلوم فان كانت طويلة تزيد على بضع سنين فاعلم انه قد فقد قوة الاستعداد للعلم وانه لم يحصل شيئا يعتد به

#### ٧- النية وصحة القصد وتوجه الارادة

قال نبي الرحمة ، ومعلم المكتاب والحكمة « اتما الاعمال بالنبات وأنما لمكل أمري، ما نوى » وأن الصحة القصد ، وتوجه الارادة الى الامر ، أعظم التأثير في النجاح والفوز ، ولا شيء أنفع لطالب العلوم الدينية من الاخلاص لله تعالى فيها ، وقصد تركية نفسه وتنقيفها بمعرفته الصحيحة وعبادته المشروعة ، تعليم الناس وهدايتهم ، وأن يكون قدوة لهم في الحق والخبر ، وتدبر ماعلمنا الله تعالى من دعائه بقوله ( وبنا هب لنا من أزواجنا وذرياننا قرة أعين واجعلنا للمتقين العاما) وقوله ( ربنا لا تجعلنا فتنة للذين كفروا )وإن بين هذه الفتنة بتنفير الكفار عن الاسلام ، والاعامة المتقين فيه ، لدرجات بعيدة في الا يمن والصلاح ، وذركات في المكارث والصلال

لما اشتغلت بطلب العلم في طر ابلس وعرفت الاستاذ العلامة الشبخ محمد ابر اهم الحسيني وكان عائداً من الازهر وصحبته بالنبع استحبة صديقنا المرحوم الشيخ محمد كامل الرافعي — كما تقدم في الترجمة — قال لي مرة : انني بعد أن أنم مطالعة أعلى كتب الاصول والكلام والبلاغة سأذهب الى الاستانة و أقر أ درساً في جامع السلطان احمد ، وذكر ما يتوقع لهذا الدرس من حسن التأثير والشهرة، وما يعقبه من الغوائد . فقلت له مامعناه: انه خلير لك أن تنوي بقراءة هذه الكتب التقرب الى الى الله تعالى والاستعداد لحدمة دينه و نفع عباده ، وال منافع العلم بالجاء والمال قد تأتي تابعة لذلك ، ولا يصح أن تكون متبوعة له ، ولا مقصودة لذاتها . تم رجم الاستاذ عن ذلك الرأي بعد أطوار مرت عليه كما تمر على أمثاله من كار الاذكياء الاستاذ عن ذلك الرأي بعد أطوار مرت عليه كما تمر على أمثاله من كار الاذكياء

ان الذين اشتغلو ابداوم الدين بقصد اصلاح أنفسهم واصلاح غيرهم في كل جبل كانت الدنيا أشد انقياداً فم ممن طلبوها بالدين وعثومه، و لكن أكثر أو اشك قد زهدوا غيها ، و آثر وا ماعند الله تمالى على جاهها و مالها، و لفد قال لي شيخنا الاستاذ الامام انني لولا قصد التوسل بدخول الحكومة المصرية الى الممكن من إصلاح الازهر لأ بيت قهول أي وظيفة فيها . وقال لي لو كنت أريد أن أكون غنيا لكنت من أكر الاغنياء . فليعتبر طلاب العلم في الازهر وغيره ممن يقصدون الجاء أو الشروة

بناريخ الاستاذ الامام وعاقبة أمره ، وما رفع الله من ذكر دعو بنيره عن لا غرض. هم من علم لدين الاعرض هذا الادبى، ايروا كيف كان قدوة سالحة في حياته و بمديماته ، ه إنهم سير ون وسوف برون من سوء سيرة مجار الدين ان بعض الفقر خير من الثراء ، و ان من الحمول و الحفاء ، ماهو أشر ف من الشهر دو الجاه ، و ان العاقبة للمنقين ، و الحزي والسوء على المنافقين ( و لتعلن أباً ، بعد حين )

سُ الاستقلال والتقليد في ظلب العلم

أنصح لكل طالب علم أن يتوخى الاستقلال بفهم مايلقنه من مسائل العلاء ثم الاقتناع بما يغهمه ، وأن لايكتني بفهم أستاذه للمبارة دون فهمه هو ، ولا باقتناع أستاذه بأن مافهمه هو الحق في نفسه اذا لم يقتنع هو بذلك ، فالعلم بعبارة المعلم أو المؤلف غير العلم بممناها ، والعلم بصحة المعنى مرتبة فوق مرتبة فهمه من العبارة ، وفوقهما مرتبة العبرة الباعثة على العمل بالعلم والاخلاص فيهما ، ولن تكون عالما بالشيء نفسه إلا اذا كنت مقتنعا واثقا به ، ولا يحصل هذا في غير البديهيات عالما بالاستدلال ، وقد يقع التقليد بالدابل كما يقع بأصل الطلب فاحذر هذا

واعلم أيها الطالب المسلم ان مايسمى بالاجتهاد في جميع أبواب الفقه هو مرتبة عالمية من مراتب العلم الاستقلالي بالاحكام الشرعية سواء أريد به الاجتهاد المطاق أو الاجتهاد في مذهب واحده وما أنصح لك به من الاستقلال في فهم كل ماتلة نه والافتناع بصحته دون ذلك هو أدنى مراتب العلم، هو مالا تكون ذا علم صحيح في أي علم من العلوم أو فن من الفنون بدونه ، هو مالا ترتقي عن دركة الجهل المطلق أو الجهل التقليدي مع فقده ، فأنت محتاج الى الاستقلال في كل علم تطابه وكل مرتبة من مراتبه، فلا تقلد من قالوا أن بعض العلوم قد أحاط به العلماء الاولون علماء فليس على من بعدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة عجيص و لا تحقيق من بعدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة عجيص و لا تحقيق من بعدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة عجيص و لا تحقيق من بعدهم إلا أن يقلدهم في كل مادونوه فيه بغير بحث ولا محاولة عجيص و لا تحقيق من العلم الماء الله الماء ال

انما الاحاطة بالعلم من صفات الله الخاصة به، وقد أمر الله رسوله خاتم النبيين بطلب المزيد من العلم بقوله ( وقل رب زدني علما ) فكل ما كتبه البشر ، وكل ما يكتبونه ما كان و ان يكون إلا ناقصاً قابلا للكمال دولا أستثني من ذلك علوم الحديث في الجرح والتعديل ونقد الرجال، وأجهل الجهل بالشي مما كان قابلانلاحمال ، الدلم الصحيح ما كان صفة للنفس ، والعلم النافع ما كان باعثا على الممل الصالح المعلى الصالح المعلى الصالح المعلى المعلى المعلى العمل الصالح المعلى الم

كلا أدبني الده \_\_\_\_رأراني نقص عقلي واذا ما ازددت على زادني على بجهلي ه ـ آيات تزكية النفس الروحانيـة

قال الله تمالى ( وفي الأرض آبات الموقاين الفوفي انفسكم افلا تبصرون ) الآية فال عز وجل ( أفهن شرح الله صدره الاسلام فهو على نور من ربه ) الآية قال تبارك اسمه ( الله ولي الذين آمنوا بخرجهم من الظلمات الى النور ) الآية النه ير في نفسه شيئا من آبات ربه عومن لم يتألق في قابه شماع من نور وبه عناسلامه صوري وراثي ، وإيافه تسلم ظني أوجدلي، وهاتان المرتان للدين لا تؤقيهما شجرة الايمان الطيبة الثابتة الاصل عالبا مقالفر عوالا عجاهدة النفس (والذين جاهدو افينا الايمان الطيبة الثابتة الاصل عالبا مقالفر عوالا عجاهدة النفس الوالدين جاهدو افينا أنهد بنهم سبلنا وان الله لمع الحسنير ) مع كفر قالذ كربا تقلب واللسان له عواجمه تدبر كتابه ( ياأيها الذين آمنوا اذكروا الله ذكرا كثيرا الله وسبحوه بكرة واصبلا ) كتابه ( ياأيها الذين يدعون هذه الآبات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامت العلاية والمكن الذين يدعون هذه الآبات في أنفسهم كثيرون ، وتراهم في ظامت لا يبصرون ، يضاون الجاهاين بخرا فاتهم ويأكاون أمو اللهم بالباطل ، والا يستفيد ولم يبصرون ، يضاون الجاهاين بخرا فاتهم ويأكلون أمو اللهم بالباطل ، والا يستفيد لا يبصرون ، يضاون الجاهاين بخرا فاتهم ويأكلون أمو اللهم بالباطل ، والا يستفيد

الحديثهم علما نافعا ، ولاهدى وافعا ، وانعا الإسلام علم وهدى فلاتفتر بدعوى حي ولامت ولابشهرته ، ولايخوارفي العادات الصورية ولا للعنوية له ، واعتبر يما أفشيته لك على خلاف عادني ، من تجاربي واختباري في بدايتي ، ومنه ان يعض الامور الروخائية التي تشرها رياضة التصوف قد تكورت فتلة تعقب صاحبهاضلالة ، وإن بعض الا نوار التي تتراءي لبمضهم خيالات شيطانية ، وأن المكاشفات التي تحصل لهم كلهاخو أص نفسية عدى كفيرها عايك شفه العلمين السفز الملادية، والأنوار الكهربائية، فمن لم يزدد بها علما وعرفانا، وهدى وأعانا، كانت ضلالا له وطفيانا ، وأعنى بالايمان اليقين بعالم الغيب ، وبالهدىالاعتصاء جعروة الشرع، فمن لم يؤت نصيبًا من ذلك كان عرضة إما للشك المادي، وإما للتقليد الحرافي ، فلا تنكر الحواص الروحانية اليوم خاضما الافكار المادية الإفرنجية \_وهي من مفاسدهمشهادة اعلم فلاحفتهم-ثم تمود غدا فتقلدهم إثبأتها أذا انتصر المؤمنون بها على جاحديها ، فانهم قد شرعوا في البحث عنها بوسائل العلم العصري، وقد آمن الألوف منهم بمباديها، ولما يصلوا إلى غايات صوفية ا فيها ، ولو طلبوها من طريقهم لوصلوا إلى ماأنتهو االيه، أو اسبقوهم فيه، وسيسلكون كل طريق له فانهم ماشرعوا في شيء وتركوه ، وأبعد الفروق بين الفريقين از هؤلاء شاكون مجربون، وان أولئك مؤمنون يطلبون أعلى مقامفي المرفان،وهم معرفة الخالق بآ ياته في الانفس و الآفاق، وتجلي أنواره فيما له من الاسماء والصفات. وابي ليسوءني أن يزورني بعض علمائهم من الشعوب المحتنفة اليذاكروني أيا وصل البه علمي و اختباري منها ، و ان يجملني بعض جماعاتهم عضو شرف فيها (١) نم لاأجداحدامن للسلمين بسأاني عنشيء من هذا عحتى الذبن يرجعون الي في التفسير و الحديث والعقائدو حكم الشريعة ، وقد كان هذا من أسباب ما كتبته في المسألة. وأهم منه الْحَهمِيد لما أريد كتابته في مسألة استحضار الا. واح . وانتقل بمد هذه المقدمات الى تلخيص الشواهد على خدمتي الازهر وما كانامها من التأثير

<sup>(</sup>١) هي جمعية العلوم الروحانية والابحاث النفسية بمملكة روعانية العظمي كما جا، في خطابها الي في أول يناير سنة ١٩٣٣

## أثارةمن تاريخ دعوة المنار

(الى اصلاح الازهر)

كان المنار هو الصحيفة الدورية الوحيدة التي عنيت بالدعوة الى إصلاح والهذون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كثابة وحجة، والهنون، التي نهض بها الاستاذ الامام قولا وفعلا، وأيدناه بها كثابة وحجة، وكان جهور علمائه يترم بهذه الدعوة لمجزهم عن القيام بها الا لمدم حاجة الازهر اليها، حتى اذا مااضطروا الى العمل بكل مادعو ناهم اليه في هذا العهد اضطرارا، وأكر هوا على الاستمانة بخريجي المدارس الاميرية على ذلك إكر اها، كان ذلك باعترافا عمليا بمعجزهم، ولو أجابوا الدعوة وقبلوا النصيحة أولا انتخرج فيه بعد المبد بها كثير منهم، ولتسنى لهم أن يقوموا بتعليم الكليات الجامعي بأنفسهم، المبد بها كثير منهم، وللزهر والاسلام، من هذا النفرنج الخطر الذي نخشاه الآن ولما كان حزاء المنار على إرشادهم أن سبوه وشتموه في أول سحيفة رسمية أنشت الازهر، بل لحدوه وشكروا له سميه بوالمن كانت هذه العقوبة للمنار أمنية لاشد خريجي الازهر مقنا لدعوة على غير وجهها عشرع في عقو بة الداعي عهدها في الشار على عنه نصرا مبينا ، كافصلناه في القسم الأول عمن هذا الكتاب تفصيلا

وقد رأيت بعد نشره وجمعه أن أفني عليه باثارة من تاريخ المنار وإيراد الشواهد منه على هذا الاصلاح نقلا عن مجلدات سنيه الاربع الاولى إذ كانت الدعوة لينة هادئة، وسأشير بعد شواهدها الى ماكان بعدها فأقول

### شو اهد مجلد السنة الاولى من المنار

( صدر الهدد الاول من السنة الاولى في ٢٧ شوال سنه ١٣١٥ الموافق١٥٥ مارسسنة١٨٩٨ وكان جريدة أسبوعية يتألف كل عددمنها في ثما في صفحات كبيرة

الما أنشىء النار الدموة إلى الاصلاح الاسلامي بجيع أنواهه والاسبالديق باصلاح التوبية والتعليم ، وبدأ من أول السنة الاولى ينشر القالات الضافية في ذلك بعنوان الاصلاح وبعنوانين أخرى ولا سها ( منكرات الوالد) وكانت هذه المقالات تتضمن بيان تقصير علماء المسلمين فيا يجب عليهم من الاصلاح ، ومقاومة البدع والمنكرات ، وتلتي عليهم جل نبعة ضعف الامة وضياع دينها ودنياها ، ونظالبهم بالاصلاح الواجب عليهم ، وقد قال لي حسن باشا عاصم الفكر المصلح الشهير (رح) انتي قر أتك وفهمتك ، إن الفرصة ساهة أمامك للاصلاح الذي تبغيه، فاعا الك فيه خصمان ( أحدها ) الانكليز وهم لا يفطنون الك الآن ( والثاني ) طماء الازهروم ضعفاء لا يستطيعون مقاومتك !!

ولكني كنت ألقى بعض كبرائهم فلا أرى منهم إلا حفاوة وتكريااولا أسم منهم إلا ثناء وتحبيدا ، ولما حرضت على الحيكومة التركية الحبيدية جرائد صورية وجرائدها وحلة الاقلام وممميها وغيرهم كتبت في المدد ١٧ الذي صدر في ٢٣ صفر سنة ١٣١٦ أحتج عليهم بثناء أكبر علما معصر على المناز ومنه قول شيخ الازهر ومفتي الديار المصرية الشيخ حسوة النواوي (رح) هياليت كل الجرائد كالمنارة وقول الملامة الشيخ حسن العلويل [رح] هان ما يكتب في المناز هو خبر ما يكتب في المناز هو خبر ما يكتب في الجرائد كالحرائد كالمنان مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، ثم علمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، ثم علمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، ثم علمت أنه ليس له فيهم ضريب مثل الشيخ حسن العلويل في الازهر كثير ، ثم علمت أنه ليس له فيهم ضريب مشريبا في جريدة المؤيد وغيرها أكثرها بغير امضائي الصريح ، وقد رد بعضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهنان والجهالة التي بعضهم على بعضها رداً أدبياً ليس فيه شيء من الكذب والبهنان والجهالة التي مخمت بها مشيخة الازهر مجلتها في هذا المهد: عهد رياسة الشيخ محمد العلواهري

# ﴿ الشاهد الاول من منار السنة الاولى ﴾ بدعة الاحتفال عولد الامام الشافعي (رض)

كان أول نقد صريح وجهته إلى على الازهر في المدد الذي صدر في شعبان سنة ١٣١٦ \_ سبتمعر سنة ١٨٩٨ بدعة احتفاظم بموقد الامام الشافعي [ رض ] الذي يسمونه «الكنسة» لانهم يكنسون فيه قبة الضريح ويقسمون كناستها بينهم من قتبرك بها ، وقد وصفتهم بما وصف به الامام الفرالي من كانوا خيراً منهم من مقلدة الا مة الهجدين في عصره إذ قال فيهم « انهم ظلموهم وانهم أشد خصائهم يوم القيامة » [ ص ٣١٨ م ١ من الطبعة الثانية ]

ونشرت شيئا من مبرة الامام الشافعي في تعلمه وعلمه وعمله لبعد عالم. هذا العصر عنها بعدالساء عن الارض

#### ﴿ الشامد الثاني ﴾

### (أول انتقاد علمي على علماه الازهر تحريم اتباع السنة)

ثم صدر المدد التالي من المنار في ٢٤ شعبان من تلك السنة مفتتحا عقال عنوانه [ محاورة في اصلاح التعليم في الازهر ] ضمنتها حديثا دار بين رجل لقبته بالانسان وآخر وصفته في المقال بشيخ من أكابر علياء الازهر ثم كنت ألقبه بالشيخ ، وكان سببه مقالا فشرناه محن والمؤيد عن جريدة هندية ذكرت فيه أن علامة الهند شمس العلياء الشيخ شبلي النماني الشهير [رح] قال في رحلته هان التعليم في الازهر الشريف ليس كا يرام ، ولا ينتظر منه لبلاد الاصلام متفعة كبيرة ، ولا فائدة جليلة ،

فأما الانسان فالمراد به الاستاذ الامام الشيخ محد عبده، وأما الشيخ فالمراد به الشيخ أحمد الرفاعي أحد أعضاء مجلس إدارة الازهر ، وكان ذلك الحديث في مجلس الادارة من الازهر

### (خلاصة المناظرة بين الشيخ محمد عبده و الشيخ أحمد الرفاعي) في مجلس إدارة الازهرسنة ١٣١٦

كان أول الـكالام انتقاد للانسان على تمليم الازهر أنه لا حاجة إلى تكليف كل طالب فيه أن يدرس جميع مطولات كتب الفقه في مذهبه وإنما ينبغي أن يخصص بهض الفقها، لقراءة المعلولات لمن يرخب فيها ليتسم وقت الآخرين الهم الفر آن والحديث و أخلاق الدين التي هي الفقه الحقيقي عندا لله ورسوله كاحقفه الفزالي فأ جاب [انشيخ] هذا إالانسان] بما محصله أن علم الحديث لا حاجة إليه في هذه المصور اليتة — أما من حيث الروابة فقد فرغ منه من قرون، وأما من حيث الروابة فقد فرغ منه من قرون، وأما من حيث الدراية فلا مجوز لمسلم أن يا خذ بالحديث، بل الواجب الاخذ بكلام كبرت كلة هو وألمها

فتمجب [ الانسان ] وقال أنا أرى ان الذي يترك كلام صاحب الشريمة الممصوم الذي يعتفد صحته وانه قاله ، ويأخذ بكلام فقيه مجوز عليه ترك الحق عنداً وخطأ هو الزنديق.

فقال | الشّيخ | يجوز أن يكون الحديث الذي يأخذ به ضميفاً أو موضوعا . فقال | الانسان | إنما كلامنافي حديث يعتقد أن النبي عَيَنْظِيْنَةٍ قاله ، ولا أقدر أن أفهم معنى اسلام رجل ينبذ ما يعتقد أن نبيه قاله لقول أي إنسان من الاناسي اه الراد من المحاورة (ص ٨٣٣ و ٤٣٤ من الطبعة الثانية لحجاد المنار الاول)

وأقول الآن ان رأي الاستاذ الامام في وجوب التخصص الذي كنت أنصره فيه قد تقرر في الازهر ونفذ بمده وأما هجر علوم الحديث وتحريم المعلى الله فلا يزال جمهور الازهر مصراً عليه العلم الشيخ احمد الرفاعي قد حضر من كتب الحديث على شيوخه مالم بحضره أحد من بعده ، ولكن كان بقصد التبرك لابنية الانباع والعمل ، مع ان الاستاذ الامام أقام عليه الحجة بما يراه من يراجع هذه المحاورة ، وقد انتهى بهم هذا الترك لعاوم السنة إلى فضيحة الجهل التي يراها القاري، في ردنا على مجلتهم ومنه تحديثا لشيخ الازهر وكبار هيئة العلماء في الرد على مجلتهم

### راي علماه الازهر و انتقادهم للمنار (في السنة الاولى)

قد سفنامنذ السنة الاولى للمنار ان ندعو القراء للانتقاد عليهونذكر في خاتمة كل سنة جملة ما برد علينا مرز ذاك وما كاز من شأننا فيه ، وقد كتبت في خاتمة السنة الاولى في هذا الموضوع مانصه :

« قلنا أن للنار نال رضى العلماء والفصلاء و لكنه ايسلم من الانتفاد . أما علماء الازهر الكرام فقد أنكر بعضهم عابنا مسألة و حدة وهي إماجاء أفي (محاورة في إحسالاح النعلم في الازهر ) من وجوب العمل الحديث الشريف دون قول الفقهاء المخالف له ووعدناهم أنناسنيسطال كلام في هذا الموضوع في مقالة نكتبها في ( الاجتهاد والنقليد ) اه (وقد وفينا وعدنا عقالات كثيرة منها محاورات المصلح والمقلد التي جمت في كتاب طبع مرتبن )

هذه خلاصة ما أذكره ممانشرته في منة المنار الاولى خاصاً بالازهر وكنت في أثنائها قليل العلم بحاله ، والاختبار لعلمائه والمتعلم فيه ، وانتي أذكر فيا بلي عدة شو اهدمن مجلداته نالثاني والثالث والرابع على الدعوة إلى إصلاح التربية والتعليم فيه وقد حدث بعد ذلك أن اشتد غضب الامير (الخديو) على الاستاذ الامام وتصدى سموه لمقاومة الاصلاح وتحريض العلماء عليه ، وقد فصلت خلاصة ما حدث في ذلك وما انتهى اليه في الجزء الاول من تاريخ الاستاذ الامام وخدمتى الازهر فيما بعد ثلك السنين الى اليوم شير حما طويل

### شو اهل المجلل الثاني من المنار (على عنايته باصلاح الازهر)

(صدرالجزء الاول منه في أواخر شوال سنة ١٣١٦ هـ - الموافق الشهر مارس سنة١٨٩٩ م) فنلخص منهالشو اهد الآنية معدودة بالارقام تبعا لماقبلها (٣)

تنبيه الشيوخ الى فن التعليم الذي مجهلونه (فيصفحة ٢ ١ م ٢) من كلام في فن أساليب التعليم مانصه : وأبعدنا عن معرفة فن التعلم هم الشيوخ الذين يعلمون الدين وفنون اللغة في الجوامع والمساجد

> ( \$ ) التعليم العملي أو بالعمل

(في ص ٢٩٨) في آخر بحث في هذا الموضوع ما نصه : فنكأ من أستاذ فوأ كتب السمد وغيرها مراراً وهو أهيا من باقل، وأعجز عن الكتابة من صبية المدارس، وقد أحسنت نظارة المعارف المصرية بحظرها على معلمي الموبية المكلام المرفي (البلدي) في أثناء الدروس و إلزامها إياهم أن بجملوا شرح الدروس و تنقيمها للتلاميذ بالمكلام المربي الصحيح. وأحدر بشيوخ الازهر الافاصل و بحوه من معلمي المدارس المدينية أن يكونوا هم السابة بن إلى هذه السنة الحسنة ، وعسى أن يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية ، بالسبق و التبريز في المهاية ، فأن السبق في يتداركوا مافاتهم من السبق في البداية ، بالسبق و التبريز في المهاية ، فأن السبق في نفس العمل المقصود ، خير من السبق في الابتداء و الشروع اه

(٥٠) الله المناية بدلم الاخلاق في الازمر

(في ص ٣٠م٦) تمليق على تتبجة الامتحان المنوي لطلاب الازهر واستحقاق الناجحين للمكافأة بمدنشر ها وهومن إصلاح شيخنا الاستاذ الامام رخمة الله مانصه:

هذا ملخص الرقيم ويسرنا منه حسن النظام الذي يجري عليه مجلس إدارة الازهر الشريف ونرجو أن يترقى به إلى أعلى درج النجاح المكن فان النظام روحالسمادة في أعمال الانسان، وساءنا أن الذين امتحنوا في علم الاخلاق وإن شئت قلت علم الدين جميعهم جمع قلة ، بل علمنا أنهم أربعة أخذ الجائزة منهم اثنان، وعسى أن يكون في الازهر ممن لم يطلب الامتحان عدد كثير من المشتغلين بهذا العلم فانه هو الاساس الذي يقوم عليه بناء السمادة الدنيوية والاخروية

(7)

تَأْثَير الملم في العمل وتقصير العلماء ( في ص ٣٨ م٢) في آخر مقال في الموضوع مانصه :

فشت بهذا كله أن مبدأ كل ماحل بالشعوب الاسلامية من التأخر والإنحطاط اهمال العلماء وظائفهم في الارشاد والتهذيب ، والداء انما يشفي بازالة عاته وسببه واصطالام الجرائم التي يتواد هو منها ، ولذلك جعلنا من مقاصد صيفتنا الاولية بيان تقصير العلماء وأسبابه والبحث في العلل التي أفسدت التعليم وحالت بين المتعلمين و بين غايات العلوم والفنون التي يتدارسونها ، ومزج هذه المباحث بلوم العلماء تارة وحثهم على الاصلاح تارة أخرى ، وقد رأينا من أفاضل علماء مصر المنسفين وبلغنا عن مثلهم من علماء تونس والهند استحسان عملنا هذا وتقريظه، وأنه يرجى الانتفاع به مفزادنا هذا نشاطا واجتهاداً والله بهدي من يشاء إلى صراط مستقم

(وبلي هذه المقالة مقالة أخرى في الرد هلى عالم كتب مقالا اعتذر فيه عن تقصير العلماء وعززت هذه الثانية بثالثة )

(V)

صد علماء الدين عن العلوم الرياضية والطبيقية الواجبة (في آخر ص ٦٩ م٣) وما يمدها من مقال في الاصلاح الاسلامي بمدكلام في الاصلاح الديني في أورية مانصه: و نتيجة هذا كله ان الاصلاح الاسلامي يتوقف قبل كل شيء على اقتاع المماء ورجل الدين بأن العلوم الرياضية والطبيعية التي هي محور التروة والقوة والفرة لازمة لامندوحة عنها، وبجب أن تعلم مع الدين، وأن يقوم بتعليمها رجال الدين لان تركها للمدارس الاميرية والاجنبية التي يقولون ( لادين فيهما ) بجملها خاصة بمن لادين لهم، وعؤلاء لابرجي منهم خير اللامة واالة، ولا يسقط الوجوب مهم، وتركها بالكلية مذهب للدنيا والدين، إذ الدين لا يكن حفظه إلا بالدنيا، فتعين أن يجمع بين علوم الدين وعلوم الدنيا ( الرياضيات والطبيعيات )

ان الشريمة الاسلامية تصرح بأن تعلم الصناعات التي يحتاج اليها البشر في معاشهم واجبة على مجموع الامة ، وأن ما يتوقف عليه الواجب المطلق كالجهاد واجب أيضا ، ولا يستطيع أحد أن يقول ان الجهاد والصناعات ممكنة بفير هذه الفنون – مع هذا كاه تجد أكثر رجل الدين عندنا يعادون هذه الفنون وأهلها بل يكفرونهم، ومنهم من عمي عن الوقت والزمان فزعم أنها لالزوم لها بالكلية

ومن العجيب أن فقههم يقتضي أن تعلم الفنون العسكرية التي يتوقف عليها إمكان الحرب الدفاعية ، فرض عين في أكثر البلادالاسلامية، وهذا الحكم الذي لانزاع فيه بينهم يستلزم أن جميعهم فساق تاركون للفريضة وربما يستلزم أكثر من هذا، ولا سما استحلال هذا الترك

(A)

إفساد الامهاء والحكومات الحاء الدبن وسقوط نفوذهم

( شم قانا بمدهدًا فيه اعتذر فيه بعضهم عن الملهاء من افساد الامر أن والحكام العلماء ومنعهم من إرشاد المامة والنصيخ فيا مانصة )

نم أن الحكومة استالتهم اليها بجمل معاشهم من الاوقاف في فيضتم او إعطائهم الرتب و الوسامات حتى أذعنوا لباطلها وسكتوا على انحر أفها عن جادة الشرع، بل صاروا عدحونها ويعظمونها تملقا و نفاقا، حتى سقطوا من عين الامة والحكومة مماً وضعف نفوذهم فيهما ، ولو وقفوا عند الحدود المشروعة وقاموا بوظيفتهم

المقدسة معمر اعاة الحكة، لزادهم الحكام والمحكومون تمظيا وتبجيلا، والكل هذا أمثال مشهودة لايستطيع أحد الكارها

تم ان جماهيرهم معرضون عن معرفة أحوال الوقت في غيبة عما محتاجه الناس وعن طرق الوصول إلى ثلاث الحاجات بحسب الزمان والمكان ولذلك صار الناس لايشمرون بأن لهم حاجة إلى العلما. إلا في مسائل شاذة نادرة

ويسهل عليهم أن يختبروا حل الامة بالامتر جبالها ما وتقصي أمورها المعاشية والدينية و لادبية، والوقوف على رغائبها ثم إيقافها على ما محتاج الوقوف اليه من الطرق الني توافق رغ ثبها، ويسمل عليها سلوكها. عند هذا تشعر الامة بشدة حاجتها البهم، فتزيد في تعظيمهم و تبجيلهم وإكرامهم، ولهذا أيضاً أمثلة مشهودة لا يستطيع انكارها إلا من يكابر الحس وينكر الموجود

من فهم هذا بتجلىله أز المنار قد خدم العلماء و تعمل في زيادة تعظم شأنهم، حيث قد ألقى معظم تبعمة الامة عليهم، لان أكثر الناس كانوا يظنون أنه لاشأن لهم في الاصلاح، كما أنه خدم الحكام بعدم حصر التبعة فيهم كما كان يعتقد السواد الاعظم، وما أقصد بهذا وذاك إلا بيان الحق والاصلاح من طويقه . والله علم بذات الصدور

(4)

تعليم العلم الصحيح والخرافات في المسجد الحسيني

(في ص٧٧ وما بمدهام٢) محاورة بيننا وبين أحد كبار علماء الازهركانت في المسجد الحسيني(١) موضوعها سكوت الملماء عن إنكار الحرافات الوثنية التي بأتيها الجماهير فيه وفي أمثاله عواعتذار ذلك العالمالشهير عنهم بان المواملا يقبلحن إلا الخرافات وجوابنا له عوقد كان الاستاذ هو الذي افتتح الكلام في الانكار على على الطائفين

١) هو العلامة الشيخ محمد بخيت الشهير ولم أذكر اسمه يومئذ لأبنه يتوقف على عرض المحاورة عليه واستئذانه بتشرها ولكنه هو اعترف بأنه هو المرادكا اخبرني للرحوم الشيخ عبدالكريم سلمان بعد صدور المنار بأيام

فالمشهد الحسيني بتلاوة قوله تعالى (ماهده التماثيل التي أنتم لها عاكفون) فقات :
إن لسان حالهم بحبيث بما أجاب به قوم ابراهيم صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله (قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين)و لكن مابالكم يامعتسر العلاء لا تبينون لهؤلا الهوام الجنهاين أن عماهم هذا و ثنية وعبادة الهير الله ? فاعتذر عن العلماء وكانت هذه الحاورة سببا لما ألقيته من الدروس الحطابية العلمية في ذلك المسجد في رمضان تلك السنة ( ١٣١٦) وكان لها نأثير عظيم كاد يحدث تورة في آخر رمضان على وإشتهر أمرها حتى سأ أني عنها الخديو في جف لم تشريفات عيد الفطر

#### (\*\*)

تأويل-بعض علما. الازهر لحرافات القبوريين في الموالد

(في ص٤٧ومابعدهام٢)عبرة في خبر غني من أغنياء الشرقية كان مفرما بالتقرب إلى الاولياء بالاحتفال في موالدهم عوبدل النفقات السهر فة فيها حتى الله ينفق فيها جميع دخل أطيانه الواسعة وتزيد عليه ما بقترضه من صرافي اليهود بالربا الفاحش « فما زاات تلك البركات الوهمية، والغيوضات الحنيالية ، تمحق بالربا أمواله، كانتخبط بالمعاصي أنماله ، حتى جعلته أفقر أهل زمانه ، وأمسى الصراف اليهودي يتمتع باثنين وتمانين فلماناً من أطيانه ، وما زال ذلك الاحق السفيه ، حياً يعيش في حجر آخيه » ثم استنبطنا من هذه الواقعة ماياً في:

فهذه الواقعة الحقيقية تغيد أحد أمرين : إما أن الاوايا. كاثر الاموات لا يملكون للناس ( ولا لانفسهم) ضرآ ولا نقماً لا بالذات ولا بالواسطة والشغاعة وإما أن الاحتفال بلمو للد يفضيهم ولا يرضيهم ، ويسو ، هم ولا يسرح ، فالملك يتصرفون بفاعله أسوأ التصرف ويتوسلون إلى الله أن ينتقم منه أشد الانتقام ، فليتبصر للسرفون في أمرهم الذين ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم ، فليتبصر المسرفون في أمرهم الذين ذهبت الاعتقادات الفاسدة بدينهم ودنياهم ، وليخش الله أهل العالم الذين يؤولون لهم بأنهم لا يمتقدون أن الولي قدرة يقدر بها على النفع والضر فيكونوا وثنيين مشر كين، وإنما يمتقدون أن البركات تنزل عليهم من عند الله تحالى فتزيد في وزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي عليهم من عند الله تحالى فتزيد في وزقهم وأعمارهم وتشفي مرضاهم بواسطة الولي

الذي يعظمونه ويحتفلون في مولد. ، وليرجعوا بالمسلمين إلى السنة الصحيحة ، وسيرة السلف الصالح فقد نهى النبي عَيَّقَالِيَّةِ عن عمارة القبور وعن تعظيمها ، وما كان السلف يعرفون شيئاً من هذه البدع ، وما كان يخطر ببال أحد منهم أن يتوسط ميثاً في قضاء حاجته كما سبق لنا تقضيل ذلك غير منة

#### (11)

### ( التعليم الفطري وتنبيه علماء الازهر له )

( في ص ٩٦م٢) مقال في هذا الموضوع الذي تنبه أهل المصر له في همده السنين الاخيرة ومنهم أهل الازهر في كاباتهم ، وقد ختمت هذا المقال بقولي في تمايم علماء الازهر ماتصه :

وإن تمجب فمحب قولهم: ان العالم من إدا قرأ الكتب التي درسها مراراً عنهم أساليها و نكتها، ويقدر أن يأتي في المسألة الواحدة بإحمالات كثيرة وربحا لا يجزم بشيء منها - ولا يشترط فيه أن تكون المسائل والقواعد راسخة في نفسه بحيث يأ ي بجزئياتها بغير تكاف ولا ملاحظة قاعدة حقا أقول إن كان هذا هو العلم فا أقل فائدة العلم وما أبعد المسافة بينه وبين سعادة البشر عبل أقول ان العلم الذي لا يؤثر في أخلاق النفس ولا يبعث ويزعج الى إصلاح أعالما علم لنو لا فائدة فيه البنة ولا يصح أن بسمى علماً . فان قبل فائدته القيام بافادة الناس بالنمام . نقول و لماذا يتعلم الناس ما لا أثر له في أخلاقهم وأعالهم التي هي مصدر سعادهم فقال بعض علماء التعلم من أهل الفرب : إن كثرة المطالعة تورث النسيان وكثرة الكت في المدرسة تورث البلادة ، وقال قد ثبت بالاستقراء ان أكثر النابغين كانت مدة إقامهم في المدارس قليلة . فصى أن يتنبه طلاب العلم لاسيا الازهريين ومن على شاكاتهم إلى طريقة التعلم الثلى فيستنبدوا في الوقت القصير علماً كثيراً ( وما يتذكر إلا من ينبب)

#### (14)

#### علىل الامة للعلماء على تقصيرهم وتتبييهم لتلافيه

(فيص ٢٠١٠م) تعليق للمنار على رسالة جاءتنا من أحد كبار المفكرين في دمشق ( هو المرحوم عبدالقادر بك المؤبد) يرد فيهاعلى مقال في جريدة طرا باس الشام في الاعتذار عن العلماء وهو مقال فندناه في هذا المجلد وهذا نص تعليفناعليه

المنار) طفقت الامة تقديه إلى عنال العلماء ولومهم على تقصيرهم في إرشادها إلى ماتقوم يهامصالحها المعاشية والمهادية وفقاً الدينها القويم ع فهذه رسالة من أحد بلاد سورية، وعندنا رسالة أخرى أشد عنالا من هذه : تنبهت الافكار في جميع الاقطار مفاذا لم يلتفت العلماء الى النظر الدقيق في أحو الى المصر وماتقتضيه مصلحة الامة فيه، ويقوموا بالارشاد الصحيح الموصل الغابة بوشك أن لا يحر بضع سنين الا والرأي العام منحرف عنهم أشد الانحراف عبل ينتظر ماهو أعظم من هذا . فيم ان هذا ماهو أعظم من هذا . فيم ان هذا ممانتوقع مضر ته، ينشي مفيته والكنه ايس بأضر من المضوع الاعمى فيم وهم على ماهم من الشؤون التي تكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وستزيدها شرط فيم وهم على ماهم من الشؤون التي تكامنا عنها في مقالات كثيرة ، وستزيدها شرط ويبانا ، أليس من العار أن تكون كتب المشهورين بالنباهة متم معلومة بالغرافات والمناب بل سائر الفنون الرياضية والطبيعية لا لزوم لها البتة ؟ أليس من المنسيحة أن يقوم المنال المنس من المناز الرياضية والطبيعية لا لزوم هما البتة ؟ أليس من المنسيحة أن يقوم عليه الحجة فما، واية تقوا جيما على الخلل القديم سراً ووحانيا . كفي كني عمن كنم داءه قتله المأخذ من لم يعرف الحوال المصر برأي من عرف ، المخضمين تقوم عليه الحجة فما، واية تقوا جيما على العمل قبل أن يخرج الام من يده والسلام المل قبل أن يخرج الام من يده والسلام

(14)

#### التعليم القضائي

( في ص١١٧ وما بعدهام٢) مقالخاص بينا فيهوجه الحاجة إلى الاستمداد للقضاء

الشرعي بتمايم عملي خاص بالتبع لما بيناه في هذا النوع من التعليم واقترحناه على مشيخة الازهر — وقد غلمر الازهر وأهله سحة رأينا هذا بعد ربع قرن أوأكثر ولكن بعد أن أنشأت الحكومة بارشاد الاستاذ الامام واقتراحه مدرسة خاصة للقضاء الشرعي بعد اليأس من إصلاحه للازهر عوشهر علماء الازهر بالفين والسقوط الذي رزؤا به حتى أنبح لهم إلغاؤها عوالاً ن يعلمون في كلية الشريعة من العلوم المدة التخريج القضاة كل ما كنا اقترحناه عليهم منذ ٢٧عاما وهكذا ظهرت لهم طفة رأينا في كل اقترجناه

#### (3 ()

#### النبهضة الاسالمية فيمصروالازهر

(في ص ٢٤١ – ٢٤٨م٣) مقالة يهذا العنوان بينا فيها أن الداعي الاول الى هذه النهضة هو السيدجمال الدين الافغاني وما كان من معارضة علماء الازهر له مح لخليفته الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده ، وقد أرجموا أخيراً إلى رأي الحكيمين الذي تولينا بيانه و بسطه والدفاع عنه في المنار . وما أرجعهم اليه إلا جلالة ملك مصر ، وإننا المنخشي أن يكونوا آلات مسخرة لاساتذة التفريج فيه

#### (10)

#### الاحتفال بذكرى الولد النبوي ومنكراته

(في ص ٢٨٨ م ٣) كتبت شيئا عناسبة الشروع في مقدمات هذا الاحتفال الرسمي في الاسبوع الاول من شهر ربيع الاول سنة ١٣١٧ وقلت في وصف ه و ولعمر الحق ان كل ذي مسكة من الدين جدير بأن يقشعر جلده ، ويقف شمره ، عند ما يرى ويسمع بأن يقام احتفال بأسم الدين ، ليكون ذكراً لسيد للرسلين ، الذي بعث لتطهير أنفس الفساق ، وإعام مكارم الاخلاق ، وإزالة المنكرات والرفائل ، وإنيان للمروف والتحلي بالفضائل ، وتقام فيه (أي الاحتفال) لفسوق كل سوق، وتؤتى فيه جميع أنواع الفجور والمقوق ، وما عساه يوجد فيه من على ظاهر ، خبر وبر فهو مخالف لسن الدين وأحكام الشريمة ومحزوج بالبدع والمنكرات كالرقص الذي يسمونه ذكراً الح

و اقترحت فيه على شيخ مشايخ العلرق أن يطلب من الحكومة إزالة مو اخير الرقص والبغاء وحانات الحرو الحشيش وأن يمهد إلى بعض الافاضل بالخطب المناسبة الخراء مع كتبت مقالة تاريخية إصلاحية في المولد فشر تها في ص ٢٨٩ و مابعدها بينت فيها ما يجب على العلماء وشيخ مشايخ الطرق من منع الفو احش و الذكر ات فيه عواستبدال ما يؤيد السنة من الوعظ و الدلم بالبدع النخ

(وأقول الآن ان جمية لاهور الهندية التي تنشر في مثل يوم المولد كل سنة رسائل في مناقب النبي وتنظيفت وإصلاحه للبشر في أشهر اللغات الشرقية والغربية قد طلبت منذ ثلاث سنين من الشبخ محمد الظواهري شيخ الازهر أن يكتب لها رسالة لمرجمتها ونشرها ، فكتب إلى رئيس اللجنة يفتخر على الهندسهذا الاحتفال الوسمي البتدع الذي يفام في مصر ، على أنه نذكر له الحسنة بعد السيئة فنقول إنها رأينا وأينا في الحرائد في هذه السنة أنه كتب إلى الحكومة بأن تمتع الماصي الظاهرة من احتفال المولد النبوي الشريف ، وأما بدع مشايخ العارق وأمثالها فلا يطلب منه على هو أقوى أنصارها تجصر)

### (17)

### دروسنا الدينية في جنية شمس الاسلام وتعليم الازهر

(في ص١٣٨- ١٤٤ م) خلاصة الدرس الاول من الدروس الدينية الاصلاحية التي كنت ألفيها في الاجتماع الاسبوعي لجعية شمس الاسلام، وقد بدأته بذكر الشكوى في ذلك العهد من ضعف المسلمين واختلال أمورهم وتوقف إصلاحها على إصلاح التعليم الديني، ثم بينت تعريف الدين المشهور عند العلما، وكيف يكون التعليم الاصلاحي موافقاً له . ثم قلت كلتين في نعليم الدين وفي البصيرة فيه ، التعليم الاولى وأترك الثانية الآن لان موضوعها التعليم الاستقلالي المخرج فلمسلمين من جهالة التقليد، وكان هذا أكبر ما ينكره علما، الازهر على المنار واذلك أطلب الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجلمية وموضوعه : أطلب الكتابة فيه، ومنه الدرس الثاني التالي لهذا الدرس في الجلمية وموضوعه :

الدين والمقل والاجتماد والتقليد ( ص ٤٥٧ ) وفي المجلدات التي تلي هذا المجلد كثير منه ، وأما الكلمة الاولى وموضوعها « التعليم » فهذا تصما :

انها يؤخم الدين بالتعلم ، كفالت تلقماء النبي عن الروح الاسين، وكذلك ثلقاه عنه الصحابة وهكذا - كان التعلم بالقول والعمل تم صار بعد ذلك صناعة، والصناعات نقوى بترفي العمران و تضعف بتدابه، وقد ضمف عمراننا فضعف تعليمنا حتى كاد يكون فهم الدين متعلم آ. ان دين الاسلام هو دين الفطرة وهو أسهل الاديان تعقلا وأقربها منالا ، وأسهلها على النفوس. وقد قال الفطرة وهو أسهل الاديان تعقلا وأقربها منالا ، وأسهلها على النفوس. وقد قال عليما يتعلم الدين من صاحبه في بجلس واحد

والنا نرى اليوم الذين يقدمون لتأدية امتحان التدريس في الازهر يخرج المكثير منهم مجروح في الدناند والفقه والنفسير ، ويكون قد قضي في الازهر محواً من مشهر من سنة ولم يفهم الدين ، فاذا كان التمام محصوراً في العاريقة الازهرية فتى يتأتى تعميمة بين المسلمين .

ترون في الجرائد آنا بعد آن أن خاتما كثيراً قد دخلوا في الديانة الاسلامية وانسبب دخوهم فيهاهو سهوائها وتعقل عقائدها وأحكامها وهوسبب متفق عليه بين الجرائد الاوربية والجرائد الاسلامية ، هذا وان الدين لم يبق على سذاجته

(١) هذا حديث ملقق من حديثين أوردته في الدرس الذي ألقيته ارتجالا كسائر الدروس وانحاضرات التي ألقيها على الجماعات ، والشق الاول رواه الخطيب بهذا اللفظ عن حديث جابر (رض) بلفظ « بعثت بالحنيفية السميحة ، ومن خالف سنتي فليس مني » وروي عن عائشة في حديث لعب الحبشة في المسجد بلفظ «اني بعثت وأرسلت » رواه أحد عنها بسند حسن بلفظ « لتعلم اليهود ان في ديننا فسحة واني الرسلت باليحنيفية السمحة » ورواه الديلمي بلفظ «واني بعثت » التحقيق ومن تراجم البخاري في صحيحه «أحب الدين إلى الله المحنيفية السمحة » ورواه في الادب المفرد عن ابن عباس بلفظ قيل يارسول الله أي الأديان أحب الى الله فقد ورد في حديث الحديثيفية السمحة » وأما وصفها بقوله « الملها كنهارها » فقد ورد في حديث لالى الدرداء عند ابن ماجه

الاولى لان أحكامه امترجت بمسائل الفنون الحادثة في اللة ووجدفي كتبه ما يتبرأ الدين منه ، فما بالكم لوكان الدين وأهلد في هذا الزمن الذي انصل به العالم بمضه ببعض على ما نعلم من خالها في النشأة الاولى? اه المراد منهوقد بسطنا هذا المعنى بعد ذلك مراراً كثيرة

#### (11)

﴿ الاصلاح في مصر ، وشهادة كبار علماء الاقطار بنساد تعلم الازهر ﴾

(في ص ٣١ ٥م٣) من مقالة في الفرصتين السانحتين للاصلاح في مصر والدولة الصانية مانصه :

وأما انتهاز حدّه الفرصة فباصلاح التعليم في الازهر الشريف وبالاجتهاد بتممم المدارس الاهليب على الوجه المرضي . ولا مجال هذا لبين الاصلاح الازهري فان لجنة من أكابر علمائة تبحث في هذه الايام في طرق هذا الاصلاح فنرجيء الكلام فيسه إلى أن تفرغ من بحثها وفعلم ما تقرره قاما ثناء وتحبيداً ، وإما انتقاداً وتغنيداً .

وأظهر الدلائل على فساد طريقة التعليم المتبعة فيه من قبل أن الكثيرين أو الاكثرين من الذين يمتحنون القدريس يجرحون فلا يمنحون درجة من درجات التدريس على مافي الامتحان من السهولة، وما منهم إلا من يقضي خس عشرة سنة في التعليم على الاقل. على ان الذين يمنحون شهادة العالمية ويؤذن لهم بالتدريس الايوجد واحد في المائة منهم يحسن لغة الدين قولا و كتابة بحيث يقدر على الكلام والخطابة باللغة العربية الصحيحة ويكتب بالاحلوب العربي البليغ. ولا يعمل ان أحداً يفهم القرآن والحديث اللذين ها ينبوعا الدين من غير أن تكون ملكة الملغة راسخة في نفسه

ولذلك ماورد أحد من علماء المسلمين وغيرهم إلى هذه الديار واختبر تعلم الازهر إلا وذمه وقال إنه لا يرجى منه خبر للمسلمين . فالاستاذ الشنقيطي من علماء المفرب ، والاستاذ الشيخ شبلي النماني،مدرسالعلوم العربية في كاية عليكده في الهند، والاستاذ الشيخ احمد جان القازاني مدرس العلوم العربية في مدرسة عالحجان في بلاد قزان الروسية انفقت كلتهم مع اختلاف أقطارهم على أن التعليم الازهري لا برجى منه خبر المسلمين اذا بقي على حاله، وأمثالهم كثير ولا حاجة الى الاستشهاد بكلام الافرنج لان قومنا لا يقيمون الكلامهم وزناً ، وبرجون من يعبأ بكلامهم بأسوأ الظنون ، ولا ننكر أن تعليم الازهر على علاته وجوده خبر هن عدمه بالكانية .

كيف وقد حفظ لنا يعض علومنا وآثار سلفنا حفظا محمد عليه وإن كان ناقصاً لا يبعث على العمل الذي تحيا به الامة إ ولا يرجى أن تفيض الحياة الملية على الامة إلا أذا صار المتخرجون منه متقنين لوظيفتهم التي أنشىء الازهر ووقفت عليه الاوقاف لأجابا وهي حفظ الدين ولفته بحيث يقدرون على القيام بمنصب القضاء اشرعي على الوجه الصحيح العادل الذي لا يثلم به شرف الملة والامة، وعلى إرشاد الخاصة والعامة والتعليم في المدارس النظامية ليبثوا الدين في جميع طبقات الامة، ومخاطبوا كل انسان على قدر عقله وعلم، ويدفعوا عنه الشبهات العصرية، ولن يقدروا على شيء من هذا إلا بتفيير أساليب النعليم، وبالاطلاع على أحوال العصر وفنونه المتداولة ونو في الجلة وسنغصل ذلك في وقته إن شاء الله تقالى

#### (NA)

(علماء الازهر والوعظ والارشاد في الساجد سنة ١٣١٧)

( في آخر ص ٢٧٣م٢) أن رئيس جمية مكارم الاخلاق النمس من شيخ الجامع الازهر أن يختار أربعة من أفاضل العلماء للوعظ والارشاد في أربعة من مساجد القاهرة على أن تدفع الجمعية لكل واحد منهم عما نين قرشاً في الشهر ! فأجاب الشيخ علمتمسه ، وأننينا على رئيس جمعية المكارم وهو مؤسسها المرحوم الشيخ زكي الدين صند وعلقنا على الخبر بما نصه :

وهنا نذكر أنناكنا قد التمسنا في المنار من شيوخ الازهر أن يشفلوا يمثل (١٧) هذا الممل كل جوامع المدينة لأنه أهم وأفضل مايطاب منهم في هذا الزمان الذي عم قيه الجهل فلم يجب طلبنا أحد

ولما علمنا أنهم أجابوا الدعوة المقرونة بقليل من المال تذكرنا ماقاله لذا فيهم عقلاء المصريين غير صرة مما لانذكره رعاية لحرمتهم ، و أعذر من يأخذ على عمله أجراً من جمية خيرية اذاكان محتجا اليه ، ومع ذلك تقول أيضاً ان فيهم من بريد الاخرة كا ان فيهم من بريد الدنيا ، وإن النداء الاول ربما لم يبلغ مريدي الاخرة ، وربما يكون قد لبي النداء بمضهم من حيث لا ندري ، وعدى أن ينبري من عماه يوجد فيهم من المحلصين الملته بين غيرة على الامة والدين فيزينون على من عالم المحاجد بوعظهم وهدا بهم عراعين ما تمس اليه الحاجة مقدمين الاهم على المهم والله الموقق اها)

#### (19)

### كنسة الامام الشافعي ويدع حفلتها

(في ص ١٧٤ م٧) ما نصه:

احتفل العلماء في يوم الثلاثاء الاسبق بكنس ضريح الاعام الشافعي رحمه الله تعالى ، وسيحتفلون قريباً بمولده ، وقد كتبنا في العام الماضي بهذه المناسبة نندد بها في هذه الاحتفالات والموالد من البدع، وذكرنا ترجمة الاعام عليه الرضوان وما كان عليه من نصر السنة وخذل البدعة ، وقد باغنا بمزيد السرور ان فضيلة مفتي الديار المصرية تواطأ مع فضيلة شيخ الجامع على إزالة هذه البدع تدريجاً فأزالا في هذه السنة بدعة توزيع الكناسة على العلماء التي كانت تؤخذ التبرك و بدعة نقل العامة التي توضع على القبر من رأس عالم إلى رأس آخر علان هذين العملين من عبادات الوثنيين في الهند «راجم ص ٢٥ ٢٥ م ٢ » خمداً الشيخين وشكراً ، و نسأل الله أن يوفق معها في الهند الشيوخ لامانة البدعة وإحياء السنة

<sup>(</sup>١) انني حضرت درس أحدهم لارى ما يقرأ للعامة فاذاً هو يقرأ ما ورد من الاحاديث في فضائل العلماء ومنها تشبيههم بالمصابيح وهل لفظ المصابيح موادف للفظ السرج الذي هوجمع سراج كالكتبجم كتاب أمهو نوغ آخر من اللمبات الخ

(Y+)

#### مولد الامام الشافعي

وقد كتبنا في هص١٩٤م٩٣ عن بدعة الموالد بمناسبة الاحتفال بمولد الامام، مائذكره هنا \_ مقدما على محله في الشواهد \_ لمنا سبته للشاهد السابق . وهذا نصه : لما اخترع المسلمون مولد النبي متيالية وصاروا يحتفلون له كبر ذلك على بمض العلماء الذبن كانوا على طريقة السلف، وعدُّوه ابتداعا في الدين، وشرعا لم يأذن به الله عذاهبين إلى أن الله لو أراد أن يكرم نبيه بذلك نشرعه لنا ، ولو أن لا حد أن يشرع مثل هذه الزيادة في الدبن لفملها الصحابة والتابعون والائمة المجتهدون عليهم الرضوان ، لانهم أعلم بمقام النبوة وما ينبغي له، فما بال.هذه المناية بتعظيمه لم تظهر إلا بمد ضعف اللدين ، وما بال أكثر المحتفلين بها من أهل البدع والماصي المسر فين، لانهم لم يجدوا شيئا من هزئهم والمبهم بخدعون به أنفسهم ويسولون لها إنها على شيء من الدين إلا هذا عوممن أقام النكير على هذه البدعة صاحب كتاب المدخل (رح) وأضر البدع وأشدها إغواءوضررآ مابحضر مصنفعلماء الدين،الان هذايكون غشآ للناس يجملهم يمتقدونأن البدعة شميرة دينية،و لهذا ضربنا صفحاً عن الوالد الكشيرة التيعملت بمد المولد الحسيني كالبيومي والرفاعيوالعفيني والسيدةزينب و نبهنا بهذه الحكمات على مو لد الشافعي، لان هذه المو الد يحضر ها بعض العلاء ، وأما مو لد الامام قهم الذين بحتفاون به ، فيحتج الجهلاء بهم على إماتة السنة و إحيا البدعة، وهذا أسوأ ما كان يسوء الامام في دار الدنيا ، لانه ( رض ) لم يكن له من عمل إلا إحياء الســنة فما يالك و لقد لتى الحقو أمسى في جواره ? و نحمد الله ان كثير امن سائر الاصناف تفهوا لفساد هذه الاعمال،وربما كانواهم الذين يقوّمون العلماء اه

﴿ اقتراح على السادة العلماء ، في تقويم اعوجاج الوعاظ والخطباء ﴾

(في ص٦٨٩ م٢) مقالة بهذا الصنوان لصديقنا رفيق بك العظم (رح) في الانتقاد على خطباء المساجد في حصرها في التزهيد في الدنيا والتخويف من الموت وفضائل الشهور والمواسم ، وماججب عليهم من بيان ماينفع الناس في دينهم ر

### الشواهد من مجلد المنار الثالث

تابعة في العدد لما قبلها

( صدر الجزء الاول منه في غرة ذي القعدة سنة ١٣١٧مارس سنة ١٩٩٠م)

(TT)

( نجاح التعليم في الأزهر وفوز طلاب العلوم والفنون الجديدة )

(في ص٥٧م٣) بيان لنتيجة امتحان المكافأة لطالاب الازهرو أنه تبين بالاحصاء الدقيق أن المشتغلين بالعلوم التي يسمونها الجديدة كالحساب العملي والجفر افية كان نجاحهم في العلوم الدينية كالتفسير ومصطلح الحديث والفقه وكذا العلوم العربية فوق نجاح المنقطمين لها الذمن لايتلقرن هذه الفنون الجديدة

وائما بينا هذا لان كبار العلماء الذين كانوا بذكرون ادخال هـذه العلوم في الازهر لم بكن لهم شبهة على إذكارهم إلا أن علوم الدين ووسائلها هي العلوم القصودة بالذات من الازهر، وأن الاشتغال بهذه الزيادة في دروسه تضعفها فيضعف الدين وكنت أرد عليهم في المنار وفي المؤيد وغيره، تم رجع الازهر كاه إلى رأينا

(Tr)

﴿ النعلم في الازهر — والرد على عالم منه في مسألة العلوم الجديدة ﴾

(في ص٧٩ م٣) أن الشيخ محمد راضي البحر اوي من أشهر علماء الازهر نشر مقالة في المؤيد يمترض فيها على مانشر فيه ( وفي المنار ) في مسألة نجاح التعليم في الازهر وأن المؤيد فشر بعد ذلك مقالة بامضاء ( مجاور أزهري ) برد فيها على ماكتبه الشيخ مع كال الادب والاحترام ، ويلي هذا نص هذه المقالة. وقد كنت أنا الكاتب انلك المقالة وقد بينت فيها سبع حجج دينية لوجوب الاشتفال بعلم الجنرافية على السلمين ولا منها الازهريين منهم

ثم كتب عالم آخر منهم يؤيد ما كتبه الشيخ محمد راضي بامضاء ( ثابت بن منصور) ورددت عليه في المؤيد أيضاً رداً طويلا . ثم علمت أن هذين الشيخين الكبيرين وغيرهما من كبار علماء الازهر يعلمون أولادهم في مدارس الحكومة جميم العاوم الدنيوية دون الدينية لاجل الدنيا لالأجـل الدىن ، وكنت أرد عليهم ابتداء أو بالمناسبات كما ترى في الشاهد النالي

﴿ تمام العلماء أولادهم في المدارس العلوم الدنيا التي يذمونها ﴾ (في ص ١٧٧ م٣)عبارة في أو اخر القالة الثالثة من مقالات عنو انها (الدين والدنيا واللَّ خَرْةً ) مَا نَصَهُ :

ومن غريب نقلبات الزمان أن العلماء كأنوا في الفصور السالفة هم الذين برغبون الناس في العلوم الله نيوية لملمهم أن الدنيا سياج الدين ومزرعة الآخرة ، وكانت المامة على خلاف رأبهم . وأما في هذا العصر فقد انحط العلم حتى صار العلماء هم الذين ينفرون وينفرون عن هذه العلوم والفنون ، وصار قسم كبير من العامة برغبون قيها وبحملون أبناءهم على تعلمها . والسبب ڤيهذا ظاهر فان التطلع إلى سمادة الدنيا هو مرمى أبصار جميع الناس والعلوم الدنيوية في القرونالسالفة لم تـكن منوسائل العرقي في الدنياءوانما كان الملماء مسوقون اليها بارشادالقرآن الطافح بالحث على النظر في ملكوت السموات والارض وما خلق الله من ثيء، وكانوا مكنفين من الثمرة بقوة الايمان ولذة المقلاللذين فيها ولم يكن للمامةحظ من ذلك . أما العلم بالقرآن وبما يرشد اليه من أنواع العارف فقد ضعف في صنف العلماء وانحصرت فوائد هؤلاء الدنيوية في مناصبهم الدينية ، وأما العامة فانهم وأوا الغائدة فيها فأقبلوا عليها،فكم من فقيرحقيرعلم ولده فخرج موظفا أو مهندساً أو طبيبا فاستغنى بماله ، واعتر مجاهه ، وقد ساوى العلماء العامة في هذا الاقبال عملاً وإن كان منهم من يذمه قولاً

ودَّمُوا انِــا الدُّنيا وهم رضونها ﴿ أَفَاوِيقَ حَتَّى مَا تَدْرُ لَمِّــا ثملُ كتب الشبيخ محمد راضيالبحراويأحد أساتذة العلم في الأزهر مقالات يذم فيها علم الحساب وتقويم اابلدان ، وكتب غيره منهم يؤيد رأيه وزعما أن جميع شيوخ الازهر على رأمهمافي ذلك،والكمنني علمت من بعض أهل الازهر أنالشيخ محمد راضي هذا بل الاستاذ الاكبرأيضا يعلمان أولادهما هذه العلوم

(TO)

#### المولد الحسيني والمنكرات والبدع والعام

( في ص٢٧٪ م٣) كلام في هذا الموضوع بدأنا دبقولنا:قداحتقل بهذا المولد الاحتفال المعتاد فكان أكثر بدعاً ومنسكرات مما سبقه ، على غير ماكنا نتوقع من عيادرة عشاء الدين إلى السعي في محو هذه الفضائح بالتدريج عاما بمد عام »

وبعد وصف بعض هذه البدع والمنكرات ومنها بيع التماثيل السكرية من خصائص الموالد الموروثة من العبادات الوثنية ، وشمائر الداكرين مع الذاكرات والاولياء مع الوليات في المسجد المستمدين و المستمديات لقضاء الحاجات، فالتماذصه: هذا وان المسجد كان كا فعهد في الموالد مملوءاً بالاقذار كقشر الفول وغيره يحيث لا عكن لا حد أن يصلي فيه إلا إذا كان ممه سجادة بفرشها على نلك الاوساخ، ومع هذا كله ترى سادتنا وكبراه نامن العلما، الاعلام يغدون وبروحون هناك يهني و بعضهم بعضا بهذا المولد « الشريف» والموسم العظيم ، كا تهنشهم الجرائد بذلك: إسلامية ومسيحية . أليس الاجنبي معذوراً إذا اعتقد ان هذه الجرائد بذلك: إسلامية ومسيحية . أليس الاجنبي معذوراً إذا اعتقد ان هذه

### (٢٦) الدعوة الى الاسلام

الموالد من لباب دين الاسلام ومقت الدين لاجلماع

افتراح على الازهر سنة ١٣١٨ ه ١٩٠٠م

نشرت في جزء المنار الذي صدر في غرة جمادى الآخرة من سنة ١٣٦٨ه ( ص ٨٦٠ ) مقالة في الدعوة إلى الدين عنوانها (الدعوة وطريقها وآدابها ) قفيت بها على مقالة فباما عنوانها ( الدعوة حياة الاديان ) وقد بينت في المقالة الثانية أن لهذه الدعوة شروطا وآدابا لاتتم ويرجى نجاحها بدونها عددت منها تمانية أولها معرفة الهات من توجه اليهم الدعوة ، وختمت المقالة بالاقتراح الآتي :

هذا ماعن لنا الآن من معات شروط الدعوة وآدابها فاذا افترحنا على فضيلة

شيخ الجامع الازهر أن ينتخب بمساعدة مجلس إدارته طائفة من نجباء المجاورين للاستعداد للدعوة والقيام بشر وطها و آدابها هل ينظر في اقتراحنا و يجيب طلبنا في المعدد الدعوة والقيام بشر وطها و آدابها هل ينظر في اقتراحنا و يجيب طلبنا في يقول إن هذا البس من وظيفة الازهر في وإذا فرضنا ان شيخ الجامع الازهر لم يلتفت لهذا الطلب ولم يصغ لهذا الاقتراح وهو الملقب بشيخ الاسلام فهل نطلبه عن المستر دناوب سكرتير المهارف في مصر والقابض على أزمة المدارس ؟ أجيبونا يأولي الانباب ، ولكم الاجر والثواب، وإلا قلنا بجب قبل كل شيء دعوة المسلمين يأولي الانباب ، ولكم الاجر والثواب، وإلا قلنا بجب قبل كل شيء دعوة المسلمين يأولي الاسلام، حتى إذا قبلها المكثيرون يوجد من يفار على الدين ويقوم بحقوقه ، ويسمى في إعلاء كلنه ، وتعميم هدايته، وهذه هي الدعوة انتي لا يمكن شرحها في الجرائد وإنما توكل إلى عمل العاملين ، وسعي المصلحين ، والله ولي المتقين فضل المنار على الازهر

بعد انقضاء ثلث قرن كامل بالحساب الشمسي وهي ٣٥ منة بالحساب القمري على هذه الدعوة المنارية الموجهة إلى مشيخة الازهر صممنا صوت الازهر في مثل ذلك الشهر الذي وجهناها فيه (وهو جادى الاخرة سنة ١٣٥٣) منعكسا عن الصحف بالموزم على إرسال بعض المتخرجين فيه إلى بعض الاقطاء الناثية كاليابان لاجل المدعوة الى الاسلام، وصممنا أصوات الباحثين يتسا لون عن درجة استعداد الازهر بين لهذه الدعوة ، فليرجع إلى مجاد المنار الثالث من شاء ليمرف فضله في إرشاد الازهر وغمط مشيخة الازهر الحاضرة لحقه في ذلك ، إذ لم يوجد شبخ الازهر غمط حق المنار كشيخه الاحدي الظواهري الذي تنفذ على بده أو في عصره جميع إرشادات النار السابقة لهذا المهد القديم

#### (YY)

### الموالد والمواسم: هل يمكن الانتفاع بها؟ ﴿ مصاب الاسلام برؤسا له ﴾

(فيص ٢٠٥٥ م٣) بحث في هذه المسألة أشر نا فيها إلى تغنيدر أي الذين يقولونان اجتماعات الموالد معارض عامة وأسواق للتجارة نافعة عبأن البلاد لاتربيح فيها شيئا من خارجها ، ومما قلناه : كيف يصح أن يقال ان هذه الموالد معارض عمومية ، وينابيع للشروة ، إذا كانت الفائدة المادية محصورة في البغايا والراقصات والمشموذين وباثمي الحمص ? والفائدة الادبية تزداد في كل مولد اضمحلالا و تلاشياً حتى كاد الدين والادب يزولان بالمرة . نم ختمنا الكلام بمانصه :

همن يقول : إن اجماءاً يضم المليون والمليونين من الناس في بلدو احد كولد السيد الحكبير لا يمكن الانتفاع به لو وجد في الامة رؤما و للدين والدنيا همهم القيام والسعي في المصلحة العامة التي ترقي الامة حما ومعنى ؟ ولمكن هذه الامة المسكنة التي لم يوجد دين اجماعي كدينها عولا شريعة عمر انبة كشر بعتها، بليت برؤساء فردانيين في الدنيا والدين عموا عن كل مافي الفرآن من الاصول الاجماعية برؤساء فردانيين في الدنيا والدين عموا عن كل مافي الفرآن من الاصول الاجماعية حى لا تكاد تجد في كتب علما تهم و ملوكهم إلا المستبد فيها بسلطته الشخصية ، الهادم لقواعدها الدستورية الشوروية ، على ما يهناه مفصلا في المقالات التي نشر ناها في السنة الاولى الدستورية الشوروية ، على الربنا إنا أطمنا سادتنا وكبراءنا فأضاونا السبيلا)

فاذا كانت الصواعق التي تنقض على رءوس الامة ورءوسهم آنا بعد آن قد أيقظت هؤلاء الرؤساء من تومهم المستفرق فلاشك المهم عكمهم محويل مضار هذا الاجماع الى منافع مادية ودينية وأدبية ، وسنبين ذلك في جزء آخر » اه

نم نشرت في ص٥٢٥ منه يحتاً آخر في الانتفاع بالموالد أو منع مفاسدها و ذكرت. أن لذلك طريقتين أقربهما إصلاح الحكومة إن أرادت ، والثانية الملما، ومشبخة الطرق ، وأن بعض الناس يتهمون جماعة العلماء بأنها لاتريد هذا الاصلاح لان وذكرت أنه كان من نتيجة مراجعتي لشييخ مشايخ الطرق بالاصلاح (وهو الرحوم الشيخ محمد توفيق البكري الاديب الوجيه الكبير ) أن ارتأى تأليف كتابين في ذلك أحدهما يسمى (الشيخ )وهو في وظائف شيخ الطريقة وآدابه محوثانيها يسمى (المريد ) في آداب المريد ووظائفه ، واقترح علي تأليف هذن الكتابين ، فقات له أن تأليف الكتب في هذا ليس بالعسير ولكن العسير إلزام أو لئك المشايخ الجهال العمل بما فيها ، وبينت وجوه عسره بل اسحالته وطريق الاصلاح الوحيد إن وجد من بسلكه فليراجعه من شا

#### (KY)

#### ﴿ الدَّعُوةُ إلى الدِّيانَةُ البِّهَالَّيَّةً فِي الأزَّهُرُ ﴾

(في ص٧٤٥ م٣) كلة وجيزة عنوانها ( الديانة البهائية، وكتاب الدر البهية) خلاصتها أن البهائية كانوا يدعون إلى دينهم سراً بإيهام أنهم مسلمون يدعون إلى الاصلاح، وان كتاب ( الدرر البهية ) الذي صدر في تلك السنة قد ألف لنشر هـ فده الدعوة ، وأن ملتزم طبعه والمتولي نشره طالب مجاور في الازهر (١) وأن حجرته في الرواقي العباسي فوق مجلس إدارة الازهر ومكان شيخه الأكبر، وان هذا الدكتاب الذي هو أول كتاب طبع لهم في مصر لا جل الدعوة هو أضر من كتب دعاة النصرانية ( المبشرين ) و بينت وجه ذلك ، وأن بعض أهل الغيرة من العاماء علم بذلك فانتهر هذا المجاور وهدده بالعارد من الازهر وأرسل نسخة من العكتاب إلى فضيلة شيخ الازهر و نبهه لما فيه ليغمل ما يجب عليه

وذكرتُ أيضاً أنني أشرت إلى هذه الدءوة وكتابها في القالة التي نشرتها بمنوان ( الدعوة حياة الاديان ) بل أقول انني كنبتها للرد عليه ولم أصرحباسمه لئلا تنكون سبباً لاشتهاره ، ورجوت شيخ الازهر أن يقوم بالواجب ويصطلم

<sup>(</sup>١) هو الشيخ فرج الكردي وقد اشتهر بعد ذلك

هذه الفتنة من الازهر و يزيلها من فوق رأسه وأما العالم الغيور الذي انتهر الحجاور الداعية وهدده و نبه شيخ الازهر فهو الاستاذ الامام رحمه الله تعالى و كنت أنا الذي أخبرته الخبر ، ولذلك لم يسم شيخ الازهر إلا أن يعاقب المجاور الملتزم الطبعة و نشره بقطع جرايته وراتبه من الازهر مدة أوبعة أشهر بناء على اعتذاره بأن مقدمة الكتاب فشرت باسمه من غير اذنه ، وأنه هو إلى الآن لم يعلم بما في انكتاب مما يخالف دين الاسلام، وقد شكرت هذا الشيخ الازهر في (ص٤٧٥) وقلت فيا بمدها ، إن من العارفين بناشر هذا الكتاب من يعتقدون أنه دخل في وقلت فيا بمدها ، إن من العارفين بناشر هذا الكتاب من يعتقدون أنه دخل في الديانة البهائية وإن كان اعتذاره هذا يتضمن الطعن على دعاتها بالغزوير . وقد قاومت هذا الكتاب في مواضع أخرى و بنت ضرره وانخداع المسلمين به حتى قرطته جزيدة اللواء الح

ومن ذلك أنني اقترحت على شيخ الازهر ( في ص٢٢٤ ) أن يطلب من الحكومة جمعه ومنع بيعه فلم يستنجب

### (۲۹) تقالید مشیخت الاز هر

نشرت في ص ٥٤٩ م٣ وما بعدها محت هذا العنوان ما نصه :

تحكم العادات والتقاليد على صنف العلماء كما تحكم على سائر الاصناف، ولكن حكمها علىالعلماء يتمدى ضرره إلى الامة كلها لما يكون له من الإثر في تأخر العلم والتهذيب اللذين هما حياة الامة

وقد صار من المعلوم لجميع النبها، في القطر الصري وغيره أن طريقة التعليم في الازهر معوجة ملتوية، مشتبهة الاعلام ،طامسة الصوى والمنار ، والنها الطوطا و كثرة حزونها لاتكاد تؤدي إلى القاية، حتى أن السنة تمضي ولا ينجح من ألوف الطلاب في الازهر عدد بتجاوز مرتبة الآحاد . ولا خلاف بين المقلاء والفضلاء في وجوب إصلاح هذه الطريقة التي لاوجه للمتمسكين بها إلا أن آباءهم الاقربين ومشايخهم المتأخرين كانوا عليها . ومن المصرين على وجوب البقاء عليها صاحب

الفضيلة شيخ الجامع الازهر لهذا العهد فهو لا يلتفت إلى كشرة شكوى الشيوخ والعداء الآخرين منها وطلبهم الاصلاح ولو تدريجا . وفي هذا وقائع وحوادث كثيرة آخرها ماقرأناه اليوم في المؤيد الاغر من طلب شيخ الجامع الدسوقي من مشيخة الازهر إصلاحا في فرع من الفروع وهاك خلاصته

كتب شيخ الجامع الدسوقي إلى مشبخة الازهر الكبرى ماملخصه :

إن طائفة من طلبة الجامع الدسوقي لابحضرون الدروس إلا في أيام المولد لاجل أن بقاسموا الطلاب ما يأخذونه من النذور التي جرت العادة بتوزيعها عليهم وهؤلاء الدخلاء منهم من يحضر كتب الدرجة الثانية بل و كتب الدرجة الثالثة ليناهم نصيبها وهم ليسوا بأهل لما قبلها . وبالجلة أن النذور على هذا تعطى لمن لم يستحقها وعنمها مستحقها أو بنقص نصيبه منها ثم قال ه ولو بقي الحال على ماهو عليه الآن الضاعت الثمرة من العمل ولا يكون للجامع مستقبل حسن، ولهذا تطلب مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة مشيخة الجامع الدسوقي من مشيخة الجامع الازهر الشريفة النظر في وضع قاعدة المناك بكون أساسها امتحان من بريد الانتقال من درجة إلى درجة أرق منها ، وثبوت استحقاقة تضيب الدرجة المرغوب النقل الينها ، اه

海安縣

فأجاب صاحب الفضيلة شيخ الجامع الازهر عن هـــــــا في ١٠ ربيع الثاني سنة ١٣١٨ تمرة ١٩ عا نضه :

« علمنا ماذكر نحوه بافادة حضر تكم نمرة ٢٤ الواردة في شأن طلب قالم بدروق الذين هم من أهلها ، وطلبتم النظر في شأنهم ووضع قاعدة تكون أساساً لامتحان كل من بريد الانتقال من درجة إلى مافوقها ، وامتحان أرباب الدرجة الثانية وهلم جراً

والذي ننيدكم به أن طلبكم هذا لم نسمع له نظيراً في الجامع الازهر الذي

هو أشهر مدرمة دينية في القطر ، والذي أنتم تا بمور له ولا في مدرسة من المدارس الاسلامية

فعجبنا من هذا الطلب وكنا نود أن لا يكتب من حضر تكم للمشيخة شيء من ذلك فيه ، ولم أملم ما الباعث لحضر تكم على هذا الامر مع اشتهار أنه تكلم في هذا المعنى ، ثم ما كان بعد الاختيار ما كان عليه الازهريون في المصر الخالية فأنه الطريقة المثلى ورفض ذلك باجماع الازهريين ، وأظن أن ذلك بلغمكم فكيف قطلبونه بعدهذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما يفتح عليه في حال حضوره الكتب الكبيرة بغير ما بفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر أمكم للمعلومية وعدم الكبيرة بغير ما بفتح عليه في عالم علمه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر أمكم للمعلومية وعدم الحبيرة بغير ما بفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر أمكم للمعلومية وعدم الحبيرة بغير ما بفتح عليه في عامه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر أمكم للمعلومية وعدم الحبيرة بغير ما بفتح عليه في غيرها ، ولذا لزم تحريره لحضر أمكم للمعلومية وعدم الحراء مثل ذلك » اه

( المنار)هذا جواب رايس العلماء وكبيرهم ولا بد أن يكون مدهشة لكل قاري في الفظه وممناه ، وعبــارته وفحواه ، وللكلام مجال واسع فيــه من وجوه كثيرة أهمها أصران :

(أحدهم ) ادعاء اجماع أهل الازهر على أن طريقتهم في التعليم هي الطريقة المثلى وأقرب الطرق للتحصيل (باطل) هذا الاجماع لاوجود لدى بل لم يجمع أهل الازهر على شيء يمكن الخلاف فيه ، فقد كان يوكل اليهم انتخاب شبخ الجامم ولم يتفقوا من هي التخاب شيخ ، ووقف أحد الاغنياء وقفاً كبيراً واشترط أن يكون الناظر عليه أهل الازهر وأصلحهم ، فعمد اليهم بانتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً عليه أعلم ألازهر وأصلحهم ، فعمد اليهم بانتخاب هذا الناظر فلم ينتخبوا أحداً لان كل واحد برى نفسه أحق بذلك ، وبالانتفاع بالراتب العظم المحصص للناظر، واننا نعرف أن من العلماء من عقت هذه الطريقة ويعرف عقمها ، وكيف ينكر واند من له حس وعقل ، وانشا فسمع من اختبار الطلاب الذين قضوا السنين الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع فظيره في المدارس الابتدائية — : طلب الطوال في الازهر من الجهالة مالا يسمع فظيره في المدارس الابتدائية — : طلب

حن واحد ممهم قضى ١٥ سنة فيه إعراب « والاسم منه معرب ومبني » فقال: الاسم مبتدأ ومنه مبتدأ ثان !!! ومثل هذا كثير لامحل لشرحه الآن

على ان اجماعهم - لو فرض حصوله - ليس بالاجماع الديني آلذي يحتج به شرعا كايتوهم الجبلاء لان الاجماع الشرعي اتفاق الحبتهدين من الامة وهم قد جعلوا للاجتهاد بابا وأغلقوه ومنعوا الناس منه فلا يدعونه لأ نفسهم، ومنهم من يزعم استخالة وجوده في هذا العصر ، وإنما يعرف حسن التعليم وقبحه من تمرته ونتيجته وهي في الإزهر كما تعلم

(الثانية) قوله في مخطئة طلب امتحان من براد نقله من درجة إلى مافوقها في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما بفتح عليه في التعليم « فكيف تطلبونه بعد هذا مع علمكم بأن طالب العلم ربما بفتح عليه في غيرها » يعني بهأن الجاهل اذا ابتدأ طلب العلم بحضور حاشية الصبان وحاشية النجريد وجمع الجوامع فر بما يفتح عليه بمثله لو حضر الكتب الصغيرة الابتدائية ، وإلا لم يصح أن يكون حجة له، ويشبه هذا قول الشيخ راضي البحراوي والشيخ تابت بن منصور (١) إنه لاحاجة في الحرب والجهاد إلى معوفة البلاد ولا غيرها من الفنون العسكرية «لان النصر بيد الله يؤتيه من يشاء » كلة حق أريد جها باطل فالله هو الناصر والنائح ، ولسكنه جعل لسكل شيء سبباً ، وسنة تعرف بالاختبار « ولن تجد السنة الله تبديلا »

<sup>(</sup>١) الشيخ محمد البحراوي والشيخ ثابت بن منصور هما اللذان كتبا في المؤيد ماحاولا به اثبات ضرر العلوم التي زادها في الازهر الامام الشيخ محمد عبده كالجغرافية والحساب والهندسة ورددت عليهما بمقالات نشرتها في المؤيد بامضاء (مجاور أزهري) كما تقدم

( \*\* )

( مايطلبه المنار من التربية وإصلاح التعليم في الازهر ) ( لتخريج المرشدين والوعاظ ومعلمي الدين والآداب )

( في ص ٥٥٥ م٣) من مقالة عنوانها « العلم والجهل » مطالبة لمشيخة الازهر ولنظارة المعارف ونظار المدارس الاهلية بالاصلاح، وهذا نص ما مخص الازهر منها:

نطلب من مشيخة الازهر اصلاح طريقة التعليم ليقوب التحصيل على الطلاب فيخرج لنا في كل سنة من الجاورين المعدودين بالالوف مثات أو عشرات من المرشدين والوعاظ والمعلمين للدين والا داب، ونطاب أيضا ملاحظة البربية مع التعليم فان علماء الاجماع عامة وعلماء البيد اجوجيا « التربية والتعليم » خاصة معمون على أن التربية هي أقوى الركنين ، وأنفع المنصر بن ، وان السمادة قد تنال بعربية من غير تعليم — غير ماتستازمه هي — ولكن التعليم وحده لا يشي غناه ها ، ولا يسد مسدها ، ولا توجد في الدنيا مدرسة لملة من الملل لا يوجد فيها للتربية الميم ولا مسمى كدرسة الازهر ، وعذر مشيخة الازهر في هذا ان إلزام طلاب العلم بالنظافة والادب والنظام في المعيشة ، والسيطرة عليهم في سيرتهم طلاب العلم بانظافة والادب والنظام في المعيشة ، والسيطرة عليهم في سيرتهم الشخصية ، أمر لم يجرعايه الشيوخ السابقون، وتحكم في حربتهم بغير مسوغ شرعيد الشخصية ، أمر لم يجرعايه الشيوخ السابقون، وتحكم في حربتهم بغير مسوغ شرعيد الشيوخ السابقون، وتحكم في حربتهم بغير مسوغ شرعيد المعالم الماء الما

والجواب عنه الهمن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر الواجبين بنص الكتاب العزيز، وإن المعلم قيم شرعي كالوالدين فيطلب منه من التربية مايطلب من الوالدين والنا نرى كثيرين من الشيوخ المدرسين يشتمون المجاورين ويهينونهم لأمور ليست بدات بال ، ويتسنى لهم إرشادهم للآداب والفضائل باللين والهداية من غير تحكم يسى،

على أن هذه الحرية المطلقة هي التي جملت الازهر عبرة المعتبرين واستعبارا المستعبرين (كما استعبر تلك السكونتة الروسيسة التي جاءت من بلادروسية إلى مصر لتشاهد عز الاسلام وأعظم مدارسه العالية ه الازهر » فلما دخلت هذه

ونطلب أمرا ثالثا مهماً وهو أن يكون اطلاب الملم في الازهر إلمام يمبادي.

الملوم التيعليما مدار المدنية الحاضرة والسعادة الدايوية ، فان الاسلام ماجه إلا

ليهب الناس السمادتين عوالغوز بالحسنيينءوذلك كعلم الاجتماع وعلمحفظ الصبحة

ومبادي. التاريخ الطبيعي وغير ذلك منالفنون المنداولة بين الناس في هذا العصر

وبذلك يستمدون للدعوة الي الدين وحفظه ،ومخاطبة الناس على قاءر عقولهم كما ينجب على ورثة الانبياء

(41)

﴿ بَكَاءَ خُواصَ مُسلِّي الآفاق مِن رَوِّيةَ الازهر وَسُوءَ حَالَهُ ﴾ حش دمعة صحفي هندي على الازهر ﴾

(في ص ٦١١ م ٣ ) خبر زيارة الاستاذ همولوي محبوب عالم عصاحب جويدة إبيسه أخبار الهندية لمصر عوجر يدته أو سعجر الدالسلمين انتشار ايصدر منها نسختان نسخة بومية ونسخة أسبوعية ، وفيه انه قال لذا ان اخواننا في الهند يظنون ان النهضة الاسلامية في مصر والاستانة أرقى منها في الهند وانه تبين له من زيارتها ان الامر بالمكس ، وفيه انه زار في مصر أعظم معاهدها وآثارها ومدارسها ، وقائا في الازهر [ص ٦١٤] « وأما مدرسة الازهر فانها كانت موضع رجاله ، وهمط رحال آماله :

حتى إذا قابلها استعبر لا علك دمعالمين من حيث جرى وقال: انني لا أنصور كيف برجى الخير فالمسلمين إذا كان منبت علما نهم ومرشديهم ومربيهم بهذه الدركة من الوساخة والمهانة وخشونة المبشء وفقد النظام، وأنه وقف بالاجمال على معي بمض أهل الفيرة الدينية في إصلاح هذا المكان

وعلى معارضة المعارضين فيذلك ، ولانطيل في هذا فقراء مجملتها أعلممنه به،

ومن للملوم التي عنيت ببعض أهل الديرة : الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى وكان هذا معروفا عندهم حتى قال هو : إن سبب اعتقاد مسلمي الهند ان مسلمي مصر أرقى منهم هو ما يقروونه في المنار من مقالات الاصلاح المالية الممحضة وفي المؤيد أحيانا ــ وسيرة الشيخ محمد عبده

( مَا كَتْبُهُ مُولُوي مُحْبُوبُ عَالَمْ فِي جَزِيدَتُهُ عَنِ الْارْهُرُ )

بعد أن عاد هذا الصحفي إلى الهندكتب في جريدته مقالة ضافية عن زيارته للازهر فلخصنا من كلامه في الجامع الازهر ما يأني ( ص ٧٤٣\_ ٧٤٥ م٣)

ه وأنا أبدي رأبي في الازهر وإن تألم له كلمسلم براه وهو ان معرفتي بهذا المكان الذي هو دار العلوم الإسلامية الكبرى ما أورثتني إلا التأسف عقلما يخرج من هذه الدرسة عالم ينفع اللة والامة وان للتخرج فيها يأخذ عمامة الفضيلة ( يريد درجة الثدريس) بعد دراسة ١٢ سنة إلى ٢٤ سنة

هأصحاب الجرائد الاسلامية بمدحون طريقة إصلاح التعليم الجديدة في الازهر ويذهبون الى انها ضرورية لابد منها ولكن علماء الازهر [أي بعضهم] يقولون انها بدعة وان الطريقة القديمة خير منها

«سألت لطيف بإشا سليم عن علماء الازهر النابغين فأجابني بما رجعت معه يائساً وهو أن قال : انه لم يتخرج في الازهر عالم يستحق أن يخرج اسمه من مصر ويطوف البلاد الاخرى (١)

### توبة عالم أفغاني زاهد من دخول الازهر

ثم ذكرت في ترجمة الملامة الولي الصالح الشييخ عبدالباقي الافغاني (ص٧٩مـ٨) أنه دخل الازهر مرة و احدة ثم تاب الى الله من الدخول فيه لما رأى فيه من القذارة وأكل البصل والفجل ومخالفة الشهريمة في صلاة الجماعة وغيرها

(١) ولكن الاستاذ الامام تحدد عبده طاف اسمه مشارق الارضو مغاربها

## استدراك

سقط من الضعجة السابقة عقب السطر ١٨ ما تضه:

بريد علماً، المسلمين أن يكونوا كأنبياء بني إسرائيل ولـكن هؤلاء الطاء لم يصلوا في الحقيقة الى مرتبة العلماء فكيف يعرجون الى أفق الانبياء ? نرى من العلماء من يأمر بالمعروف ولا يأتمر ، وينهى عن المنكر ولاينتهى »

وهذا ذكر الكاتب بيتين من الشعر الفارسي ممناهما أن الخطيب على المنبر يقرع الاسماع بزواجر الوعظ في الجلوة ويعمل بخلاف ذلك في الحلوة : يأمرون الناس بالتوبة والكنهم هم لايتو بون فهلا وعظوهم بأفعالهم ، كما يعظونهم بأقوالهم فإن العمل أقوى تأثيراً ? أه المراد منه

نم لخصت من عدد آخر مانشره عن مطابع مصر وصحفها ورجالها ومنها قوله في صاحب المنار « وكتابته في المسائل الاسلامية في الدرجة العليا وهو بحاول الرجوع بالمسلمين في دينهم الى سيرة الصحابة الكرام عليهم الرضوان، اه الاستدراك

#### ﴿ دممة أخرى على الازهر لكوننة روسية مسلمة ﴾

أشرت في مكان آخر من المنار [والشيء بالشيء يذكر] ان نبيلة من الامة الروسية بلغ بها البحث في الاديان وتاريخها إلى الاهتداء بالدين الاسلامي على علم وبصيرة وان أهلها وأصدقاءها بذلوا جهدهم لصدها عنه بأساليب الطعن عليه وعلى شمو به فلم يقدروا على إغوائها ، فلما أكثروا عليها قالت لابد لي أن أسافر إلى بلاد الاسلام فأرى من حسن اهلها فيها ما أحج بهاهؤلاء العاذلين ، فجاءت مصر وكان أول ما يهمها أن تراه فيها الجامع الازهر أشهر معاهد العلم الاسلامي في الارض حتى إذا مادخلته ورأت جموع المجاورين فيه بمضهم يأكلون ما يأكلون من المفجل والبصل والفول، و بمضهم يطالعون و بمضهم في دروسهم على تلك البواري الفجل والبصل والفول، و بمضهم يطالعون و بمضهم في دروسهم على تلك البواري المقطعة \_ غلبها على أمرها البكاء حتى كان نشيجاً ، وكاد يكون زفيراً وشهيعاً

(TT)

الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء

لما كان العلماء الرسميون المغرورون بألقابهم وأزيائهم يغرون الناس بما ورد في مدح العلم والعلماء في الاحاديث ومحفظون بعض الموضوعات التي اختلفها لهم أشالهم من الوضاع \_ أفردت في مقالات المنار التي نشرت في الاحاديث الموضوعة مقالتين في الاحاديث الموضوعة في العلم والعلماء نشرت أولهما في ص ٢٥٧ م٣والثانية في ص ٢٩٨ [ وطبع الرقم ٢٦٨ خطأ ]

(TT)

النقليد ومقالات المصاح والمقلد

سبق أن قلت ان أشد ماساء علماء الازهر من خطة المنار هو ذم التقليد في الدين والعلم ، والمدعوة الى الاستقلال في الفهم والحكم ، وهذا أهم ما أسست له المنار من الاصلاح ، وكنت أبث هذه الدعوة في غضون المقالات وتضاعيف المباحث ، ثم شرعت في هذه السنة بتمحيص الموضوع بالحجيج والدلائل ، ورد الشبهات الرائجة في الازهر وغيره ، ورأيت أن أحسن الاساليب في هذا أسلوب المناظرة فأنشأت مقالات هالحاورات بين المصلح والقلد » فنشرت منها في هذا المجلد من المنار [الثالث] أربعاً في ص١٦٥ و ٢٠٥ و ٢٥٥ و معزالها، عن الرابع وهي في ٩ من الاجزاء الاولى متنابه أفي ص١٦٥ و ٢٠٥ و ١٥٥ و عجزالها، عن الرد عليها لانها لم تدع لهم شبه الا وبينها بمالا يستطيع أحد منهم أن يزيد عليه بلسان (المقلد) الذي كان يدافع عنها . ثم طبعت في جزء مستقل مرة بعد أخرى

(48)

﴿ درسنا الإصلاحي في المسجد الحسيني وماكان له من التأثير أو الثورة ﴾
ذكرت في الشاهد (٦) من شواهد الحياد الثاني ماكان من سبب هذا الدرس ثم إنني كتبت في مواضع من هذا الحياد (الثالث) إنكاراً على ما يقع في المسجد الحسيني من البدع وان شرها وأضرها ما يلقيه الوعاظ في ومضان من الخرافات والبدع والاحاديث الموضوعة ، وأشرت في بعضها إلى الدرس الذي ألفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض النفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٠٥منه الفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض النفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٠٠منه الفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض النفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٠٠منه الفيته فيه ، ثم فصلت هذا بعض النفصيل في المقال الذي نشرته في ١٨٠٠منه المناه المنا

بعنوان ( وعظ رمضان والمسجد الحسيني ) من باب ( البدع والخرافات والتقاليد والعادات ) ورأيت أن أنشره بنصه في هذا الكتاب وهو

اقترحنا في الجزء الذي صدر في غرة رمضان ( سنة ١٣١٧) على الاستاذين الكبيرين شيخ الازهر وشبخ الجامع الحسيني منع الوعاظ الجهلاء من التصدي لتعليم الناس فلم بلتفتا إلى الاقتراح وكان المسجد كمادته كا أومأنا إلى ذلك في الجزء الماضي .

ومن الناس من يظن أن الاستاذ السيد الشيخ علي البيلاوي ترضيه النهاليم الحرافية لان الموام اذا تنبهوا وعرفوا الحق بمتنمون عن تقديم النذور والهدايا لصندوق المقام الحسيني الذي هو أمينه، وللشيوخ والحدم فيه الذين بتقاسمون ذلك معه، ولكننا نقول إننا ذاكرناه في عام مضى بوجوب تعلمير هذا المكان الشريف المعظم من البدع والحرافات التي أقبحها تعظيم عمود الرخام تعظيما دينياً فوعدنا بذلك عوائدينا عليه لهذا الوعد في منار السنة الماضية وراجمناه الكلام في ذلك عولكنه اعتذر عن المبادرة إلى العمل بقوله: اذا قبل لهؤلاء العوام إلى تعظيم الاحتجار والطواف بالقبور ونحو ذلك ليس من الدين يخشى أن بختل اعتقادهم بأصل الدين علان هذا عندهم من أهم معانه فلا بد من الدين يخشى أن بختل اعتقادهم بأصل الدين علان هذا عندهم من أهم معانه فلا بد من الندويج . وقد قبلنا في أول الامر هذا الاعتذار (١)

ثم أردنا أن تختبر ذلك بنفسنا ونتبينه بالتجربة فتصدى هذا الفقير في العام الماضي وفي هـذا العام للوعظ والتعليم في المسجد الحسيني وغيره فرأيت عامة المصريين أكثر الناس قبولا للارشاد الصحيح وأشدهم استعداداً لقبول الحق عولقد كان اقبال الناس على مجلسي عظها حتى كانوا ينصر فون عن سائر الوعاظ إلى عوما ألقيت البهم مسئلة إلا وتقبلوها يقبول حسن

ولكن هذا الدرس ساء الذين يمس التعلم الصحيح شيئًا من رزقهم ألذي ينالهم بإذاعة الخرافات وبيم «الففرانات» فحملوا بمض ذوبهم على أن يشيعوا بين الناس الذين لم يسمعوا درسي أنني أنكرت الاولياء وكراماتهم ، وأنكرت الشفاعة وقلت إن سيدنا الحسين رضي الله تمالى عنه كالصنم « كبرت كلة تفرج من

<sup>(</sup>١) اي الاعتذار بازالة البدغ بالتدريج لاقبول تعليله

أفراههم إن يقولون إلا كذبا » وغير ذلك من الاشاءات التي أسمع في كل يوم من الناس منها مالم يخطر على بالمي في يوم من أيام حياتي هوكان حظهم من النجاح في هذا الافساد أن الثناء العام على درسي وقول الناس « باليت لنا مثله كذا و كذا عدداً . . . » وأمثال ذلك قد صار مشوبا بالانكار ، وأنه لابد أن يتغلب القول القبيح وإن كان باطلا على الحسن وإن كان حقا ، وفاتهم أن خرافاتهم كانت مقبولة عند البسطاء نامة في قالوب السذج ، فاستيقظت بحر كتهم هذه ، وكل من يتكلم بالانكار لابد أن يجد ممن عرف الحق من يرشده اليه ولو بعد حين اله بذلك تتلاشي بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و خرافاتهم ، و بنسد عليهم ياب الأكل بالدين كالذين قال الله تعالى فيهم بدعهم و أيات الله تمنا قليلا فصدواءن سبيله انهم ساء ما كانوا يعملون )

أما هذا الفقير فلا يسره من كلام المادحين إلا أن الحق مقبول ،ولا يسيئه من تقول القادحين إلا أن الحق عندهم مخذول ، ولا يبالي فما وراء ذلك بمدح ولا ذم لأنه لإيطلب على الاول من أربابه أجراً ، ولا يخف من الآخرين ضراً ،

واست أباني من رماني بريسة اذا كنت عند الله غير مريب ولو كنت أرجو من الناس شيئا لانبعت أهواءهم، وأشر فت عليهم من مواقع رغبانهم، بتسهيل سبل الشهوات واللذات، وتلقين ألفاظ لا تضر معها الفواحش والمنكوات، وترويج هذا البهتان باسم الدين، كا يفعل سائر الدجالين، ولو كنت أخافهم لما فاجأتهم في أكبر مجتمعاتهم وأجمع مساجدهم بانكار ماشاع فيهممن المنكرات، وتزييف ما ألصقوه بالدين من البدع والخرافات \_ كالاعتقاد بأن عود الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به، وكذلك باب التولي عند الرخام في المسجد الحسيني يضر وينفع وأنه يتبرك به، وكذلك باب التولي عند حامع الويد، والشجرة التي أمام جامع السلطان الحنفي وغير ذلك من الإضاليل حامع الويد، وظاهرة التي أمام جامع السلطان الحنفي وغير ذلك من الإضاليل النام علي المعلم، الفتنة معالم العالم الحالا، تعظم هذه الحادات، تعظم دناً لا دناً المذاك

ان معلمي الفتنة سهلوا على الجهلاء تعظيم هذه الجادات تعظيما دينياً (وذلك عبن العبادة) بأكاذيب نسبوها إلى الذي عليه ورراً وبهتاناً كقولهم « لو اعتقد أحدكم في حجر لنفمه » وقد هالهم أنني صرحت بأنه لم يقل أحد من العلماء إن هذا حديث، على أن معناه فاسد لان ظاهره أن الاحجاد تضر وتنفع بسلطة غيبية، وأسرار وراء الاسباب الطبيعية، وأن هذا النفع يلتمس منها وهذه هي حجة غباد الاصنام، بل أن من هؤلاء من حكى الله تعالى عنهم أنهم كانوا

بجملونها قربة ووسيلة تشفع لهم عند الله تعالى، كالذبن عبدوا الانبياء والملائسكة بهذه الشبهة عقال تمالى ( ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينغمهم ويقولون هؤلاء شفماؤنا عند الله ) الآية . وهذأ النقوير هو الذي حرفوه وزعموا أنني قلت أن سيدنا الحسين صنمأو كالصنم عحاشا الله كذب الذاعون وضلوا ضلالا بمبدأاً بمد كتابة ماتقدم سمعت من بعض الناس أن مما أذاعه المرجفون زعهم أني قلت هاين قبر سيدنا الحسين كقبر النصر الي \_ وفي رواية \_كتبر بطرس « فداني هذا على ان قول بمض علماء الاخلاق و الاجتماع (١) في المصر يبر «إن كذبهم محصور في التحريف والزيادة والنقص وايسوا بارعين فيالاختلاق» قوللامخلومن حسن الظنء أو أنهم ارتقوا في هذه الايام إلى مالم يعهده بهم من قبل ، ولاأراه إلا سير جعءن "يمالقول فيمهم كارجعءن فول آخر لاختلاف حالهمءن الوقت الذي قاله فيه ذَلك أنه كان قال ٥ إز مصر ستبقى المصربين لأنهم لايفتؤون يتناسلون وإن تحكم فيهم الاستبداد، واستحوذ عليهم الذل والاضطهاد، وبلادهم ازراعية لا تنتج إلا بعملهم ، ولا مندوحة لمن يمتلكها عن استمالهم فيها لأنهم يرضون من الاجر القليل مالا يرضاء غيرهم، فالبلاد لا تستفني عنهم، والذي يحكن م من غير جنسهم إما أن يضطر إلى تركهم وشأنهم ، وإما يتجنس بجنسيتهم ويكون منهم » ثم بعد أن فشا السكر والزنا في كل بلدة من بلادهم ، وكل قرية من قراهم، وأقبل وجهاؤهم على التفرنج القبيح ،رجع عن قوله وقال:إن هذهالسمومالكحولية التي يشر بونها منغير عقل مع قشو الداء الزهريبانتشار الفاحشة لابدأن تكون من أقوى عولمل تقليل النسل وضعف المواليدكا هو الشأن في فرنسا التي تراعي أهلها في هاتين الآفتين ( السكر والزنا ) قواعد الطب في الجلة ، ولا يعرف المصريون شيئًا من ذلك . ثم إن التفريج علمهم الترف والتنسم حتى انك تبرى في القرى الصفيرة والمزارع من الاسراف نحو ماتراه فيالمدن العظيمة ، و نتيجة هذا كله أنهم اذا لم يتداركوا هذه الآفات قبل تعميمها فلا يبعد أن ينقرضوا كا

<sup>(</sup>١)هو الاستاذ الامام الشيخ محمدعبده قال هذه الكامة والكلمة التي تلبَّها وعلى الاولى بقوله انهـم فاقدون لملـكة الاختراع والابتكار

انقرض هنود أمريكاً ، وإن بقيت لهم بقية فانهــا تدغم في الا.ة المتغلبة عليهم وتتجنس بجنسيتهم. اه

هذا قول عالم حكم و لكن هذه الامة منيت برؤساء من الطاممين الجاهلين الذين ينالون المالوالجاء بجهل الامة ، ولذلك ينفرونها من كل مرشد ناصح ، يحملها على العمل النافع الصالح ، وهي تسمع لهم لأنهم بحملونها على ما تألف من الجهالات ، وتحدين الخرافات

وانني أقول لمن لايفهم البرهان ، ويقدم قول الدجالين على السنة والقرآن إذا أردت أن تعرف أنني ناصح لك ، ويحق في نهيك عن الفسح والتبرك أعدة الرخام، وبالا بواب والاففاص ، وبالا بار والاشجار ، والتماس الخير من ذلك ، فانظر إلى أكابر العلماء كشيخ الجامع الازهر ومه في الديار المصرية والاستاذين الشيخ عبد الرحن الشربيني والشيخ محد الحييت والشيخ محد أبي خطوه واضر ابهم أو من هم دونهم في العلم كشيخ الجامع الحسيني نفسه مل تجد واحداً منهم فعل أو من هم دونهم في العلم كشيخ الجامع الحسيني نفسه مل تجد واحداً منهم فعل ذلك ? أليس لك عقل يدلك على أن هذا لو كان من الدين أو كان فيه نفع في قررها كا يزورون يكن لك عذر علان للعلم بالدين والعمل بهمر تبنين : العلم بالدايل فراه الما بالدايل والعرهان و تقليد العلماء الوثوق بهم لن يعجز عن فهم دينه بالدليل و كل ما أنكر ناه والعرهان و تقليد العلماء الموثوق بهم لن يعجز عن فهم دينه بالدليل و كل ما أنكر ناه والعرف فيه جهلا و العامة بعضهم بعضا ، فحسبنا الله و نعم الوكيل اه

(استدراك) هذاما كتبته في إثر ثلاث الثورة علي في شهر رمضان سنة ١٣١٨ و تصدى بعض جهال القبور بين من المغاربة لقتلي عوهو لا يخلو من خطأ و ضعف عوان أعجب الناس يشجاعتي و عدم مبالا في بالثورة علي في ذلك الوقت عومن ذلك ما قلته في كار العلماء الذين في خلام أن كثرهم كانو ايقرون المك المنكر التفلاين و منها ولا يفعلونها عالا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى ، و بوجد كثير من هؤلاء الذين يلبسون لباس العلماء من نصب نفسه قدوة للموام بذلك ، ومنهم شيخ الازهر في هذا الوقت الشيخ محد الظواهري . فلا منقذ لهم منها الا العلم الصحيح بالدين الذي كان عليه السلف وان ياتينوا انه لا عدر لهم بتقليد أحد من هؤلاء المشايخ بفعله

## شو إهل المجلل الرابع من المنار تابعة في العدد لا قبلها

(صدرالجزء الاول منه في غرةذي القمدة سنة ١٣١٨ هـ – فبراير سنة ١٩٠١ م) (٣٥)

( تقريظ المنار الانور واقتراح اصلاحي لطالب الازهر )

( في ص١٩٥م) كتاب تحت هذا العنوان يقرظ صاحبه المنار بعبارةأدبية ترسلية ويقترح فيه مايأتي في قوله :

« فان كأن المنار ، قد حمل إلى الاقطار ، نفحة سارت بها الرباح ، وطلع على أهلها طلوع الصباح، فلينهمج لاهل الازهر منهاجا في الادب يسلكونه، وليضع على أهلها طلوع الصباح، فلينهمج لاهل الازهر منهاجا في الاصلاح بحتذونه ، حتى يكون تصوير الشمور عندنا من الشمائر ، وتقتدر على وصف جليات الظواهر ، وخفيات الضائر ، فنكون من حملة الاقلام وتؤدي بدايتنا إلى الفاية المطلوبة والسلام (محمد سعيد الرافعي)

﴿ ماوضمه المنار لطلاب الازهر من منهاج وموضوعات الانشاء ﴾ قلت في الجواب :

أما المنهاج الذي أفترحه فأحيله واخوانه من المشتفلين بالادب على قراءة خطبة أساس البلاغة المفشورة في هذا الجزء وأتباع ما ترشد إليه، وأزيدهم الحت على مطالعة كتاب الاغاني وكتاب نهيج البلاغة والجزء الثالث من إحياء عداوم الدين إن لم يطالعوا الكتاب كلهه تم العمل بكتابة المقالات في الموضوعات المختلفة وتمريضها للانتقاد فهن لاينتقد ولا ينتقد ، ولا يناظر الفضلاء ، ويساجل الادباء لايسلم من الخطل والخطل، ولا يتنبه لتجنب الزيغ والزال، وإن شئت فقل لا يكل له علم ولا عمل ، وإننا نقدر عليهم أن يتناظر وافي الموضوعات الآتية (١) على غاية طلب العلم تحصيل ملكة العلم؟ (٣) فوائد قراءة الحواشي طلب العلم تحصيل ملكة العلم؟ (٣) فوائد قراءة الحواشي

ومضارها (٣) هل يطلب من علماء الدين معرفة على الكون ولي إلماما أم لا ؟
(٤) هل بجب على علماء الكلام استبدال الرد على فلاسفة هذا العصر ومبتدعته
بالرد على قدماء الفلاسفة والمبتدعة الذين انقرضوا أم لا ؟ (٥) هل انتشر الدين
الاسلامي بكونه حقا يلام حال البشر أم بانقوة والسيف؟ (٦) هل أفادت الجرائد
البلاد العربية أم أضرت بها ؟ (٧) هل نفع الشرقيين دخول الاجانب بلاد الشرق
أم أضر بهم ؟ فهذه سبعة مباحث متى رأينا أفلامهم نجول فيها نقترح عليهم
غيرها . والمنار مستعد لنشر مناظر الهم بشرط الاختصار في النبذ وإن تعددت
في موضوع واحد ، والمزاهة التامة في النخاطب إه

(٣7)

﴿ حديث لنا مع شيخ الازهر في التعليم الديني و الدنيوي ﴾ ( والجميات الدينية في فرنسة )

بدأت هذا الحديث في ص١٥٧ م، ما نصه:

اتفق لي أنبي عند مازرت في العبد صاحب الفضيلة الاستاذ شيخ الجامع الازهر المعظم حدثته بالجمعيات الدينية الاوربية لا سيما الفرنسوية كالجزويت والفرس وذكرت له أولا ما كان من معاداة رجال الدين المسيحي للعلم في العصور التي يسمونها المظلمة، وكيف انقلب الحال بعد ماظفر رجال العلم و سابت السلطة السياسية من البابا ، فصارت أزمة العلوم بأيدي الجعيات الدينية حتى إن الجزويت الذين هم أشد الفرق تعصباً للدين هم الذين غيروا نظام التعلم في أوربا فارتقى بسميهم إلى الدرجة التي هو فيها ، وذكرت الفضيلته ثروة جمعية الجزويت ومسالكها في التعلم الديني والدنيوي ، وأن غايتها هي وأمثالها إرجاع السلطة السياسية لرجال التعلم الدين كا كانت ، وأنها تعلم كا يعلم كل يصير بأحوال الكون أنه لا يمكن أن يكون مثل هذا الانقلاب إلا بالعلوم العصرية والثروة المالية التي هي حليفة العلم .

وانتقلت من هذا إلى بيان كون الديانة المسيحية ايست ديانة سلطة بخلاف

ه لم عض على حديثنا أيام حتى جاء تنا البرقيات م الجر الديخبر ممارضة الحكومة الفر نسوية للجمعيات الدينية ورجال الدين عامة والسامها إباهم بالسياسة وعداوة الحكومة الجهورية ، والسامي المهيدي في نكث فتلها وحل عراها . وقد اقترحت الحكومة على مجاس البرلمان أن يصدق على قانون قدمته له ملخصه على مافي رسالة في الويد الاغر ...

#### (ثم فات بعد نشر ملخص الموضوع مانصه )

ه وقد تقرر الآن أن تمايم جميع الجمعيات الدينية لابد أن يكون تحت مراقبة المحكومة ، ولا شك أن خوف الحكومة في محله ، وان هذه الجمعيات تنوى الانقلاب الذي حذرته الحكومة وهي سائرة اليه من طريقته النثلي وهي طريقة الغربية والتعليم، لم يمتبر رجال الشرق عامة وعلماء المسلمين خاصة الذين فقدوا كل شيء وما بقي عندهم إلا حثالة ما ألف من قبامهم من البكتب يتامون أو يتعيشون بالبحث في أساليبها و ترديد الفاظها ، واعادة أحكام الدين ومجده السالف ، ومن ينهم هم على فضلا عن السعي للارتقاء واعادة أحكام الدين ومجده السالف ، ومن ينهم هم على فضلا عن السعي تعدواً ويتضغون لحه بالغيبة ، ويسلطون عليه عقارب السعاية ، وانحا ذلك يتخذون عن حتفهم بظلفهم ، فحسبنا الله و نعم الوكيل

#### (YV)

#### ﴿ الواسطة بين الخلق والحالق والرد على يعض العلماء فيها ﴾

(في ص ٣١٨ و٣٣٥ م ٤ )مقالان طويلان في موضوع الواسطة بين الحلق والخالق الذي غلا فيه المبتدعة بما جملوه من الشرك الصريح واتخاذ الانداد لله تعالى ، فألف شيخ الاسلام احمد بن تيمية رحمه الله تعالى فيه رسالة بهذا الاسم غند فيها شبهانهم، وطبعت في ذلك العهد فكان لها تأثير عظيم عند الناس لأنها صدمتهم ببيان ضلالة فاشية ، وحماية عقيدة التوحيد التي هي أماس دين الله على ألسنة جميع أنبيانه ، سر بها علماء التوحيد وأتباع الكتاب والسنة ، وأنزعج منها المبتدعة، من عبدة القبور والإضرحة

فتصدى أحد العاماء للرد عليها فجمع رسائل لبعض الميتين الخرافيين في المسألة وفروعها من زيارة القبور ويدعها عوكتب لها مقدمة في تأبيد المك البدع المكثيرة بنظريات متناقضة متعارضة، فكتبنا تبنك المقالتين في الرد عليه عوهذه أول مرة تصدى فيها عالم مشهور من علماء الازهر في عهدنا للمكتابة والنشر في تأبيد المقائد الوثنية والبدع الخرافية ، بنظريات وأقوال مخالفة للكتاب العزيز والسنه السنية ، وسيرة السلف الصالح و نصوص الاثمة المجتهدين ، وقد بينا هذا أثم البيان، وكان عهدنا بهذا الرجل غير هذا

#### (YA)

﴿ علماء الدبن وصاحبا السماحة والفضيلة شبخ الاسلام ومفتي الديار المصرية﴾

في ص ٤٠٠ - ٤٠١م، مقال بهدا العنوان نشرنا فيه حديثا دار في دار المشيخة الاسلامية في الاستانة بين شيخ الاسلام جال الدين افندي والاستاذ الامام الشيخ محمد عدد مفتى الديار المصرية في أثناء زبارته له انفق فيه الشيخان على أن علماء المسلمين في هذا المصر تاركون لما يجب عليهم لدينهم وشريعتهم، وسبب لما يشكون ويشكو منه العامة والخاصة من ضياع الدين واهمال الشريعة بسدم تطبيقها على مصالح الناس في كل زمان عا يناسبه ، بن اتفقا على أن تسمية أمثال هؤلاء بالعلماء خطأ

أرسل خلاصة حديث الشيخين الشيخ علي يوسف (رحمهم الله) إلى جريدته ( المؤيد ) فنشر ته فنشر المقطم في اليوم التالي ه أن العلماء في مصر عموما وعلماء الازهر خصوصاً قد استاؤا منه ووقع عليهم كالصاعقة، فنشر المؤيد في اليوم الثالث مقالة لبعض الماء يقيم الحجة فيها على المقطم بأنه ايس من المعقول أن يعلم باستياء العلماء في مصر كلهم في صبيحة يوم واحد فينشر الحبر في مسائه !! فنشر المقطم بعد يومين آخرين عبارة سخيفة لأحد من مجملون لقب عالم زعم أنه بين فيها هسبب استياء العلماء من حديث الشيخين كأنه حقيقة واقعة » وقد أيدت في المنار حديث الشيخين بأدلة الكتاب والسنة وسيرة سلف الامة ، وفندت في آخره مانشر في المقعلم لاحد المعممين السخفاء ، ثم ذكرت في باب الاخبار (ص٣٦٤ منه ) أن الجواسيس أعداء الدولة قد كتبوا بمناسبة ما ذكره المقطم من استياء العلماء من الحديث تقارير برقية وبريدية مزورة على العلماء ، ومن الناس من يقول إن بعض المعمين المفرورين وافقهم عليها ورفعوها إلى الاستانة ...

#### (44)

#### ﴿ وظائف علماء الدين ﴾

واهمال علماءا لعصرلها بما أضاع الاسلام واستعبد المسلمين للافرنج

في ص ٤١ : ١ - ١٤٤ م ٤ مقالة بهذا العنوان أقمت بها الحجج الدينية والعقلية التي يؤيدها الواقع على أن جل تبعة ضباع الدين ودنيا المسلمين في أثرها على هؤلاء العلماء ، وقد افتتحت هذه المقالة بذكر التهمة التي الهم جها المنار منذ السنة الاولى له ، ولا يزال الناس يقولونها وهي أنه هو الذي جرأ الجاهير على الطمن في العلماء الرسميين الج قلت :

لا اذا طالب عقلا المسلمين و فضلاؤهم العلماء بالممل و خدمة الامة التي أشرفت على الا تحلال بتوانيهم و إهمالهم و عكوفهم على مابرون فيه منفهتهم الشخصية ينبري علماء السوء الذين سماهم الله تعالى ظالمي أنف مهم (١٠) للطمن في المطالب قائلين إنه أهان العلماء و حلول إزالة سلطانهم و نفوذهم من نفوس العامة ، كأنهم يرون أن غاية العلم و قائدته تعظيم العامة لهم و إكرامهم بالمال وغيره ، ولكن الله ورسوله يشهدان على من يطلب العلم لهذه الغاية أنه عدو لله مستحق لمقته وغضبه ، الح

 <sup>(</sup>غني في قوله تعالى (فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات)
 الآبة، وقدد كرت الآبة وتفسيرها في مقالة الشاهد السابق (علما الدين)

ثم بينت وظائف العلماء العامة و الخاصة في الاسلام وأن من يسمونهم العلماء اليوم غير قائمين بشيء منها حتى أخصها بهم باعترافهم، وهي احيا، علوم الدين و لفته ودعو ته و الدفاع عنه ، دع العامة التي عبرت عنها بقولي ه ومن وظائفهم القيام يجميع مصالح الامة حتى السياسية و الحربية لان الاسلام دين جامع لكل ما يحتاج إليه البشر ، وفاذ إكانوا سلبوا هذه الرياسة لتقصيرهم فينبغي لهم أن يستعدوا لها الخ

## ( \$ 0 )

# 🖟 استلة الشيخ محد احد الانفي لنا رأجو بنها 🕽

كان فى بلدة طوخ القراموص بالشرقية شيخ أزهري يقرأ المنار ويتعلمل مما يراه في م الدعوة إلى الاستقلال في العلم الد و فيره و بطلان التقليد و وجوب الاحتداء بالمكتاب والسنة وسيرة السلف حالح ، وبيان البدع والخرافات الخاصة بأهل الطرائق، وعبدة القبور والمشاهد ، ومحتفلي المواسم والموالد، وكان لا يجد في نفس م علمية على الرد على شيء من ذلك فسلك في الاعتراض عليها سبيل السؤال والاستفتاء ، فما زال يسأل ونجيب ، ويستفتي ونفتي ، حتى آل أمره إلى معرفة الحق والاقتناع به، وصارمن أنصاره

وفي مجلدات المنار كثير من هذه الاسئلة وأجوبتها الاصلاحية

#### ((1)

#### ﴿ دفاع النار عن شيخ الازهر وعلمانه ﴾

(في ص ٥١٣ م٤) أن جريدة أسبوعية(١)نشرت مقالة تذكر شيخ الازهر بأن وظيفته لاتنحصر في إدارة الازهر بل توجب عليه وعلى علماء الازهر أمورا أخرى وذكرت بمضها وطعنت في سيرة الازهريين طعنا مطلقا ، وزعمت أن بعض طلاب الازهر « يراهم الانسار في الجهات المسترذلة المقوتة يتعاطون

١) اتذكر أن هذه الجريدة هي التي كانت تسمي الكال وكان صاحبها معماً سكيرا... يدافع عن شيخ الأزهر للانتفاع منه

المسكرات ، ويصبون على المسلمين بأزيائهم قبيح اللمنات » ثم ذكرت أنها طالماً دافعت عن مركز الشيخ والمكنها لايمكنها الصعر على ماتشاهد من طلبة الازهر وعلمائه ومستخدميه(قالت) وقد صعرت مدة طويلة أملا في ان فضيلتكم تأمرون بازالة المتكرات الحائمة حول الدين الاسلامي » الح

وقد أنكرت على صاحب همذه الجريدة في التعليق على تلخيص كلامها في موضوعه وفي موضعه . أما موضعه فهو نشره في جريدته و كان ينبغي أن يرسله إلى فضيلة الاستاذ في كتاب خاص أو بلقي إليه النصيحة مشافهة، وأما موضوعه وهو: أنهام مجاوري الازهو وعلمائه بالاختلاف إلى حانات الحمّو ومو أخبر الفحش عا يوهم أنها محشوة بهم فهو لا يصدق فيه (قننا) وحاش لله أن يكون هذا صحيحاً

نعم ان صاحب تلك الجريدة أعلم منا بذلك لان عبارته تدل على أنه رأى بمينيه ، ونحن لانموف تلك المواضع النجمة ولا نراها ، ولحنا سمعنا أن شيخاً واحداً منعلما ، الازهر بختلف إليها ، وأنه مع ذلك لا يأني فاحشة إلا بتأويل وتحليل ومن ذلك أنه يمقد نكاحه على بمض البغايا بشهادة بمض القوادين !وهذا الشذوذ من واحد لا يصح أن يحمل على اطلاق القول في الطعن بالملماء ورميهم عما ومتهم به الجريدة

وأما المجاورون فلا شك أن من لم يترب منهم نربية اسلامية فان الازهر لا يتعدد في التربية شيئاً في أول الامر لا أنه ايس فيه إلا قراءة هذه الكتب الممروفة في النحو والفقه وغيرهما ، ودون ملاحظة الاخلاق والآداب ، ولا الحل على العمل بالعلم ، ومع هذا ترى طلاب الازهر أبعد أصناف الناس الذين يقيمون في هذه المدينة الفاسقة عن السكر والفحش الخراع)

<sup>(</sup>١) سبب هذا أن اكثرهم من الفقراء الذين لم يفتنوا بالتفريج الذي فتحت ابوابه لهم بجعله جامعة مدنية يتولى إدارة التعليم فيها متخرجو المدارس الأميرية والأوربية ويرى القارىء مابحشى من عاقبة ذلك في هذا الكتاب

#### (27)

#### ﴿ عِمَّابِ شَيْحَ الازهر لحجاور على مقالة إصلاحية ﴾

(في ص ١٩ هم ٤) أنه نشر في المؤيد مقالة في موضوع الناشئة الاسلامية الشيخ عبد المجيد صالح العدوي من نبهاء مجاوري الازهر من أحسن مانشره المؤيد في هذا الباب عبارة ومعنى كان يظن أنه يكافأ عليها ، ولكن مولانا شيخ الازهر أحضره وكلفه فرامتها وهو في ملاً من الشيوخ، وطفق يناقش فيها ينفسه ، ومما أنكره عليه أنه وصف المسلمين بالتأخر والضعف ، فقال مولا ناالشيخ في تغنيده: كيف يكون الاسلام متأخراً وهؤلا المسلمون يؤذنون على المنارات جهراً ولا يموميهم أحد بالحجارة ؟ و يحن نصوم و نصلي ولا يمارضنا أحد ؟

وقد أولنا هذه الحجة الشيخ بأنه لابد أن يكون مراده اختبار الشيخ عبد الجيد صالح وسد غور ، في فهم مانسب إليه

وقالوا إنه أنكر عليه الكلام في السياسة وحاجة دولة مراكش إلى الدولة المأنية تساعدها على اصلاح شنونها، وأنه قطع جرايته ولم يرض ردها إليه إلا بمد أن أخذ عليه العبد كتابة بأن لايمود إلى مثل هذه الكتابة في الجرائد

وقلت: وغاية هذا التضييق أن لايخرج من الازهر من يحسن الكتابة. فعم هذا الذي كان يريد الشيخ ، وهذا منتهى ما كان يصل إليه عقله و فهمه فيايندغي الماء الازهر أو علماء الدين !! فأين رأيه وعقله وقهمه مما كان يريده الاستاذ الامام للازهر وللاسلام وعلمائه ، ومما كان يحتهم عليه المتار

ثم ذكرت في ص ١٥٥ و ٥٠٠ منه أنني قابلت شيخ الازهر بعد كتابة ماتقدم في مسألة الشيخ عبد المجيد صالح ووافقني على أن ما كتبته في المنار من إنكاره عليه ووصفه الامة الاسلامية بالضعف والتأخر ومن إرادته بذلك امتحانه صحيح وأنه ظهر له بالامتحان أنه لم يحسن قراءة المقالة ولا فهمها

على ان ماكنت كتبته في المسألة كان طويلا ذكرت فيه كل ما بلغني من منافشة الشيخ له وإنكاره عليه فاختصرتها ، ومنها مسائل تأولتها للاستاذ الأكبر قلما كان يمذره قبها أحد، ومنها إنكاره عليه نقله عن الفياسوف رنان مدح الاسلامة . وقوله له أما وجدت علمًا مسلما تنقل عنه ? وهلا نقلت عن الامام الفزالي ؟

#### ﴿ مصادفة غريبة نذكرها هنا للمبرة وتمهيدا للشاهد ١٤٤

بعد أن نشر نا ماتقدم من قول الاستاذ الاكبر الشبخ عبد المجيد صالح إن السلمين يؤذنون على المنارات جهراً ولا برميهم أحد بالحجارة ، اتفق أن مؤذنا كان يؤذن على منارة مسجد قنطرة الدكة فأطل عليه رجل نمساوي من منظرة في بيته وأمره بالسكوت، فلم يسمع له المؤذن ومضى في أذائه، فطفق النمساوي برميه بالحجارة اوجدده بالقتل بالرصاص اذا هولم يكف عن إتمام الاذان!! فحاف المؤذن و نزل قبل إتمام الاذان و بلغ الشرطة ماوقع ، ونشرت الجرائد الخبر فاستاء المسلمون و فزع بمضهم إلى فضيلة شيخ الازهر ورغبوا إليه أن يكتب إلى الحكومة بذلك ففعل ، وكان للجادئة ذيول

#### (254)

#### ﴿ كَتَابِ شَيْخُ الْأَرْهُرُ إِلَى وَكَبِلُ الْدَاخُلِيةُ وَانْتَقَادُنَا لَهُ ﴾

(فيص ٥٥٥م) نشرت في هذا المكان صورة كتاب فضيلة شيخ الازهر إلى و كيل نظارة الداخلية بنصه عقاما المكتاب فقد كان واجبا أداء الاستاذ الاكبر رحمه الله تعالى عولمكن كثيراً من أهل العلم والادب انتقدوا عليه نشره في المقطم دون المؤيد وغيره عوانتقدوا عبارته وغير ذلك ، وقد نشرت كل ماسمعت من ذلك وما شاركت المنتقدين فيه وما تأولته اجمض العبارات المنتقدة فيه (ص٥٥٥ منك و كان لي في نشر الانتقاد والتأول له مقاصد ربما كان من أهمها أنني خشيت أن يسبقني إلى ذلك مثل الشيخ ابراهيم اليازجي الذي كان قلما يرى اجمض العلماء المشهورين هفوة لغوية إلا وينتقدها في مجلته ومنها إقامة الحجة على ما من ضعف التعلم في الازهر على حسن نيتي في النشر والنقدة على ما من ضعف التعلم في الازهر على حسن نيتي في النشر والنقدة شعرت بأنه كان غير لائق بتنك الحال وذلك الوقت على حسن نيتي في النشر والنقدة شعرت بأنه كان غير لائق بتنك الحال وذلك الوقت عفر رت الاستاذ الاكبر واعتذرت له

( \$2)

#### ﴿ زَيَارَ نِي الشَّبْخِ الازهر عقب ما تقدم وعلاقتي الشَّخْصية به ﴾

( ٦٣٣ م ٤ ) نشرت في هذا المكان من المنار ما كتبته في شأن زيارتي له عقب نقد كتابه و اتفاقي ممه على أن أعرض عليه ما أربد كتابته في شأن الاصلاح في الازهر وأقف على رأيه فيه وأعمل به وهذا نص ما كتبته :

من فضل الله تعالى عليها أننا لانكتب شيئا في المنار إلا لخدمةالعلم والدين ومصلحة الامة العامة ، وما أبري. نفسي من الخطأ والسهو،ولكن أشهد الله على حسن قصدي وإخلاصي بحسب مبلغ على بالمصالح والمنافع انتي أحث عليها، والمضار والمفاسد التي أنفر عنها.وقد توهم بعضالناسأننشر ألانتقاد على عبارة المكتوب الذي أرسل من قبل الحمر الاعظم شيخ الجامع الازهر الشريف إلى وكيل الداخلية يمنمني من التشرف بزيارة الشيخ بمدها ، ولذلك أو ات بمض الجرائد زيارتي الاخيرة له بحسب ماوصل إليه النظر الكليل أو القصد السيء ، وزعمت أنني رأيت أكثر الناس غير راضين عن ذلك الانتقاد فحاولت تلافي ذلك ، ومالي ولأهل التأويلوالتحليل. زرت مولانا الشبيخ لانني أحترمه منذ عرفتهولم يتغير مافي نفسي من سبب احترامه بل زاد بالمنصب الذي ارتقى إليه، ولا أنكر أنني ألفيته مستاء من نشر النقد وغير راض بالتأويل ، بل قال ان البلاغة هي مطابقة الكلام لمقتضى الحال، وأن ماكتب هوالمطابق لحال أهل الدواوين وأنهإذا كستب إليهم كلام بليغ لايفهمونه ، ولما قلت له إن صاحب السمادة وكيل الداخلية من أهل العلم والفهم أجاز ذلك وقال ان المكتوب قد يقع في يد غيره من الكتبة والموظفين فينبغي أن يكون بحيث يفهمه الجيع... والاحاجة لذكر مادار بيننامن المكلام في هذا الموضوع، ولكن لابد لي أيضاً أن أبين أنالسبب في ترك البسملة والحمدلة في أول المكتوب وسائر مايكتب من المشيخة هو تكريم أسماء الله تعالى واسم ثبيه لما يتوقع من رمي الاوراق واهانتها ، كذا قال الاستاذ لي وأذن بأن ينشر وصرح لي بأنه نهي عن الرد على المنار ذكرت لمولانا الشيخ من دليل حسن قصدي في كل ماكتبت وأكتب في الازه, وفي العلما، والنعلم أنى عرضت عليه مرتبن أن أذاكره في تل ماأريد كتابته في شأن الازهر ، رأكتب ما جميزه بما أعرضه عليه لأكون أنا والمنار مشمولين دائيا برضاه ، وأنني كنت فهمت منه أنه لم محفل بذلك ، فأكد لي أنني فهمت خلاف الواقع ، وأنه فبل ما عرضت هليه من قبل ويقبله الآن ، فتلقيت كلام فضيلته بالقبول ، وسأهرض عليه بعد اليوم ما أعزم على كتابته في شأن الازهو إن شا، الله تمالى وهو الموفق العبواب اه

هذا وانني بعد أن اتفقت والاستاذ العلامة الشيخ سليم البشري رحمه الله على مذاكرتي له فيا أرى من مسائل الاصلاح والاتفاق معه على ما يفشر فيه لم أنشر شبئا في باقي المجلد الرابع ولا في المجلد الحامس من الانتقاد على مشيخة الازهر خاصة عطى حين كانت مباحث الاصلاح العامة نصدو في طريقها خبيا أو عنقا

نم عزل الخديو الشيخ سليا من مشيخة الازهر في آخر سنة ١٣٣٠ التي صدر فيها مجلد المنار الحامس وولى المشيخة السيد عليا البيلاوي وذكرت هذا الخبر في ص٥٥٥ من ج ٣٦ منه الذي صدر في سلخ ذي الحجة سنة ١٣٣٠ وكان الاستاذ السيد البيلاوي فوق ما كنا نظن فيه فضلا ورأباو حبا في الاصلاح، فكان مع الشيخ محد عبده على أتم الاتفاق والتعاون على إصلاح الازهر ، ولم يكن على السيخ محد عبده على أتم الاتفاق والتعاون على إصلاح الازهر ، ولم يكن على الدسائس أدنى تأثير في الايقاع بينهما ، فسي، الامير بأمرها وضاق بهماذرها ، وكان من خبر إسقاط هذه المشيخة و تقويض نظام الاصلاح للازهر من أساسه ما بسطته في تاريخ الاستأذ الامام وكان الشيخ الظواهري من معاول هذا الهدم له ، وقي تلك الفتنة ظهرت ذبذ بنه أول مرة (ص ٥٠٠ و ٥٠ و و٥٠ و و٥٠ و٠٠ و٥٠ و٥٠ منه)

وقد جاهدت معالاستاذ الامام في إصلاح الازهر وغيره حتى قضى في سبيل الله ولم أثرك الجهاد من بعده ، ولما اضطرت الحكومة إلى إعادة تنظيم الازهر ، وكلفت أحمد فتحي باشا زغلول وضع قانون لذلك كان يستشير في في بعض مواده ، وبعد الفراغ منه انتقدته بأنه خالف خطة الاستاذ الامام بوضعه تعتسيطرة الحكومة ولم أنوك خدمة الازهر في طور من الاطوار، والشواهد على ذلك تطول

# خلاصة هذا الشو اهد ( وما تضنيه من أصول الإصلاح والقاصد )

هذه شواهد من مجلدات المناز في سنيه الاربع الاولى هى خطة صاحبه في خدمة الازهر والسعي لاصلاحه ، وكلماما أشرت اليه في بيان مقصدي وغرضي من إنشائه في فانحة السنة الاولى، قبل أن أحضر شيئاً من دروس الاستاذ الامام، وهي تغنيني عما كنت عازما عليه من مراجه قسائر المجلدات واستخراج الشواهد منها ، فانها تتضمن أصول الاصلاح العشرة الاتمة المفصلة في ابعدها من تلك المجلدات وهي :

#### (1)

استقلال الفكر وحرية العقل في العلم واجتناب تقليد العلماء والكتب فيه ، وهذا أول ماعارضنا علماء الازهر فيه منذ سنة المنار الاولى كا تقدم إلى هذا العهد في مجلة الازهر ( نور الاسلام ) وحجتهم انه فتح لباب الاجتهاد الذي أغلقه أمثالهم منذ قرون على أنفسهم ثم عادوًا إلى رأينا فيه الآن

#### {Y}

إبطال البدع والخرافات والنقاليد والعادات ، التي أفسدت العقائد والاخلاق والاحمال ، وروجت في المسلمين أسواق الدجل والخرافات ، وما تبعيها من الفواحش والمنكرات ، ولا سما بدع الموالد ، وعبادة القبور والمشاهد ، وأكبر مفاسدها اشتراك علماء الازهر فيها ، وسكوت غير المشتركين فيها عن إنكارها ، مفاسدها بذلك قدوة سيئة للعوام ، وفتنة منفرة للمتعلمين عن الاسلام ، وحجة للحارين على المسلمين

#### (4)

الرجوع إلى هداية القرآن العليا ، وهدي السنة النبوية المثلى ، في تصحيح العقائد ، و تركية الانفس ، و تبذيب الاخلاق ، والانباع المحض في العبادات، على منهاج السلف الصالح ، وهو يتوقف على احياء علوم التفسير والسنة وآثار السلف

#### (2)

اصلاح نظام التربية والتعليم والتصنيف بالاسائيب العصرية التي كأن بها هذا النظام فنأ بل فنوناً مبنية على سنن الله تمالى في الفطرة واستعداد العقول والمدارك ، وما ثبت بالاختبار والتجارب

#### (0)

إدخال جميع علوم العمران البشري في الجامع الازهر ومعاهد التعليم التابعة له وسائر المدارس الاسلامية في أمصار المسلمين كا فعل المسلمون في أيام عضارتهم المباسية في الشرق والاموية في الاندلس ، وكا يفعل الافرنج في كلياتهم وجامعاتهم الدينية في عصرنا هذا ، وقد خاصمنا في هذا بعض علما الازهر جهراً كا تقدم ، وغرضنا منه إعدادهم لما بعده مما فيه احياء للاسلام وأهله ، وتعظيم لقدر علمائه

#### (7)

اتباع سنة التخصيص (أو الاخصاء) في العلوم والفنون ليتقن كل علم منها أفراد منتهى الاتقان حتى يرجع اليهم في دقائقه ومشكلاته ، وخصصت منها التعلم القضائي من أول العهد بالتفصيل فيها بأشارة من استاذنا

#### {V}

اعادة ثقة الامة بالعلماء الى ماكانت عليه في عصور الاسلام الحية باستعدادهم لتربية نشئها وتعليمه جميع العلوم والغنون التي تحتاج اليها في دينها و دنياها ، والقيام يجميع مصالحيا العامة في حكومتها و بحالسها النيابية من شرعية وسياسية و اجماعية ، وطالما أنذرناهم سوء عاقبة ماهم عليه في أنفسهم وأمنهم ، وهو الذي أطمع دعاة اللكفر برد أكثر السابين عن دينهم

#### **(**∧)

الدفاع عن الاسلام فارد على الملاحدة ودعاة النصرانية ودحض شبهاتهم وإبطال اعتراضاتهم على بعض الآيات المنزلة والاحاديث المروية بالدلائل المعقولة، وقصيتى مايصح من الروايات وما لا يصح منها من موضوع وواهومنكر مأوما فيه علة من الملل الخفية في سنده أو متنه تما صحح بعض مخرجيه سنده ، وقد سننا لهم السنة لذلك بالممل في النفسير والفتوى والمقالات والنصائيف التي ترجم بعضها بعلية لذات

#### (9)

الوعظ والارشادالمام المسلمين في مساجدهم وهاممهم، وقر اهم ومزارعهم ، وبدوهم وحضرهم ، بالخطب والدروس العامة، وتصنيف الرسائل والمكتب السهلة المبارة في العقائد و المبادات والاخلاق والآداب الدينية ، وما تحتاج المعالمامة من حسن المعاملات و المعاشرة وحفظ الصحة بالعاريقة الدينية ، فاعله لا توجد أمة عرومة من هذا الارشاد العام الا الانهة الاسلامية

#### (10)

الدهوة إلى الاسلام فىالشرق والنفوب بعد الاستعداد لها عومنه تعلم لغات الاقوام التي يراد تبليفها ودعونها عوتوبية طائفة كبيرة من المعلمين وإعدادهم لذلك، وقد مهدنا لهم طريقها بالقول والفعل

فهذه عشرة أبو ابمن أوسع أبواب الاصلاح التيخدمنا بها الازهر بالمناره وقد اقتنمت كابات الازهر الآن بأكثرها ، وستأخذ بها كابا، وأكبر ذنبنا فيهاعندالشيخ الظواهري اتباع السنةوهدم البدعة ومحاربة الحرافات

# مدرسة الدعوة والارشان

لما كان الاصلان الاخيران من هذه المشرة أهم مقاصد الاسلام وهما الكافلان لنشر هدايته ، وتعميم دعوته ، وإعاد، مجده وسلطانه ، ووأيت شيخنا الاستاذ الامام قد وفق بعد يأسه من اصلاح الازهر لا قناع الحكومة المصرية بانشاء مدرسة خاصة الفضاء الشرعي الذي هو أحد القاصد الخاصة العلماء سميت من بعدوفاته لتأسيس جعية لهذبن المقصدين الأعلين وإنشاء مدرسة لها، ويقبعها بالضرورة ما ذكر قبامهما ، ووفقت الذاك فكان من أمر (مدرسة الدعوة والارشاد) ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا الشروع في مذكرة صغيرة لمي ما خلاصته ما كان ، وقد كان أول خاطر كتبته في أمر هذا الشروع في مذكرة صغيرة لهي ما خلاصته

ازجاعات علماء الدبن الاسلامي التي نمر ف حالها في الازعر و فيره من الامصار

الاسلامية غير صالحة لبيان حقيقة الاسلام ونشر هدايته ودعوته والدفاع عنه ، وهييسائرة فيطويق الزوال والانفراض لمدم شمور الامة بالحاجة اليها ،واستغناء

حكوماتها عنها، فيجب السعيااماجل لايجاد جماعة أخرى خير منها تحل محلما ... ثم انني أودت تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد في دار السلطنة العثانيسة بكفالة حكومتها ليسهل تمسمه في العالم الاسلامي بدون ضغط أجني، فرحلت إلى الآستانة وعرضته على كبار رجال الدولة فأجموا على استحسائه ولا سيا شيخ الاستانة وعرضته على كبار رجال الدولة فأجموا على استحسائه ولا سيا شيخ عمل الاسلام ومشائخ الفتوى، وأست الجمية باسم (العلم والارشاد) وسميا، وتقرر جعل نفقات مدرستها في معزانية وزارة الاوقاف ولكن حزب لللاحدة في جمية الاتحاد والترقي عاق التنفيذ بدسائسه، فمدت إلى مصر واعداً بأن أعود إلى الاستار عندالتنفيذ وأفنعني بتنفيذ المتبروع في مصر بساعدته ففعات وفكان علايجهما عليه من العالم، والعقلا، في مصر ثم في ما از الافطار ، وعذا أمن مشهور واغا غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكامة التي أجالتها في هذه واغا غرضي من ذكره هنا أن أقول إن تلك الكامة التي أجالتها في هذه مدرسة الدعوة والارشاد، وإن ظهر أخيرا انه تنفيذ ما قبرحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وإن ظهر أخيرا انه تنفيذ ما قبرحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وإن ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها مدرسة الدعوة والارشاد، وإن ظهر أخيرا انه تنفيذ ما اقترحته عليه قبل تأسيسها

# تأثير المنارفي العالم الاسلامي

لقد شهد أهل البصيرة من الافرنج كما شهد خواص المسامين بماكان للمنار من التأثير الاصلاحي والانقلاب العظيم في العالم الاسلامي ودونوها في بعض صحفهم وتصانيقهم ونشير الى ذلك بعد مقدمة وجيزة فنقول:

لرجال الانقلاب العام وسيلتان: إما الثورة التي تصخ بصيحتها المسامع ، وتهييج الساكن الوادع ، فتكون كالربح العمر صر العانية ، لا تخفى من أمن هاعيتها خافية ، وهي خطة حكيمنا الاول السيد جال الدين، إما الدعوة الهادئة، بالجحج الناهضة ، وهي أولج في المسامع ، وأجول في الحجامع ، ولكنها بطيئة السير ، خفية التأثير في أول الامر، وهي خطة حكيمنا الثاني الشيخ محدهبده ، التي جرينا عليها في المناز ، وقد شرحت كلا منهما في سيرة الحكيمين من (تاريخ الاستاذ الامام) والأمة لاتأخذ من الخطتين إلا بقدر استمدادها للخلقي والعقلي والاجماعي، وقد جمع القرآن الحكيم والرسول الكريم بينهما ، بما أعد الله به الامة المربية الثورة، وسائر الام تقبول الدعوة ، كا فصلت ذلك في كتاب (الوحي الحمدي)

الثورة أسرع تأثيراً وأظهر ، وقد يكون أثمها العاجل ، أكبر من نفعها الآجل ، إذا كانت الامة غير مستعدة للبناء عقب الهدم ، و لدهوة اللبنة أسلماقية وقد يخفى أمن دعاتها وتأثيرها ، حتى على الذين ينتفعون بدعوتهم ويعملون بها ، ولا سيا الذين يتلقونها عن تلاميذهم الذين لا يروونها عنهم ، وهن أشر بتها قلوبهم بانتشارها واشتهارها والاقتناع بها ، مع عدم الشعور بمصدرها

قد استفاد من دروس حكيمينا للصلحين ومجالسهما خاق كثير ءواقتيسوا عن حكتهما ما بزينون به خطبهم وكتبهم ، ويقل منهم من بروي ذلك عنهما، أو يعزو ممناه اليهماء كدأب كثير من الصنفين مع من قبلهما ، وأما صاحبالمنار غانه بروي كل ما سمعه بلفظه أ وبمعناه وكذا مافهمه واستنبطه منه ، و اذلك يقول الكثيرون وكتب بعضهم في الصحف انه لو لا صاحب النار اضاح أكثر علم الشيخ محد عبد، وحكته ، وجهل إضلاحه و تاريخه ووقع لنا مثل هذا بمينه مع الذين استفادوا من المنار وتفسيره ما انفرد به من رواية ورأي ، وما حققه من حكمة وحكم ، ومنهم كثيرون من علماء الازهر الذين يمتمدون على تفسير وفي دروسهم ومحاضر النهم ورسائلهم ومقالاتهم في المجلات ، بل منهم من ينقل منه المباحث الطويلة بلفظها ولا بعزوها اليه ، وقداعتذر عن بعض غضلائهم من يحسنون الظن بهم ، بأنهم مخافون انتقام الشيخ الظواهري رئيسهم اذا عرفوا عند ، بذلك

بيد أن مايخفي على دهماء الشموب لانخفي على زعما أبهاء ومايسكت هنه الوطني، قد بنطق به الأجنبي، فقد علمت من بعض رجال هو لندة من تأثير المنار في جزائر الهند الشرفية الخاضمة لدواته مالم أسمعه من أحد من مسلمي تلك البلاد ألا نداوسيين الاصليين و لاالمرب المستوطنين لها ، و قد رأينا عدة كتب اللافرنج في ذلك

وقرأت في هذه الايام في كتاب ( وجهة الاسلام ) الذي كتبه جماعة من مستشر في الدول المستسمرة شهادات لهم في تأثير كثير من رجال الاسلام في امتهم تاثير ا مختلفا في النفع والضر كحكيمينا وغيرهم ( وسنقرظه في النار ) ومن ذلك تاثير المنار في العالم الاسلامي كله وفي بلاد شمالي أفريقية الفرنسية واندو نيسية منها قول كانب هو لندي ما نص ترجمته المربية :

شهادة مستشرق هولندي بتأثير المنار

« ولم يشرق (منار ) القاهرة على المصريين وحدهم ولكنه أشرق على العوب في بلادهم وفي خارجها وعلى مسلمي أرخبيل الملايو الذين درسوا في الجامعة الازهرية أو في مكة وعلى لاندنوسي المنعزل الذي خلل محافظ اعلى علاقاته بقلب العالم الاسلامي بعد عيدته لبلاده التاثية على حدود دار الاسلام: هؤلاء جميعاً رأوا الاسلام على نور جديد لم روا فيه مثالاً للتشده والجمود عورأوه لا يزال الدين المختار بين اللاديان، وحامل المثل العلما لكل زمان مضى المثل الجديدة لكل زمان آت، وهو شاب منجد والشباب حامل لواء كل تقدم، شديد في تسامح ورفق، وأصبح الذين المتبسوا من نور (المنار) في مصر همنا وات صخرى في أندو نيسية بعد أن عادوا اليها» اه من الترجة العربية للاستاذ مجد عبد الهادي أبوريدة

# تأثير المنار في القطر المصري والازهر

(ودسائس الشيخ الظواهري في الصدعه)

أول من أنبأني بما لم أكن أهلم من تأثير المنار في القطر المصري كاء منف هشر بن سنة و ثلاثين صنة بعض أصدقائي من مفتشي الدارس الامير بة ومساعد يهم من قبل وزارة المعارف كالمرحومين الشيخ محمد المهدي و أخيه لا مه الشيخ على حسين وغيرهما ، كان هؤلاء الاذ كياء يقولون إننا نجد ما يبئه المنار من الانكار على (البدم والحوافات والنقائيد والعادات) وقد انتشر في جبع البلاد ، وهو يزداد علما بعد عام ، وما كان منه منكرا مكروها ، صار معروفا مقبولا) وكان فحد المباحث باب مفتوح دائم في المتار)

وأما أصدة ، المنار الاحرار الذين لايخافرن في الله لومة لائم فانهم يصرحون داعًا بالدفاع عنه ، وبدعوة الحوانهم و نلاميذهم إلى قراءته ، ومطالعة تفسيره ، ومن الشكر الواجب أن اعترف بالفضل في هذه الدعوة لزعيم هؤلا الدعاة في علم الازهر وهو الاستاذ المكاتب الخطيب الشجاع الشيخ علي سرود الزنكلوفي، ويليه الاستاذ الواعظ المستاذ السكاتب الخطيب الشجاع الشيخ على من منهما ومن أشهر ويليه الاستاذ الواعظ المستف الشيخ عمد أحمد المدوي، وقد انتقم منهما ومن أشهر الخوانهما وخلافهما الشيخ الظو اهري عقب ابتلاء الله الله الله المنهم الشيخ الظو اهري عقب ابتلاء الله الله الله منه الله منه أو طايعة الطاء السكرام الذين فصلهم من الندريس في الازهر ، وسينتقم الله منه (والله عزيز دُوانتقام)

وهؤلاء الوعاظ الازهريون المنتشرون في القطو ما بين الرجالي الرج المل أكثرهم على مشرب المنارومن قواء تفسيره وإنني أعرف خيارهم عولا غوو فقد كان المنار أول من اقترح على الازهر إنشاء هذه الطائفة للباركة وإن الشبيخ الظواهري يتوخى أن يكونوا قبوريين خرافيين يمادون المناز ويصدون عن دعوته عوكما امتحن أحدا يراد تعيينه منهم أو ممن يراد إرسالهم الى الاقطار الخارجية كان حل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ه والإبتداخ حل عنايته في امتحانه أن يقف على اعتقاده في التوحيد السلفي ه والإبتداخ

القبوري، والهلك لذلك عنده أن يسأله عن رأيه في المنار وتفسيره وصاحبه، وقله يزيد على ذلك سؤاله المفاضلة بينه وبين الحصم الذي نصبه للطمن عليه وعلى مجلته ه وتشويه دعوته الى الكتاب والسنة وانباع السلف، وقد اشتهر في الازهو هواه في ذلك ، وصار الممتحنون يتقون سخطه بقدر ما يستبيحون من التقية ، حتى اذا خانت أحدهم المماريض ، وأهياه الوقوف بين الطمن البواح والتمريض ، فقال اكل من زيد وعرو عالم يخدم الدين ، وكل منهما بخطي، ويصيب ، سقط عند الظواهري عبدًا الجواب إذ لا برضيه بمن يدعو إلى الاسلام و برشد أهله إلا أن يفتزي ويدهن له ، ويقول غير ما يعتقد مكتشوفا لا ستر عليه

يقابل هذه السريرة التي هجان الظاء إهرى عن إغابارها لغير طابة الازهر المستضعفين بدل رياسته ، ويهدم دسائسه مايقوله ويجهر به من لاسلطان للشيخ الظاء الطواهري عليهم ، ولا بجرأ على معارضتهم ، في مقدمتهم السناذ الاكبر بلحق والدلم والخلق الشيخ محد مصطفى الراهي، ومنه سأجاب به أحد أهل العلم والرأي من مسلمي الهند، وهو مولانا مشير حسين قدو اثي الذي زار مصر في صيف هذا الهمام إذ قال للاسناذ : إنك من أشقالهم والرأي فنرسو أن تبذل لنا خير نصيحة تخدم ما الاسلام في بلادنا، فقال له الاستاذ خير فصيحة انصح لكم اما نشر هدا يقالقرآن الجامعة الكلماهما به الاسلام في بلادنا، فقال له الاستاذ خير فصيحة انصح لكم اما نشر هدا يقالقرآن الجامعة الكلماهما به الاسلام في بلادنا، فقال من الراعم المذي عوانت حيا المندي عوانت بالمام المعري، وقد سمع هذه الاستشارة من الرعم المندي عوانت بعد صادق الجددي الوزير الفوض لدولة أفغانستان عصر ، وسعادة الشريخ فوزان السابق معند الدولة المفاد الفائد الدولة المناهم الذين يشتهدون بالحق المنار وتفسيره الاستاذ المالامة الشيخ عبد الحبيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ الملامة الشيخ عبد الحبيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ الملامة الشيخ أحد الملامة الشيخ عبد الحبيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ الملامة الشيخ أحد الملامة الشيخ عبد الحبيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ الملامة الشيخ أحد الملامة الشيخ عبد الحبيد سليم مفتي الديار المصرية والاستاذ الملامة الشيخ أحد المراهة الشيخ أحد

المنار تقاريظ طاثية منهم

# عاقبة الازهر ومستقبله

هانحن أولا. قد أجملنا مقاصد المنار الاصلاحية المشر التي أنشأ يدعو اليها منا طفولته الصحفية يتمشب واكتهل وشاخ وهو مستقم عليها ءفما ازداد فيها إلا قوة ورسوخًا ، وهامحن أولا. ترى الزمان قد اضطر الازهر إلى قبولها كلمها ، واستخدام عدوها وتسخيره لتنفيذها، إلا النصر ح في مناهج كلياته بما مجب من إنكار البدع وإبطال منكرانها بالتفصيل ء وسيصرح بهذا بعد انقاذ الله تمالي له من عذه الرياسة المارضة التي يأباها مزاجه في هذا الطور الاستقلالي الذي دخل فيه ، فهو الآن في موقف اغلاب بين التفرنج الالحادي (وقاء اللهمنة)والاصلاح الاسلامي الذي بث المنار دعوة الائمة المصلحين له منذألث قرن وليف عولن يكون الشيخ محمد الاحمدي الفلواهري رأي ديني ولا علمي محلظه له الازهر في عصره الجديد، وإنما يكون الصفحة سودا. في تارمخه، ولكن تفسير المنار الذي يصد هو الازهو عنه بنغوذه المارض ، مما كشفنا عنه طرف الـترمن الدسائس، مسيقرر فيه ويكون الممول عليه ، وهلي مختصره الذي سنشر ع فيه قريباً ان شاء الله ، إن هذا لكائن لامندوحة الازهر عنه ، ولا عن الرجوع إلى نظام مدرسة ألدعوة والارشاد الطبوع والنقح ولأعن سائر ماشرحناه من الاعمال الضرورية الاصلاح الاسلامي فياانار مفصلا في بضع وثلاثين سنة ، ومنها الايجابي والسلمي ، ومن النَّاني إلهٰ الدريس علم الكلام القديم ، من مناهج علوم الدين ، وحصره في علم تاريخ الفاحمة الاسلامية والفرق الدينية وتاريخ النصوف الذي يوضع في منهاج التخصص ، كما أشرت البه في المنهاج الذي كتبته لكلية أضول الدين باقتراح شيخها الفاضل ، وسأشرح هذا فيفصل خاص أو فصول عن هذا العاور الجديدالازهر والخطر علبه فبه ، وما يجب اللافيه ، عوداً على مابدأته في القالات التي نشرتها بالقطم في صيف سنة ١٩٣٣

> واتما الاعمال بالخواتيم ، والماقبة للمتقين، والحمد فأمرب العالمين (تم القسيم انثاني من كتاب المنار والازهر ويليه العبرة به )

# علاوة الكتاب العظة والعبرة بعاقبة الظواهري في مثيخة الازهر

ز فاعتبروا ياأولي الابصار \* ولا تركّنوا الى الذيرب ظلموا فتمسّكمُ النار)

انبي أجملت في مقدمة هذا الكتاب تاريخ الازهر ماضيه وحاضره إلى أن وزي، عشيخته الشيخ محمد الظواهري وما بخشى منها على مستقبله ، وبينت فيها أنه قدف الرعب في قلوب أهل الازهر من أول عهده لاخضاعهم فريا-ته عقد أنه مستبد في الازهر ومعاهده بقوة الحكومة الامهاعيلية ومشمول برضوان صاحب الجلالة اللك فوق ذلك عوافه أقتمها بأنها الانجد غيره وضيها بكل ما تريد فيحل محله غفوضت البه أسرالازهر والماهد الدينية يتصرف في الظاهر، كابتصرف الاقطاب في الباطن، وكان هذا سبب الشكرى العامة من سير ته عوالنشهير بأعماله وإدارته في الباطن، وكان هذا سبب الشكرى العامة من سير ته عوالنشهير بأعماله وإدارته في مساويه ، ولو جعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده مساويه ، ولو جعت المطاعن التي سددت سهامها اليه والى الازهر في عهده للفت سفراً كيراً، وهي لاتزال تزداد وتتكرد على الايام ومن أسبامها تحريه الجع بين إرضاء الخرافيين والمتفر نجين ، وأكثر ها يرجع الى السياسة الحزية والاهواء الحكومية التي مادخات في عمل إلا أفسدته وفاقا المثل المأثه و عن الاستاذ الامام وخدمت المقدمة بهذه الحلة :

﴿ وَإِنْهُ لِيُؤْلِمُنِي أَلَدُعِ اللَّالِمُ أَنْ تَضْطَرُ اللَّمَةِ اللَّهِ السَّمَالِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّالِمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّه

لرؤسائها الديندين، وسأبين رأبي في المخرج منه، وفيا يجب. أن تدكون عليه الرااسة الاسلامية من النظام، وما يجب لها من الاحترام، وهو ما أوجه اليه الانظار، وأدعو للسمي له حزب التجديد والاصلاح، والعاقبة للمنقين ﴾

كتبت هذه المقدمة في أول شهر ربيع الاول سنة ١٣٥٧ ( ٢٤ يو نيو سنة ١٩٣٣) و نشرتها في الجزء الرابع من المجلد ٣٣ الذي صدر في ذلك الشهر ، وكان ما يؤلني من طعن الناس على شيخ الازهر الذي يلقب بشيخ الاسلام، هما يزداد و بتضاعف بسوء سيرة الشبخ الظواهري ، وكان ما يسمع منها في المجالس الخاصة ، ألذع وأهز تما ينشر في الصحف المامة ، اشدة ضقط المكومة على الصحف ، وألف الشيخ الظواهري الطعن وما هو شرمنه في كان ليمنبر ويتوب لأن لذة الاستبداد وعظمة القهر لرجال العلم والدين ، أرجح عسده من الم الذم والمقت من جاعة المسلمين ، فاشتدت ضراوته باستبداده ، وأخذ الوزارة القاهرة اللامة قدوة له مو و تنوير وضاها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة على الناس عن اهافته ، وآثور وضاها ورضا البلاط الملكي على رضى الله ورضى الامة عكان على المائس عن اهافته ، ولا بيان ما وعد نا به من المرج من اهافة الناس الرؤساء الدبن الاسلامي والبرام ولا بيان ما وعد نا به من المرج عذا لا يفيد إلا اذا كان نظاما متبما بحول احترامهم كو وساء ماثر الملل ، لان عذا لا يفيد إلا اذا كان نظاما متبما بحول دون اغرائهم الناس باها نتهم ، بل لا يدع لم سبيلا عليهم لامن سبر مهم ولا من غيرها (ومن برد الله فتنته فان تحلك له من التهشيئا) ومن حكمة الشمرة ول بمضهم ، بل لا يدع لم سبيلا عليهم لامن سبر مهم ولا من غيرها (ومن برد الله فتنته فان تحلك له من التهشيئا) ومن حكمة الشمرة ول بمضهم ،

من حمل الناس على ذمه ﴿ دُمُوهُ بِالْحُسِقُ وَبِالْمِاطُلُ دع قول الآخرِ :

اذا ما أمان امرة نفسه فلا أكرم الله من يكرمه ولا تنس قول بعضهم في نظم الحكمة المأثورة

ولو أن أهل العلم صانوه صانهم ولو عظموه في النقوس لمذا ولكن أهانوه فهانوا ودنسوا محيساه بالاطاع حتى تجهما ولا نظم بمضهم لقاعدة علم الاصول الفقهية :

قالوا فلان عالم فاصل فاكرموه مثل ماية تفتي

فقلت لما لم يكن عاملاً تعارض المائع والمقتضي

عادى الشبخ في غيه، واستمر أصرعى بفيه، وتمادى الناس في إهانته بالقول والغمل، والنظم والفهر، حتى ان كان ليدخل بهض الحباسع فلا يقوم له الناس، وكان يخشى على حباته منهم كافلنا في القدمة، فهل يجوز أو يحل بقاء هذا شيخا الازهرة الما أشرت الى اتني عشر من سيئاته فيها اشارة وجزة لاجل العبرة التاريخية وقد أمسكت عن بسطها وعن ذكر غيرها ثما هو شر منها كراهة المتشهر به واحتراما لمنصبه ولا في كنت أظن أن جلالة الملك الذي وضع قانون الازهو والدستور الجديد وشئون المعاهد الدينية ورياستها في بده الكريمة ولا يلبث أن يطلم على المحتفاة من رياسته في المحتفاة من رياسته أو يؤسر بها عتم ظهر في والديني أن رجال البلاط الذي يلقبون اليوم بغير أو يؤسر بها عتم ظهر في والديني أن رجال البلاط الذي يلقبون اليوم بغير المسئولين كانوا يكتمون عن جلالته مالا برضيه من سوء ادارة شيخ الازهر وتصرفه أو يلبسون فيها الحق بالباطل ويصورون الضار بصورة النافع عبل كان المطلمون أو يلبسون فيها المحق بالباطل ويصورون الضار بصورة النافع عبل كان المطلمون المنتخصية (الدكتاتورية) عليهم

على ان منهم من كان يوميء اليها بما ينشرون في الجرائد تم يفسرونها في أحاديث السمار والمجالس، وكان بعضهم ذكره في مذكرات كتبها لنا

من ذلكمقال لبعضهم نشر فيجريدة مصر في٣٦ ينابر سنة ١٩٣٧ موضوعه « استغلال دعوى الاخلاص للذات الملكية الكريمة، وأحتكار هذا الاخلاص للوصول من ورانه الى الما رب والاغراض والشهوات »

ومنه مانشر في جريدة السياسة ( في ٢ مارس ) من تلك السنة وفي جريدة كوكب الشرق ( ٢٨ منه ) في موضوع «هرب شيخ الازهر من المسؤلية في أعماله ومحاولته إنقاء تبعتها على القصر الملكي بادعائه أن للقصر جاسوسا عليه ٤

يمني أن كل أعماله في الازهر هي تنفيذ للارادة الملكية السنية تحت مراقبة سرية لا يمكنه التحول عن شي، منها قيد شمرة ، وان كل من عارضه فيها فهو عرضة للانتقام ، الذي صب سوطه على سبمين من علمائه الكرام ، بنبسة من فه، وجرة من قلمه، وما طردوا وحرموا الرزق إلا لشهادته عليهم بأنهم مخالفون في عقيدتهم وآرائهم للرضاء العالمي

ثم نشرت في هذا العام من عهد غير بعيد مقالة طويلة في هـذ الموضوع العلى العلم المرضوع العلى القضاء المنصولين ظن القار أون لها أن كاتبها يتوخى بهذا أن يحال على القضاء الأجلها فيشرح في أنحسكة مايتنع شرحة في الجزيدة

وشر من ذلك ان يشمل هذا التعليل أو الاعتذار ما أنكر والسلمون على الشيخ الظواهري من امتناعه ومنعه من مشاركة على الدين ومعاهده لم فيا مس اخوانهم من ظلم الدول المستعمرة في فلسطين وسورية وطرابلس برقة و تو نس والجزائر به ومن إكر اه طلبة الازهر على الاحتفال بملك إيطالية ، في الشو ارع ما ازدر اهم الناس به فهو عمل موجب لم يعهد مثله من الازهر وقد عهد مثل السالب الذي ذكر قبله منهم وشير من هذا أن يسلك فيه ما فعله من التصدي لاحباط على جمعية الدفاع عن الاسلام وكبح جماح دعاة النصرافية ( المبشرين ) عن ضراوتهم في إهانة الاصلام بمحاولة تنصير التلاميذ والتلهيدات بالوسائل المنكرة التي هاجت مسلمي الاسلام عمر ومسلمي غيرها عفاما أيهضوا الهناهضة وألفوا جمعية الدفاع عن الاسلام واختاروا الشيخ المراغي رئيساً لها منحت الشيخ الظواهري الفرصة لافامار الفيرة واختاروا الشيخ المراغي وئيساً لها منحت الشيخ الطواهري الفرصة لازهري على الاسلام المناه عن العدوان الاجني أول مرة ، وسل سيف نفوذه الازهري الدحت كار هذا الدفاع ومنع غير الازهريين أن يقوموا بهذا الواجب إذ رأى الحرمة تريد أن تستعمله في هذا المظهر

وقد علم جميع أهل الرأي والمارفين بسيرة الشيخ الظواهري أن غرضه الباطن إضعاف نفوذ الاستاذ الراغي ، وغرضه الظاهر مرضاة الحكومة الممقوتة فها تبغيه من مرضاة الدولة الانكليزية إذ راعها عمل مسلمي مصر ، وصاحت جريدة التيمس وغيرها من الجوائد الاجنبية بالشكوى من يقظة التمصب الاسلامي في مصر ، وكشرت دار الندوب السامي للحكومة المصرية عن أنيامها ، فلم نجد الحكومة وسيئة لاتقاء غضبها مع انقاء مهمة الاحقط بنصر النصر انية على الاسلام إلا مشيخة الازهر ، والمشهور عن المشيخة أنها لاتقدم على أمثال هذه الإعمال

من خدمة الحدكومة إلا اذا علمت أنها ترمي فيها عن قوس عقيدة البلاط بوحي خاص.
واقد كان يتعذر على العارفين بهذا أن يطعنوا على المشبخة أن ألفت لجنة من هيئة كبار العفاء بعنوان ظاهره مقاومة دعاة النصر انبة و كفهم عن تنصير المسامين وإغناء مرضى الفقراء عن مستشفياتهم ، وأن يكتبوا في الجرئد أن هذا سمي غير معقول عولا برجى لهم فيه نجاح ، ولكن كانوا يقولونه في المجالس وأشرت اليه في المناروة ل فيه بعض الادباء :

دع الشرع في مصر فان حماته تواروا فرارا من نفاق المظاهر وان رمتهم بالحق خلوا من الطلا فلا تحتكم في أمرهم للظواهر (ي) الزلفى للملوك خيانة لهم وجناية على الامم

إن شر الدواب عند الله ، وأضلهم عن سبيل الله ، وأضرهم لعباد الله ، أناس يتخذون الزاني عنا. الماوك وسيلة الى البغي على الناس والفساد في الارض ، وما كان المستخط لوبه والؤذي لا منه أن يكون مخلصاً لملكما وأميرها ، بل أحر بهؤلا ، أن يكونوا أشد خيانة للعلوك والسلاطين من محار تونهم بالسلاح ، لأنهم يتشونهم ويخدعونهم ، بايهامهم أنهم محدمونهم ، ويطبعون القلوب على حبهم والخضوع لهم ، وما هو في الحقيقة الا الخذ الملوك القلنافعهم ، وما يعون من الجاه والعظمة في قومهم

وقد ثبت بالتجارب المطردة أن عاقبة هذه الطائفة الخبيثة وآثارها كانت شر الا ثار والعواقب، ونحن أدركنا منهم عصر السلطان عبد الحيد وما كان له في قصر بلدز من المقربين الرسميين وغير الرسميين ، ومن هملة العائم المنافقين، الذين لقبهم ابراهيم بك المويلجي بحملة عرش الخلافة. فلقد بغضوه الى الأمة وما حببوه ، وخفضوا من قدره عندها وما رفعوه ، على ماكان لسكل منهم من عشائه وفصائل في أنساب ، أرصنائح وأنباع لرنشم ومعروفهم الأن من لا تضيفة له قرضيه ، ولا فصيلة له نؤويه ، ولاصنيعة له ترضيه ، ولا زعامة في دنيا تنطق بلسانه اذا تكلم ، ولا المامة في علم أو دين يتبع فيها اذا أفتى أو

علم ، بيد أنه تموك في التجربة ، ثما اقتحم المقبة ، فظهر انه . ون المقبة ، اوقد المهتك السنر، والنكشف السر وظهر للناس كافة ، ما كان لا يدريه إلا بعض الخاصة، وهو أن الشيخ الظواهري من صنائم محد تركي باشا الابراشي الذي كان تصرفه في البلاط الملكي بما هو خاج من حدود وظيفته من أفعل الاسباب في قلب نظام الحكومة الشخصية الذي أسسه اسماعيل صدقي باشا ، ولا يعلم غير الله إلى أين يصل هذا الانقلاب والما كان الظواهري ناصراً وخادما له لا لملك البلاد . فهو الذي يزكيه ، ويخفى محازيه، لمأرب له فيه

بل أقول: وعزة الحق أنه ماكان ناصراً بل خاذلا، وماكان خذلانه إلا انفسه ، ومن خذلانه لما إجماع طلاب الازهر وسائر الماهد الدينية وشبه خها على مقته حتى الفئة الباقية من الجامدين على البدع والخرافات ، الكارهين المجددين من حزب الاصلاح ، ألم تر البه كيف هاجته الفئنة التي ديرها فولى مديراً ( ولم يكن له من دون الله وما كان منتصراً ) ؟

### المبرة للظواهري وبه في سيرة الاستأذ الامام

اقد كان له أن يعتر بسيرة الاستاذ الامام التي شهد بدايتها ونها بنهاه إذشمر عن ساعده لنصره بكتاب ( العلم والعلماء ) ثم انقلب لنضاله عند ما أراد الخديو تقويض ماشاده للازهو من الاصلاح ، ورأى كيف نصرته الامة الاسلامية في جميع الاقطار على الامير وجهور علماء الازهر الخاضعين له، وكيف تزداد امامته بعد موته أنباعا وأفصاراً ? وما لذلك من سبب إلا إخلاصه في عمله لله تعالى ، وابتفاؤه اعلاء كلته ، وتجديد هداية كتابه وسنة رسوله صلوات الله وسلامه عليه وعلى آله وصحابته ، عمل يعيد معجد الاسلام ، ويرقع علمه فوق الاعلام ؟ عليه وعلى آله وصحابته ، عمل عمله عليه المعارة بالظواهري في مهاجمة المنار

ألا انه نظر بميني عقاب ولكنه لم يبصر ، واسترق السمع بأذي فرس ولكنه لم يسمع ، فهاجم اصلاح المنار باسم الازهر الشريفومجلة المشيخة لسان للعاهد الدينيةالصوريلاالحقبتي، فانقلب علىعقبيه ، وأظهر الله المنار عليه ، وكان حن أنصار المنار عليه ألسنة من الازهرخاطبة، وأقلام كاتبة ، ومشاعر سليمة ، وعقول مدركة ، وقلوب مخلصة ، ولم يكن له في الازهر وهو رئيسه من ولي ولا قصير ، غيرموظف عاجز أجير ، كذاب جاهل بملومالسنة والتفسير ( بجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير )

# خذلان الظواهري في المؤتمر الاسلامي والكيدلابن سعود

قد كان الظواهري ببني من وراء الرد على المنار القضاء على سلطان السنة وهدي السلف الصالح والطعن على سيفهما السلول الامام عبد المزيز الفيصل بن السهود وأذ جمل قدح مجلة الازهر في صاحب النارعلى خدمته السنة مقتر نا بالقدح في الوهابية واغراء المسلمين بمشافتهم وقصد مهذا إنمام الحدمة التي توسل مها إلى مشيخة الازهر بدها به إلى مكة المكرمة لنفت مم الشقاق في المؤتمر الاسلامي الذي عقده فيها ابن السهود في موسم الحج سنة ١٣٤٤ فكان وجوده في المؤتمر فضيحة وأي فضيحة له و فوزا لناه إذ عرضنا فيه أن يحتج المؤتمر على فصل منطقة العقبة ومعان من مملكة الحجاز وهي أعظم تفوره وأمنعها وإلحاقها بإيمارة شرقي الاردن التي أسستها الدولة العريطانية ووضعتها تحتسيط مها التبع السيطرة على فاسطين بما يسمونه الانتداب .

عرض هذا الافتراح صاحب المنار ، فنلقاه المؤتمر بالقبول والارتباح ، للعلم بأن بقاء هذا الثغر تحت سيطرة الانكايز أعظم خطر حربي على الحرمين الشريفين وسبب لسكنى الاجانب وغير المسلمين في أرض الحجاز ، وقد أوصى النبي وليسائق في مرض موته باخراج اليهود والنصارى من جزيرة العرب كلها ، وبأن لا يبقى فيها دينان . ولكن الشيخ محداً الاحدي الظواهري امتنع من قبول هذا الاقتراح، فيها دينان . ولكن الشيخ محداً الاحدى الظام، وما منعه أن يقبله الأأنه يتضمن الخدمة المناس في هذا المقام، وما منعه أن يقبله الأأنه يتضمن الخدمة

لملك الحجاز وحامي الحرمين الشريفين ورافع لوا. الامن فيها بما لايمهد له نظير في الناريخ إلا في صدر الاسلام، حيث لم يكن عليهما خطر من أجنبي قط، ولقد خذل الله الظواهري في هذه كما خذله في غيرها فما كان إلا مخذولا

نصر ابن سمود دين الله فنصر والله ، وخذل كل من ناهضه وعاداه ، وأظهر حكم الله فأظهر الله في العالم كله ، ومحا بحسن سيرته كل ما افتراه أهل البدع على قومه من قبله ( إن ينصر كم الله فلا غالب لكم ، وان يخذلكم فمن ذا الذي ينصر كم من بعده ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون )

### أول موعظة قلتها لابن سمود وجوابه

قات لا بن صمود في أول مجلس جلسته اليه عقب وصولي الى مكة المكرمة: لقد أوذيتم من قبل ومن بمد فصيرتم فنصركم الله كما وعد الصابرين فحق القومك أن يتمثاوا و يعتبروا عا حكاه الله تعالى عن بني اسر اثيل مع موسى عليه السلام بقوله (٧: ١٨٨ قالوا أوذينا من قبل أن تأتينا ومن بعد ما جئتنا ، قال عسى ربكم أن يملك عدوكم و يستخلفكم في الارض فينظر كيف تعملون) فعليكم أن تحسنوا علمكم بشكر هذه النعمة الجديدة ، فإن الله تعالى ينظر اليكم كيف تعملون فيجزيكم به . فأجابي فا ثلا: انناو الله لا نفاف الامن القرآن الله الله الله الله الفواه وله تعالى ( ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم بواعظ القرآن ، و يتدبر مثل قوله تعالى ( ولا تركنوا إلى الذبن ظلموا فتمسكم بالنار ، وما لكم من دون الله من أوليا، ثم لا تنصرون ) ؟

فان لم يمتبر بالوحد والوعيد فيه لأنه يرى أن الاهندا، به خاص بالمجتهدين ع كما يزعم هوو أمثاله من المقلدين الجامدين ، أفلا يمتبر عا قاله في الآية المفسرون من أنباع المداهب المقلدة كلها وسنختم هذه العبر بشي، منها ?

# خلاصةالقول في مشيخةالظواهري

الخلاصة إن الشيخ الظواهري كان يعشق المشيخة من أول نشأته ، وأنه توسل البها بكل ما اعتقد أنه يرضي أولي الامر في الظاهر ، و بكل ما اعتقد أنه يرضي أولياء الامر في الظاهر ، و بكل ما اعتقد أنه يرضي أولياء الامر في الباطن ، وهم المتصرفون في الكون كله بزعم أهل الخرافات ، وأصحاب الديوان الذي ترأسه أم المواجز في بعض الاوقات، وقد جم بين إرضاء أهل الظاهر وأهل الباطن على تعارض الوسائل اليهما والجمع بينهما فنالها

ولكنه لم يضم البهما مايرضيالله تعالى باماتة الابتداع في دينه وإحياء هداية كتابه وسنة رسوله ولي والرحمة والعدل في ادارته ولم يرض علما والازهر المحافظين المقلدين بل أسخطهم بجعل أزمة التعلم في قبضة المتخرجين في مدارس الحكومة حتى ادارة مجلة المشيخة ورياسة تحريرها ولم يرض علما والمجددين المستقلين وبل كان أول ما أظهر ممن سطوة رياسته عزل جهو رمن النابغين فيهم و تهديدا الما قين في و زفهم ثم إنه أساء الى الجميع بحدا اختزله من ألوف الجنبهات من ميزانية الازهر والمماهد الدينية وأرجعها الى الحكومة المسرفة في أموال الامة من طرق كثيرة غير مشروعة كنافع الاجانب حتى في بذله الالوف الولفيهم ومعلميهم من حيث عبر مشروعة كنافع الاجانب حتى في بذله الالوف الولفيهم ومعلميهم من حيث يستخدم هو متخرجي الازهر بما لايكفي لميشة الكفاف

تم ظهر عجزه في الادارة بما هاج طلبة الازهرفي قسم التخصص والكليات حق همهم على الاضراب عن الدروس ، وأغرى بعض الاغرار منهم بتقليد بعض الصالين لسمير الظلم الوطني، في الالتجاء إلى الشكوى للاجنبي، لا تجل غيظ المشيخة والمسيطرين عليها. ومن هنا ننقل السكلام من دار المنار ، الى دور جرائد الاخبار، فنخلص منها خلاصة مافعل الازهروما أعلنه من رأيه وشموره في الظواهري

## عاقبة الشيخ الظو اهري في الاز هر والثورة على مشيخته والصراخ باسقاطه

كانت إدارة الظواهري كأ تون نار صبر على حر سعيره المشايخ المهددون بقطع ورزقهم، وطودهم من مأوى شرفهم ، فلما وصل حره الى الشبان من حملة الشهادة العالمية للظاومين خانهم الصبر ، فأظهروا الشكوى فأنذروا بالطرد ، فنفخوا روح الاعتصاب في أمثالهم، وطفقوا يتركون الدروس في كلياتهم، ويتبعهم اخوانهم في الازهر وسائر المعاهد ، حتى اذا ماسقطت حكومة النظام الاستبدادي وولي رياسة الوزارة رجل الاستقلال والمزاهة والعدل محد توفيق نسيم باشا ، ثار أهل الازهر فسائر المعاهد الدينية فورة عامة ، وأظهروا شعورهم ورأيهم بالمحكومة الجديدة والأممة والمدل عمد توفيق نسيم باشا ، ثار أهل والمرتوم في المعاهد الدينية فورة عامة ، وأظهروا شعورهم ورأيهم بها نقلا عن الجديدة والأهرام التي هي أدنى الصحف الى العطف على الشيخ الظواهري ومدحه، وأبعدهن عن اظهار مساوية التي أجمت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : وأبعدهن عن اظهار مساوية التي شعمت عليه جرائد جميع الاحزاب المصرية : جاء في عدد الاهرام الذي صدر في صباح ١٠ شعبان (١٨ نوفهر) مانصه:

# في الجامعة الازهرية

إضراب عام في الجامعة الازهر بة \_ تنظيم مظاهرة كبرى \_ الهجوم على إدارة المحاهد الدينية \_ الهتاف بعودة الشيخ الراغي وسقوط الشيخ الاحمدي الظواهري \_ اقتحام غوفة شيخ الازهر وتحطيم المكتب والاثاث \_ فرار كبار الموظفين من وجوه المتظاهر بن \_ إبلاغ الامر إلى الجهات المختصة

أخذ الطلاب الازهر ون في الايام الاخيرة يعقدون الاجماعات المتنابعة ، ويبحثون موقف مشيخة الازهر حيال مسائلهم المتعددة كتحديد عدد الطلاب المستجدين في السنة الاولى من الكليات الثلاث مع مافي هذا التحديد من ضياع لمستقبل المثات من حملة الشهادة الثانوية ، وكفصل الطلاب من الدراسة في مختلف السنين الدراسية كلا قالواقولا أو طالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصيص الجديد من السنين الدراسية كلا قالواقولا أو طالبوا بمطلب، وحرمان طلاب التخصيص الجديد من

المكافأة الما لية التي كانت ومانز ال مقررة لزملائهم طلاب التخصص على النظام القديم وقد استقر قرارهم عقب أن استمرضوا تلك الحوادث والوقائع على الاضراب المام احتجاجا لدى الرأي العام ولدى الحكومة على انتهاج مثل هذه السياسة ، وقد مضى طلاب التخصص وطلاب الكليات الثلاث ينفذون هذا القرار ، فأضر بوا منذ يومين عن تلفي الدروس وأرسلوا إلى ولاة الامور ما يفيد انهم ماضون في الاضراب حتى ترفع تلك الفيود الثقيلة التي فرضت عليهم في الايام الاخيرة

وحدث أمس أن أضرب طلاب المعهد الازهري جميعاً وطلاب الكايات الثلاث وطلاب الكايات الثلاث وطلاب التخصص الجديد والقديم وطلاب القسم العالي في الازهر ، وقد خرجوا بالقوة من دور الدراسة وألفوا مظاهرة كبيرة سار فيها نحو أربعة آلاف طالب أزهري من مختلف السنين والاقسام ، وقد قصد الطلاب المتظاهرون أولا إلى دار حضرة صاحب الدولة محمد نوفيق نسيم باشار أيس الوزراء فه تغوا طويلا بحياة دولته وحياة زملائه الوزراء وحياة الوقد المصري وسقوط شبخ الجامع الازهر

و بعد أند أنجهوا إلى ميدان عابدين صفوفا ومواكب منلاصقة ، وكان هتافهم الوحيد : فليحيى الشيخ المراغي شبخ الازهر الجديد ، ولما قاربوا إدارة المعاهد الدينية في شارع نوبار (الدواوين سابقا) تبدل هتافهم وصاروا يهتفون بحياة وزير الاوقاف الجديد وسقوط شيخ الازهر وطلب إقالته

وقد ابثوا على هذه الحال حتى وصاوا إلى إدارة الماهد الدينية فاقتحموا أبو ابها وأخذوا أولا ينادون بأصوات مرتفعة بأن يعلن الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر (١) عليهم بصوت عال انه قد استقال من منصبه أو أنه سيستقيل ، وقالوا إننا نرى حباً في الوئام والسلام أن تمهل فضيلته (١) إلى غد ليقدم هذه الاستقالة

ولا لم يجبهم مجيب، أو يستمع اليهم سامع، صعدوا إلى الطابق الاعلى وهم جموع حاشدة زاخرة وطالبوا الحجاب والسماة بأن يمهدوا لهممقابلة الشيخ ولكنهم

 <sup>(</sup>١) ليعلم الفارى، أن جور بدة الاحرام نلزم ذكر لقب الشيخ العرفي فضيلة
 ( الاستاذ الأكبر) حتى في الحكابة عمن لم يلقبه به وهو أدب محمد عليه ولا يعد خطأ أن كانت الحكاية بالمعنى لا بالحرف

أخبروهم بأن فضيلته قد عادر إدارة المعاهد الدينية وذهب إلى وزارة الاوقاف لتهنئة سعادة وزيرها الجديد، فصاحوا: كيف هذا ? ثم هجموا على الباب فكسروه ودخلوا إلى غرفة الشيخ الاكبر فلم مجموع فيها ولك بهم نزلوا بالهر اوت والعصي فوق المكتب و آلات التليفون حتى بهشمت و على الثريات الكهر بائية الكبيرة المعلقة في المكتب و آلات التليفون حتى بهشمت و على الثريات الكهر بائية الكبيرة المعلقة في المترفة غطموها عن آخرها كما حطموا كل مافي الفرفة من أثاث وأدوات. وبعد ثذ أخذوا يم تفون بسقوط الشيخ الاكبر (!!) وحياة فضيلة الاستاذ الحليل الشيخ المراه والجديد

وقد أنجهوا إلى غرفة الاستاذ الشيخ محمد عبد اللطيف النحام وكيل الازهر والمعاهد الدينية ولكن أذيع ان فضيلته قدخرج وانه لم بحضر اليوم إلى الادارة العامة وانصرف كبار الوظفين في إدارة العاهد الدينية من وجه التظاهرين و نزل بعضهم إلى الطابق الادل وغادر بعضهم الادارة و توجهت جموع الطلاب إلى دور الوزارات حيث هنأوا حضر التالوزراء الجدد ، ثم ساروا ثانية إلى دار حضر قصاحب الدولة توفيق نسيم باشا رئيس الوزراء وأخذوا بهتفون حتى أطل عليهم دولته من شرفة الدار وقال لهم سايفيد ان الوزارة ستنظر في مسألتهم في ضوء الخير والمصلحة العامة وطلب اليهم أن يخلدوا الى السكينة والهدو، حتى يتمكن وزملاؤه من بحث كل ظلامة وشكوى و تحري كل مسألة من المسائل التي وقعت على الافراد و الجاعات والهيئات والهيئات

وقد أبلغ هذا الحادث الى قضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في منزله كا أبلغ الى قسم عابدين فحضر حضرة الضمابط أمين جميصة أفندي ضابط المباحث في هذا القسم وعاين غرفة شيخ الازهر والادوات المحطمة فيها ونظرا لفداحة ماوقع اتصل حضرته عأمور القسم وأبلغه ماشاهدوطلب الى موظافي إدارة للماهد الدينية وإلى الحجاب والسعاة أن يقلقوا هذه الغرفة حتى ينتهي التحقيق

هذا وقد اجتمع الطالاب بعد ثذ في الجامع الازهر و يحثوا مو قفهم ومسألتهم ثم أبلغونا مساء أمس انهم و أقسموا بكل محرجة من الاعان على أن لا يعودوا للى دروسهم حتى تحباب مطالبهم » وإنهم أصدروا قرارات أهمها (١) طلب اسناد رئاسة الازهر الى المصلح المكبير صاحب الفضيلة الشيخ المراغي (٢) المطالبة بالفاء قانون تحديد الطلاب في دخول المكليات والقسم الابتدائي وإعادة الطلاب المنصولين وفي مقدمتهم طالب التخصص الفصول (٣) إلفاء القانون القاضي باعادة الامتحان في جميع المواد لمن برسب في عادة واحدة (٤) رفع الوصمة التي لحقت بجبين علماء الازهر الفصواين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح علماء الازهر الفصواين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح علماء الازهر الفصواين ورفع مرتبات المدرسين الجدد أسوة باخوانهم (٥) منح طلبة التخصص الجديد المكافأة المالية التي كانت مقررة ــ وما تزال ــ مقررة ــ وما تزال ــ مقررة ــ وما تزال ــ مقررة المن طلبة التخصص العديم

ولقد أذاعوا بيانا ضافياً بشرحون فيه وجهة نظرهم في الاضراب، وهي الانخرج همانشر ناه في هذا المقام وقائوا في ختامه: اننا المجأ إلى جلالة الملك كا نلجأ إلى المام راجين إلها، هذه السياسة الشاذة التي ينهجها ولاة الامور في الازهر وان لنا في عدالة قضيتنا عوايما ننا بوجاهة مطالبنا ما مجعلنا محضي في سبيلنا والتمين من النصر عسمينين بالظام وقد آن انا أن نودعه إلى غير رجعة عستقبلين مع الامة الكريمة عهدا جديداً يسود فيه العمدل والحق والنظام

وقد المخذوا فراراً يقضي بأن مجتمع كل طالب أزهري في الساعة السابمة والنصف من صباح اليوم لاتخاذ ما يرونه من القرارات

ومن ناحية أخرى فقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخالجامع الازهر في الساحة العاشرة من صباح أمس إلى إدارة الماهد الدينية وقضى بعض الوقت في غوفة الاستاذ الشيخ محمد عبداللطيف الفحام وكيل الجامع الازهر والعاهد الدينية تم انتقل إلى غرفته و استدعى اليه أحد موظفي الادارة العامة وطلب اليه أن يبحث

الاوراق الموجودة في حقيبته على أن يخرج منها الاوراق المتعلقة بادارة المعاهد الدينية ويبقي الاوراق الخاصة بفضيلته وقد قام الموظف عا نبط به ، وبعد ذلك أخذ فضيلة الاستاذ الاكبر هذه الاوراق الخاصة وغادر إدارة المعاهد الدينية قبل الموعد الرسمي بساعة ونصف ساعة ، وقد أشيع في إدارة المعاهد على اثر هذا إن فضيلته قد قدم استقالته ، فسأل مندوب «الاهرام» في اندوائر الازهرية عن نصيب هذه الاشاعة من الصحة واتصل يمختلف المصادر فعلم أن فضيلة الشيخ نصيب هذه الاشاعة من الدوائر العليا وعرض عليها كل المسألة ولا يزال ينتظر الفصل في الموضوع اه (وبلي هذه المقالة مقالة مراسلها عن معهد الاسكندرية )؛

### في معهد الاسكندرية

الاسكندرية في ١٧ نو فمبر لمراسل الاهرام الحاص — نجري في محبط طلبة معهد العلم بالاسكندرية الآن حركة غير عادية آتية من ناحية الجاممة الازهرية ويراد منها السعي لاعادة فضيلة الشيخ المراغي إلى مشيخة الازهر

و لقد اجتمعت لجنة جمعية الطلبة هنا اليوم و قررت مشاركة الساعين في القاهرة في هذا السبيل، ووضعت المطالب الآتية لتعرض على حضرة صاحب الدولة رئيس الوزراء وهي:

أولاً ـ ان الطلبة يرفعون النهنئة الخالصة إلى دولة توفيق نسيم باشا

ثانيا - برجون من دولته وهو الرجل العادل الغزيه أن يضع حداً لهذه الفوضى الشاملة التي جرت في الازهر نتيجة حتمية لسوء الادارة وضعفها ، وبرفمون إلى دولته شكواهم من الظلم الذي انصب على روسهم في الايام الاخيرة مما سبب هذه الاضطرابات المتوالية التي ستفوت عليهم من غير شك كثيراً من الغوائد

ثالثا \_ يأملون اختيار المصلحين الذين يمكنهم أن يقودوا الازهر قيادة صميحة ويقوموا برسالتهم خير قيام

رابعاً - يؤيدون إخوانهم طلبة الكليات المضربين في مطالبهم ورغباتهم التي يمضدها جميع الطلبة إلى أن تتحقق م

# مقالة الاهرام في ١١ شعبان ١٩ نوفر على المستمرار الطلاب في الإضراب، اجتماع الطلبة وقراراتهم

لا يزال الطلاب الازهريون مضربين عن الدراسة وقد صدرت الأواس الى الاساتذة والمدرسين في أن مجلس كل واحد من حضراتهم في الفصل المنوط به التدريس فيه في خلال المدّة القررة للحصة

وقد حضر فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر في صباح أمس إلى إدارة المعاهد الدينية و نظرا إلى أن المسكتب الذي يجلس اليه ما يزال محطا فقد قصد إلى غرفة الوكيل قضيلة الاستاذ الشيخ محمد عبد الطيف الفحام وقضى معه زها، الساعة ثم غادر الادارة وقصد الى دور الوزارات حيث هنأ بعض الوزراء الذين لم يكن قد عكن من تهنئتهم وعاد بعد أذ الى الادارة قبيل انصر اف الموظفين وقضى فيها بضع دقائق وانصر ف عائدا الى منزلة

وقد حضرت أمس قوة كبيرة من رجال البوايس مؤلفة من محمو أربمين. جنديًا ورابطت في داخل إدارة المعاهد الدينية

وقد تلقت إدارة الماهد الدينية في صباح أمس مايفيد ان الطلاب فيالمعهد الازهريومعهد أسبوط والاسكندرية والزقازيق وطنطا وفي الكليات الازهرية الثلاث وفي القسم العام بالجامع الازهر مايزالون مضربين عن الدراسة

هذا وقد اجتمع الطلبة في صباح أمس في الجامع الازهر وأخذ خطباؤهم وشمراؤهم يلقون المكايات والقصائد الحاسية التي تقوم على تعداد ماللازهر والازهريين من مواقف وطنية رائمة في تاريخ النهضة الحديثة. وقد تقدم بعضهم باقتراح يقول بوجوب تأليف مظاهرة كبرى تمشي هاتفة في الشوارع وتطوف على المصالح والوزارات عولكن بعض الطلبة قد قصحوا بالتزام السكينة والهدوء مع استمرار الاضراب العام حتى بجاب مطلبهم الحاص بتغيير رئاسة مشيخة الازهر وذلك انصياعا للنصيحة التي أدلى بها دولة تسم باشا رئيس الوزراء لوفود الطلبة الازهريين فوافقوا على هذا الرأي ثم أصدروا القرارات الآتية الم

أولا — موالاة الاضراب المام حتى يمزل شيخ الازهر الحالي ويماد فضيلة الشيخ المراغى شيخا للازهر

ثانيا – جمع الاكتنابات من بينهم لاوسال الرسائل البرقية الى مقام حضرة صاحب الجلالة الملك ودولة رئيس الوزراء والوزراء

ثالثا الاجتماعي كل صباح الجامع الازهر للتداول فيا يجب أن يعمل لتحقيق مطلبهم رابعا — الغزام الهدوء والسكينة في هذا الاضراب وعدم القيام بمظاهرات وقد ارفض الاجتماع بمدذلك و لسكن حدث أن اجتمع طلبة القسم الثانوي بالمعهد الازهري وألفو امن بينهم لجنة خاصة بهم أقسم أعضاؤها على و المصحف الشريف عأن بكونو او اخوانهم طلبة الاقسام الاخرى يدآ و احدة حتى بجاب مطلب الجنع هذا وقد أرسل الطلبة الازهريون تلفرانا إلى أسحاب الدولة والسمادة رئيس الديوان الملكي و رئيس مجلس الوزراء و الوزراء تتضمن رجاء صرعة البت في مطالبهم الحديد ية الديني كا

الاسكندرية في ١٩ نوفمبر — لمراسل الاهرام الحاص — جاءنا من جمعية طلبة معهد الاسكندرية اليوم أن لجنتما الادارية اجتمعت بعد اتصالها بالمعاهد الدينية والجامعة الازهرية وقررت مايأتي

أولا — رفع عريضة الى حضرة صاحب الدولة رئيس الديو ان الملكي ليتفضل بعرضها على جلالة الملك المعظم

أأنيا — استمرار اضراب طلبة المعهد معطلبة الازهر أسبوط قابلا التجديد
 أألثا — المجاس تعيين فضيلة الشبيخ محدد مصطفى المراغي قرئاسة الجامع
 الازهر . ومطالب الطلبة المتشعبة ثلتتي جيعا عند هذه العابة

رابعا — شكر الصحافة الحرة على حسن خدمتها المحقيقة

**华崇奉** 

وقد اطلعنا على المريضة التي رفعها مندوبو الطلبة اليوم صباحا الى دولة رئيس الديوان الملكي في قصر رأس التين فاذا هم يرفعون فيها اخلاصهم لصاحب الجلالة الملك ويلتمسون التفضل باسناد رئاسة الازهو الى الاستاذ الاكر الشيخ المراغي اه

# نمو نج من مقالات العلماء و الكتاب ﴿ في مشيخة الظواهري ﴾

كان أكثر الناس يظنون ان الشيخ الظواهري يبادر إلى الاستقالة من منصبه عقب اهانة طلاب الازهر وهجوم أربعة آلاف منهم على مكتبه لا كراهه عليها وفعل مافعلوا ، بل كانوا يتحدثون بهذا منذ اشتد الاضراب في كليات الازهر، وكان أعرف الناس بأخلافه يقول إأنه يتحمل كل وزر ويتجرع مرارة كل اهانة دون البقاء في منصبه إلا أن يأمره بالاستقالة وليه ونصيره محد زكي باشا الابراشي ، ثم صرحت الجرائد وفي مقدمتها الاهرام عن لسانه بما يؤيد هذا الرأي الثاني فيه، وبأنه عقد في داره مجلس تحتريات الابراشي للتشاور في الكيد الانقلاب الجديد، فاندفع العفاء وكبار الكتاب ينشر ون آراء هم في الشيخ والباشاء وانما بعنينا منها الاول فننشر بعض الشواهد المؤيدة ترأينا في الاصلاح الاسلامي، وحفظ كرامة الازهر التي هي في نظرنا أقبح وأضر من كل ما يتحدث الناس وينشر في الصحف من استبداد الابراشي ومضار تصرفه في الامة والحكومة وينشر في الصحف من استبداد الابراشي ومضار تصرفه في الامة والحكومة

( مقالات جريدة السياسة في ١٤ شعبان )

(1)

# فليحي النفاق

﴿ بِقَلَمْ حَفَى بِكَ مُحْوِدُ رَئِيسَ تَحْرِيرِ السّيَاسَةِ وَشَقَيقَ صَاحَبِ الدُّولَةِ مُحْدُ محمود باشا رئيس حرّب الاحرار الدستوريين ﴾

موظف عالي المقام ذال على حساب النفاق أسمى المناصب ، وتخطى زملاءه وفاق أقرانه . كانكا عقد له النفاق ألوية الظفر وقذف به من درجة إلى درجة حزه الطوب وأخذته نشوة النصر فيصيح « ليحي النفاق » ولماذا لايحيا النفاق مادام هو شفيع الرقي ووسيلة النجاح في عهد رئت فيه عرى الاخلاق واسترخت أعنة المكرامة وأصبحت الفضيلة ذنبا يستحق العقاب كما أصبح واجبا أن ينزل الرجل عن رجولته وكرامته وأن يعلن ذلك على الناس من غير حياء عفان هو اكنفي ببيع خلقه وكرامته في السر وخانه حياؤه فلم يعلن ذلك — على طريقة هذا الموظف الكبير — أصبح غير جدير بالصدارة في عهد يريد الرذيلة على المكشوف.

و الهل صاحب فليحي النفاق » أكثر صراحة من غيره — من زعاء العهد الماضي — عن كانوا يرون تزكية نفاقهم بالاعمال الشريرة من غير أن يكلفوا أنفسهم مؤونة الاعلان الهل ذلك يجزل لهم الاجر والثواب... فحاكم الاقليم الذي حدثته نفسه مهدم دار عبد الجليل بك أبو سمره لتما أراد أن يقيم دليلا ماديا على مبلغ ما انطوت عليه نفسه من الشر ابتفاء الزلني عمن ظنوا أن الشر هو خير الوسائل الاحراز رضاهم والتمتع بثقتهم، فهو يوم استقرت نفسه على هذا الشر وهداه فكره إلى هذا الطريق قد النقى مع ذلك الوظف المكبير عند ذلك الفرض الذي وضعه العهد الماضي أمام عيونهم فهتف — كضاحبه — فليحي النفاق

ولم يهتف بحياة الشر لان الشر في عمله وسيلة ، أما الغاية فهي مجردالزافي التي استحل في سبيلها الشرور والآتّام

هذا شيخ الازهر لم يو عاراً عليه أن يرجع السبعين عالما الذين فصلهم بجرة قلم ولم يرع في ذلك حرمة الحق والمدل، ذلك لا نه لم يفصلهم لا نه اقتنع بينه وبين ضميره بما يوجب فصلهم، وانما رأى العمليات في سوق الزلني رائجة والسوق يدعو أهل التجارة ويعد بالمكاسب العظيمة

أفيليق أن يقف الشيخ مكتوف اليدين؟ إذن فلينزل السوق وليختر أغلى البضائع وأكثر المنافع وأكثر أغلى البضائع وأكثرها رواجا ، ولم يكد يأخذ مكانه بين التجار حتى رأى افبالا على بضاعته فاستخار الله وأنم عملية البيع وخلص من السبعين عالما ، ثم هتف بذلك الحثاف المحبوب . . . ومن أجل ذلك نراه لايمارض اليوم في استرداد تلك البضاعة مادام السوق قد تغير و تحول من البيع إلى الشراء ، فان ضمن في صفقة الشراء

ماضمن في صفقة البيع من زانى تقبلها هنيئا مريئا وهنف ذلك الهناف المحبوب. لقد طغى النفاق على كل شي. في العهد الماضي ولم يقف عند هيئات دون أخرى ، بل لقد انتظم جميع بيئاته على السواء ، فلم يكن زعاؤه من السياسيين أقل إمعانا فيه من زعمائه من جماعة الموظفين . فني البوم الذي استفحل فيهأم الازمة السياسية وعرف الوزراء أن استقالتهم أمر محتوم أخذ بمضهم يتردد كل يوم على مكتب زميل كان المظنون أنه سيرجع إلى الحكم لان أسهمه في بعض الدوائر كانت تحمل على هذا الاعتقاد كما كانت تغري بأن شفاعته مقبولة ، فهذا الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الوزير الذي كان يتردد عليه من قبل الهاكان يقوم بنفس العملية التي تؤدي إلى ذلك الهناف المحبوب، اه

( وبعد ابراد الحكاتب شواهد أخرى على النفاق من وزارة هبد الفتاح محى التي استقال رئيسها منها ومن رياسة حزب الشعب ختم مقالته بالمعرة العامة منها وهي) همن المستحيل أن تعيش الوطنية الحقة في قلوب عاش فيها النفاق ه كما أنه من المستحيل أن يثبت جيش المنافقين فهو يخذل زعماءه وقادته عند أول صدمة . فن قصر النظر ومن الاساءة للوطن بناية مثل هؤلاء الناس أو الاعماد عليهم . وان مصر لتأمل حياة جديدة تقضي على كل ما أفسد النفاق من ضائر وأهدر من كرامات هاه

### (٢) همل هناك يد خفية في الازهر كه ( لطلبة كلية الشريعة في الازهر في برامهم من إشاعة )

أول بمض الناس حركة الاضراب في الازهر بأنها نتيجة يد خفية تعمل على خلق المشاكل للوزارة القائمة بايعازها إلى الطلبة باستمرار الاضراب في الازهر والمعاهد الدينية بل ذهبت في ذلك إلى مدي بميد فادعت أن تلك اليد تمد الطلاب بالمال وأنها تنفق عليهم بسخاء

ولما كان في هذا وأمثاله تشويه لحركتنا البريئة أردنا أن نبين للرأي المام

حقيقة موقفنا إزاء هذه الاشاعات حتى يكون على بصعرة من أمرنا

أضرب طلاب التخصص والكليات والمماهد الدينية نظرآ لاهمال مطالبهم من ناحية وفوضي الادارة في عهد الشبخ الحالي من ناحية أخرى، هذاهو الذي دفعنا إلى الإضراب وهذا هو الذي حرك شعورنا وهذأ هو الذي جعلنا نستمر فيه ، فأين هذه اليد الخفية التي تحركنا لقصدعر قلة الوزارة الجديدة ١٠

لقد أضربنا قبل أن تتولى الوزارة دست الحكم في البلاد بأسبو عين فهل كشف لنلك اليد الخفية عن ستار الفيب فرأت الوزارة متربعة على كراسي الحكم فأعدت عدتها وحرضت الطلبة على الاضراب؛

وهل تلك البد الحنية لها من السلطة والسلطان على نفوس الطلبة الازهريين مايد فعيم جميعا عن بكرة أبيهم إلى الاضراب، ثم ماهي تلك اليد الخفية التي لها تلك القوة المنوية في الازهر ياتري ؟

هل هي شيخ الازهر الحالي وأعوانه ومن يجدون له في طلب البقاء! وحركتنا أساسها المطالبة بابعاده ؟ أم هي فضيه لله الشيخ المراغي ! وهو معروف للمخاص والمام بعلو نفسه عن الدنايا والدسائس ? بل أين كانت تلك القوة في الطلبة يوم أن قدم استقالته.

ثم الاعجب من هذا أن يقال إن حركة الاضراب مقصود بها المتسولين على الوزارة مع أن أساس الحركة هو إبعاد شيخ الازهر الحالي وهو من أعـداء الامة ومن أنصار صدقي باشا ودستوره والمسئولين وغمير المسئولين ، ثم أين النقود التي تبذل لنا بسخاء وتحن نعاني فيجم النقود لأرسال البرقيات إلى الجمات الحتصة صمابا جمة — أين هي فليدلونا عليما إن كانوا صادقين ?

هذه حقيقة أمر ناء أما تلك الاشاعات فعي تخرصات باطلة لاأساس لها كا قدمناوما كنا في يوم من الايام أداة للمبث والفساد أوغير فاقهين - لما ير اد بناو بأخلاقنا - كا ية ولون فائنا لسنا أطغالا أو بلهى أو حمقى حتى يكون هذك من يحركنا فننصاع له من ذلك يعلم أن اضر أبنا لا يواد به إلا نيل حقوقنا المهضومة والقضاء على الفوضى في ادارة الازهر، ويكفي الدلالة على حسن نبتنا النزامنا للهدو، والسكينة، أما العودة الى الدروس فلا سبيل اليها مادام شيخ الازهر موجوداً بعد ماأظهر نا له شعو رنا نحوه، ورجاؤنا إلى الذين بختلقون هذه الاشاعات أن يتحروا الصواب فها يقولون، والله نسأل أن يوفق ولاة الامور الى مافيه النفع والخير العام ظلبة كلية الشريعة

(۳) ﴿خطاب مفتوح﴾ ( بقل حضرة صاحب الامضاء)

الى فضيلة الاستاذ الأكبر:

أثارت مسألة الاهرام اهتام الرأي العام بعد أن نطورت الى هذا الموقف الخطير، ولا شك موقف فضيلتكم لم يكن مشرفا لك ولا للمسلمين عامة ، فقد حرتك السياسة الطائشة إلى سلسلة من التصرفات المعبية، إذ بدأت باشهار العداء تحو خيرة مافي الازهر من كبار العلماء مدفوعا في ذلك بعوامل الحقد والحسد، وألقيت بنفسك في السياسة حتى كنت آخر من وقف للدفاع عن النظام البائد، وحتمنها عوقفك إزاء مطالب الطلبة العادلة حتى انتهت المأساة باقتحام غرفتك وصطلم مكتبك. ولعلمك تعلم أن هذه الحادثة نقطة سودا في صفحات التاريخ الاسلامي وصطلم مكتبك. ولعلمت الماستاذ الكبير لعملت على حفظ كر امتك الشخصية وكرامة الاسلام الذي تمزعه، ولما تحسكت بأهداب المنصب مضحياً بهذه الكرامات جميعاً الاسلام الذي تمزعه، ولما تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أبها الاستاذ الكبير لعملت في المنصب مضحياً بهذه الكرامة أعن ناسياً أن كل إساءة تلحقك انحا تصيب الاسلام في الصميم ، فرفقا أبها الاستاذ من أن تداس بالقدم ، والمنصب زائل وصفحات الناريخ باقية على مر الزمن ... فاختر لنفسك ما يخلو والسلام

(E)

## امل الازهر

﴿ بين يدي دولة نسي باشا ﴾

( بقلم حضرة صاحب الامضاء في جريدة السياسة )

كف الازهريون عن التظاهر وأطمأنوا الى وعــد دولة الرايس الـكريم غسم باشا وماكان لهم بعد أن أظهروا شعورهم وأبافوا عن ظلاماتهم إلا أن يتركوا قضيتهم في خير يد وثقت بها الامة وتترقب منها الخدير الجزيل، ولا شك أن صاحب الدولة سيدني كل العناية بأمر الازهر وأبنائه لعلمه أن هذا المهد التاريخي الجليل فضلا عما لمصر به من الاعتزاز والمكرامة بين أمم الاسلام فهو بمثابةوصلة روحية تربط المسلمين في بقاع الارض برباط واحد برسلون اليهأ بناءهم يغترفون من علومه ويتثقفون بثقافته تم يمودون إلى بلادهم يملمون أبناءها وفق ما عرفوه من الازهر ، فممهد هذا شأنه يجب أن يتولى رياسته رجل عظيم بجمع إلى رجاحة العقل حزامة الرأي ، وإلى طهارة القلب الانصراف عن مطامع الحياة المادية، ليكون بهذا قديراً على حل المشكلات ، سباقا الى الخيرات ، يحترمه مر.وسه احتر أماروحياً ، لا احتراما رسمياً ، ويتقيه أبناؤه لمبرانه اليهم لا لعدواته عليهم. وقد تفضل دولة رئيس الوزراء ووعد خيراً وما نظن إلا أنه حفظه الله سيحقق الامل في وقت قريب، فالطلبة يقولون ان المشيخة الحالية أذات العلماءو أرهقتهم، وصدت الكثير منهم عن طلب العلم مما لم يسبق له مثيل في تاريخ الازهر، وعمدت جهاراً الى ذوي القر في والمحاسيب توليهم المناصب ، وتفدق عليهم الرواتب، في الوقت الذي توظف فيه خريجي التخصص بثلاثة جنبهات،ونقطع الاعانة المالية هن طلبة التخصص، وتنذر من رفع صوته منهم بالشكوى بسوء المنقلب . ثم لم تبال حرمة مقامها في نظر المسلمين، وبعد أن كان المفروض أن تبكون بمثابة أب رحيم للجميع بلا نفريق، زجت بنفسها في تبار السياسة ومنازع الشهوات، و تمرضت ارميها بمختلف النعوت المزرية بمقامها المضعنة من هيبتها . وقد برهنت الحوادث على أن هذه المشيخة لم يكن لها في كثير من الامور حل ولا عقد ، و كانت آلة مسخرة لبعض الافراد بما يتنافى وما بجبعلى العلماء من الصدق والصراحة وحرية الضمير ، وبالنسبة لكل هذه الاخطاء زالت هيبتها من النفوس، ومثى انقطمت المصلة النفسية بين الرئيس والمرءوس ، والاستاذ والطالب ، كان من الخدير أن يصلح أمرهما بالتفريق بينهما ، ويقولون إن هذه المشيخة نفسها ارتكبت مع يصلح أمرهما بالتفريق بينهما ، ويقولون إن هذه المشيخة نفسها ارتكبت مع بعض الافراد مالا بحله الشرع ولا برضاء القانون ولا تقره المصلحة الهامة

من ذلك أنها وظفت رجلا في التدريس براتب ١٧ جنبها مع أنه لم ينجح في شهادة التخصص إلا بطريق الجبر وتركت رجدالا يفوقه ترتيباً ويفضله من نواح عدة ولا ذنب له إلا أنه لم يكن من القربين ، ولم يحسن الاساليب التي تطلبها الرباسة من الموظفين في هذا المهد المحبب ؛ ويقولون إن الازهر صار في هدذا المهد أيضاً يموج فيه طفيان من المكذب وخلف الوعد ، ونفق فيه سوق الدس والوقيعة نما لم يسبق له مثيل في هذا الجامع الكبير - إلى غير ذلك مما يطول شرحه ويتحدث به في كل مكان

ويقيننا أن الوزارة الحاضرة ستقوم في أقرب وقت بعمل ما يعيد للازهر كرامته ، وللدير ضطوته ، وللاصلاح قادته ، وما ذلك على وزارة دولة تسهم باشا بعزيز

دكتوراه من الجامعة الازهرية

(0)

# رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر

( بقلم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر : في السياسة بتاريخ ١٧ شعبان)
تطلع علينا الصحف كل يوم تفيض أنهارها بالحديث عن الازهر والازهريين،
وما كان الازهر بالشيء الهين حتى لايهتم به الرأي العام، ولكن ما كان لحركة
اللازهريين و توريهم على الفالم والتصف الذي لحقهم وكتم أنفاسهم أربع سنوات

متناليات ، تحملوا فيها من تورات نفسهم الداخلية ماتحملوا ، ومن حبس حديثهم.
وإكبات شعورهم ماضافوا به ذرعاء وهي حركة حق لنا أن نصفها بأنها حركة مباركة،
لاتها أذكت نار الوطنية في الشباب الازهري ، وأذرت الرماد الذي تراكم على جمر
الفضى خسة عشر عاما ، وأعني به حماس الازهريين ضد الممتدي على كرامة البلاد
سواه أكان منها أو خارجا عنها

نعم ماكان لهذه الحركة أن تأخذ شكلها الحالي لو أن شيخ الازهر \_ وفد فقد ثقة مره وسيه و المدمت بينه و بين الطلبة و المدرسين روح التعاول التي يجب أن تسود وعلى الاخص في بيئات التعلم \_ استقال من منصبه و تركه لرجل أقدر منه على الاصلاح ، و أبعد منه عما ورط نقسه فيه من مناصر ة الظلم و مناداة الامة العدا مجهرة ووقو فه إلى اللحظة الاخيرة يشد أزر النظام المتداعي و في صفوف الذين ضيقو اعلى الامة الخناق ، وساموها الخسف ، وحملوها من ضروب الارهاق ، وصنوف الاذى ، اكثر مما محتمل و فوق ما يطاق ، و اعتدى على كرامها المرات التي لا تعد في أشخاص أكثر مما محتمل و فوق ما يطاق ، و اعتدى على كرامها المرات التي لا تعد في أشخاص زعمائها المحتمل و فادة الفكر فيها ، بلد الطبقة لملتوسطة من الامة

وكان الاجدر برئيس الازهر وشيخ الاسلام و(بابا) المسلمين إن صبح هذا التعبير \_ كان الاجدر به وبكر امنه ألا يغزل إلى ميدان السياسة على هذه الصفة ، ويعلم الله ويعلم جميع الناس أنه ليس منه في كثير ولا قليل ، وكان الاجدر به أن يثبت للناس أن له مستنداً من الدين فيلزم جانب الصمت ، وينكر ذلك الاعتداء الصارخ بمقليه ، ويعمل بالاثر الوارد همن وأى منكراً فليفيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع قبقابه وذلك أضعف الاعان » لكنه أبى عليه تورطه إلا أن يناصر الظامة إلى أبعد حدى وبشايع أعداء الامة إلى أقصى غاية ، فطلع على الاه قبيها نه الشوه لوجه الخقيقة ، والذي أصبح وصمة عار عديده كل أزهري إلى جبينه خشية أن تكون قد لحقت به الحقيقة ، والذي أصبح وصمة عار عديده كل أزهري إلى جبينه خشية أن تكون قد لحقت به

وخيل اليه أن نداء، وصل إلى أعماق القلوب ، وتفلفل في صميم الافئدة ، وما درى أن للامة قلوبا تفقه الحق ، وعقولا تميز الصحيح من الزيف ، وأمها لا تنخدع بالاباطيل المموهة ، وإن ليست ثيابها المستمارة ، ولا تطمئن الى الكيدوان طبع بطابع الدين ، فأعارته آذانا صما ، وعقولا غير واعية ، وضحكت منه ضحكة الساخر ،

الشديد الإيمان بمبادئه ، واستمرت في جهادها غير ناظرة اليه ، لايثنيها عن مطابها الأسمى عسف المتعسفين ولا يردها عن مثلها الاعلى نداء المأجورين، حتى انتصرت فضيتها أخيرا رغم أنصار الباطل و دعاة الرجعية بفضل ثباتها و حسن فيادة زعائها ولم يكن بدعاً وقد عاد جو الحرية الهادى ، ، ورد الله عن كنائته كيدالكائدين وسهام الخارجين عليها لم ولن ينالوا منها نيلا له لميكن بدعا ان يتنفس الازهر بون الصمداء ، وأن يطالبوا باقالة شيخ الازهر مادام أنى عليه حبه المنصب إلا أن يجمله يتمسك بعدم الاستقالة مسجلا في تاريخه القطة أخرى سودا ، سيحفظها له التاريخ في صفحا تعالمه و مناهم الله وهي تلك الغوضي التي يتخبط فيها الشباب الازهري و تعطيل الدروس الذي سنكون نتيجته سيئة في هذا العام

ولمعلم شيخ الازهر ان الامة التي رأته يتحدى أبا الهول في صمته يوم شنم بمسلمي طراباس وأعدم عمر المختارة ويقف خطيبا مفوها يوم أن اعتدى صدقي باشا على أمة عزلاء إلا من الحق، وعلى دستورها الذي نالته بدماء أبنائها وفي طليعتهم الازهريون، ليعلم شيخ الازهر أن هذه الامة لن تغفر له هذه الزلات، وأنها تشجع الازهريين في طلب إقالته

بأي حق ياصاحب الفضيلة تحرم سبعين عالما من صفوة الماء ومن خيرة الشباب الازهريالناهض كان النشء في حاجة ماسة اليهم، يقومون عوجه و يربونه تربية صحيحة المخرجوا منه للأمة شبابا لا يعوف غير الحق، ولا يستكين انبر الذل والاستعباد، ويحتج بأصوات تزعزع قوة الباطل، وتذهب صولة الظلم إذا ما أربق دم بري كدم عمر الحتان

اللهم انك تعلم أنه لاحق هناك ولاشبه حق ، و لكنها الاهواء والحزبية وحب المال ، رفقا بشباب الازهر باشيخ الازهر ، واتق الله في وقته الممنن فهو أنمن عليه من أن يضيعه في طلب اقالتك ، واترك الامر لمن هو أقدر منك وأولى ، عليه من أن يضيعه في طلب اقالتك ، واترك الامر لمن هو أقدر منك وأولى ، وأمامك الاستقالة بمكنك أن تبرهن بها على اهتامك بشؤون الازهرولو قليلام؟

اخد محرد سلامه الباضوي

### 有門身

### ﴿ العررة في حوادث الازهر ﴾

( بقلم حضرة صاحب الامضاء من علماء الازهر عني السياسة بناريخ ١٨ شعبان )

وهكذا تقوم الساعة بفتة و يخذل الله أعداء عويتكشف الرعب عن الازهريين جميما فيتظاهرون منادين بضرورة تفيير الشيخ الظواهري الذي أكبر ظنه أنهمن الحالدين . بل بجاوز هذا بعض جموعهم الى الهجوم عليه وهو في حماه بين أنصاره وأعوان فيدمر ون مكتبه تدميراً وذلك مالم نسمع به من قبل في تاريخ شيوخ الازهر ما أعظمها عبرة لطلاب المناصب الذين يشترون الحياة الدنيا بالا خرة! شيخ من قوته وجبروته بالامس أن عصف بجرة من قلمه بحياة سبمين أسرة من العلماء دون أن يدور بخلاه أن سيجد يوما من يناقشه الحساب، ويبلغ به الضعف اليوم أن بهاجم في معقله بين موظفيه وجنوده من الطلاب الذين كانوا حريين أن ينصروه فو راعى الله فيهم وفي الامة التي جملت أمر دينها اليه

علم الله آني لا أريد التشفي منه ، وآني أعوذ به أن سد الطريق على من أخذته الصيحة ومحاول أن بجد منها مفراً ، و لكني أريد ان أظهر الخطر لمن ينام مل، جننيه آمنا مكر الله بعد أن نكل بمن استرعاه الله أمرهم تنكيلا

لقد فصل عن الازهر خبيرة مدرسيه وقرب إخوته وأولادهم ومحسوبيه ، وأكثر من الجواسيس، وبث الميون حتى لا ينيب عنه هاجس من هواجس أي أزهري ، و نكل بخرنجي التخصص فعال بين أكفائهم وبين التدريس حين رفضت نفوسهم الابية الهون بالتماون معه، واستقل الحاجة في بعضهم فلم يفرض لهم من المرتبات الا دون ما يأخذه الملاحظ أو الفراش ، بل إنه يرى أن الثلاثة جنبهات التي جملها أجراً للواحد منهم في الشهر — بعد أن صرفوا شبابهم في التعلم — فضلا و نعمة يجب أن يشكر وه عليها، وهيهات في رأيه أن يقوموا بشكرها

هاهو(ذا) قد خسر منصبه أو يكادوكان عدل روحه، ومن قبل خسرحب الازهريين وتقدير الامة جميعاً جزاء بناقدم من سبيء الاعمال برى بمينيه ويسمع بأذنيه أفاعيل إيطاليا المنكرة بإخواننا مسلمي طرابلس فيهز كتفيه كأن الامر لايمنيه ، ويضنعلي السلمين حتى بالاحتجاج

وتتماف الايام ، وتحدث أحداث من المبشرين فاذا الامة تقوم قومة رجل واحد للذود عن دينها ، وتؤلف جماعة الدفاع عن الاسلام برياسة فضيلة الاستاذ الأكبر الشيخ المراغي وقضم خيرة رجال الامة فيتنبأ المبشرون بأن أمر همسيحين حينه اذا قدر لهذه الجماعة النجاح . برى الشيخ الظواهري هذا فيسلم نفسه أداة ذلو لا لمناو أة الجماعة والحيلولة بينها وبين مقاصدها بتأليف ماسماه جمية الدعوة الى حبيل الله ، ويقيننا أنه قد تلج صدره حين خنت صوت جماعة الدفاع عن الاسلام ووجد أن جميته التي ألفها قد أدت ماطلب منها فنامت وأطالت النوم ، وبذلك خسرت الامة ماكانت ترجود من جمود الشيخ المراغي وصحبه المخلصين

والآن برى الامة ناقمة على النظام الماضي ومستبشرة بزوال عهده الاسود، فينسى وقار رجال الدين، ويخف اللاجتماع مع فلول ذلك العهد البغيض بريدون أن محولوا بين الامة وابين ما تتمناد من زوال عهد المظالم والفوضى

نم ماذا بعد ذلك؟ لاشي. إلا ماهو مخز ومخجل من أعمال الشيخالظواهري الذي يذهب غير مأسوف عليه من أحد من الامة ، وليستقبل الازهريون عهد اصلاح جديد يتولى وعايته المصلح الكبير الشيخ المراغي إن شاء الله تعالى محمد يوسف توسي

خريج تخصص الازهر ومحام شرعي

حسبنا هذه المقالات الست من ثلاثة أعداد من جريدة واحدة نموذجا مما تنشره الجرائد الوطنية في هده الايام من مساوي الشيخ الظواهري ومظالمه وقسوته ومشايعته للظالمين عظامها كلها من جنس واحد وأن كان بعضها أشدمن بمض ، وقد ذاق ممهم بمض ما أعد الله لهم من النكال ، وما كان ليجيب دعوة الازهر والامة الى الاستقالة من رياسة من عقتون رياسته قبل أن يخرج منها مذموما مدحورا ، فان كان قد نسي وعيد الله الظالمين ، وماقاله فيهم أشهر المفسرين ، فنجن تذكيرا

### خاتمة الكتاب

في نموذج من أقوال المفسرين فى الظالمين وأعوانهم في تفسير قوله تعالى ( ولا تركّنوا الى الذين ظلموا فتتمسَّكم النار ) الروايات المأثورة والمتمدون عليها

(۱) روى الامام ابن جرير المتوفى سنة ۳۰ عن ابن عباس (رض) أنه فسر الآية بالركون إلى الشرك (وهو أقوى ماروي فيها) وروى عنه تفسيره بالميل وانه قال لاعيلوا الى الذين ظلموا. وروى عنه ابن المنذر وابن أبي عام (ولا تركنوا) لا تذهبوا، وهو ليس تفسيراً بالمهنى اللغوي ولا يظهر المراد الشرعي منه إلا بقرينة ماقبله إن جمع بينها بارادة المشركين الظالمين للمؤمنين ، وروى عن عكرمة أنه فسر الركون بالطاعة أو المودة أو الاصطناع ، وعن أبي المالية قال : لا ترضوا أعمالهم الركون بالطاعة أو الموازم البهيدة ) وعن أبي المالية قال : لا ترضوا أعمالهم ما سواهما من أمره : الطفيان في النحمة والركون إلى الظالم ، ثم تلا الآية ، وهذا من فقه الآيتين لا تفسير لها . وعن قتادة قال : يعني لا تلحقوا بالشرك وهو الذي خرجم منه . وأخذ ابن جرير خلاصة هذه الروايات فقال في تفسير الآية : ولا عيلوا أيها الناس إلى قول هؤلاء الذين كفروا بالله فتقبلوا منهم وترضوا عن أعمالهم فتمسكم النار بغيل كالخ

اقوال مفسري المذاهب للتبعة الله

(٣)قال أبوبكر الجصاص الحنفي المتوفي سنة ٣٧٠ في نفسيره (أحكام القرآن) والركون إلى الشيء هو السكون اليهو المحبة فاقتضى ذلك النهي عن مجالسة الظالمين ومؤ انستهم والانصات اليهم ، وهو مثل قوله تعالى ( فلا تقمد بعد الذكرى مع القوم الطالمين ) أه

( ٣ ) وقال محمود الزنخشري المعتزلي المتوفى سنة ٥٢٨ في كشافه بعد ذكر القراءات في الآية: والنهمي متناول للانحطاط في هو اهم، و الانقطاع البهم، ومصاحبتهم

و بحالستهم ، وزيارتهم ومداهنتهم والرضا بأعمالهم ، والتشبه بهم والعربي بزيهم ، ومدالمين إلى وهو العربي بزيهم ، ومداله تهم و فكرهم بما فيه تمظيم لهم ، وتأمل قوله ( ولا تركنوا ) فان الركون هو الميل اليسير ، وقوله ( الى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم الظلم ، هم يقل الى الذين وجد منهم الظلم ، هم يقل الى الفائمين م الج

(٤) وقال القاضي أبو بكرين العربي الماليكي المتوقي سنة ٣٥٠ في أحكام القرآن: في الآية مسألتان (الاولى) الركون فيه اختلاف بين النقلة التفسير وحقيقته الاستفاد و الاعتباد على الذين ظلمو المسألة الثانية) قبل في الذين ظلمو النهم الشركون و قبل انهم المؤمنون ، و أنكره المتأخرون ، وقالو الما الذين ظلمو المن أهل الاسلام فالله أعلم بذنوجهم ، لا يذبغي أن يصالح على شيء من معاصي الله ولا يركن اليه فيها، وهذا سحيح لان هذا الا ينبغي لأحد أن يصحب عنى الكفر ، و فعل ذلك كفر ، ولا على المصية ، وفعل المعصية معصية . قال الله في الاول ( ودوا الو تدهن فيدهنون ) وسيأتي إن شاء الله . وإن كانت في الكفار فهي عامة فيهم وفي المصاة ، وذلك على تحومن قوله ( وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا) الآية . وقال حكم عن المرولا تسأل وسل عن قرين بالمقارن يقتدي

والصحبة لا تكون إلا عن مودة ،فان كانت عن ضرورة وتقية فقد تقدم خراط في آية آل عمر ان على المني،وصحبة الظالم على التقية مستثناة من النهبي بحال الاضطرار . اه وتبعه القرطي المتوفى سنة ٧٧١ في تفسيره جامع احكام القرآن جُنْقُلُ كَالْامَة بَدُونَ عُرْدَ اللهِ وَلَمْ يَرْدَ عِلْيَه

(٥) وقال أبو علي الفضل بن الحسن الطوسي الشيعي المتوقى سنة ٥٦١ في تقسيره مجمع البيان: (اللغة) الركون الى الشيء هو السكون اليه بالمحبة له والانصات والانصباب اليه بالمحبة ، نقيضه النفور (المنى) تم نهى الله سبحانه عن المداهنة في الدين والميل الى الظالمين فقال (ولا تركينوا الى الذين ظاموا) أي ولا عياوا الى المشركين في شيء من دينكم عن ابن عباس ، وقيل لا تداهنوا عن السدي وابن زيد، وقيل إن النهي عن الركون الى الظالمين المنهي عنه هو الدخول معهم في ظامهم وإظهار الرضاء بفملهم أو إظهار مو الانهم و فعالم معهم في طلمهم و فعالم معهم في طله و فعالم معهم في طلمهم و فعالم المدخول عليهم أو معالم معهم في طلهم و فعالم معهم في طله و فعالم المدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم دفعالم المدخول عليهم أو إطلها و معاشر مهم دفعالم المدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم دفعالم المدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم دفعالم المدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم دفعالم الدخول عليهم أو فعاله و معاشر مهم و فعالم و فعالم المدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم و الدخول عليهم أو فعالم و معاشر مهم و فعالم و

فجائز عن القاضي. وقريب منه ما روي عنهم (ع ) ان الركون المودة والنصيحة والطاعة اه والقاضي الذي عناه عبد الجبار الممتزلي ويعنى عنهم بقوله آل البيت (ع) (٣) وقال فخر الدين الرازي الشافعي المتوفى سنة ٢٠٦ في تفسير والكبير مفاتح الغيب

الركون هو السكون إلى الشيء والميل إليه بالحبة ونقيضه النفور عنه ... قال المحققون الركون المنهي عنه هو الرضا بما عليه الفالمة من الظلم وتحسين تلك العلم يقد و تزيينها عندهم وعند غيرهم ومشار كتهم في شيء من تلك الابواب، فاما مداخلتهم لدفع ضرر أو اجتلاب منفمة عاجلة ففير داخل في الركون، ومعنى قوله ( فتمسكم النار ) أي إنكم إن ركنتم إليهم فهذه عاقبة الركون، واعلم أن الله حكم بأن من ركن الى الظلمة لابد وأن نمسه النار، وإن كان كذلك فكيف يكون عال الظالم في نفسه يه اه

قد تبع الامام الرازيخصمه المتزلي ( الزنخشري ) فأساء التقليد واختصر على خلافعادته وما أفاد، بلزادعليه الاعتذار الطلاب المنافع و در. المضار من الظالمين فأخرج مداخلتهم إياهم من جريمة الركون اليهم، وهل يداخلهم أحد إلا لهذا ؟

(٧)وقال القاضي ناصر الدين عبدالله عمر البيضاوي الشافعي المتوفى سنة ١٨٥-في تفسيره (أنو ارالتنزيل)

( ولا توكنوا إلى الذين ظلموا ) فلا تميلوا إليهم أدنى ميل فان الركون هو المبل اليسير كالنزي بزيهم و تعظيم ذكرهم ( فتمسكم النار ) بركونكم إليهم، واذا كان الركون إلى من وجد منه مايسمى ظلما كذلك فما ظنك بالركون إلى الظالمين الموسومين بالظالم ثم بالمبل إليهم كل المبل ، ثم بالظلم نفسه والانهماك فيه ، ولمل الآية أبلغ مايتصور في النهي عن الفالم والنهديد عليه ، وخطاب الرسول ومن الآية أبلغ مايتصور في النهي عن الفالم والنهديد عليه ، وخطاب الرسول ومن معه من المؤمنين بها والتثبيت على الاستقامة التي هي المدل ، فأن الزوال عنها بالمبل إلى أحد طرقي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه اها بالمبل إلى أحد طرقي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه المبل إلى أحد طرقي إفراط وتفريط فهو ظلم على نفسه أو غيره بل ظلم في نفسه المبل المبل المبل المبل المبل المبل المبل المبل المبل المبلغ المبل

( ٨ ) قال عبــد الله بن احمد النسفي الحنفي المتوفي سنة ٧٠١ في تفسيره هدارك التغزيل:

( ولا تركنوا الى الذين ظلموا ) ولا تميلوا،قالالشيخ رحمه الله هذا خطاب

لاتباع الكفرة أي لاتر كنوا إلى القادة والكبراء في ظلمهم وفيا يدعونكم اليه ( فنمسكم النار ) وقيل الركون اليهم الرضا بكفرهم، وقال قتادة : ولا تلحقوا بالمشركين، وعن الموفق أنه صلى خاف الامام فلما قرأ هذه الآية غشي عليه عفا أفاق قبل له فم فقال هذا فيمن ركن إلى من ظلم فكيف بالظالم، وعن الحسن جمل الله الدين بين لاء بن ولا تطغوا ولا تركنوا. وقال سفيان في جهنم واد لا يسكنه إلا القراء الزائرون الهلوك. وعن الاوزاعي مامن شيء أبغض إلى الله من عالم بزور عاملا. وقال رسول الله عنيان عن ظالم بالبقاء فقد أحب أن يعصي الله في أرضه مه ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الهلاك في برية أن يعصي الله في أرضه مه ولقد سئل سفيان عن ظالم أشرف على الهلاك في برية الله من أولياء ) حال من قوله ( فنمسكم النار ) أى فنمسكم النار وأنتم على هذه الحالة ومعناه وما لكم من دون الله من أولياء يقدرون على منعكم من عذابه ولا يقدر على منعكم من عذابه ولا تقدر على منعكم من عذابه ولا تعمله أي المنتبعاد أي النصرة من المناه مستبعدة

(٩) وقال أبوالسعود شيخ الاسلام مفتى دولة الروم المثانية المتوفى سنة ٩٨٣ (ولا تركنوا) أي تميلوا أدى ميل (إلى الذين ظلموا) أي الى الذين وجد منهم ظلم في الجلة ومدار النهي هو الظلم، والجمع باعتبار جمية المخاطبين، وماقيل من أن ذلك للمبائنة في النهي من حيث إن كونهم جاعة مظنة الرخصة في مداهنتهم، لمنا بنم أن لو كان المراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس كفلك، (فتمسكم) بسبب ذلك (النار) واذا كان حال البل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الى مساس النار هكذا فا ظنك بمن عبل الى الراسخين في الظلم والعدوان ميلا عظما، ويتهالك على مصاحبتهم وسادمتهم، ويلقي شراشره على مؤانستهم ومماشرتهم ع ويبنهم بالبري بزيهم ، وعدد عيفيه إلى زهرتهم على مؤانستهم ومماشرتهم على ويبنهم بالمبائزي بزيهم ، وعدد عيفيه إلى زهرتهم الغانية ، ويغيطهم بما أوتوا من القطوف الدائية، وهي في الحقيقة من الحبة طفيف ، ومن جناح البعوضة خفيف ، بمول عن أن غيل اليه القلوب ، ضعف الطالب والملوب، وخطاب الرسول ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والعالم بالموسة خفيف ، بمول عن أن غيل اليه القلوب ، ضعف الطالب والعلوب، وخطاب الرسول ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والعالم بالموسة على الرسول ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والعالم بالموسة خوند الموسود ومن معه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والموسود وخطاب الرسول ومن عمه من المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمهام بالمه الموسود المؤمنين المؤمنين التثبيت على الاستقامة والمهام بالمهام ب

التي هي المدل، فإن الميل الى أحد طرفي الافر الله والتفريط ظلم على نفسه أو على غيره اه ( ١٠ ) وقال السيد محمود الآلوسي مفتي الحنفية في بغداد ( بعد ان كان شافعيا ) في تفسير روح المعاني :

( ولا تَركنوا إِلَى الدِّين ظاموا ) أي لاتميلوا اليهِم أَدْنَى ميل، والمراد جهم الشهركون كا روى ذلك ابن جرير وابن أبي حاتم عن ابن عباس(رض) وفسر اليل بميل القلب إليهم بالمحبة ، وقد يفسر بما هو أعم من ذلك ، كما يفسر الذبن غلموا بمن وجد منه مايسمي ظها مطلقا قيل ولارادة ذلك لم يقل الى الظالمين ، ويشمل النهي حينثة مدأهنتهم وترك التغيير علبهم معالقدرة والتزيي زمهم وتعظم ذكرهم ومجالستهم من غير داع شرعي، وكذا القيام لهم ونحو ذلك،ومداراانهي على الظلم وألجُم باعتبار جمعية المخاطبين ، وقبل أن ذلك للمبالغة في النهي من حيث إن كونهم جماعة مظنة الرخصة في مداهنتهم مثلا، وتمقب بأنه انما يتير أن لو كان المراد النهي عن الركون إليهم من حيث إنهم جماعة وليس فليس(فتمسكم) أي فتصيبكم بسبب ذلك كما تؤذن به الفاء الواقعة في جواب النهي ( النار ) وهي نار حهم وألى التفسير الثاني ــ وما أصميه على الناس اليوم بل في غالبالاهاصير من تفسير\_ ذهب أكثر المفسرين ، قالوا واذا كان حال الميل في الجلة الى من وجد منه ظلم ما في الافضاء الىمساس الناس النار ، فما ظنك بمن بميل الى الراسخين في الظلم كل الميل، ويتمالك على مصاحبتهم ومنادمتهم، ويتمب قلبه وقالبه في إدخال السرور عليهم ، ويستنهض الرجل والخيل في جلب المنافع اليهم،ويبتهج بالتزيي زيهم ، والمشاركة لهم في غيهم ، ويمد عينيه الى مامتموا بهمن زهرة الدنيا الفائية، ويغبطهم بما أوتوا من القطوف الدانية،غافلا عن حقيقة ذلك،ذاهلا عن منتهى ماهنالك » وينبغي أن يعد مثل ذلك من الذين ظلموا لامن الراكنين اليهم، بناء على ماروي أن رجلا قال لسفيان إني أخيط الظامة فهل أعد من أعوامهم؟ فقالله لا أنت منهم والذي بيمك الابرة من أعوابهم اه

من تأمل أفوال من بعد الزمخشري في تفسير الآية برى انهم كلهم قلدوه فيا فسير به الركون وهو غلط منه كما حققته في أول تفسير الآية وهو انه مشتق

من الركون وهو الجانب القوي من البناء ومن كل شي. ، فممنى الركون اليهم الاستثاد البهم والاعباد على ولايتهم ونصرهم الح وفي تفسير الذين ظلموا بالذين وقع منهم ظلم ما هو غلط أيضا وانما هو في الـكلام على الاقوام كالوصف باسم الفاعل فقوله تعالى ( ان الذين كغروا سواء عليهمأأنذرتهمأملمتنذرهملايؤمنون) ممناه جماعة الـكافرين الراسخين في الـكفر لا منوقع منهيم كفر ما الخماتقدم (١١) وقال السيد محمد صديق حسن خان نائب ملك مهو بال(الهند )المتوفي سنة ٧ - ١٣ في تفسير . ( فتح البيان في مقاصد القرآن) الذي أو دعه تفسير أستاذه القاضي الشوكاني المسمى (بفتح القدير) وزاد عليه ، فكان ما أورده عنه مفنيا عن أصله، اتفق المفسر أن على نخطئة الزمخشري ومن تبغه في تفسير الركون بالميل اليسير وأوردا بعض ماقاله رواة التفسير واللغة فيسمناه مخالفا لهءمما نقلناه وزدنا عليه ، وانفردنا بتحقيق معناه دونهم ودونها ، نم انفردا بالبحث الآتي بنصه : «وقد اختلف أيضا الا ممة من المفسر بن في هذه الا ية هل هي خاصة بالمشركين أو عامة فقيل خاصة ، و ان معنى الآية النهي عن الركون الى المشركين و أشهم للرادون بالذس ظلموا ، وقد روي ذلك عن ابن عباس،وقبل إنها عامة فيالظلمة من غير فوق بين كافر ومدلم وهذا هو الظاهر من الآية ، ولو فرضنا أن سبب النزول هم المشركون لكان الاعتبار بسوم اللفظ لابخصوص السبب

(فان قلت) وقد وردت الادلة الصحيحة البالغة عدد النواتر الثابئة عن رسول الله عَيْنَا لَيْنَا لَهُ عَلَى من له أدى تمسك بالسنة المطهرة بوجوب علاعة الاثمة والسلاطين والامراء حتى ورد في يعض ألفاظ الصحيح « أطبعوا السلطان وإن كان عبداً حبشياً رأسه كالزبيبة » وورد وجوب طاعتهم ما أقاموا الصلاة ، ومالم يظهر منهم الكفر البواح ، ومالم يأمروا بمعصية الله ، وظاهر ذلك أنهم وإن بلغوا في الظلم الى أعلى مراتبه ، وفعلوا أعظم أنواعه ، مما لم بخرجوا به إلى الكفر البواح ، فان طاعتهم واجبة حيث لم يكن ما أمروا به من معصية الله ، ومن الدخول الكفر البواح ، فان طاعتهم واجبة حيث لم يكن ما أمروا به من معصية الله ، مولى الاعمال لهم والدخول في المناصب الدينية التي ايس الدخول

فيها من معصبة الله، ومن جملة ما يأمرون به الجهاد وأخذ الحقوق الواجبة من الرعاية وإقامة الشريعة ،بن المتخاصمين منهم واقامة الحدود على من وجبت عليه

هوبالجلة فطاعتهم واجبة على كل من صار نحت أمرهم وبهيهم في كل ماياً مرون به مالم يكن من معصبة فقد ، ولا بد في مثل ذلك من المخالطة لهم والدخول عليهم ونحو ذلك مما لا بد منه ، ولا محبص عن هذا الذي ذكر نا من وجوب طاعتهم بالقيود المذكورة لتواتر الادلة الواردة به به بل ورد أبهم يعطون الذي لهم من الطاعة الله وأطيعوا الرسول وأولي الامر منكم) بل ورد أبهم يعطون الذي لهم من الطاعة وإن منعوا ماهو عليهم للرعايا كافي بعض الاحاديث الصحيحة « أعطوهم الذي لهم واسألوا الله الذي الحكم عورد الامر بطاعة السلطان وبالغ في ذلك النبي عليات في من المخالطة هي ميل وسكون ، وإن حتى قال ه وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطاق الميل والسكون في حتى قال ه وإن أخذ مالك وضرب ظهرك » فان اعتبرنا مطاق الميل والسكون عوان في الظاهر لا مر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الصرومنهم ، أو النظاهر لا مر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو التقية ، ومخافة الصرومنهم ، أو النظاهر لا مر يقتضي ذلك شرعا كالطاعة أو خاصة أو خاصة اذا لم يكن له ميل البهم المناطن ولا مجبة ولا رضي بأفعالهم اه

(قلت) أما الطاعة على عمومها بجميع أقسامها حيث لم تكن في معصية الله فهي على فرض صدق مسمى الركون عليها مخصصة لمعموم النهبي عنه بأد لتها التي قدمنا الاشارة اليها ، ولاشك في هذا ولا ريب فكل من أمروه ابتداءاً أن يدخل في شيء من الاعالى التي أمرها اليهم مما لم يكن من معصية الله كالمناصب الدينية ونحوها أذا وثق من نفسه بالقيام بما وكل اليه فذلك واجب عليه فضلا عن أن يقال جائز له . وأما ماورد من النهبي عن الدخول في الامارة فذلك مقيد بعدم وقوع الامر عن تجب طاعته من الأثمة والسلاطين والاسراء جماً بين الادلة، أومع ضعف المأمور عن القيام بما أمر به كا ورد تعليل النهبي عن الدخول في الامارة بذلك في بعض عن الدخول مي الاعارة مذلك في بعض ألاحاديث العمومة عامة أو خاصة أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماه عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم أو دفع مفسدة عامة أو خاصة مع كراهة ماه عليه من الظلم وعدم ميل النفس اليهم

ومحبتها لهم وكراهة المواصلة لهم لولا جاب تلك المصلحة أو دفع تلك المصدة ، غملي فرض صدق مسمى الركون على هذا فهو مخصص بالادلة الدالة على مشروعية جلب المصالح ودفع المفاسد ، والاعمال بالنيات وانحا لمكل امري، مانوى، ولا يخفى على الله خافية .

وبالجلة فن ابتلى بمخالطة من فيه ظلم فعليه أن بزن أقواله وأفعاله وما يأتي وما يذر بميزان الشرع ، فإن زاغ عن ذلك فعلى نفسها براقش تجني ، ومن قد رعلى الفرار منهم قبل أن يؤمر من جهتهم بأمر بجب عليه طاعته فهو الأولى له والاليق به، يامالك يوم الدين ، إياك نعبد وإياك نستمين ، أجعلنا من عبادك الصالحين ، إلا مرين بالمعروف والناهين عن المنكر الذين لا يخافون فيك لومة لائم، وقو نا على ذلك ، ويسرم لنا ، وأعنا عليه إه

### تحقيق مسألة طاعة الأئمة والأمراء

إن هذا البحث الذي فتح بابه ودخلد هذان المجددان في تفسير مهما ( فتح القدر وفتح البيان ) كان استدراكا ضروريا لما فسر به الآية جمهور من قبلهما فاختصروا وفصرواء ولولاه لما كان البه حاجة في فهم الآية ، هلى العما على سبقها لم يسلما من تقصير ، ولم يأتيا بكل ما محتاج البه البحث من تحرير وأوردا الاحاديث بلون بخرج

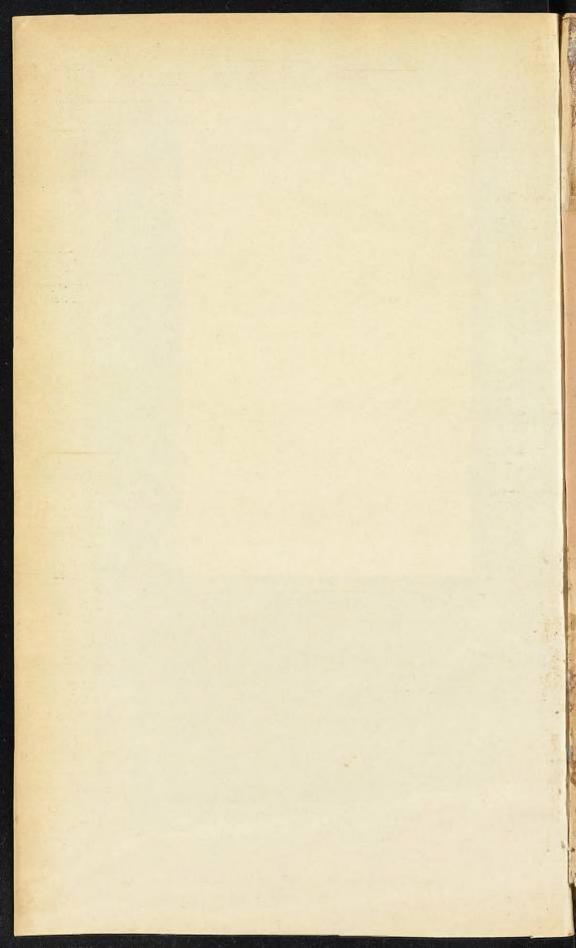
أثم مافي البحث من حاجة إلى النحرير مسألة طاعة الملوك والسلاطين والامراء الفلالمين وإن تفاقم ظلمهم فسلبوا الاموال، وضربوا ظهور الرجال، ما داموا لايظهرون الكفر البواح ( هو بالفتح :الظاهر المكشوف) وقد اشتهر أن هذا مذهب أهل السنة ، وان وجوب الخروج عليهم مذهب الزيدية

والصواب أن المسألة فيها نظر ، فاطلاق القول فيها محتاج إلى تقبيد ، وإجماله لاينجلي إلا ببيان وتفصيل، وقد سبق انا محريره في كتاب ( الخلافة – أو الامامة المظمى ) وفي هذا التنسير

وخلاصة القول الحق أنه لا تمارض بين وجوب طاعة الائمة والاصراء فيما

لاممصية فيه لله تعالى من المعروف، وبين النهبي عن الركون إلى الظالمين وحظر مادون الركون إلى الظالمين وحظر مادون الركون اليهم مما قاله المفسرون وغيرهم، ومافي معنى هذا النهمي من آيات الذكر الحكم في تقبيح الظلم و بيان كون سبباً لهلاك الايم في الدنيا وعذا بها في الآخرة، وكذا الآيات الدالة على سلطة الامة عليهم

رما ورد من الاحاديث في طاعتهم يقابله ماورد فيها من وجوم. الأخذ على أيدي الظالمين عامة ، وعلى أمَّة الجور والامراء خاصة وعلى تغيير المنكرُ باليد أولا فان لم يستطع فباللسان وإن إنكاره بالقلب عند عدم الاستطاعة لما قبله أضعف الإيمان، ومنه عدم لليل اليهم ولويسيراً وهو الذي فهمه من ذكر نامن الفسرين من النهي عن الركون، فانكارهم له حق في نفسه عواغا أخطأ من أخطأ في تفسير الركون به وحسبنا هنا مارواه الامام أحمد وأسحاب السنن وغيرهم في تقسير قولة تعالى ( ٥ : ١٠٨ عليكم أنفسكم ) الآية ، فغي المسند من طريق قيس ( أبي حازم) قال: قام أبو بكر ( رض ) فحمد الله وأثنى عليه ثم قال : ياليها الناس أنسكم تقرُّدُون هذه الآية ( يَا أَيْهِا الذِّن آمنوا عليكم أنفسكم \_ حتى أنَّى على آخر الآية\_ ألا وانالناس اذا رأوا الظالم لمِمَاخذوا على يدنه أوشك اللهُ أن يعمهم بعقابه ،ألا راتي سحمت رسول الله يقول «إن الناس . . . وفي رواية أخرى عنه انه خطب فقال يا أيها الناس إنكم تقرءون هذه الآية وتضمونها على غير ما وضعها الله ( ياأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ) سممت رسول الله ﷺ يقول ﴿ أَن النَّاسَ اذا رأوا المنكر بينهم فلم ينكروه يوشك أن يعمهم الله بمقايه (وهذا الحديث رواه ابن أبي شيبة وعبد بن حميد والحميدي في مسانيدهم وأصحاب السنن الاربمة وغيرهم وفي معنى هذا الحديث مارواه أبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث عبد الله بن مسمود قال:قال رسول الله عليه « لله وقعت بنو اسر أثيل في الماصي نهتهم علماؤهم فلم ينتبوا ، فجالسوهم في مجالسهم ، و آكاوهم وشاربوهم فضرب الله قلوب بمضمهم بيعض فلمنهم (على لسان داود وعيسى برن مريم ذلك بما عصوا و تانوا يمتدون)قال فجلس رسول الله عَيْمَالِيْهُ وكان متكمنًا فقال ﴿ لا و الذي نفسي بيـــده حتى تأطروهم أطراً » وفي رواية أبي داود قال : قال « كلا والله



Date Due			

Demeo 38-297

